МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского» ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»

Программа вступительных испытаний
Философия

Группа научных специальностей
5.8 Педагогика

Научная специальность
5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Тип программы
Программа аспирантуры

Форма обучения
Заочная

Нормативный срок обучения
4 года

Челябинск

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I. ПОНЯТИЕ ФИЛОСОФИИ

ТЕМА 1
ФИЛОСОФИЯ: СМЫСЛ И ЗНАЧЕНИЕ.

Философия как род духовной деятельности (философия в широком смысле слова). Проблемный характер философии. Бытие, человек, общество и познание как основные темы философского размышления. Критичность и “беспредпосылочность” философского размышления.

Философия как учение (система вербализованных результатов философского размышления по проблемам бытия, человека, социума, познания). Онтология, философская антропология, социальная философия, теория познания как составные части философии. Роль мышления, интуиции, непосредственного переживания, понимания, веры в формировании и функционировании философских учений (воззрений). Плюрализм философских учений. Научно и вне научно-ориентированные философские концепции. Структура философских воззрений. Язык философии. Зависимость философской концепции от личностно-индивидуальных духовных интересов, интеллектуального потенциала философа, социального и культурного контекста деятельности философа.

Мировоззренческая функция философии. Понятие мировоззрения. Объективирующие и субъективирующие мировоззрения. Эмоционально-образный и рациональный уровни мировоззрения, их соотношение с мироощущением и мировосприятием. Взаимосвязь философского мировоззрения с художественно-образным, мифологическим, религиозным, научным мировоззрениями, отличие философского мировоззрения от других видов мировоззрения. Философия как мировоззрение личности, социальной группы, эпохи. Философия как самосознание культуры. Методологические функции философии.

Основные этапы истории философии: древняя восточная философия (Индия, Китай), античная философия (Греция, Рим), средневековая философия (патристика, арабская философия, схоластика), философия эпохи Возрождения, философия Нового времени, философия новейшего времени.

Раздел II. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

ТЕМА 2
ДРЕВНЯЯ ВОСТОЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Общая характеристика: культурно-исторические предпосылки, стиль философствования.

Древнеиндийская философия. Общая характеристика. Основные этапы существования. Основные темы древнеиндийской философии: происхождение мира, первооснова мира и человека, природа первоосновы и механизм связи ее с бытием, первичные элементы мира; круговорот человеческого существования в материальном мире и его этическая оценка, высшая цель человеческой жизни; природа познания и его формы.

Ортодоксальные школы древнеиндийской философии: веданты, санкхья, йога, ньяя, вайшешика, миманса. Неортодоксальные школы древнеиндийской философии: чарвака-локаята, джайнизм, буддизм.

Древнекитайская философия. Характерные черты философии Древнего Китая: натурализм, традиционализм, социально-политическая и нравственная ориентация, авторитаризм. Особенности методологии.

Основные темы: божество и мир, первоначала и элементы явлений мира, изменение и закономерность в природе; нравственная природа человека; пути и методы “правильного управления” людьми и государством, идеал земного правителя и нравственные нормы его взаимосвязи с подчиненными и подданными; происхождение знания.

Классические школы древнекитайской философии: конфуцианство, моизм, легизм, даосизм, номинализм, натурфилософия.

Место древней восточной философии в историко-культурном развитии человечества.

ТЕМА 3
АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Общая характеристика. Космоцентричность и универсальность античной философии.

Основные темы античной философии: происхождение космоса, взаимосвязь бытия и небытия; первооснова мира и механизм взаимосвязи мира с первоосновой, движение и его источники; закономерность в мире; происхождение и природа человека и общества, нравственный идеал человеческой жизни и устройства общественной, государственной жизни; природа человеческой души, взаимосвязь духа и материи; познание и мудрость, чувственное и рациональное познание и их соотношение.

Разработка проблем античной философии в учениях милетской школы, Гераклита, элейской школы, Демокрита, Сократа, Платона, Аристотеля, Эпикура, стоиков, скептиков, неоплатоников.

Место античной философии в историко-культурном развитии человечества.

ТЕМА 4
СРЕДНЕВЕКОВАЯ ФИЛОСОФИЯ

Общая характеристика средневековой философии. Религия и теология. Основные виды теологии. Философия и теология. Отношение христианской теологии к античной культурной и философской традиции.

Основные темы средневековой философии: сущность Бога; сущность и существование, преходящее, вечное и бытие; происхождение и структура мира; пространство, время, вечность и движение; природа и формы познания, вера и разум, природа общих понятий; человек и его отношение к Богу, доказательство существования Бога; природа человеческой души, благо и мораль; моральные основы, ценность и смысл человеческой жизни; божественное предопределение и свобода человека, судьба человека; сущность общественной жизни и государства; смысл истории.

Основные периоды средневековой философии: патристика, арабская средневековая философия, схоластика. Разработка проблем средневековой философии в учениях А. Августина, Авиценны, ибн Рушда, Ф. Аквинского, номинализма и реализма, в мистике (Бонавентура, Майстер Экхарт).

ТЕМА 5
ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ

Общая характеристика философии эпохи Возрождения. Отношение философии эпохи Возрождения к античной и средневековой философии.

Основные темы философии эпохи Возрождения: происхождение и строение мира, законы природы, научная картина мира; человек и природа; измерения человека и человеческой личности, человеческая индивидуальность, побудительные мотивы человеческой деятельности; философия истории, идеалы общественной и государственной жизни; познание мира и его формы; вера и наука.

