

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского»
(ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение к рабочей программе дисциплины ФТД.В.Д1 ОСНОВЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

по направлению
54.03.01 Дизайн
(уровень бакалавриата)

Профиль
Мультимедийный дизайн и анимация

Квалификация
бакалавр

Уровень образования – высшее образование
Нормативный срок обучения – 4 года
Форма обучения – очная

Челябинск 2023

Формы текущего контроля

Описание критериев и показателей оценивания основных учебных результатов

В качестве форм текущего контроля знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся используются практические задания:

- составление конспектов различных видов (тексты, планы-конспекты);
- выступления на семинарах, ответы на вопросы;
- практическая работа, выполнение заданий;
- презентация;
- научное консультирование;

Текущее освоение основных дидактических единиц оценивается по четырехбалльной шкале.

- «5» - отлично;
- «4» - хорошо;
- «3» - удовлетворительно;
- «2» - неудовлетворительно;

Критерии и показатели оценивания основных учебных результатов

<i>основные учебные результаты</i>	<i>критерии оценки</i>	<i>оценка (4-балльная шкала оценки)</i>
устный ответ, участие в дискуссии	умение грамотно оперировать понятийно-категориальным аппаратом изучаемой темы;	- 1 балл
	умение четко формулировать проблему, доказательно аргументировать выдвигаемые тезисы;	
	умение проводить междисциплинарные связи, связывая теоретические положения доклада с современной жизнью;	- 1 балл
	умение грамотно составить доклад, сообщение и выступать с сообщением;	- 1 балл
	владение навыками самостоятельной работы с основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами;	- 1 балл
	умение задавать корректные вопросы по теме семинара, а также отвечать на вопросы сокурсников и преподавателя;	
	умение анализировать научные примеры и факты в их	- 1 балл

	взаимообусловленности и взаимосвязи;	
выполненное задание (практическая работа)	умение четко формулировать проблему, доказательно аргументировать выдвигаемые тезисы;	- 1 балл
	умение проводить междисциплинарные связи, связывая теоретические положения доклада с современной жизнью;	
	владение современными информационными (мультимедийными) технологиями при подготовке к выступлению (слайды, презентации, видеоматериалы);	- 1 балл
	владение навыками самостоятельной работы с основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами;	- 1 балл
	умение вести диалог на поставленные темы;	
	владение навыками инициативной, научной и творчески ориентированной работы в группе;	- 1 балл
	умение использовать знания в игровом моделировании;	- 1 балл
презентация доклада	качество вступительной части доклада (методологическое наполнение темы, структурная и содержательная компонента);	- 1 балл
	качество основной части (уровень проблематики, изложение основных положений изучаемой темы);	- 1 балл
	качество заключительной части (выводы, аналитика);	- 1 балл
	убедительность, доказательность доклада;	- 1 балл
	умение обсуждать доклад (хорошее владение материалом, умение отвечать на вопросы, вести диалогическое общение);	- 1 балл
составление конспектов	всестороннее освещение выбранной для конспекта темы;	- 1 балл
	работа с цитатами (фиксация и интерпретация);	- 1 балл

	работа с ключевыми предложениями, фразами (фиксация и анализ);	- 1 балл
	аналитический разбор конспекта;	- 1 балл
	умение выстроить логически стройную композицию, чтобы конспект обрел законченную форму;	- 1 балл

Формы промежуточного контроля

Формы промежуточного контроля знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучаемых направлены на оценку формирования компетенций на разных этапах освоения учебной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования

Компетенции	Этапы формирования
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	6 семестр
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	6 семестр

Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В 6 семестре для оценивания промежуточного контроля знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется дихотомическая (бинарная) шкала - «зачтено – не зачтено».

