Министерство культуры Челябинской области
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского»
ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»

ПРИНЯТО: Решение Ученого совета от «21» июня 2017 г. протокол № 11	УТВЕРЖДЕНО: Ректор _____ Е.Р. Сизова «21» июня 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о практике обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»

1. Общие положения

1.1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования (далее – ОПОП ВО) – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Положение) ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского» (далее – Институт), определяет порядок организации и проведения практики; формы, способы и виды прохождения практики; формы контроля прохождения практики обучающимися (аспирантами Института заочной формы обучения) по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 – Образование и педагогические науки, по направленности (профилю) «Теория и методика профессионального образования» (далее – программа аспирантуры).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 03.07. 2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017 г.); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (зарегистрирован в Минюсте РФ 28 января 2014

г., регистрационный N 31137); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г., рег. № 40168); Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – ФГОС ВО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 902.

1.3. Порядок организации и проведения практики обучающимися по программе аспирантуры Института регламентируется законодательством Российской Федерации, настоящим Положением, Уставом Института, локальными нормативными актами, утверждаемыми ректором Института.

1.4. Программа практики обучающихся по программе аспирантуры Института разрабатывается с учетом требований, установленных пунктом 3 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, является составной частью ОПОП ВО, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

1.4.1. Программа практики обучающихся по программе аспирантуры Института включает в себя: указание вида практики, способа и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Института; указание места практики в структуре образовательной программы Института; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.5. Особенности организации практики лиц, обучающихся в области искусств, определяются в соответствии с частью 8 статьи 82, частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, 53, 72; № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3951, 3989; № 29, ст. 4339, 4364).

1.6. Практика по программе аспирантуры Института для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.7. Вид практики устанавливается Институтом в соответствии с ОПОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО.

1.7.1. Видами практики обучающихся по программе аспирантуры Института являются педагогическая практика и научно-исследовательская практика (далее вместе – практики).

1.7.2. Педагогическая практика является обязательной, проводится с целью получения обучающимися по программе аспирантуры Института профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.7.3. Научно-исследовательская практика проводится с целью подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

1.8. Организация проведения практик, предусмотренных ОПОП ВО, осуществляется Институтом как на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует направленности (профилю) подготовки обучающихся по программе аспирантуры Института в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация), так и непосредственно на базе Института:

1.8.1. практики обучающихся по программе аспирантуры Института, как правило, проводятся стационарно;

1.8.2. стационарная практика – практика, проводимая как на базе Института, так и на базе профильной организации, расположенных на территории г. Челябинска, с учетом требований ФГОС ВО;

1.8.3. при проведении стационарных практик на базе профильной организации заключается договор между Институтом и профильной организацией;
1.8.4. выездная (вне г. Челябинска) практика проводится на базе профильных организаций в исключительных случаях, с учетом требований ФГОС ВО.

1.9. Практики обучающихся по программе аспирантуры Института проводятся в дискретной форме:
1.9.1. по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения вида практики;
1.9.2. по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

1.10. Направление на практику обучающихся по программе аспирантуры Института оформляется распорядительным актом ректора Института или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

2. Руководство практикой

2.1. Заведующий отделом аспирантуры и заведующий отделом практики Института:
2.1.1. проводят организационное совещание с руководителями/научными руководителями практики по вопросам проведения практики обучающихся по программе аспирантуры Института;
2.1.2. знакомят обучающихся по программе аспирантуры Института с настоящим Положением, Программой практики, формами отчетной документации;
2.1.3. участвуют в подведении итогов прохождения практики обучающимися по программе аспирантуры Института;
2.1.4. представляют проект Приказа ректору Института о прохождении практики обучающимися по программе аспирантуры Института.

