МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского» ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»

Программа вступительных испытаний
Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Направление подготовки
44.06.01 - Образование и педагогические науки

Научная специальность
5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Тип программы
Программа аспирантуры

Форма обучения
Заочная

Нормативный срок обучения
4 года

Челябинск
2022

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Теория и методика профессионального образования

(педагогические науки)

1. Методология и методы профессиональных педагогических исследований

Система педагогических наук. Предмет профессиональной педагогики. Связи профессиональной педагогики с другими науками. Основные категории профессиональной педагогики: профессиональное образование, профессиональное обучение, профессиональное развитие человека.

Основные проблемы профессиональной педагогики: взаимосвязь и преемственность общего и профессионального образования; политехническая направленность профессионального образования; специфика основных компонентов профессионально-педагогического процесса - теоретического обучения, практического (производственного) обучения, учебного проектирования, производственной практики в подсистемах начального, среднего и высшего профессионального образования. Профессиональная ориентация, профессиональная адаптация и профессиональная пригодность как проблемы профессиональной педагогики. Специфика воспитательной работы в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования.

Принципы профессионально-педагогического познания: объективности; научности; изучения явлений в их взаимосвязи; изучения явлений в их развитии; концептуального единства исследования. Понятие об исследовательских подходах. Системный подход. Личностно-деятельностный подход.

Физиологические и психологические основы профессионального обучения. Способы формирования профессионально-значимых качеств личности.

Профессиональные знания, умения, навыки, взаимосвязь и динамика их формирования. Знания об объекте действий и знания о действиях с объектом. Уровни применения знаний. Структура профессиональных умений: в процессуальном аспекте (целеполагание-целевыполнение); в видовом аспекте (целостноориентированные, познавательные, предобразовательные, эстетические, коммуникативные компоненты). Операционные, тактические, стратегические профессиональные умения.

Профессиональное самосознание личности. Профессиональная позиция. Индивидуальные стили профессиональной деятельности.

2. Педагогические системы в профессиональном образовании

Общее понятие о педагогических системах в профессиональном образовании. Основные элементы педагогической системы: цели образования; содержание образования; методы, средства, организационные формы обучения и воспитания; педагоги; обучающиеся.

Педагогический процесс: сущность, структура, основные компоненты (содержание, преподавание, учение, средства обучения).

Содержание профессионального образования. Общие подходы к отбору содержания на основе государственного стандарта. Учебный план, модель учебного плана, типовой и рабочий учебные планы. Типовые и рабочие учебные программы. Роль личности педагога в формировании содержания обучения и реализации учебно-программной документации.

Взаимосвязь понятий (категорий): дидактика, методика, педагогические системы, педагогические технологии, педагогические техники.

3. Теория и практика воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях

Принципы и методы гуманистического воспитания. Личностно-ориентированное воспитание. Особенности организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях начального, среднего, высшего профессионального образования. Деятельность практических психологов и социальных педагогов в профессиональном образовательном учреждении. Профессиональная ориентация, профессиональное самоопределение, профессиональная адаптация**.**

4. Управление профессиональными образовательными учреждениями

Стратегия развития профессиональных образовательных учреждений в новых социально-экономических условиях. Педагогический коллектив и методы его сплочения.

Подготовка и повышение квалификации педагогических, научно-педагогических кадров профессиональных образовательных учреждений. Содержание и организация методической работы в профессиональных образовательных учреждениях в новых социально-экономических условиях.

5. Инновационные процессы в развитии профессионального образования.

Развитие идеи гуманизации профессионального образования как усиление его личностной направленности. Принципы реализации идеи гуманизации профессионального образования: его гуманитаризация; фундаментализация; деятельностная направленность; национальный характер профессионального образования.

Развитие идеи демократизации профессионального образования как усиление его социальной направленности. Принципы реализации идеи демократизации образования: самоорганизации учебной деятельности учащихся, студентов; сотрудничества обучающих и обучаемых; открытости профессиональных образовательных учреждений; многообразия профессиональных образовательных систем; регионализации профессионального образования; равных возможностей; общественно-государственного управления.

Развитие идеи непрерывного профессионального образования как переход от формулы "образование на всю жизнь" к формуле "образование через всю жизнь", как создание условий для свободного продвижения человека в профессиональном образовательном пространстве. Принципы реализации идеи непрерывного профессионального образования: многоуровневости профессиональных образовательных программ; дополнительности (взаимодополнительности) базового и последипломного профессионального образования; маневренности профессиональных образовательных программ; преемственности образовательных программ; интеграции профессиональных образовательных структур; гибкости организационных форм профессионального образования (очная, вечерняя, заочная, открытое, дистанционное профессиональное обучение, экстернат и т.д.).

