Министерство культуры Челябинской области Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского» ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»

:ОТРИНЯП

Решение Ученого совета

от «18 » Октогора 2017 г.

протокол № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»

І. Общие положения

- 1.1. Положение о порядке разработки, утверждения образовательных программ образования подготовки научновысшего программ педагогических кадров в аспирантуре и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского» (далее соответственно – Положение; Институт) устанавливает порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»; требования к структуре, содержанию, объему Программы аспирантуры Института и срокам ее реализации; порядок формирования индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре Института, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; требования к разработчикам образовательных программ аспирантуры Института.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действ. ред.); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259; зарегистр. В Минюсте России 28.01.2014

- № 31137); Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлениям подготовки в аспирантуре Института.
- 1.3. Порядок разработки, утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского» регламентируется законодательством Российской Федерации; положением «O образовательной организации осуществления деятельности ПО образовательным программам высшего образования программам научно-педагогических кадров в аспирантуре подготовки «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»; настоящим Положением; Уставом Института; локальными нормативными актами Института, утверждаемыми ректором Института.
- 1.4. Образовательная деятельность Института осуществляется в соответствии с Лицензией и Свидетельством о государственной аккредитации, выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.
- 1.5. Образовательные программы аспирантуры Института (далее Программа аспирантуры Института) и индивидуальные учебные планы обучающихся в аспирантуре Института разрабатываются и утверждаются с целью создания обучающимся в аспирантуре Института условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
- 1.6. Программы аспирантуры Института согласуются с работодателями на предмет соответствия Программ аспирантуры Института запросам регионального рынка труда и требованиям работодателей:
- 1.6.1. для согласования программы аспирантуры Институт предоставляет работодателям для рецензирования описание Основной профессиональной образовательной программы; календарный учебный график; рабочий учебный план; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик; программу государственной итоговой аттестации;

- 1.6.2. основанием согласования Программ аспирантуры Института является создание условий для максимального приближения содержания образовательной основной профессиональной программы видам профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся по направлению (уровень подготовки подготовки кадров высшей квалификации); достижение нормативно установленных результатов профессиональное Программы аспирантуры Института; личностное развитие обучающихся;
- 1.6.3. Стороны согласования Программ аспирантуры Института в лице ректора Института и руководителя образовательного учреждения высшего образования, выступающего качестве рецензирующей Стороны согласовывают направленность (профиль) Программы аспирантуры Института; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся аспирантуры Института (научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования); требования к результатам освоения Программы аспирантуры;
- 1.6.4. в результате проведенной экспертизы Программ аспирантуры Института рецензирующая Сторона составляет Акт согласования (Приложение 4, 5):
- 1.6.4.1. в Акте согласования рецензирующая Сторона дает рекомендацию к внедрению Программы аспирантуры Института в образовательный процесс аспирантуры Института;
- 1.6.4.2. Акт согласования заверяется Сторонами в лице ректора Института и руководителя образовательного учреждения высшего образования, выступающего в качестве рецензирующей Стороны.
- 1.7. Программы Института и индивидуальные учебные планы обучающихся в аспирантуре Института из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разрабатываются в виде адаптированных программ аспирантуры Института, а для инвалидов также в соответствии с программой реабилитации инвалида:
- 1.7.1. обучение обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе Программ аспирантуры Института, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

- 1.8. Информация о Программе аспирантуры Института размещается на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
- 1.8.1. Институт соблюдает требования, предусмотренные законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации;
- 1.8.2. при размещении на сайте Института рабочие программы дисциплин, практик представляются в виде аннотаций.
- 1.9. Программа аспирантуры Института разрабатывается на государственном (русском) языке Российской Федерации.
 - 2. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Института
- 2.1. Программа аспирантуры Института представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.
- В содержание Программы аспирантуры Института входят: 1. 2.2. положения: 2. характеристика направления подготовки ПО направленности (профилю); 3. характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших Программу аспирантуры; планируемые результаты освоения Программы аспирантуры и опыт деятельности: содержание компетенций и планируемые результаты: знания, умения, навыки; матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения компетенциям выпускника; соответствие сформированных компетенций выпускника трудовым профессиональный входящим В стандарт (соответствие функциям, функциональной карте вида профессиональной деятельности); 5. структура Программы аспирантуры; 6. условия реализации Программы аспирантуры, в том числе для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: материально-техническая база Института для реализации Программы аспирантуры (Приложение 11); информационнообразовательная среда реализации Программы аспирантуры (Приложение 12, обеспечение реализации Программы кадровое аспирантуры (Приложение 15); 7. документы, регламентирующие содержание и образовательного процесса при реализации организацию Программы

учебный план; календарный учебный график; рабочие аспирантуры: учебных программы дисциплин, практик, научных исследований, кандидатских экзаменов, государственной итоговой аттестации (подготовка и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)): аннотации (Приложение 16); 8. учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий по Программе аспирантуры: методические указания для преподавателя; учебнометодическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся; 9. фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (Приложение 3, 17, 18, 19):