2.2. Для непосредственного руководства практикой обучающихся по программе аспирантуры Института на расширенном заседании выпускающей кафедры Института «Социально-гуманитарные и психолого-педагогические

дисциплины» назначается руководитель (руководители) практики/научный руководитель:

2.2.1. для руководства практикой обучающихся по программе аспирантуры Института, проводимой на базе Института, назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава Института;

2.2.2. для руководства практикой обучающихся по программе аспирантуры Института, проводимой в профильной организации, назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава Института (далее – руководитель практики от Института) и руководитель практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

2.3. При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Института и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики обучающегося по программе аспирантуры Института *(приложение «План-график проведения практики»)*.

2.4. Руководитель практики от Института/научный руководитель:

2.4.1. составляет рабочий график (план) проведения практики в соответствии с Учебным планом и индивидуальным планом работы обучающихся по программе аспирантуры Института;

2.4.2. разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые на период проведения практики (*приложение: «Индивидуальное задание на педагогическую практику»)*;

2.4.3. участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в Институте;

2.4.4. осуществляет контроль над соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

2.4.5. оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

2.4.6. оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

2.5. Руководитель практики от профильной организации:

2.5.1. согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

2.5.2. предоставляет рабочие места обучающимся;

2.5.3. обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
2.5.4. проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

3. Права и обязанности практиканта – обучающегося по программе аспирантуры Института

3.1. При наличии в Институте вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимися может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

3.2. Обучающиеся по программе аспирантуры Института, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить педагогическую, научно-исследовательскую практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

3.3. Обучающиеся по программе аспирантуры в период прохождения практики:
3.3.1. выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
3.3.2. соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
3.3.3. соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

4. Отчетная документация и форма контроля прохождения практики

4.1. Результаты прохождения практики обучающихся по программе аспирантуры оцениваются и учитываются в установленном Институтом порядке, в соответствии с ОПОП ВО.

4.2. К отчетной документации о прохождении практики обучающимися по программе аспирантуры Института относятся:
4.2.1. дневник обучающегося о прохождении практики по программе аспирантуры Института (*приложение «Дневник прохождения педагогической практики»)*;

4.2.2. отчет обучающегося о прохождении практики по программе аспирантуры Института (*приложение «Отчет о прохождении педагогической практики»)*;

4.2.3. отзыв руководителя/научного руководителя практики о прохождении практики обучающимися в соответствии с программой аспирантуры Института *(приложение «Аттестационный лист по практике»; «Отзыв о работе обучающегося в период прохождения практики»)*;

4.2.4. заключение в виде выписки из протокола расширенного заседания выпускающей кафедры Института «Социально-гуманитарные и психолого-педагогические дисциплины» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 – Образование и педагогические науки, по направленности «Теория и методика профессионального образования» о результатах прохождения практики обучающимся по программе аспирантуры Института в форме контроля – «зачет».

5. Финансовое обеспечение практики обучающихся

5.1. При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно обучающимся по программе аспирантуры Института не оплачивается.

5.2. При прохождении стационарной практики дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему действуют с момента утверждения их ректором Института.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом ректора Института на основании решения Ученого совета Института.

6.3. Изменения и дополнения вносятся в Лист регистрации изменений *(приложение «Лист регистрации изменений»).*

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского»
ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

1. Ф.И.О. обучающегося: _____

2. Курс, специальность: _____

3. Вид практики: **педагогическая**

4. Место проведения практики (база практики): **ГБОУ ВО ЮУРГИИ им. П.И. Чайковского**

5. Сроки проведения практики (семестры): с «___» _____201__г. по «___» _____201__г.