6. Последипломное образование

Институциональные формы дополнительного последипломного профессионального образования: институты повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

7. Вопросы истории профессионального образования

Профессиональное образование Средневековья. Цеховое ученичество. Средневековый университет как форма высшей школы.

Реформы Петра I и развитие профессионального образования в России в XVIII - первой половине XIX в.в. М.В.Ломоносов, В.Н.Татищев, И.И.Бецкой, их роль в развитии отечественного ремесленного и высшего образования.

Российские реформы второй половины XIX - начала XX в.в. и развитие профессионального образования в этот период, роль Н.И.Пирогова, Д.И.Менделеева, С.Ю.Витте в развитии высшего образования. А.Г.Неболсин, И.А.Вышнеградский и создание основ государственной системы профессионального образования. Создание научной дидактики профессионального обучения.

Профессиональное образование России в период 1917-1941г. г.

Тенденции политехнического и монотехнического образования. Рабочие факультеты.

Развитие профессионального образования в послевоенный период.

Экзаменационные вопросы

1. Понятия «образование» и «педагогические науки». Система педагогических наук.
2. Понятие и основные категории профессиональной педагогики. Иерархия целей профессионального образования.
3. Проблемы профессиональной педагогики: профессиональная ориентация, профессиональная адаптация, профессиональная пригодность.
4. Профессионально-педагогическое познание: общая характеристика, принципы, исследовательские подходы.
5. Теоретические методы в профессиональных педагогических исследованиях.
6. Эмпирические методы в профессиональных педагогических исследованиях.
7. Понятие профессиональных знаний, умений и навыков, их взаимосвязь и динамика формирования.
8. Профессиональное самосознание личности педагога и стиль профессиональной деятельности.
9. Вопросы профессионального образования в свете законодательно-нормативной базы: Конституция РФ; Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 03.07. 2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017 г.).
10. Стандартизация профессионального образования: понятие, актуальные проблемы.
11. Педагогические системы в профессиональном образовании: общее понятие и основные элементы.
12. Педагогический процесс: общее понятие, сущность, основные компоненты.
13. Специфика методов профессионального обучения в реализации образовательных программ начального, среднего, высшего профессионального образования.
14. Воспитательная работа в профессиональных образовательных учреждениях: общая характеристика, принципы, формы, методы.
15. Деятельность практических психологов и социальных педагогов в профессиональном образовательном учреждении.

16. Управление профессиональными образовательными учреждениями в условиях современной социально-экономической и культурно-просветительской реальности.

17. Понятие и критерии сформированности профессиональной педагогической культуры, основное содержание ее компонентов.

18. Педагогический коллектив профессионального образовательного учреждения, методы его сплочения.

19. Развитие системы дополнительного профессионального образования в современной России, его институциональные формы.

20. Инновационные процессы в развитии профессионального образования.

21. Гуманизация и демократизация профессионального образования.

22. Непрерывное профессиональное образование: общее понятие, принципы реализации.

23. Профессиональное образование в Средние века. Цеховое ученичество. Средневековый университет как форма высшей школы.

24. Реформы Петра I в области образования. Развитие профессионального образования в России в XYIII – 1-й пол. XIX в.в.: краткий обзор.

25. Роль М.В. Ломоносова, В.Н. Татищева, И.И. Бецкого в развитии отечественного ремесленного и высшего образования.

26. Российские реформы и развитие профессионального образования во 2-й пол. XIX – нач. XX вв.: краткий обзор.

27. Профессиональное образование в России в период 1917-1941 гг.: особенности и общая характеристика.

28. Развитие профессионального образования в послевоенный период.

29. Информационные технологии в профессиональном образовании.

30. Здоровьесберегающие технологии в профессиональном образовании. Особенности работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, и инвалидами.

31. Педагогическое мастерство: общая характеристика, основные компоненты и их взаимосвязь.

32. Реформы отечественного образования в последние десятилетия XX - нач. XXI вв. Тенденции развития профессионального образования.

- Для прохождения вступительного испытания по специальной дисциплине «Теория и методика профессионального образования» поступающие **защищают реферат** на тему проявленного научно-исследовательского интереса в рамках отрасли науки, по которой присуждается ученая степень (педагогические науки).