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (с указанием знаний, умений, владений, которые подлежат оцениванию)	Шкала оценивания, характеристика оценочных значений
Универсальные компетенции			
УК-1. Способен осуществлять поиск,	6 семестр	Знает: - основные	«зачтено» – демонстрирует отличное, хорошее знание о

<p>критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>		<p>закономерности взаимодействия человека и общества, этапы исторического развития человечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы поиска методов изучения произведения искусства; - терминологическую систему; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; - формировать и аргументированно отстаивать собственные мнения и суждения при решении поставленных задач; - использовать полученные теоретические знания о человеке, обществе, культуре, в учебной и профессиональной деятельности; - критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию; - применять системный подход в профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения, использования и обновления социогуманитарных знаний; - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; общенаучными методами (компаративного анализа, системного обобщения). 	<p>принципах поиска методов изучения произведений искусства, терминологическую систему; основные закономерности взаимодействия человека и общества.</p> <p>Демонстрирует отличное, хорошее умение определять и ранжировать профессионально-ориентированную информацию; аргументированно отстаивать точку зрения, профессиональное суждение; критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию; применять системный подход в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует отличное, хорошее владение навыком приобретения и использования социогуманитарных знаний; навыками саморефлексии, самооценки, самоконтроля, общенаучными методами.</p> <p>«не зачтено» - не знает о принципах поиска методов изучения произведений искусства, не знает терминологическую систему; основные закономерности взаимодействия человека и общества.</p> <p>Не умеет в полной мере определять и ранжировать профессионально-ориентированную информацию; аргументированно отстаивать точку зрения, профессиональное суждение; не умеет критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию; применять системный подход в профессиональной деятельности.</p> <p>Не владеет в полной мере навыками приобретения и использования социогуманитарных знаний; навыками саморефлексии, самооценки, самоконтроля, общенаучными методами.</p>
--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции			
<p>ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях</p>	<p>6 семестр</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную исследовательскую литературу по изучаемым вопросам; - основные методологические подходы к историческим и теоретическим исследованиям; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию для ее проведения; работать с научной и искусствоведческой литературой; - применять научные методы, исходя из задач конкретного исследования; - участвовать в научно-практических конференциях; - защищать авторский художественный проект с использованием современных средств и технологий; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с научной литературой, интернет-ресурсами, специализированными базами данных. 	<p>«зачтено» - демонстрирует отличное, хорошее знание основ работы над научным исследованием; умение проводить междисциплинарные связи, связывая теоретические положения с современной жизнью; владение навыками самостоятельной работы с литературой, Интернет-ресурсами; владение современными информационными технологиями при подготовке к выступлению;</p> <p>«не зачтено» - не знает основ работы над научным исследованием; не умеет проводить междисциплинарные связи, связывая теоретические положения с современной жизнью; не владеет навыками самостоятельной работы с литературой, Интернет-ресурсами; не владеет современными информационными технологиями при подготовке к выступлению.</p>

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В качестве формы промежуточного контроля знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине «Основы научного исследования» предусмотрен зачет (6 семестр).

Типовые образцы заданий для проведения промежуточного контроля

Для получения зачета по дисциплине «Основы научного исследования» студенту необходимо подготовить и оформить научный аппарат своего предполагаемого исследования или выпускной квалификационной работы.

По завершению оформления научного аппарата исследования студенту необходимо подготовить его презентацию и выступить с защитой научного аппарата.

Процедура презентации научного аппарата исследования. В условиях промежуточного контроля для предъявления отдельных научных результатов исследования студентам необходимо составить презентацию из 7 -10 слайдов или научные тезисы по результатам исследования.

Структуру презентации составляет научный аппарат исследования:

- актуальность исследования;
- степень разработанности проблемы;
- постановка объекта, предмета исследования;
- постановка цели, задач научной работы;
- аргументация методов исследования;
- защита новизны и практической значимости научной работы;

По результатам защиты презентации научного аппарата преподаватель ставит «зачтено» / «не зачтено».

Критерии оценивания защиты презентации научного аппарата

Критериями положительной оценки устного ответа (зачета) являются логичность, доказательность, грамотное использование научной терминологии, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации. В научном аппарате исследования должны присутствовать все заявленные пункты.