6. Объём практики (в неделях): **66**

7. Виды и оценка качества выполнения работ:

№ п/п	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (отлично, хорошо, удовлетворительно)
1	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС ВО)	
2	Определение тематики и форм проводимых занятий, установление даты их проведения	
3	Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины	
4	Подготовка плана-конспекта проведения занятий и утверждение его у научного руководителя	
5	Проведение занятий	
6	Подготовка отчетной документации (дневника и отчета)	
7	Проведение педагогического эксперимента в рамках темы научно-исследовательской работы	

Сведения об уровне освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

УК, ОПК, ПК	Содержание УК, ОПК, ПК	Уровень освоения УК, ОПК, ПК *(низкий, средний, высокий)*
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	
ОПК-1	Владение методологией и методами педагогического исследования.	
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.	
ОПК-3	Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.	
ОПК-6	Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального	

	развития обучающегося.	
ОПК-8	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	
ПК-1	Способность к самостоятельному проведению научного исследования и получению результатов, соответствующих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.	
ПК-2	Способность проектировать программы исследовательской деятельности на основе достижений методики преподавания и с учётом роли междисциплинарного синтеза, актуальных проблемных полей и задач по инновационному развитию современной системы образования.	

Характеристика обучающегося по освоению УК, ОПК и ПК в период прохождения ***_____(указать вид практики)*** **практики** *(заполняется в произвольной форме):*

(- *В ходе учебной/производственной (указать вид практики) практики обучающийся с возложенными обязанностями справлялся (умение организовать собственную деятельность; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; использовать информационно-коммуникационные технологии; работать в коллективе и команде и др. в соответствии с формируемыми компетенциями);*

- успешно применил теоретические знания/недостаточно владеет теоретическими знаниями/не достаточно развиты практические умения (перечислить);

- в отношении трудовой дисциплины и педагогической этики проявил себя ответственным/безответственным/инфантильным/творческим/инициативным и т.д. сотрудником.)

ОЦЕНКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ:

_____

Зачет/незачет (отлично, хорошо, удовлетворительно)

«___»_____20___ г.

Руководитель практики

_____/_____

Зав. отделом аспирантуры

_____/_____

Руководитель Организации

_____/_____

М.П.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского»
ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

1. Ф.И.О. обучающегося: _____

2. Курс, специальность: _____

3. Вид практики: **научно-исследовательская**

4. Место проведения практики (база практики): **ГБОУ ВО ЮУРГИИ им. П.И. Чайковского**

5. Сроки проведения практики (семестры): с «___» _____201__г. по «___» _____201__г.

6. Объём практики (в неделях): **65**

7. Виды и оценка качества выполнения работ:

№ п/п	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (отлично, хорошо, удовлетворительно)
1	Выполнение плана по прохождению научно-исследовательской практики	
2	Анализ результатов исследования по теме диссертационного исследования	
3	Написание и публикация научных работ (статей) по теме диссертационного исследования	
4	Подготовка отчетной документации (дневника и отчета)	
5	Обобщение результатов педагогического эксперимента по теме диссертационного исследования	
6	Участие в научном семинаре в качестве докладчика и оппонента исследований, проведенных другими обучающимися	

Сведения об уровне освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

УК, ОПК, ПК	Содержание УК, ОПК, ПК	Уровень освоения УК, ОПК, ПК *(низкий, средний, высокий)*
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	
ОПК-1	Владение методологией и методами педагогического исследования.	
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.	
ОПК-3	Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и	

	социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.	
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук.	
ПК-1	Способность к самостоятельному проведению научного исследования и получению результатов, соответствующих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.	
ПК-2	Способность проектировать программы исследовательской деятельности на основе достижений методики преподавания и с учётом роли междисциплинарного синтеза, актуальных проблемных полей и задач по инновационному развитию современной системы образования.	

Характеристика обучающегося по освоению УК, ОПК и ПК в период прохождения _____*(указать вид практики)* практики *(заполняется в произвольной форме):*

(- *В ходе учебной/производственной (указать вид практики) практики обучающийся с возложенными обязанностями справлялся (умение организовать собственную деятельность; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; использовать информационно-коммуникационные технологии; работать в коллективе и команде и др. в соответствии с формируемыми компетенциями);*

- успешно применил теоретические знания/недостаточно владеет теоретическими знаниями/не достаточно развиты практические умения (перечислить);

- в отношении трудовой дисциплины и педагогической этики проявил себя ответственным/безответственным/инфантильным/творческим/инициативным и т.д. сотрудником.)

ОЦЕНКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ:

_____

Зачет/незачет

«___»_____20___ г.

Руководитель практики

_____/_____

Зав. отделом аспирантуры

_____/_____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского»
ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»

Кафедра социально-гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин

Дневник
прохождения педагогической практики

Обучающийся
_____
(Ф.И.О.)

Направление подготовки (специальность): 44.06.01 «Образование и педагогические науки»
курс _____

Заполнение дневника

Дата	Содержание занятия/мероприятия	Рекомендации руководителя практики

Руководитель практики
_____/_____
(Должность, ФИО) подпись

« » _____ 20___ г. М.П.

Дневник заверяется печатью организации, где проходила практика

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского»
ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»

ЗАДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

Кафедра социально-гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин
ФИО обучающегося_____
База практики: **ГБОУ ВО ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского**
Тип практики: **дискретная**
Способ проведения практики (стационарная, выездная) **стационарная**
Сроки проведения практики с «___» _____201__г. по «___» _____201__г.
Цели и задачи практики:

Цель: профессионально-практическая подготовка обучающегося к решению педагогических, методических, научно-исследовательских задач в учреждениях высшего образования, овладение профессиональными компетенциями в области научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Задачи практики:

1.Овладение методологией и методами педагогической деятельности.

2.Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

3.Развитие аналитической, проективной, мониторинговой, рефлексивной и исследовательской компетенций обучающегося в области научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Содержание индивидуального задания на педагогическую практику:

1. ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС ВО);
2. определение тематики и форм проводимых занятий;
3. изучение методической, научно-исследовательской литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины;
4. подготовка плана-конспекта проведения занятий и утверждение его у научного руководителя;
5. проведение занятий;
6. подготовка отчетной документации (дневника и отчета)
7. проведение педагогического эксперимента в рамках темы научно-исследовательской работы

Дата выдачи задания _____
Руководитель практики (подпись) _____ /ФИО
Руководитель организации (подпись)_____/ФИО
Задание принято к исполнению (подпись) _____ /Ф.И.О. обучающегося

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского»
ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»

ЗАДАНИЕ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ПРАКТИКУ

Кафедра социально-гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин
ФИО обучающегося_____
База практики: **ГБОУ ВО ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского**
Тип практики: **дискретная**
Способ проведения практики (стационарная, выездная) **стационарная**
Сроки проведения практики с «___» _____201__г. по «___» _____201__г.
Цели и задачи практики:

Цель: подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Задачи практики:

1. Определение актуальности темы, степени ее разработанности.

2.Овладение методами научного исследования по теме диссертации.

3. Совершенствование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов научно-исследовательской деятельности

4. Развитие навыков систематизации теоретико-методологического материала по теме диссертации.

Содержание индивидуального задания на педагогическую практику:

1. Выполнение плана по прохождению научно-исследовательской практики
2. Анализ результатов исследования по теме диссертационного исследования
3. Написание и публикация научных работ (статей) по теме диссертационного исследования
4. Подготовка отчетной документации (дневника и отчета)
5. Обобщение результатов педагогического эксперимента по теме диссертационного исследования
6. Участие в научном семинаре в качестве докладчика и оппонента исследований, проведенных другими обучающимися

Дата выдачи задания _____

Руководители практики:
Руководитель практики (подпись) _____ /ФИО
Задание принято к исполнению (подпись) _____ /Ф.И.О. обучающегося

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского»
ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»

Отзыв
о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся
_____
(Ф.И.О.)
проходил педагогическую практику

в период с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.
в **ГБОУ ВО ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского**
(наименование профильной организации)

На время прохождения
практики:_____
(Ф.И. обучающегося)
поручалось решение следующих задач:
1.овладение методологией и методами педагогической деятельности;
2.формирование умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
3.развитие аналитической, проективной, мониторинговой рефлексивной и исследовательской компетенций обучающегося в области научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

За время прохождения практики _____
проявил
(Фамилия, И.О обучающегося)
_____
__
(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы
_____
(Фамилия, И.О. обучающегося)

_____
(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное.)

Прохождение практики обучающимся _____
(Фамилия, И.О.)
может (не может) быть зачтено.