Литература

а) Основная учебная литература (ОУЛ):

1. Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р) [Электронный ресурс] // http://government.ru/media/files/mlorxfXbbCk.pdf.

2. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика [Текст] : учебник / ЛД. Столяренко, С.И. Самыгин, В.Е. Столяренко. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 636 с. – (Высшее образование).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 03.07. 2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017 г.) [Электронный ресурс] // http://www.kemsu.ru/Content/userfiles/files/Faculties/SPI/federal_zak.pdf.

б) Дополнительная литература (ДЛ):

1. Жабакова, Т.В. Профессиональная самореализация личности в условиях

педагогической деятельности [Текст] : учеб. пособие / Т.В. Жабакова. – Челябинск : ЗАО"Цицеро", 2013. – 142 с.

2. Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 30.08.2013 г. № 515-30 (Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543; в ред. от 11.05.2016 № 340-ЗО) [Электронный ресурс] // http://docs.cntd.ru/document/460173130.

3. История педагогики и образования : Учебник / под общ. ред. А.И. Пискунова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 452 с.

4. Педагогика профессионального образования : Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.П. Белозерцев, А.Д. Гонеев, А.Г. Пашков и др.; под ред. В.А. Сластёнина. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2006. – 368 с.

5. Программа развития системы российского музыкального образования на период с 2015 по 2020 годы и план мероприятий по ее реализации (утв. Министерством культуры РФ 29 декабря 2014 г.) [Электронный ресурс] // http://korsakov-dshi.muzkult.ru/img/upload/3226/documents/programma_razvitija_2015_2020.pdf

6. Психология и педагогика высшей школы / Л.Д. Столяренко [и др.]. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 620 с. – (Высшее образование).

в) Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского

перечень информационно-справочных систем:

1. Электронный справочник «Информио» http://www.informio.ru/ .
2. Некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button .
3. Некоммерческая интернет-версия системы ГАРАНТ http://ivo.garant.ru/#/startpage:0 .
4. Электронный каталог Библиотеки ЮУрГИИ.

комплекс электронных ресурсов библиотеки ЮУрГИИ (лицензионные полнотекстовые базы данных, подписка на которые оформляется ежегодно):

1. «РУКОНТ» [Электронный ресурс]: вузовская электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе национального цифрового ресурса «РУКОНТ». – Москва, 2010. – Доступ к полным текстам со всех компьютеров Института по индивидуальным паролям. – URL: https://www.rucont.ru/
2. «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС). – Санкт-Петербург, 2010. – Доступ к полным текстам со всех компьютеров Института по индивидуальным паролям. – URL:http://e.lanbook.com/(дата обращения: 01.09.2016).
3. «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2013 - . – Доступ к полным текстам со всех компьютеров Института по индивидуальным паролям. – URL: www.biblio-online.ru.

перечень информационно-справочных систем:

1. Электронный справочник «Информио» http://www.informio.ru/ .
2. Некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button .
3. Некоммерческая интернет-версия системы ГАРАНТ http://ivo.garant.ru/#/startpage:0 .
4. Электронный каталог Библиотеки ЮУрГИИ.

современные профессиональные базы данных:

открыт доступ в http://www.lib.csu.ru -

1. ЭБС издательства «Лань».
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
3. ЭБС Znanium.com (Инфра-М),

в том числе в международные реферативные базы данных научных изданий: открыт доступ http://www.lib.csu.ru:

журналы

1. Cambridge University Press.
2. Web of Science.
3. ProQuest Dissertations and Theses Global.

открыт свободный доступ –

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: информационная система / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2005-2017. – Режим доступа: http://window.edu.ru/
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. База данных научных журналов. – Москва, 1999 – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.
3. Российская государственная библиотека искусств [Электронный ресурс]: федеральное государственное бюджетное учреждение культуры / РГБИ. – Москва, 1991-2017. – Режим доступа: http://liart.ru/ru/
4. Электронная библиотека по истории, культуре и искусству [Электронный ресурс] : электронная библиотека нехудожественной литературы для учащихся средних и высших учебных заведений. – Москва, 2006-2016. – Режим доступа: http://www.bibliotekar.ru
5. Энциклопедия искусства [Электронный ресурс]: энциклопедия всемирного искусства / ARTPROJEKT. – 2005-2017. – Режим доступа: http://www.artprojekt.ru/.