Разработка философской проблематики эпохи Возрождения в философии гуманистического возвышения человека (Ф. Петрарка, Л. Валла, Н. Кузанский и др.), философии “ничтожности” человека (Л.Б. Альберти), философии зарождающегося естествознания (Л. да Винчи, Коперник, Кеплер, Галилей, Ньютон), натурфилософии (Дж. Бруно и др.), политической философии (Макиавелли), философии мыслителей-утопистов (Т. Кампанелла, Т. Мор, Т. Мюнцер), реформаторской философии религии (М.Лютер, Ж.Кальвин).

ТЕМА 6
ЕВРОПЕЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ XVII-XVIII ВЕКОВ

Общая характеристика философии XVII века. Основные темы философии XVII века: соотношение здравого смысла и философии; роль понятий системы и факта в философии; мир и его строение, соотношение онтологии, космологии и метафизики; материальная и духовная субстанции, их соотношение; Бог и природа; природа, ее материальность, закономерность и движение; природа человека, соотношение души и тела; сущность, структура и способности души; природа, функции, возможности разума; соотношение воли и разума; чувства, вера, разум, свободомыслие как основные измерения человека; страсти и их роль в жизни; интерес и нравственность; этические основы человеческой жизни; эстетическое чувство и его роль; этические чувства и этика; этика и удовольствие; естественное и общественное состояние человека и их связь; сущность общества; модели субъекта истории; человек и общество; человек и культура; истоки права и дух законов; правовой закон и свобода; свобода и ответственность; политика и мораль; добро, благо, зло и их роль в жизни человека и общества; функции языка; оценка содержания и роли положительной, естественной религии в жизни человека и общества; познание, его формы и границы; роль сомнения в познании; происхождение идей;

чувственность, рассудок и разум как инструменты познания; познание и опыт; достоверность знания, критерии истины, источники заблуждений человека; критерии научного знания и его отношение к опыту; апостериорное и априорное знание; научный метод познания, виды наук, практическая значимость научного познания; роль научного и технического знания в истории человечества.

Разработка философских проблем в философии "нового органона" Ф. Бэкона, дуалистической философии Р. Декарта, метафизике монизма Спинозы, монадологии Г.В. Лейбница, механистическом материализме Т. Гоббса, материалистическом эмпиризме Дж. Локка, идеалистическом сенсуализме Дж. Беркли, скептицизме Д. Юма, философии английского, французского, немецкого Просвещения, философии И. Канта.

ТЕМА 7
ОСНОВНЫЕ ФИЛОСОФСКИЕ УЧЕНИЯ И ШКОЛЫ XIX СТОЛЕТИЯ

Общая характеристика. Основные темы философии XIX века: предмет и функции философии; человек как предмет философии; природа абсолюта, соотношение объективного и субъективного, реального и идеального в абсолютном начале вещей; абсолют как движущая сила, как саморазвивающееся и самопознающее себя начало; взаимодействие субъекта и объекта, бытие и мышление, реальность и понятие; бытие, эволюция и развитие, объективная и субъективная диалектика; природа и становление духовности; природа и история; разум и действительность, воля и действительность; воля к жизни, воля к могуществу как иррациональная основа мира и жизни; материя и всеобщие формы ее существования; динамическая природа сознания, сила как принцип жизни сознания; взаимодействие разумных существ как условие сознания; самосознание; природа человека, человек как цель самому себе, творческое предназначение человека; природа, структура и движущие силы развития общества, труд как отношение к предметной реальности; гражданское общество и государство, нравственность и право; человек и общество, способы существования человека для других людей, свобода и необходимость, свобода, ответственность и мораль; свобода и равенство как цель истории, мировая история как поле бессознательной закономерности, исторические герои как выразители общей воли мирового духа и исторической закономерности; исторический прогресс как арена борьбы, а не юдоль счастья; сущность, уровни и формы познания, тождество и различие познающего и познаваемого, познание как выявление структур разума в природе и объективного в субъективном; рассудок, разум, интуиция как формы познания, чувственный опыт и интеллект, разум и воля; критерии разграничения и функции теоретического и практического разума; познание, созерцание и практика; история и познание; познание и наука, понятие науки и научного метода, особенности научного познания природы и духа; понимание и интерпретация в структуре познания; познавательные функции искусства, философия и наука.

Разработка философской тематики XIX века в "наукоучении" И.Г. Фихте, в "философии тождества" Ф.В.Й. Шеллинга, "абсолютном идеализме" Г.В.Ф. Гегеля, антропологическом материализме Л. Фейербаха, философии диалектического и исторического материализма, "первом позитивизме", "зкзистенциалистской теологии" С. Кьеркегора, философии жизни А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, В. Дильтея.

ТЕМА 8
ФИЛОСОФИЯ XX ВЕКА: ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ

Общая характеристика. Основные темы философии XX века: бытие и сущее; соотношение онтологии, метафизики и науки; модели времени; эволюция и развитие, творческая эволюция; природа человека, тело и сознание, сознание и бессознательное, инстинкт и дух; бытие человека, жизнь и время, человек и мир, природа и функции нравственности; природа общества, формационные и цивилизационные модели общества, эрос и цивилизация, роль любви и симпатии в жизни человека и общества, коммуникация и ее роль в жизни общества; культура как символическая система, назначение культуры, взаимодействие локальных культур; природа и иерархия ценностей, ценности и смыслы, ценности и нормы; ценности, политика и мораль, природа и функции государства, демократия и тоталитаризм, государство и революция; природа и история, смысл истории; природа и общество; будущее человеческого общества; сущность и формы познания, знание и вера, вера и научный дискурс, типы дискурса, инстинкт, разум и интуиция, знание и понимание; понимание как измерение человеческого бытия, истина и опыт, истина и верования, верование и действие, истина и полезность; виды знания; природа знака, языка и их роль в познании, философия как анализ языка; сущность и функция науки, "жизненный мир" и наука, наука и очевидность, эмпирическое и теоретическое познание в науке, различие между историческими и естественными науками, модели развития науки, роль науки и техники в жизни общества, наука и философия, наука и религия.