- 2.2.1. титульный лист и оборот титульного листа Программы аспирантуры Института оформляется в соответствии с формой, разработанной Институтом (Приложение 1, 2);
- 2.2.2. в характеристике направления подготовки профилю ПО указываются форма обучения по программе аспирантуры Института; объем Программы аспирантуры Института, в том числе по индивидуальному плану нормативный обучения, обучающегося; срок TOM числе язык обучения индивидуальному плану обучающегося; ПО Программе аспирантуры Института; присваиваемая квалификация ПО результатам государственной итоговой аттестации обучающихся Программе ПО аспирантуры Института.
- 2.2.3. в общей характеристике профессиональной деятельности выпускников, освоивших Программу аспирантуры Института указываются область, объекты, виды, цель и задачи профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- 2.2.4. в разделе «Планируемые результаты освоения Программы аспирантуры Института и опыт деятельности» указываются код компетенций по ФГОС ВО; содержание универсальных (не зависящих от направления общепрофессиональных (определяемых направлением подготовки), подготовки) и профессиональных компетенций (определяемые Институтом согласно профилю Программы аспирантуры Института рамках планируемые подготовки); учебным направления результаты дисциплинам: знания, умения, навыки (Приложение 6); матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения согласно формируемым компетенциям выпускника (Приложение 7); соответствие сформированных компетенций выпускника трудовым функциям, входящим в

профессиональный стандарт (соответствие функциональной карте вида профессиональной деятельности) (Приложение 8);

- 2.2.5. в структуре Программы аспирантуры указываются наименование элемента Программы аспирантуры Института по блокам и объем в зачетных единицах; распределение дисциплин по периодам обучения и планируемые результаты согласно карте компетенций (Приложение 9);
- 2.2.6. в учебном плане указываются: перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения; объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах; формы промежуточной аттестации обучающихся;
- 2.2.7. в календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул на весь период обучения;
- 2.2.8. в базовом плане Программы аспирантуры Института указываются наименование элемента Программы; распределение дисциплин по периодам (семестрам) обучения в зач. ед.; планируемые результаты согласно карте компетенций (Приложение 10);
- 2.2.9. рабочие программы дисциплин (модулей, практик) включают: шифр и наименование дисциплины (модуля) в общей структуре Программы аспирантуры Института; планируемые результаты обучения, соотнесенные с требуемыми компетенциями согласно Программе аспирантуры Института; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; описание содержания дисциплин (модулей, практик), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебнометодического обеспечения: ДЛЯ преподавателя дисциплины, самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине; фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю, практике); описание ресурсного обеспечения (учебноинформационного, методического, материально-технического), необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- 2.2.10. программы практик включают: указание вида практики, способа и формы ее проведения; описание планируемых результатов

обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры Института; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или в академических часах; описание содержания практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств, критерии и описание процедур оценки планируемых результатов обучения при прохождении практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

- 2.2.11. в программе научных исследований раскрываются цель, задачи, направления и основное содержание, порядок проведения научно-исследовательской деятельности, основные требования к подготовке отчетной документации, критерии оценивания научного исследования, проведенного обучающимися по Программе аспирантуры Института;
- 2.2.12. программы кандидатских экзаменов учитываются при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):
- 2.2.12.1. программы кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине разрабатываются в соответствии с программами, утвержденными приказом Минобрнауки России от 08 октября 2007 года № 274;
- 2.2.13. программа подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации включает: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения Программы аспирантуры Института; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения Программы аспирантуры Института в процессе государственного экзамена; критерии оценивания результатов освоения Программы аспирантуры Института:
- 2.2.14. фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и аттестации обучающихся ПО учебным промежуточной дисциплинам включает: паспорт фондов оценочных средств по учебным дисциплинам; карту учебных дисциплин контроля технологическую ДЛЯ (уровней) этапов освоения компетенции планируемым соответствие результатам обучения и критерии их оценивания.

2.3. Программы аспирантуры Института:

2.3.1. самостоятельно разрабатываются кафедрами Института (далее – разработчики) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки

кадров высшей квалификации) по направлениям подготовки в аспирантуре Института (далее – ФГОС ВО), с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ;

- 2.3.2. принимаются решением Ученого совета Института, утверждаются ректором Института.
- 2.4. Программы Института разрабатываются аспирантуры утверждаются по направлениям подготовки высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров В аспирантуре (далее направления подготовки).
- 2.5. Программа аспирантуры Института имеет направленность (профиль) (далее направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся по программе аспирантуры Института и требования к результатам ее освоения:
- 2.5.1. Институт самостоятельно устанавливает направленность Программы аспирантуры Института, конкретизирующую ориентацию указанной Программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки;
- 2.5.2. направленность Программы аспирантуры Института соответствует паспорту специальности утвержденной Номенклатуры научных специальностей, по которым проводятся защиты диссертационных исследований на соискание ученой степени кандидата наук;
- 2.5.3. в наименовании Программы аспирантуры Института указываются наименование направления подготовки, направленность (профиль).
- 2.6. Разработанные Программы аспирантуры Института предусматривают:
- 2.6.1. проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, коллоквиумов и иных форм, устанавливаемых Институтом;
 - 2.6.2. проведение практик;
- 2.6.3. проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью Программы аспирантуры Института;