_____ _____ /
_____

(Должность руководителя практики) *(подпись)* *(И.О. Фамилия)*

_____ _____ /

_____

(Должность руководителя организации) *(подпись)* *(И.О. Фамилия)*

« » _____ 20 г.

М.П.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского»
ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»

Отзыв
о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся
_____
(Ф.И.О.)
проходил научно-исследовательскую практику

в период с «___» _____201__г. по «___» _____201__г.
в **ГБОУ ВО ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского**
(наименование профильной организации)

На время прохождения
практики:_____
(Ф.И. обучающегося)
поручалось решение следующих задач:
1. Определение актуальности темы, степени ее разработанности.
2.Овладение методами научного исследования по теме диссертации.
3. Совершенствование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов научно-исследовательской деятельности
4. Развитие навыков систематизации теоретико-методологического материала по теме диссертации.
За время прохождения практики _____
проявил
(Фамилия, И.О обучающегося)
_____
__
(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)
Результаты работы
_____
(Фамилия, И.О. обучающегося)
_____
(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное.)

Прохождение практики обучающимся _____
(Фамилия, И.О.)
может (не может) быть зачтено.

_____ _____/
_____
(Должность руководителя практики) *(подпись)* *(И.О. Фамилия)*

« » _____ 20 г.

М.П.

Министерство культуры Челябинской области
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского»

Кафедра: социально-гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин
Направление подготовки: 44.06.01 «Образование и педагогические науки»

ОТЧЕТ
о прохождении педагогической практики

Обучающегося _____ курс обучения _____
(Ф.И.О.)

Место прохождения практики: **ГБОУ ВО ЮУРГИИ им. П.И. Чайковского,**
(указывается полное наименование организации, а также их фактический адрес)
г. Челябинск, ул. Плеханова, д.41

Срок прохождения практики: с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

Дневник педагогической практики

1. Учебная работа обучающегося-практиканта

№ п./п.	Дата	Тема

3. Воспитательная работа обучающегося-практиканта

№ п./п.	Дата	Беседы с обучающимися	Тематические собрания

4. Методическая и научно-методическая работа обучающегося-практиканта

№ п./п.	Дата	Виды работы[1]	Формы работы[2]

Оценка: _____

Руководители практики:

Руководитель практики: _____ _____ (должность) (Ф.И.О)

Руководитель организации: _____ _____ (Ф.И.О) (должность)

Отчет подготовлен: _____ _____ (подпись) (И.О. Фамилия)

г. Челябинск, 20 г.

[1] К видам работы относятся:

- изучение литературы по методике преподавания данной дисциплины (указать источники);
- подготовка методических разработок тем, методических комментариев к учебным пособиям;
- подготовка тестов, разработка и изготовление наглядных пособий;
- разработка тем выступлений на студенческих конференциях по проблемам педагогики, психологии, методики.

[2] К формам работы относятся:

- проведение открытого урока (указать тему);
- посещение уроков ведущих преподавателей учебных заведений города;

Памятка по заполнению формы отчета обучающегося-практиканта

1. Раздел Учебная работа обучающегося-практиканта заполняется в соответствии с расписанием проведения занятий и дневником практиканта. В графе «Тема» указать основные направления работы практиканта с обучающимися.
2. К воспитательной работе обучающегося-практиканта относятся такие формы, как беседы с обучающимися, организация тематических вечеров воспитательной и профориентационной направленности и др.