Разработка философской тематики XX века в феноменологии, философии жизни, экзистенциализме, герменевтике, прагматизме, неопозитивизме, структурализме, психоанализе, философии языка, философии науки, философии марксизма и неомарксизма.

ТЕМА 9
РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ КОНЦА XIX - НАЧАЛА XX ВЕКА

Общая характеристика. Основные темы: соотношение науки, философии и религии, философия как метафизика, содержание христианского сознания и христианской православной философии, происхождение и эволюция мира, абсолютное бытие, начала мироздания, деятельное начало бытия, бытие и творчество, абстракция и реальность, тождество и различие в мире сущего непостижимое в бытии, механизмы возникновения сущего, причины сущего, единство и множественность сущего, субстанция и процесс, личное и сверхличное сознание, природа и функции души, положение человека между абсолютным и относительным бытием, человек и Бог, материя и дух, душа и тело, человек и природа, свобода человека, религия и нравственность, природа человеческого страдания, смысл человеческой жизни, бессмертие человека, очевидность в познании, истина, внутреннее познание, внешнее познание, вера, разум и опыт, интуиция и ее виды, любовь как космическое начало, любовь и эгоизм, природа и история, человек и общество, становление и разрушение личности, жизнь и смерть, сущность языка, добро и зло, телесность и греховность человека, природа общества, природа ценностей, становление общечеловеческой цивилизации и цельной культуры, культура и цивилизация, критика социализма, субъект истории, борьба за существование и насилие.

Разработка философской проблематики в философии “общего дела” Н.Ф. Федорова, философии “всеединства” В.С. Соловьева, экзистенциалистской философии Л. Шестова и Н.А. Бердяева, интуиционизме Н.О. Лосского, философии “софийности” П.А. Флоренского, философии “боговоплощения” С.Н. Булгакова.

Раздел III. ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ

ТЕМА 10
ФИЛОСОФСКАЯ ОНТОЛОГИЯ

Истоки и смысл философско-онтологической проблематики. Категории бытия и небытия как предельные понятия философской картины мира. Бытие как совокупность сущего. Качественная и количественная разнородность сущего. Основные роды сущего: природа, человек, социум, дух.

Существование как предельно общее свойство сущего. Бытие как существование вообще, как проявление универсального единства мира сущего. Вечность и самодостаточность бытия. Бытие и чувственно воспринимаемая действительность. Философская онтология как метафизика. Сущее как субстанция и акциденция. Сущность и явление в мире сущего. Содержание и форма, структура и функция как всеобщие моменты мира сущего.

Бытие и движение. Движение и изменение. Источники движения. Движение как переход возможности в действительность. Движение как становление и развитие отдельного сущего. Движение и покой.

Системная организация в мире сущего. Самоорганизация бытия.

Взаимосвязь бытия и небытия. Абсолютное и относительное небытие.

ТЕМА 11
ФИЛОСОФИЯ ПРИРОДЫ

Понятие природы. Объективность природы. Материя как форма всеобщности природного бытия. Субстанциальность, самодостаточность природы. Жизнь как истинное существование природы в целом.

Качественное и количественное разнообразие природных явлений. Неорганическая и органическая природа. Иерархия как принцип структурной организации природы. Основные структурные уровни природы. Формы проявления единства природы. Пассивное и активное в жизни природы. Природа как творческая сила. Зачаточные формы субъективности в органической природе. Взаимодействие природных явлений как проявление активности природы.

Пространство и время как формы существования природы. Субстанциальное и реляционное понимание пространства и времени. Формы движения материальной природы. Круговорот как форма движения природы в целом. Формы самоорганизации природных явлений. Эволюционные и революционные процессы в природе. Природные катаклизмы как проявление революционных изменений

в природе. Гармоничность, равновесие, целесообразность в природе. Природа как географическая среда, биосфера, ноосфера.

Причинная обусловленность явлений природы. Формы природной причинности. Случайность и необходимость в природе. Закономерность и закон как формы проявления необходимости в природе. Рациональное, мистическое, таинственное в природе. Природа как предмет эстетического чувства.

ТЕМА 12
ПРИРОДА ЧЕЛОВЕКА И СМЫСЛ ЕГО ЖИЗНИ

Проблема природы, сущности человека. Природа человека: действительность или потенция? Природа человека и проблема пластичности человека. Природа человека и уникальность человеческого существа. Человек как микрокосм. Духовное и материальное, социальное и природное в человеке. Разум и воля как измерения человека. Взаимодействие разума, воли, инстинкта. Вера как измерение человека. Язык как характеристика человека. Человек как чувственно-телесное существо. Эмоции, любовь как измерения человека. Природа человека и нравственность. Добро и зло, долг и совесть как измерения человека. Человек как личность.

Человек как творец самого себя. Свобода, ценности, творчество как компоненты человеческого существования. Человек как загадка, тайна.

Человеческое “мужество быть” и смысл человеческой жизни.

ТЕМА 13
СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Общество и его структура. Философские концепции природы общества: договорная (Гоббс и др.), природно-натуралистическая (Монтескье и др.), природно-биологическая (нстинктивиз У. Мак-Дугалла и др.), психологическая (Г. Тард, Л.Уорд, З. Фрейд), деятельностная (Маркс, М. Вебер, Парсонс), коммуникативистская (Хабермас).