- 2.6.4. проведение контроля качества освоения Программы аспирантуры Института посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся в аспирантуре Института;
- 2.6.5. возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения при освоении Программы аспирантуры Института) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей):
- 2.6.5.1. избранные обучающимися аспирантуры Института элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения;
- 2.6.6. инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на основе включения в Программу аспирантуры Института специализированных адаптационных дисциплин (модулей).
- 2.7. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации Программы аспирантуры Институт осуществляет самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной Программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- 2.8. Программы аспирантуры Института могут содержать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.9. В Программах аспирантуры Института может содержаться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной Программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.
 - 3. Требования к структуре, содержанию, объему Программы аспирантуры Института и срокам ее реализации
- 3.1. Программа аспирантуры Института, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно базовая часть и вариативная часть):

- 3.1.1. базовая часть Программы аспирантуры Института является обязательной вне зависимости от направленности Программы аспирантуры Института, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины: «Иностранный язык» и «История и философия науки», объем и содержание которых определяются Институтом; итоговую (государственную итоговую) аттестацию.
 - 3.1.2. вариативная часть Программы аспирантуры Института:
- 3.1.2.1. направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Институтом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Институтом, а также научно-исследовательскую работу в объеме, установленном Институтом;
- 3.1.2.2. формируется содержательно в соответствии с направленностью Программы аспирантуры Института;
- 3.1.2.3. включает в себя факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули).
- 3.2. Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части Программы аспирантуры Института, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части Программы аспирантуры Института в соответствии с направленностью указанной Программы.
- 3.3. В Программе аспирантуры Института определяются планируемые результаты освоения Программы аспирантуры компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции, установленные Институтом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) Программы аспирантуры Института:
- 3.3.1. к планируемым результатам обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе относятся знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения Программы аспирантуры Института.

- 3.4. Объем Программы аспирантуры Института (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной Программы (ее составной части), включающей в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения:
- 3.4.1. в качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема Программы аспирантуры Института и ее составных частей используется зачетная единица;
- 3.4.2. объем Программы аспирантуры Института (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц;
- 3.4.3. зачетная единица для Программ аспирантуры Института, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут);
- 3.4.4. установленная величина зачетной единицы является единой для всех Программ аспирантуры Института.
- 3.5. Объем Программы аспирантуры Института в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по Программе аспирантуры Института по различным формам обучения, а также при ускоренном обучении, при получении высшего образования по Программе аспирантуры Института лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, устанавливается образовательным стандартом.
- 3.6. Объем Программы аспирантуры Института не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.
- 3.7. Объем Программы аспирантуры Института, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее годовой объем Программы аспирантуры Института), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных п. 3.8. настоящего Положения.

- 3.8. При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации Программы аспирантуры Института применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при обучении ЛИЦ возможностями здоровья и инвалидов, ограниченными а также при ускоренном обучении, годовой объем Программы аспирантуры Института устанавливается не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении – не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачтенную в соответствии с сокращением срока получения высшего образования по Программе аспирантуры Института, и может различаться для каждого учебного года:
- 3.8.1. сокращение срока получения высшего образования по Программе Института при ускоренном обучении осуществляется аспирантуры посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, (или) отдельным видам научноисследовательской работы, и (или) посредством повышения темпа освоения Программы аспирантуры Института.
- 3.9. Получение высшего образования по Программе аспирантуры Института осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых Институтом образовательных технологий:
- 3.9.1. в срок получения высшего образования по Программе аспирантуры Института не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.
- 3.10. Срок получения высшего образования по Программе аспирантуры Института лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.
 - 4. Порядок формирования индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре Института
- 4.1. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы,

промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом Программы аспирантуры Института.

- 4.2. Индивидуальный учебный план обучающегося по Программе аспирантуры Института формируется на основе учебного плана Программы аспирантуры Института:
- 4.2.1. индивидуальный учебный план обучающегося по Программе аспирантуры Института обеспечивает освоение Программы аспирантуры Института на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.
- 4.3. Контроль над выполнением обучающимися индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель выпускной квалификационной работы (диссертации):
- 4.3.1. научный руководитель назначается не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по Программе аспирантуры Института;
- 4.3.2. назначение научных руководителей выпускных квалификационных работ (диссертаций) обучающихся утверждается приказом ректора Института.
- 4.4. При освоении Программы аспирантуры Института согласно индивидуальному учебному плану осуществляется ускоренное обучение обучающегося, имеющего диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучающегося по иной Программе аспирантуры, и (или) имеющего способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить Программу аспирантуры Института в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по Программе аспирантуры, установленным Институтом в соответствии с образовательным стандартом, в соответствии с положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам ГБОУ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»:
- 4.4.1. решение об ускоренном обучении по Программе аспирантуры Института принимается на основании личного заявления обучающегося в аспирантуре Института.

