

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского»
(ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.Б.Д18 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

по направлению
54.03.01 Дизайн
(уровень бакалавриата)

профиль:
Мультимедийный дизайн и анимация

Квалификация
бакалавр

Уровень образования – высшее образование
Нормативный срок обучения – 4 года
Форма обучения – очная

Челябинск
2023

**Паспорт
фонда оценочных средств промежуточной аттестации**

Уровень образования	Высшее образование
Код специальности	54.03.01
Наименование направления подготовки	Дизайн, профиль: «Мультимедийный дизайн и анимация» (уровень бакалавриата)
Форма обучения	Очная
Срок обучения	4 года
Квалификация	бакалавр
Форма промежуточной аттестации	1 семестр: текущая аттестация 2 семестр: зачет с оценкой

Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования

Компетенции	Этапы формирования
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1,2 семестры

1. Виды контроля

Оценка качества освоения рабочей программы дисциплины «Информационные технологии» включает текущую и промежуточную аттестации обучающихся.

Текущая аттестация обучающихся включает оценку освоения теоретического материала, практических работ и самостоятельной работы обучающихся.

В качестве оценки текущего контроля знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся используются устные ответы на практических занятиях, письменные работы, самостоятельные работы.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает: 1 семестр (текущая аттестация), 2 семестр (зачет с оценкой) которые проводятся в форме оценивания теоретических знаний: вопросов, лежащих в основе изученных тем, а также наличия выполненных практических работ.

Формы текущего контроля

Формой текущего контроля является текущая аттестация, которая осуществляется по результатам освоения заданий практической подготовки дизайнеров, а так же внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка уровня знаний и освоения профессиональных компетенций обучающимися, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины в течение семестра.

Основные задачи текущего контроля успеваемости:

- стимулирование систематической работы обучающихся в соответствии с графиком учебного процесса;
- повышение качества знаний, умений и навыков;
- обеспечение оперативного контроля за ходом, организацией и качеством учебного процесса;
- своевременное выявление отстающих студентов и оказание им содействия в изучении учебного материала.

В качестве форм текущего контроля знаний, умений, навыков обучающихся используется устный опрос студентов по темам семестра, а так же учитывается активность во время бесед и дискуссий, и внеаудиторная самостоятельная работа.

Формы промежуточного контроля

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проходит в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины в форме зачета (1,2 семестр).

Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий.

Работа студента оценивается ведущим преподавателем. Оценки выставляются в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. При получении студентом неудовлетворительной оценки разрешается передача зачета с оценкой/экзамена по личному заявлению студента в установленные деканатом факультета сроки.

Перечень вопросов для текущего контроля:

1 семестр

1. Современные требования к специалистам, работающим в области компьютерной графики.
2. Аппаратное обеспечение персонального компьютера для графических работ.
3. Программный инструментарий для создания иллюстраций и анимаций.
4. Геометрический конструктор векторного редактора.
5. Логические операции с объектами.
6. Средства точности.
7. Работа с кривыми Безье.
8. Работа с градиентами.
9. Работа с кистями.
10. Blend-переходы.
11. Приемы работы с текстом.
12. Создание иллюстраций в перспективе.
13. Векторизация растровых изображений.
14. Эффекты Photoshop. Работа с трехмерными эффектами.
15. Подготовка графических изображений для полиграфического исполнения.
16. Подготовка графических изображений для размещения на web-ресурсах.

2 семестр

1. Обзор интерфейса программы анимационной графики и визуальных эффектов.
2. Создание простых анимаций с помощью эффектов и заготовок.
3. Анимация текста.
4. Анимация слоев.
5. Анимация мультимедийной презентации.
6. Искажение объектов.
7. Ротоскопирование.
8. Цветокоррекция.
9. Трехмерные эффекты.
10. 3D-трекинг камеры.
11. Дополнительные техники компоинга.

Задания для промежуточной аттестации

Перечень графических заданий 1 семестра:

Задание № 1. Иллюстрация в стиле flat-design.