Структура общества. Личность и общество – холистские и номиналистские концепции. Общество как целостная система форм, связей, отношений. Социальное действие и социальное взаимодействие как основа целостности общества. Язык и социальный институт как факторы социальных отношений. Консенсус и конфликт как явления общественной жизни. Основные сферы общественной жизни: экономика, политика, социально-групповые отношения, идеология. Гражданское общество и государство.

Общество как исторически развивающаяся система. Движущие силы и субъекты исторического процесса. Роль личности и масс в истории. Решающие факторы общественного развития. Формационная концепция общественного развития. Технократические концепции развития общества. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество как этапы истории человечества. Цивилизационная концепция развития общества. Культура и природа. Культура и творчество. Структура культуры. Символический характер культуры. Разнообразие видов культуры и его истоки. Философские концепции взаимодействия различных культур (диффузионизм и эндомонизм). Функции культуры. Культура и цивилизация. Исторические типы локальных цивилизаций. История общества как развитие и взаимодействие локальных цивилизаций. Проблема становления общечеловеческой цивилизации.

ТЕМА 14
ОНТОЛОГИЯ СОЗНАНИЯ

Философские категории субъекта и объекта. Сознание как индивидуализированный дух, внутренний мир субъекта. Атрибутивная и идеальная природа внутреннего мира. Реальность “внутреннего мира”. Платонистские концепции реальности сознания.

Сознание как качество психического, противоположное бессознательному психическому. Фундаментальные психические структурные элементы внутреннего мира субъекта: эмоции, явления воли, формы чувственности, рассудка и разума. Интенциональность сознания. Сознание как форма явления, данности внешнего мира субъекту. Объективный смысл элементов сознания. Проблема общественной природы сознания. Язык как явленность сознания, внутреннего мира во внешнем мире.

Осознание внешнего мира и самосознание. Проблема данности различных уровней внутреннего мира субъекту. Рациональное и иррациональное (непостижимое, непередаваемое) в содержании внутреннего мира. Сознание как “поток переживаний”. Моменты трансцендирования и конструирования в “потоке переживаний”.

Надиндивидуальные формы сознания, сознание как объективированный дух. Психологические формы надиндивидуального, общественного сознания людей (групповые чувства, настроения, эмоции).

Идеологические формы общественного сознания: политическая идеология, правосознание, мораль, искусство, религия, философия. Критерии разграничения форм коллективного сознания и их взаимосвязь. Роль различных форм коллективного сознания в жизни общества.

ТЕМА 15
ПОЗНАНИЕ, ЕГО ВОЗМОЖНОСТИ И ГРАНИЦЫ

Природа познания. Внешний и внутренний мир человека как объекты познания. Непосредственное материальное овладение миром (практика) как первичная форма отношения человека к миру. Чувственность как непосредственное духовное освоение внешнего мира. Внешний опыт. Отрицание познаваемости мира агностиками и скептиками. Познавательное значение эмоций. Рациональные формы опосредованного познания внешнего и внутреннего мира человека. Дискурс как форма рационального познания. Интуиция и вера как недискурсивные формы познания. Память и ее роль в познании прошлого. Творческая природа познания. Продуктивное воображение и познание будущего. Взаимосвязь чувственного и рационального познания. Самопознание и рефлексия. Внутренний опыт.

Познание как выражение воли к истине. Основные философские концепции истины. Относительность истины. Мнение и оценка как формы знания. Роль сомнения в познании. Проблема критерия истины. Истина и заблуждение. Понимание как момент познания.

ТЕМА 16
НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ

Наука как форма познания. Классический и неклассический философские образы науки. Критерии научности познания. Идеалы и нормы научного познания. Виды наук и их особенности.

Научное исследование как форма организации научного познания. Проблема как исходный пункт научного исследования. Гипотеза и ее место в поисках решения проблемы.

Формирование научной картины предметной области исследования. Методология научного познания. Понятие метода в науке. Общенаучные, междисциплинарные и частнонаучные методы познания. Эмпирический уровень научного исследования, его формы и методы. Функции и роль эмпирического уровня в познании предметной области. Проблема научного факта.

Теоретический уровень научного исследования, его особенности, формы и методы. Научная теория и ее структура. Основания научной теории. Логическая и опытная (верификация и фальсификация) проверка научной теории. Объяснение и предвидение как функции научной теории.

Динамика научного познания. Современные философские концепции динамики науки. Развитие науки как смена парадигм. Нормальная и революционная наука. Марксистская концепция научных революций. Роль философии в обосновании революционной науки. Исследовательская программа как форма развития науки. Развитие научного познания как последовательное выдвижение и проверка научных гипотез. Развитие научного познания как отбор наиболее удачных научных инноваций. Роль методологически неформализованных путей в развитии научного познания. Границы науки.

Наука как социальный институт. Социальные функции науки. Свобода научного творчества и социальная ответственность ученого. Роль общечеловеческих ценностей, этических норм в научном познании. Сциентизм и антисциентизм как крайние формы оценки роли науки в жизни человека и общества. Наука и техника. Человек в мире информационных технологий.