- 4.5. Лица, осваивающие Программу аспирантуры Института в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей Программе аспирантуры в форме самообразования), также обучавшиеся имеющей лица, ПО не государственной аккредитации программе аспирантуры, ΜΟΓΥΤ зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации В аспирантуру Института, осуществляющую образовательную деятельность ПО соответствующей имеющей государственную аккредитацию Программе аспирантуры:
- 4.5.1. после зачисления экстерна в срок, установленный Институтом, но не позднее 1 месяца с даты зачисления, утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации;
- 4.5.2. условия и порядок зачисления экстернов в аспирантуру Института (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации) устанавливаются локальным нормативным актом Института.
 - 5. Требования к разработчикам Программы аспирантуры Института
- 5.1. Разработка Программы аспирантуры Института инициируется проректором по учебно-методической работе и проректором по научной работе и международному сотрудничеству Института.
- 5.2. Разработчиками Программы аспирантуры Института выступают педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу Института.
- Разработчики Программы аспирантуры Института отвечают потребности рынка труда; содержание следующим требованиям: знают выпускников; систематически занимаются деятельности научноисследовательской деятельностью и научно-методической работой в рамках преподаваемых учебных дисциплин и научной специальности; имеют опыт реализации научно-образовательных проектов; способны организовать учебный процесс и внедрять современные технологии обучения по аспирантуры Института.

6. Заключительные положения

- 6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с изменением действующего законодательства.
- 6.2. Дополнения и изменения в Положение вносятся приказом ректора Института на основании решения Ученого совета Института.
- 6.3. Изменения и дополнения вносятся в Лист регистрации изменений (Приложение 20).

Министерство культуры Челябинской области Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского» ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»

| ПРИНЯТО: | УТВЕРЖДЕНО: |
|------------------------|-------------|
| Решение Ученого совета | Сизова Е.Р. |
| от « » 20 г. | |
| протокол № | «» 20 г. |

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. ЧАЙКОВСКОГО»

<u>Шифр – Направление подготовки по ФГОС</u> (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

| Направленность (профиль) |
|--------------------------------------|
| Тип программы |
| Программа аспирантуры |
| Присваиваемая квалификация (степень) |
| Форма обучения |
| Нормативный срок обучения года |

Челябинск 20__

| | вательная программа высшего образования - |
|--|--|
| программа подготовки научно-педагогическ | их кадров в аспирантуре Института разработана в |
| | го государственного образовательного стандарта |
| | товки Шифр – наименование направления (уровень |
| | твержденного приказом Министерства образования |
| и науки РФ от20 г. № | |
| Программа аспирантуры принята на з «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского» (протокол | аседании кафедры <u>«Название кафедры»</u> ГБОУ ВО № от «» 20 г.). |
| Рецензент: ФИО, уч. ст., уч. зв.; место | работы, должность. |
| Стороны акта согласования Основной | профессиональной образовательной программы по |
| направлению подготовки Шифр – наимено | ование направления (уровень подготовки кадров |
| высшей квалификации): | |
| | льного учреждения («Сокращенное название |
| образовательного учреждения») в лице ректо | |
| | дарственный институт искусств имени П.И. |
| Чайковского» (ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И | . Чайковского») в лице ректора Е.Р. Сизовой |
| | |
| Автор (ы) - составитель (и): | ФИО, уч. ст., уч. зв., место работы, должность |
| Согласовано: | |
| Проректор | |
| по учебно-методической работе | / ФИО, уч. ст., уч. зв., |
| | место работы, должность |
| | • |
| Заведующий кафедрой | |
| наименование кафедры | / ФИО, уч. ст., уч. зв., |
| | место работы, должность |
| Начальник отдела | |
| управления персоналом | / ФИО |
| Начальник | |
| организационно-правового отлела | / ФИО |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