Задание № 2. Подобрать и построить 5 объектов при помощи выполнения логических операций (иконки приложений или web-страниц).

Задание № 3. Подобрать и построить 5 объектов при помощи инструментов кривая Безье.

Задание № 4. Иллюстрация с градиентными заливками (иллюстрация для фонов мобильных приложений).

Задание № 5. Выполнить иллюстрации нескольких объектов в стиле скейтчинг. Объекты закомпоновать в бесшовный паттерн для фонового узора.

Задание № 6. Создать иллюстрацию в перспективе.

Задание № 7. Провести ручную трассировку растрового изображения (на базе фотографии отрисовать персонаж).

Задание № 8. Подготовить иллюстрацию для полиграфической печати (календарь).

Задание № 9. Разработать дизайн сайта и подготовить фрагменты для frontend-разработки (тип устройства и разрешение выбрать самостоятельно).

Перечень графических заданий 2 семестра:

Задание № 10. Разработать анимацию для интерактивных мультимедийных приложений (ожидание загрузки, сбор целого из компонентов и др.).

Задание № 11. Разработать анимацию продукта или услуги со с текстовыми сообщениями.

Задание № 12. Разработать мультимедийную презентацию.

Задание № 13. Разработать анимацию персонажа методом искажений и деформаций.

Задание № 14. Разработать анимацию с применением ротоскопии (презентация услуги или товара).

Задание № 15. Разработать анимацию с эффектами цветокоррекции.

Задание № 16. Разработать анимацию с трехмерными эффектами (научно-популярный ролик).

Задание № 17. Разработать анимацию с настройками 3D-трекинг камеры.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в рамках промежуточной аттестации:

В качестве формы промежуточного контроля знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине «Информационные технологии» предусмотрен зачет с оценкой.

2 семестр (зачет с оценкой)

Критерии оценивания практических заданий:

- полнота и качество выполнения практических работ в течение семестра;
- знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

- техническое мастерство студента;
- сформированность заявленных в рабочей программе компетенций.

Отсутствие каких-либо заданий у студента будет служить причиной не проведения аттестации на просмотре.

Значения оценочных показателей:

Для оценки знаний и навыков обучающихся в период проведения промежуточной аттестации используется пятибалльная оценочная шкала с точной характеристикой каждого балла:

Оценка «отлично», «зачтено» - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено» - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено» - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работа под руководством

преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» - фрагментарные знания по дисциплине; отказ от ответа (выполнения письменной работы); знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок; низкий уровень культуры исполнения заданий; низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность выбора обучающимся способа прохождения промежуточной аттестации, увеличение времени на подготовку обучающегося к ответу на промежуточной аттестации не более 1 часа, использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями слуха:

в печатной форме,

в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме,

в форме электронного документа,

в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Используется пятибалльная система оценки компетенций на различных этапах их формирования:

«5» - отлично;

«4» - хорошо;

«3» - удовлетворительно;

«2» - неудовлетворительно;

Компетенции	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Шкала оценивания, характеристика оценочных значений
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1,2 семестры	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания и понимание принципов работы современных информационных технологий; - может применять свои знания и навыки для решения задач в профессиональной деятельности; 	<p><u>«отлично»</u> - обучающийся демонстрирует высокий уровень знаний и понимание принципов работы современных информационных технологий; успешно применяет свои знания и навыки для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p><u>«хорошо»</u> - обучающийся демонстрирует хороший уровень знаний и понимание принципов работы современных информационных технологий; применяет свои знания и навыки для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p><u>«удовлетворительно»</u> -- обучающийся демонстрирует средний уровень знаний и понимание принципов работы современных информационных технологий; редко применяет свои знания и навыки для</p>

		решения задач в профессиональной деятельности; <u>«неудовлетворительно»</u> - обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний и понимание принципов работы современных информационных технологий; не применяет свои знания и навыки для решения задач в профессиональной деятельности.
--	--	--