ТЕМА 17
ФИЛОСОФСКОЕ ВИДЕНИЕ БУДУЩЕГО
ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Человек перед лицом глобальных проблем. Иерархия глобальных проблем: негативные последствия научно-технической революции, истощение разведанных природных ресурсов, угроза экологической катастрофы, термоядерная угроза, демографический взрыв, противоречие между индустриальными и развивающимися странами. Истоки глобальных проблем. Роль общечеловеческих ценностей в решении глобальных проблем. Альтернативы будущего. Перспективы современной цивилизации. Человек во Вселенной. Идеи “русского космизма”.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ:

01. ОНТОЛОГИЯ

Философия и круг ее проблем

Мифология
Религия
Нравственность
Мировоззрение
Основной вопрос философии
Материализм
Идеализм
Агностицизм
Скептицизм
Монизм
Дуализм
Предмет философии
Философские проблемы
Функции философии
Бытие
Небытие
Субстанция
Существование
Сущее
Материальное бытие
Идеальное (духовное) бытие
Человеческое бытие (Я бытие)
Социальное (общественное) бытие
Материя
Объективная реальность
Неисчерпаемость материи
Движение
Изменение
Покой
Развитие
Пространство
Время
Реляционная концепция пространства
Субстанциальная концепция пространства
Единство мира
Сознание
Сущность сознания
Отражение
Социальное сознание
Идеальность сознания
Сознание и мозг
Сознание и язык
Сознательность и бессознательное
Структура сознания
Самосознание

02. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Восточная философия
Единство мифологического, религиозного и философского знания
Человек, природа, космос
Этические учения
Теория познания
Западная философия
Наивный материализм античной философии
Зарождение и развитие идеализма в античной философии
Государство у Платона и Аристотеля
Античная гносеология
Схоластика в Средневековой философии
Номинализм и реализм в Средневековой философии

Теоцентризм
Английский материализм 17 в.
Становление субъективного идеализма 17 в.
Французское Просвещение 17 в.
Классическая немецкая философия
Возникновение и развитие марксистской философии
Исторические и социальные корни неклассической философии
Постмодернизм и перспективы немецкой философии
Русская философия
Славянофилы и западники
Философия Вл. Соловьева
Русские марксисты
Советская философия

03. ГНОСЕОЛОГИЯ

Познание
Знание: научное и псевдонаучное
Объективная истина
Относительная истина
Конкретная истина
Истина и заблуждение
Истина – ложь – ошибка
Релятивизм
Догматизм
Критерии истины
Практика
Рациональное познание
Чувственное познание
Рассудок
Разум

04. ДИАЛЕКТИКА

Категории
Законы
Диалектика как учение о развитии
Закон количественно-качественных изменений
Закон взаимопроникновения противоположностей
Закон отрицания отрицания
Единичное, особенное, общее
Причина – следствие
Возможность – действительность
Необходимость – случайность
Содержание – форма
Сущность – явление

05. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Общество
Общественное бытие
Общественное сознание
Формация
Базис
Надстройка
Цивилизация
Культура
Глобальные проблемы современности

06. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Концепции человека в истории философии
Антропосоциогенез

Смысл человеческого бытия
Ценности (духовные и материальные)

ВОПРОСЫ И ТЕСТЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

1. На какие этапы развития условно делится античная философия?
2. Почему Гомера, Гесиода, орфиков мы относим к предфилософам?
3. Что составляет ядро орфических верований?
4. Перечислите философские школы Древней Греции.
2. Какой характер имеет Ионийская философия?
3. Назовите первую философскую школу и ее основателя?
4. Расскажите о космологической концепции Фалеса.
5. Что такое апейрон?
6. Кто впервые высказал идею эволюции органического мира?
7. Перечислите основные принципы Логоса Гераклита.
8. Кто из философов является главным представителем Элейской школы?
9. Опишите строение мира по Демокриту.
10. Детищем философов или физиков является атомарная гипотеза? Чем отличается древний атомизм от современного?
11. Каковы основные достижения школы Пифагора?
12. Как Вы понимаете выражение Протагора "Человек – мера всех вещей"?
13. Каково содержание "сократического метода"?
14. Кому Вы более симпатизируете и почему – софистам или сократикам?
15. Каково строение мира по Платону?
16. Актуален ли сегодня неоплатонизм?
17. Что такое гилозоизм?
18. В каких трудах Платон и Аристотель раскрывают вопрос об отношении человека и общества?
19. Что означает, согласно Аристотелю, "добродетель гражданина" и "добродетель человека"?
20. Философия Платона вредна для демократического общества, по мнению К. Поппера. Какова Ваша позиция по этому поводу?
21. Кто сказал и почему: "Платон мне друг, но истина дороже"?
22. Назовите и охарактеризуйте сократические школы.
23. Кто такие перипатетики?
24. В связи с чем появилось название "Сад Эпикура"?
25. Что такое счастье, согласно стоикам (конец IY века до н.э.)?
26. Как называется поэма, получившая статус энциклопедии античного материализма? Кто ее автор?
27. Назовите основоположника скептицизма (конец IY в. до н.э.).
28. В чем специфика главного метода платоновской философии?
29. Раскройте содержание принципа "все во всем" в учении Анаксагора.
30. Какова роль пифагорейцев в развитии естественно-научного знания?
31. Какова главная цель познания, согласно Гераклиту?
32. Что такое гносеологический монизм?
33. Кто явился систематизатором древнегреческих мифов, придавшим им логическую стройность?
34. Каково содержание теогонических мифов?
35. Каково содержание космогонических мифов?
36. Назовите основные черты мифологического мировоззрения.
37. Опишите структуру "идеального государства" Платона.
38. Что такое эклектицизм?
39. Кто и в каком году закрыл философские школы в Афинах?
40. Как называется школа, получившая свое название от одного из ее выдающихся представителей – от Диогена из Синопа по прозвищу «собака», хотя основателем школы был не Диоген, а философ Антисфен, живший в Афинах на рубеже Y – IY вв. до н.э. (школа киников).
41. О ком идет речь?