| № п/п | СОДЕРЖАНИЕ | Стр. |
|-------|---|------|
| 1 | Общие положения | Cip. |
| 2 | Характеристика направления подготовки по профилю «Теория и методика | |
| _ | профессионального образования» | |
| 3 | Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших | |
| 3 | Программу аспирантуры: область, объекты, виды, цель, задачи | |
| 4 | Планируемые результаты освоения Программы аспирантуры и опыт | |
| · | деятельности: | |
| 4.1. | Содержание компетенций и планируемые результаты: знания, умения, | |
| 1.1. | навыки | |
| 4.2. | Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) | |
| 1.2. | результатов обучения согласно формируемым компетенциям выпускника | |
| 4.3. | Соответствие сформированных компетенций выпускника | |
| 1.5. | трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт | |
| | (соответствие функциональной карте вида профессиональной | |
| | деятельности) | |
| 5 | Структура Программы аспирантуры | |
| 6 | Условия реализации Программы аспирантуры, в том числе для обучающихся | |
| | из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: | |
| 6.1. | Материально-техническая база Института для реализации Программы | |
| | аспирантуры | |
| 6.2. | ионно-образовательная среда реализации Программы аспирантуры | |
| 6.3. | Кадровое обеспечение реализации Программы аспирантуры | |
| 7 | Документы, регламентирующие содержание и организацию | |
| | образовательного процесса при реализации Программы аспирантуры: | |
| 7.1. | Учебный план | |
| 7.2. | Календарный учебный график | |
| 7.3. | Рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, научных | |
| | исследований, кандидатских экзаменов, государственной итоговой | |
| | аттестации (подготовка и сдача государственного экзамена, представление | |
| | научного доклада об основных результатах подготовленной научно- | |
| | квалификационной работы (диссертации)): аннотации | |
| 8. | Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию | |
| | образовательных технологий по Программе аспирантуры: | |
| 8.1. | Методические указания для преподавателя | |
| 8.2. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся | |
| 9. | Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и | |
| | промежуточной аттестации обучающихся, входящий в состав рабочих | |
| | программ | |
| 9.1. | Паспорт фондов оценочных средств по учебным дисциплинам | |
| 9.2. | Технологическая карта учебных дисциплин для контроля знаний | |
| 9.3. | Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым | |
| | результатам обучения и критерии их оценивания | |

РЕЦЕНЗИЯ

на Основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 — Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направленности (профилю) «Теория и методика профессионального образования», разработанную ГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 — Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), по направленности (профилю) «Теория и методика профессионального образования» (далее — Программа аспирантуры) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 — Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 902.

Программа аспирантуры содержит общую характеристику направления подготовки профилю «Теория методика профессионального ПО образования»; профессиональной характеристику деятельности выпускников, освоивших Программу аспирантуры; требования результатам освоения Программы аспирантуры; требования к структуре Программы аспирантуры; требования к условиям реализации Программы аспирантуры; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы аспирантуры (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программа подготовки государственного экзамена; программа представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)); включает учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий.

Цель Программы аспирантуры – освоение обучающимися видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки

(уровень подготовки кадров высшей квалификации): научноисследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Основная цель вида профессиональной деятельности в результате освоения Программы аспирантуры организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность; достижение нормативно установленных результатов образовательной программы; создание педагогических условий профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ (Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования дополнительного профессионального uобразования». утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ om 08.09.2015 г. № 608н; рег. № 514).

Группа занятий обучающихся, освоивших Программу аспирантуры – профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования.

Объем Программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц. Обучение осуществляется в заочной форме. Нормативный срок обучения – 4 года. Подготовка кадров высшей квалификации завершается государственной итоговой аттестацией с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших Программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры Объектами профессиональной социальной сферы. деятельности выпускников, освоивших Программу аспирантуры, являются образовательные социокультурные системы, процессы обучения, И воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза мониторинг.

Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы учебных дисциплин, Программы практик, Программа подготовки и сдачи государственного экзамена, Программа представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по

направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Требования к структуре соблюдены. Программы аспирантуры Содержание компетенций планируемые результаты (знания, умения, навыки) соответствуют функциональной карте вида профессиональной деятельности. Кадровое, материально-техническое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по Программе аспирантуры и информационные ресурсы ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Учебнометодические материалы обеспечивают реализацию образовательных технологий. Фонды оценочных средств позволяют осуществлять объективный контроль качества знаний, умений и навыков обучающихся по Программе аспирантуры. В ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 — Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), разработанная ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского», соответствует запросам регионального рынка труда и требованиям работодателей, рекомендована к внедрению в образовательный процесс ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского».

Проректор по научной работе, директор ИДОиПО ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

А.А. Саламатов

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Основание: создание условий для максимального приближения содержания основной профессиональной образовательной программы к видам профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся по направлению подготовки 44.06.01 — Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации); достижение нормативно установленных результатов освоения образовательной программы; профессиональное и личностное развитие обучающихся.

Стороны согласования:

- 1. ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарнопедагогический университет» (ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ») в лице ректора Садырина Владимира Витальевича.
- 2. ГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского» (ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского») в лице ректора Сизовой Елены Равильевны.

Документы, представленные для согласования:

- 1. Описание Основной профессиональной образовательной программы (далее Программа аспирантуры).
 - 2. Календарный учебный график.
 - 3. Рабочий учебный план.
 - 4. Рабочие программы дисциплин (модулей), в т.ч. ФОС.
 - 5. Рабочие программы практик, в т.ч. ФОС.
 - 6. Программы кандидатских экзаменов.
 - 7. Программа государственной итоговой аттестации.