   К видам методической и научно-исследовательской работы обучающегося-практиканта относятся:

   – изучение литературы по методике преподавания данной дисциплины (указать полное название книги/ автора/ год и место издания)
   – подготовка методических разработок тем, методических комментариев к учебным пособиям
   – подготовка тестов, разработка и изготовление наглядных пособий
   – разработка тем выступлений на студенческих конференциях по проблемам педагогики, психологии, методики (указать тему доклада и название конференции)
   – посещение уроков преподавателей института и других учебных заведений
   – разработка и проведение открытого урока (план проведения открытого урока)

Министерство культуры Челябинской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского»

Кафедра: социально-гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин
Направление подготовки: 44.06.01 «Образование и педагогические науки»

ОТЧЕТ
о прохождении научно-исследовательской практики

Обучающегося _____ курс обучения _____
(Ф.И.О.)
Место прохождения практики: **ГБОУ ВО ЮУРГИИ им. П.И. Чайковского,**
г. Челябинск, ул. Плеханова, д.41
(указывается полное наименование организации, а также их фактический адрес)
Срок прохождения практики: с «___» _____201__г. по «___» _____201__г.

Дневник научно-исследовательской практики

1. Научно-исследовательская работа обучающегося-практиканта

№ п./п.	Дата	Участие в конференции / название статьи, реферата / подготовка диссертационного исследования

2. Научно-методическая работа обучающегося-практиканта

№ п./п.	Дата	Виды работы	Формы работы
		– изучение литературы по теме исследования (указать источники); – разработка тем выступлений на конференциях по проблемам педагогики, психологии, методики; – разработка научно-методических пособий	– апробация результатов исследования (выступления на конференциях) и др.

Оценка: _____

Руководители практики:
Руководитель практики: _____ _____
(Ф.И.О) (должность)
Отчет подготовлен: _____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)
г. Челябинск, 20___ г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского»
ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»

ПЛАН-ГРАФИК

проведения педагогической практики обучающегося ____ года заочной формы обучения по специальности/направлению подготовки
44.06.01 «Образование и педагогические науки»
ФИО обучающегося_____

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Подготовительный	Определение базы практики. Получение индивидуального задания по практике.	__. __. – __.__. 201__ г.	Оформление индивидуального задания на прохождение практики. Согласование прохождения практики с руководителем практики от профильной организации
2	Основной	Непосредственное прохождение практики. Выполнение индивидуального задания.	__.__ – __.__ 20__г.	Текущая проверка выполнения индивидуального задания руководителем практики от профильной организации .
3	Заключительный	Подготовка отчетной документации. Представление отчетной документации для проверки руководителю практики.	__.__- __.__. 20__ г.	Сдача отчета и дневника практики руководителю практики от профильной организации. Получение отзыва по итогу прохождения практики. Сдача и защита отчета по практике руководителю практики от института.

Место прохождения практики: ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского», 454091 г. Челябинск, ул. Плеханова д.41
Руководители практики: _____/_____
Руководитель практики _____/_____
Руководитель организации
С графиком ознакомлен: _____ (подпись обучающегося)

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского»
ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»

ПЛАН-ГРАФИК

проведения научно-исследовательской практики обучающегося ____ года заочной формы обучения по специальности/направлению подготовки
44.06.01 «Образование и педагогические науки»
ФИО обучающегося_____

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Подготовительный	Определение базы практики. Получение индивидуального задания по практике.	__. __. – __.__. 201__ г.	Оформление индивидуального задания на прохождение практики. Согласование прохождения практики с научным руководителем
2	Основной	Непосредственное прохождение практики. Выполнение индивидуального задания.	__.__ – __.__ 20__г.	Проверка выполнения индивидуального задания научным руководителем
3	Заключительный	Подготовка отчетной документации. Представление отчетной документации для проверки руководителю практики.	__.__- __.__. 20__ г.	Предоставление отчета и дневника практики научному руководителю. Получение отзыва по итогу прохождения практики. Защита отчета по практике.

Место прохождения практики: ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского», 454091 г. Челябинск, ул. Плеханова д.41

Руководитель (ли) практики: _____/_____

С графиком ознакомлен: _____ (подпись обучающегося)