- После смерти Платона ОН вышел из Академии и через некоторое время поступил на службу к македонскому царю Филиппу в качестве воспитателя его сына Александра, будущего великого завоевателя Александра Македонского, которому в ту пору было 13 лет.
- Согласно ЕГО мнению, все сущее возникает путем сгущения и разряжения воздуха.
- Логос у НЕГО одновременно оказывается и словом, посредством которого Истина как бы сама вещает об устройстве мира. «Выслушав не мою, но эту вот Речь (Логос), - говорил ОН, - должно признать: мудрость в том, чтобы знать все как одно» (Фрагменты ранних греческих философов. – М., 1989. С. 199).
- В ИХ интеллектуальных занятиях арифметика и геометрия занимали особое место.
- Какова основа мира, если судить о ней по логическим законам? Ею, по ЕГО убеждению, оказывается Бытие. Бытие не может соседствовать с чем-то другим и делиться на части, поскольку отграничение одного от другого происходит также за счет Небытия в виде пустоты. Бытие, согласно ЭТОМУ ФИЛОСОФУ, неподвижно и совершенно.
- ОН настаивает на методе причинного объяснения. Широко известен пример, приведенный ИМ в пользу положения о всеобщем характере причинной зависимости. Речь идет о лысом человеке, убитом орлом, сбросившим ему на голову черепаху.

Люди называют такие события случайными. Но ОН видит здесь сочетание целого ряда причин. Это поиск орлом большого камня, о который можно было бы разбить панцирь черепахи и съесть ее. Это лысина человека, находившегося в этот момент под орлам, принятая им за камень. И это совпадение одного с другим, что и привело к трагическому событию. Если считать случаем, что происходит без всякой причины, то убийство лысого орлом, с точки зрения ЭТОГО ФИЛОСОФА, не случайно. И такого рода «беспричинные» случаи вообще невозможны. Но случай как стечение причин и обстоятельств возможен. Таким образом, ОН отвергает одну трактовку «случая», но признает другую.

- Согласно ЭТОМУ ФИЛОСОФУ, в основе мира лежат два начала – атомы и пустота.
- ОНИ помогали выявлять не основы мира, а основания человеческих поступков, которые принято называть мотивами. Искусство мотивирования, изощренность доводов, умение произвести впечатление на собеседника – вот цель, которую преследовали юноши, обучаясь у НИХ. Мышление – уже не манифестация Космоса, а собственная сила человека и его орудие. Согласно ЭТИМ ФИЛОСОФАМ, мышление должно служить задачам и целям человека.
- ОН основатель школы софистов, автор работ – «О науках»; «Прения, или Искусство спорить»; «Истина, или Ниспровергающие речи».
- ОН был схвачен и приговорен афинским судом к смертной казни. Причиной приговора стала работа «О богах», начинавшаяся словами: «О богах я не могу знать ни того, что они существуют, ни того, что их нет, ни того, каковы они по виду. Ибо многое препятствует знать это: и неясность вопроса, и краткость человеческой жизни».
- ОН был небольшого роста, со вздернутым носом и лысой головой. Всем своим видом напоминал сатира. Он ходил босой и был во всем, что касается быта, небрежен. Деньги ОН презирал, а еще больше презирал платных «учителей мудрости» - софистов. ОН не считал решения большинства справедливыми на том основании, что так решило большинство. По ЕГО убеждению, справедливо не то, что делает и решает «большинство», а то, что соответствует сути общественной добродетели.
- ОН сделал вывод о том, что наиболее мудр тот, кто понимает: «Я знаю, что я ничего не знаю».
- ОН вместе с собеседником пытается дойти до понимания того, что такое мужество, справедливость и многое другое, без чего человека нельзя считать человеком. ОН ищет смысл самой добродетели, причем «добродетели как таковой», что представляет особую трудность для его собеседников.
- ОН принадлежал к старинному аристократическому роду, и семейная традиция предназначала ему политическую деятельность. Но юный ЭТОТ предпочел занятия наукой, искусством и философией. Будучи от рождения Аристоклом, он получил ЭТО прозвище.
- В своих диалогах ОН неоднократно привлекает к объяснению образ ремесленника или демиурга, который созидает, руководствуясь всеобщим образцом – идеей.
- Отвергнув платоновское учение об «идеях» как бестелесных сущностях всего, ОН считает, что все сущее происходит и состоит из двух основных начал – «формы» и «материи» Активным и ведущим началом в этой паре у НЕГО является форма, тем более, что именно с ней ОН связывает решение проблемы «всеобщего».
- ОН противопоставляет естественное объяснение природных явлений мифологическому и указывает этическое назначение этого объяснения: «Нашей жизни нужны уже не неразумная вера в необоснованные мнения, но то, чтобы жить нам без тревоги». Знание естественных причин и следствий способно освободить человека от панических страхов. ОН считает, что освободить людей от страхов можно путем борьбы с предрассудками и невежеством.
- После Аристотеля именно ОНИ существенно продвинули вперед логическую науку и впервые дали ей то название, которое она носит до сих пор. Их логика – это логика слов. Отсюда название - «логика», то есть наука о словах.
- ОН как человек, не имевший афинского гражданства, не мог арендовать помещение для занятий, поэтому читал свои лекции в портике (по греч. «портик» - «стоя»).
- ОНИ не отрицают истины вообще. ОНИ допускают суждения: «Это кажется мне горьким или сладким». Но ОНИ не признают истинности суждений: «Это действительно сладкое» или «Это действительно горькое». Иначе говоря, возможно истинное суждение о том, как предмет мне является, но невозможно суждение о том, что собой представляет предмет по сути.
- ОН получил образование в Греции. В Афинах и Риме он слушал выдающихся философов всех школ: и эпикурейцев, и стоиков, и платоновских академиков. В своих сочинениях ОН изложил и сопоставил то, что, как ОН считал, должен знать образованный римлянин. ЕГО заслуга состояла в том, что благодаря ему до нас дошли некоторые философские учения, а также в том, что он создал язык латинской философской прозы.