Стороны согласовали:

- 1. направленность (профиль) Программы аспирантуры: «Теория и методика профессионального образования»;
- 2. виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся: научно-исследовательская деятельность в области

образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;

- 3. требования к результатам освоения Программы аспирантуры:
- сформированы универсальные компетенции, не зависящие направления подготовки: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовность использовать технологии научной современные методы И коммуникации государственном и иностранном языках (УК-4); способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способность собственного профессионального планировать решать задачи личностного развития (УК-6);
- сформированы общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки: владение методологией педагогического исследования; владение культурой научного исследования в области педагогических TOM наук, числе использованием информационных технологий; способность И коммуникационных интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы применимости, возможные риски ИХ внедрения образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований; готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук; способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя; способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства воспитания с целью обеспечения планируемого обучения И личностного и профессионального развития обучающегося; способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития; готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

- сформированы профессиональные компетенции, определяемые профилем Программы аспирантуры в рамках направления подготовки: готовность к реализации компетентностного подхода (ПК-1); способность к управлению и организации учебно-воспитательного процесса в системе многоуровнего непрерывного профессионального образования с учётом потребностей личности, рынка труда и общества (ПК-2); готовность к проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации во всех видах и уровнях образовательных учреждений, предметных и отраслевых областях, в том числе в условиях сетевого взаимодействия (ПК-3); способность проектировать программы исследовательской деятельности на основе достижений методики преподавания и с учётом роли междисциплинарного синтеза, актуальных проблемных полей и задач по инновационному развитию современной системы образования (ПК-4); готовность к проектированию содержания педагогического образования, соответствующих ему образовательных технологий, методов и приемов, оценочных средств, а также компонентов образовательной среды, нормативных документов системы образования и перспективных направлений его развития $(\Pi K-5);$ способность самостоятельному проведению научного исследования И получению результатов, соответствующих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук $(\Pi K-6).$
- предметно-тематическое содержание вариативной части, ΟΠΟΠ: Б.1.В.ОД.1. определяющее направленность Теоретикометодологические основы психолого-педагогического исследования; Б.1.В.ОД.2. Теория и методика профессионального образования; Б.1.В.ОД.3. Информационные технологии в науке и образовании; Б.1.В.ОД.4. Технологии профессионально-ориентированного обучения; Б.1.В.ОД.5. Современная отечественная педагогика; Б.1.В.ОД.6. Современная педагогика зарубежных стран; Б.1.В.ОД.7. Психология человека; Б.1.В.ОД.8. Педагогика; Б.1.В.ОД.9. Психология педагогика высшей школы; Б.1.В.ОД.10. профессионально-ориентированных риторик, дискуссий и общения.

Вывод: Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), разработанная ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского», соответствует запросам регионального рынка труда и требованиям работодателей,

рекомендована к внедрению в образовательный процесс ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского».

| Согласовано: | Согласовано: |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского | ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» |
| 454091 г. Челябинск, ул. Плеханова 41 | |
| Тел/факс: 8 (351) 263-34-61 | 454080 г. Челябинск, пр. Ленина, 69 |
| E-mail: chgim@mail.ru | Тел.: +7 (351) 216-56-01 |
| | Факс: +7 (351) 264-77-53 |
| | E-mail: postbox@cspu.ru |
| Ректор: | 1 |
| Е.Р. Сизова | Ректор: |
| | В.В. Садырин |
| М.П. | |
| | М.П. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Содержание компетенций и планируемые результаты: знания, умения, навыки

| Код компе- тенции по | Содержание компетенции | Дисциплина | Планируемые результаты |
|-------------------------------|---------------------------|------------|------------------------------|
| ΦΓΟС | | | Знает: Умеет: Владеет: |

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения согласно формируемым компетенциям выпускника

| Шифр | Название | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| дисцип- | дисциплины / | УК | | УК | УК | | УК | ОПК | ПК | ПК |
| лины | код компетенции | - 1 | - 2 | - 3 | - 4 | - 5 | - 6 | - 1 | - 2 | - 3 | - 4 | - 5 | - 6 | - 7 | - 8 | - 1 | - 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Соответствие сформированных компетенций выпускника трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт (соответствие функциональной карте вида профессиональной деятельности)

| Код компетенции по ФГОС ВО | Содержание компетенции | Обобщенные трудовые функции (ОТФ) | Уровень квалифи- кации по ПС | Трудовые функции (ТФ) | Код | Уровень (подуро- вень) квалифи- кации по ПС |
|----------------------------------|---------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------|-----|--|
| | | | | | | |

