

Министерство культуры Челябинской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского»

ПРИНЯТО:

Решением Ученого совета
от «30» августа 2017 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Сизова Е.Р.
от «30» августа 2017 г.



Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану в рамках основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета

I. Общие положения

1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану в рамках основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета (далее - Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,

Уставом ГБОУ ВО «ЮУрГИИ имени П.И. Чайковского».

2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБОУ ВО «ЮУрГИИ имени П.И. Чайковского» (далее – Институт), устанавливающим общие требования к организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению по образовательным программам высшего образования.

3. Целью обучения по индивидуальному учебному плану в рамках образовательных программ высшего образования является удовлетворение образовательных потребностей отдельных категорий обучающихся, повышение качества обучения.

4. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. В индивидуальном учебном плане выделяется объем работы обучающихся во

взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные формы обучения, образовательные технологии.

II. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

7. Инициатором организации обучения по индивидуальному учебному плану является обучающийся, который подает заявление на имя ректора Института. Заявление об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану может быть подано при поступлении в Институт (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи отдельного заявления на имя ректора Института.

8. Заявление обучающегося регистрируется в течение рабочего дня и направляется в учебную часть соответствующего факультета для подготовки проекта приказа о создании комиссии с целью принятия решения об обучении по индивидуальному учебному плану.

9. Комиссия создается в составе не менее 3 человек и наделяется следующими полномочиями:

подготовка проекта индивидуального учебного плана;

подготовка проектов распорядительных актов Института по вопросам перевода на обучение по индивидуальному учебному плану;

определение срока обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

принятие решения о способах и возможности повышения темпа освоения образовательной программы;

принятие решения о зачете (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся.

10. Комиссия ведет протокол, решения принимает простым большинством голосов, правомочность решений подтверждает присутствие всех членов комиссии.

11. Решение Комиссии выносится на заседание Ученого совета института для обсуждения и утверждения. При положительном решении Ученого совета оформляется приказ ректора Института об обучении по индивидуальному учебному плану.

12. Индивидуальный учебный план (приложение к Положению) разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана определенной образовательной программы, учитывая следующие установленные требования:

- объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц;

- зачетная единица для образовательных программ устанавливается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, (при продолжительности академического часа 45 минут);
- установленная величина зачетной единицы является единой в рамках образовательной программы;
- объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения технологий реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

13. При реализации образовательных программ высшего образования в соответствии с индивидуальным учебным планом может предусматриваться ускоренное обучение.

14. Ускоренное обучение по образовательным программам высшего образования, реализуемым Институтом, допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, и (или) имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе.

15. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством:

А) повышения темпа освоения образовательной программы. Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития, определяемые по итогам освоения образовательной программы, реализуемой в Институте. Повышение темпа освоения образовательной программы допускается при условии отсутствия академической задолженности с начала учебного семестра.

Б) зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Перезачет результатов обучения состоит в принятии оценки по дисциплине, изученной обучающимся ранее. Обучающийся, получивший перезачет по определенной дисциплине, освобождается от ее изучения, в том числе от посещения занятий, промежуточной аттестации. Перезачет осуществляется на основании документа, подтверждающего изучение определенной дисциплины. Допускается перезачет дисциплин, в наименовании которых изменен порядок слов, а также дисциплин, на изучение которых

отводилось меньшее количество часов (до 10 процентов от объема часов, определенного учебным планом на изучение конкретной дисциплины в Институте).

Переаттестация дисциплины предусматривает оценку в баллах (или зачет) по дисциплине, практике. Основанием переаттестации является несовпадение наименования дисциплины, практики, несоответствие количества часов, определенных на изучение дисциплины, практики, формы контроля результатов изучения дисциплины и (или) формы контроля результатов практики. В случае необходимости проведения переаттестация по учебной дисциплине, практики преподаватель определяет дату, время, форму (собеседование, тестирование или другая форма переаттестации), критерии оценки.

Факт переаттестации и перезачета фиксируется соответствующим образом в ведомости.

16. Результаты переаттестации и перезачета обучающегося оформляются распорядительным актом Института, где указывается перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с учебным планом при полном сроке обучения.

17. На основании полученных результатов переаттестации и (или) перезачета разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося, согласовывается с обучающимся и утверждается решением Ученого Совета Института. Срок освоения образовательной программы высшего образования устанавливается в каждом конкретном случае.

18. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, модулях, практики, иных видов учебной деятельности заносятся в зачетную книжку обучающегося. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании обучения - в приложение к диплому о высшем образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, модулей и каждого вида практики должны указываться в соответствии с учебным планом при полном сроке обучения.

19. Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения в пределах образовательной программы при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае распорядительный акт Института о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану должен определять график ликвидации задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной образовательной программе высшего образования.

20. Если обучающийся, получающий образование по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он продолжает обучение по учебному плану соответствующего года обучения.

21. Обучение по индивидуальному учебному плану фиксируется в документации в соответствии с установленными требованиями.

22. С лицами, получающими платные образовательные услуги в рамках индивидуального учебного плана, подписывается дополнительное соглашение к договору на оказание платных образовательных услуг, которое составляется на основании утвержденной индивидуальной сметы расходов на обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом обучения.

23. Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.

24. Контроль за освоением образовательной программы обучающимися, переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется на основании проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

25. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с установленным порядком.

26. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, распорядительными актами Института.

27. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

28. Ответственность за выполнение индивидуального учебного плана возлагается на обучающегося.

III. Обязанность Института по реализации образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом

29. Институт обеспечивает реализацию в полном объеме образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом.

30. Институт обеспечивает соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям.

31. Институт обеспечивает соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

32. Институт обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся.

IV. Обязанность обучающихся при освоении образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом

33. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу в соответствии с индивидуальным учебным планом, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные

занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные в рамках образовательной программы.

34. Выполнять требования Устава Института, правил внутреннего распорядка, локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

V. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана

35. Финансирование реализации индивидуального учебного плана осуществляется за счет бюджетных средств, предусмотренных на обеспечение реализации образовательной программы соответствующего уровня образования.