42. Каковы основные черты средневековой философии?
43. Что являлось главным источником знаний в Средние века?
44. В чем состоит философский смысл основных идей Библии?
45. Раскройте символический смысл библейской притчи о первородном грехе.
46. Что такое догматы?
47. Раскройте философские воззрения Филона Александрийского.
48. Кто является первым отцом церкви?
49. Назовите представителей патристики.
50. Перечислите труды Аврелия Августина.
51. Что есть зло и какова его природа, согласно Августину?
52. В чем смысл истории, по Августину? По каким критериям Августин различает "град земной" и "град небесный"?
53. Охарактеризуйте жизненный путь и основные вехи духовных исканий Аврелия Августина.
54. Почему познание Бога и собственной души Августин считает наиболее важной задачей человеческого познания?
55. Что такое эсхатология? По каким основаниям можно считать Августина сторонником христианской эсхатологии?
56. Назовите основные направления Средневековой философии.
57. Что такое схоластика? Назовите философов-схоластов.
58. Обрисуйте духовный облик выдающихся представителей средневековой схоластики, дайте краткую характеристику их учений.
59. Почему вопрос об отношении веры и разума стал центральным для средневековой схоластической философии?

60. Раскройте специфику арабоязычной средневековой схоластики. Назовите ее представителей.
61. О чем спорили средневековые реалисты и номиналисты? Раскройте суть спора.
62. Приведите пять доказательств бытия Божьего Фомой Аквинским.
63. Какие факты свидетельствуют о том, что схоластическая проблематика исчерпала себя и приближается окончание эпохи средневековой схоластики?
64. Раскройте содержание принципа, который вошел в историю под названием "бритва Оккама".
65. Раскройте подход Роджера Бэкона к пониманию задач и методов научно-философского знания.
66. Дайте характеристику средневековому университетскому образованию.
67. Как связаны между собой средневековая схоластика и система образования, сложившаяся в Западной Европе в Средние века?
68. Назовите главные черты философии эпохи Возрождения.
69. Почему эстетизация сознания является доминирующим аспектом возрожденческой философии?
70. Приведите доводы Леонардо да Винчи о превосходстве живописи над другими формами познания мира.
71. В чем специфика художественного творчества, согласно Леонардо да Винчи?
72. Какова мировоззренческая установка философии Возрождения? Действительно ли антропоцентризм являлся главным принципом философии Возрождения?
73. В чем конкретно проявился в эпоху Возрождения культ творческой индивидуальности?
74. К каким результатам привела характерная для Возрождения установка на самореализацию личности?
75. Назовите характерные особенности диалектики Возрождения.
76. Назовите естественно-научные идеи Ренессанса.
77. Каким образом астрономические открытия Г. Галилея послужили обоснованием теории Н. Коперника и идей Дж. Бруно.
78. Кто является первым представителем механистического материализма?
79. В чем состоит мировоззренческое значение законов механики, открытых Галилеем, и законов движения планет, открытых Кеплером?
80. Что является центральным пунктом философии Н. Кузанского?
81. Выделите основные понятия в философии Николая Кузанского?
82. Как трактует Н. Кузанский понятие "Единое"?
83. Раскройте пантеистический характер и особенности материализма Дж. Бруно.
84. Обозначьте сильные стороны философии Дж. Бруно.
85. Что такое Северное Возрождение? Почему оно оказалось тесно связанным с церковной Реформацией?
86. Расскажите о деятельности Кальвина в Женеве. Какие последствия она имела?
87. Каково основное содержание реформы М. Лютера? Трактат "К христианскому дворянству немецкой нации".
88. В каком смысле Н. Макиавелли утверждал, что "цель оправдывает средства"?
89. Раскройте характерные черты философии эпохи Возрождения на основе анализа одного из произведений (по выбору).
90. Назовите первого представителя материализма и родоначальника эмпиризма в Новое время.
91. Назовите имена ведущих философов Нового времени (XII век).
92. Обозначьте общие черты философии Ф. Бэкона и Р. Декарта.
93. Ф. Бэкон фиксирует возникновение науки как "триединого целого". Назовите эти три части.
94. Какую роль играют опыт и наблюдение, согласно философии Ф. Бэкона?
95. Какова главная идея рационализма Декарта?
96. Перечислите принципы рационализма Декарта.
97. Назовите сотворенные Богом субстанции (по Декарту).
98. В чем состоит значение Декарта (картезианства) для мировой науки и философии?
99. В чем состоит философское значение открытий, сделанных И. Ньютоном?
100. Раскройте понятие середины ("между"), по Паскалю.
101. Каков естественный характер человека, по Гассенди?
102. Что является основным путем решения морально-этической проблемы, согласно Паскалю?
103. Кто из философов является систематизатором материализма Ф. Бэкона?
104. Раскройте социально-философскую концепцию Т. Гоббса ("Левиафан").