<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 9</u>

Структура Программы аспирантуры

| Наименование элемента программы | Объем |
|--|----------|
| | (B 3.e.) |
| Блок 1 "Дисциплины (модули)" | 30 |
| Базовая часть | 9 |
| Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку | |
| к сдаче кандидатских экзаменов | |
| Вариативная часть | 21 |
| Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные | |
| на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины | |
| (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской | |
| деятельности | |
| Блок 2 "Практики" | 141 |
| Вариативная часть | |
| Блок 3 "Научные исследования" | |
| Вариативная часть | |
| (в ред. приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464) | |
| Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" | 9 |
| Базовая часть | |
| Объем программы аспирантуры | 180 |

Базовый учебный план для Программы аспирантуры по направлению подготовки

| Наименование | | P | аспре | делен | ие ди | сцип | лин п | о пер | иода | м обучения |
|------------------------|--------|----------|--------|---------|--------|--------|-------|--------|--------|-------------------|
| элемента | | | | | | естр | | | | Планируемые |
| программы | з.е. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | результаты |
| | | | | | | | | | | по «карте |
| | | | | | | | | | | компетенций» |
| Блок 1. | | | | | | | | | | |
| Базовая часть | | | | | | | | | | |
| Дисциплины, направленн | ые на | подго | товку | у к сда | аче ка | ндида | тски | х экза | менов | 3 |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| Обязательные дисцип. | ины | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Дисциплина, направлен | ная на | a noò | готов | зку к | сдач | е кан | ндида | тског | о экз | вамена по научной |
| специальности | | | | - | | | | | | · |
| | | | | | | | | | | |
| Дисциплины, в том числ | е напр | авлен | ные н | а пода | готов | ку к п | репод | ават | ельско | ой деятельности |
| , | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Дисциплины по выбор | y | | | | ı | ı | ı | ı | l | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Блок 2. Практики | | | | | ı | ı | ı | ı | l | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| • | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Блок 3. Научные иссле | дован | ия | | | I | I | I | I | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| . | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Блок 4. Государственн | ая ито | говая | а атте | стаци | IЯ | 1 | 1 | 1 | 1 | ı |
| Подготовка и сдача | | | | 1- 1- | | | | | | |
| государственного | | | | | | | | | | |
| экзамена | | | | | | | | | | |
| Представление | | | | | | | | | | |
| научного доклада об | | | | | | | | | | |
| основных результатах | | | | | | | | | | |
| подготовленной научно | | | | | | | | | | |
| квалификационной | | | | | | | | | | |
| работы (диссертации) | | <u> </u> | | | | | | | | |
| Факультативные дисц | иплин | Ы | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

| No | Наименование дисциплин | Информация об объекте, | | | | | | |
|-----|----------------------------|---|--------------------|---------------|--|--|--|--|
| п/п | (модулей) в соответствии с | используемом при осуществлении образовательной деятельности и | | | | | | |
| | учебным планом | его оснащении | | | | | | |
| | | Наименование и | Перечень основного | Перечень | | | | |
| | | номер объекта/ | оборудования | лицензионного | | | | |
| | | помещения для | | программного | | | | |
| | | учебных занятий | | обеспечения | | | | |
| | | | | Института | | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 12

Информационно-образовательная среда реализации Программы аспирантуры Института: перечень информационно-справочных систем

- 1. Электронный справочник «Информио»http://www.informio.ru/.
- 2. Некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cm edium=button .
- 3. Некоммерческая интернет-версия системы Γ APAHT http://ivo.garant.ru/#/startpage:0 .
 - 4. Электронный каталог Библиотеки ЮУрГИИ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 13

Электронный каталог Библиотеки ЮУрГИИ: комплекс электронных ресурсов библиотеки ЮУрГИИ (лицензионные полнотекстовые базы данных, подписка на которые оформляется ежегодно)

- 1. «РУКОНТ» [Электронный ресурс]: вузовская электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе национального цифрового ресурса «РУКОНТ». Москва, 2010. Доступ к полным текстам со всех компьютеров Института по индивидуальным паролям. URL: https://www.rucont.ru/
- 2. «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС). Санкт-Петербург, 2010. Доступ к полным текстам со всех компьютеров Института по индивидуальным паролям. URL:http://e.lanbook.com/(дата обращения: 01.09.2016).

3. «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2013. – Доступ к полным текстам со всех компьютеров Института по индивидуальным паролям. – URL: www.biblio-online.ru.

ПРИЛОЖЕНИЕ 14

Перечень основной и дополнительной литературы по учебным дисциплинам, имеющейся в библиотеке Института

| Дисциплина | Литература | Кол-во экз. |
|------------|---------------------------------------|-------------|
| | а) Основная учебная литература (ОУЛ): | |
| | б) Дополнительная литература (ДЛ): | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 15

Сведения о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования

| по направлению подготовки | ., |
|-----------------------------|----|
| по направленности (профилю) | _ |

| $N_{\underline{0}}$ | Ф.И.О. | Условия | Должность | Перечень | Уровень | Повыше- | Объем | Стаж р | работы |
|---------------------|----------|------------|-----------|----------|---------------|------------|----------|--------|--------|
| п/п | препода- | привлече- | ученая | читаемых | образования, | ние | учебной | | _ |
| | вателя, | кин | степень, | дисципли | наименование | квалифика | нагрузки | Общий | Педаго |
| | реализую | (штатный, | ученое | Н | специальности | ции и | ПО | | гическ |
| | щего | внутр. | звание, | | , направления | (или_ | дисципл | | ий |
| | програм- | совместит, | почетное | | подготовки, | профессио | ине | | |
| | му | внешний | звание, | | наименование | нальная | (доля | | |
| | | совмест., | звание | | присвоенной | переподго | ставки) | | |
| | | ПО | лауреата | | квалификации | товка (при | | | |
| | | договору | | | | наличии) | | | |
| | | ГПХ) | | | | КП/ПП, | | | |
| | | | | | | год | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Аннотации программ

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование | Цель и задачи освоения | Основное содержание | | | | | | |
|---------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------|--|--|--|--|--|--|
| Π/Π | учебной дисциплины / | учебной дисциплины / | учебной дисциплины / | | | | | | |
| | программы | программы | программы | | | | | | |
| | Рабоч | ше программы | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | Программы практик | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | Программы г | научных исследований | | | | | | | |
| 1 | Научно-исследовательская | | | | | | | | |
| 1 | деятельность | | | | | | | | |
| | Подготовка научно- | | | | | | | | |
| | квалификационной работы | | | | | | | | |
| 2 | (диссертации) на соискание | | | | | | | | |
| | ученой степени кандидата | | | | | | | | |
| | педагогических наук | | | | | | | | |
| | 1 | андидатских экзаменов | | | | | | | |
| 1 | История и философия науки | | | | | | | | |
| 2 | Иностранный язык | | | | | | | | |
| 3 | Дисциплина по специальности | | | | | | | | |
| | диссертационного исследования | | | | | | | | |
| | | <i>пвенной итоговой аттест</i> | ации | | | | | | |
| 1 | Подготовка и сдача | | | | | | | | |
| | государственного экзамена | | | | | | | | |
| 2 | Представление научного доклада | | | | | | | | |
| | об основных результатах | | | | | | | | |
| | подготовленной научно- | | | | | | | | |
| | квалификационной работы | | | | | | | | |
| | (диссертации). | | | | | | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 17

Паспорт фондов оценочных средств по учебным дисциплинам

| № | Дисциплина | Код контролируемой | Наименование |
|-----------|------------|--------------------|---------------------|
| Π/Π | | компетенции | оценочного средства |
| | | (или ее части) | |
| | | | |
| | | | |

Технологическая карта учебных дисциплин для контроля знаний

| № п/п | Активность обучающегося в образовательном процессе по дисциплине | Кол-во тематических работ | Максимальный балл за одну тематическую работу | Итого баллов |
|----------|--|---|---|--------------|
| 1 | Контактная работа с преподавателем | по кол-ву | 1 | |
| 2 | на лекционных занятиях Положительное прохождение тестирования | тем лекций по количеству тем рабочей | 1 | |
| 3 | Знание дидактических единиц | программы по количеству тем рабочей программы | 1 | |
| 4 | Доклад/сообщение (устно/письменно) | программы согласно рабочей программе дисциплины | На усмотрение преп-ля учебной дисциплины | |
| 5 | Мини-презентация темы | Согласно рабочей программе дисциплины | На усмотрение преп-ля учебной дисциплины | |
| 6 | Самостоятельная работа (конспект изучаемых тем) | по кол-ву тем рабочей программы | 1 | |
| | Итого: | • | | 100 |
| | Нормативы допуска к зачету - Отлично – 91-100 баллов; Хорошо – 71-90 баллов; Удовлетворительно – 50-70 баллов; Неудовлетворительно – 0-49 баллов (к зачету/экзамену не допускается). | | | |

Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критерии их оценивания

| Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения оценка / баллы | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|
| (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | 1: нулевой уровень 0 | 2: низкий уровень 0-49 | 3: базовый уровень 50-70 | 4: продвинутый уровень 71-90 | 5: высокий уровень 91-100 | |
| Знать: | Отсутствие знаний. | Поверхностн ые, содержащие значительные пробелы знания. | Общие, не структурированные, содержащие отдельные пробелы знания основного материала. | В целом сформированные, структурированные, с незначительным и пробелами конкретные знания. | Сформирован ные систематичес кие знания. | |
| Уметь: | Отсутствие умений. | Частичное, слабо освоенное умение. | Освоенное, содержащее отдельные пробелы умение. | В целом освоенное, с незначительным и пробелами умение. | Сформирован ное целостное умение: ясность и отчетливость изложения мысли; соблюдение норм научного языка. | |
| Владеть: | Отсутствие навыков. | Фрагментарн ое применение навыков с повторяющим ися ошибками. | Фрагментарн ое применение навыков с немногочисле нными ошибками. | В целом грамотное, содержащее незначительные пробелы применение навыков. | Грамотное, и систематичес кое применение навыков. | |