105. Какие социологические положения Т. Гоббса нашли отражение в современной западной социологии.
106. Как называется главное философское произведение Спинозы?
107. Кто является основоположником научной критики Библии?
108. Каковы особенности рационализма Спинозы?
109. Раскройте содержание просветительских идей Дж. Локка.
110. Какова исходная установка философии Дж. Локка?
111. Раскройте концептуализм Локка, его взгляд на роль языка в познании.
112. Назовите главные категории метафизики Г.В. Лейбница.
113. Что является основным свойством субстанции, по Лейбницу?
114. Что такое "монада"?
115. Раскройте содержание учения Лейбница об "истинах разума и истинах факта".
116. Какова специфика диалектических идей Лейбница?
117. Кто является систематизатором и пропагандистом философии Лейбница. Расскажите об этом философе.
118. Какое произведение И. Ньютона является наиболее зрелым произведением математического естествознания за всю предшествующую историю?
119. Раскройте понятие Ньютона "опытное исследование природы".
120. В чем состоит смысл установки И. Ньютона - "Гипотез не измышляю!"?
121. Покажите метафизичность учения Ньютона об абсолютном пространстве и абсолютном времени.
122. Назовите элементы методологического скептицизма Ньютона.
123. Обозначьте теистические моменты во взглядах Ньютона на пространство.
124. В чем состоит историческое значение ньютоновской картины мира?
125. Что такое "априорное знание"?
126. В чем отличие априорного знания от апостериорного?
127. Раскройте содержание принципа трансцендентального идеализма И. Канта.
128. Назовите основные труды И. Канта "докритического периода".
129. Чем ознаменован "критический период" философской мысли И. Канта?
130. Дайте характеристику идеализму Г.В.Ф. Гегеля.
131. Назовите имя первого русского профессора философии.
132. Какое название получил период развития философии в XIX веке, почему?
133. Что является основной движущей силой общества, согласно А.Н. Радищеву?
134. В чем состоит вклад М.В. Ломоносова в приращение философского знания?
135. Назовите летописи, в которых раскрываются социальные проблемы?
136. Что такое исихазм? Расскажите о распространении исихазма в России.
137. С чьим именем связано утверждение светского характера русской философии?
138. Раскройте понятие "Третий Рим".
139. Назовите основные историософские концепции "Русской идеи".
140. Что общего и в чем различие между действиями и суждениями славянофилов и западников?
141. Раскройте понятие "западный путь развития России".
142. Раскройте основное содержание историософских концепций.
143. В чем суть идеи органического целого Н.О. Лосского? В чем ее связь с идеей всеединства?
144. Назовите основные черты национального самосознания русского человека.
145. Выделите основные черты марксистско-ленинской философии.
146. Какие религиозно-философские общества Вам известны? Назовите представителей этих обществ.
147. Назовите христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии.
148. Перечислите основные направления русской философии.
149. Каковы основные принципы диалектического материализма?
150. В чем особенность ленинского этапа в развитии марксистской философии?
151. В чем отличие категории "Всеединство" от категории "Единое"?
152. Проведите сравнительный анализ идеи всемирной любви у Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского.
153. Почему идея богочеловечества так занимала русских философов? Какой смысл они вкладывали в понятие "Богочеловечество"?
154. Покажите различие в понимании Добра во взглядах В.С. Соловьева, Л.Н. Толстого, Н.О. Лосского, опираясь на их работы: "Оправдание добра", "Путь жизни", "Условия абсолютного добра".
155. Особенности философии советского периода.
156. Особенности философских исследований в конце XX – начале XXI в.в.
157. Философская мысль в эпоху петровских преобразований.
158. Философские идеи в произведениях Ф.М. Достоевского.
159. Характер философии Л.Н. Толстого.
160. Философия персонализма в России (А.А. Козлов, Л.М. Лопатин).
161. Философия интуитивизма в России (Н.О. Лосский).
162. Характер социальной теории К.Н. Леонтьева.
163. Органическая теория общества Я.А. Новикова.
164. Генетическая и плюралистическая социология М.М. Ковалевского.
165. Социологическая концепция П.А. Сорокина.
166. Критика В.И. Лениным теоретических основ буржуазной социологии.

167. Научные открытия русских естествоиспытателей 2-й пол. XIX- нач. XX вв. (А.Г. Столетов, А.М. Бутлеров, Н.А. Умов, П.Н. Лебедев, Ф.А. Бредихин, В.И. Вернадский).
168. Философские воззрения Д.И. Менделеева.
169. Материализм И.М. Сеченова и И.П. Павлова.
170. Особенности философской антропологии А.Н. Радищева.
171. Славянофилы о судьбе России, особенностях ее исторического пути.
172. Специфика философии русских революционных демократов.
173. Содержание этики П.Я. Чаадаева.
174. Можно ли поддержать тезис о «немоте» русской философии, о том, что она до сих пор не обрела своего словесного звучания в мире философии? Ваши рассуждения.
175. Русская философия наиболее оригинальна и самобытна только лишь в контексте православно-церковного мировоззрения? Ваша позиция.
176. Философия, даже если она вырастает из религиозного корня, не остается в пределах религиозного сознания, она всегда разрывает ортодоксальные скрепы и начинает развиваться на своей собственной понятийной основе. Все ли русские религиозные мыслители, по-вашему мнению, были по-настоящему православными?
177. Что такое аксиология?
178. Вставьте нужное слово: «В буддизме цель жизни состоит в отрешении от соблазнов бытия, погашении _____ и движению к спокойному умиротворенному существованию».
179. Обозначьте парами взаимосвязь категорий: возможность, случайность, действительность, необходимость.
180. Вставьте нужное слово:

* Абсолютное право человека, по Гоббсу – это _____;
* _____ - всебожие, признание присутствия Бога во всей природе;
* Вторая природа есть социально-историческое, а именно _____ бытие;
* Демографическая _____ – совокупность людей, семей, социальных общностей, направленных на удовлетворение фундаментальных потребностей людей;
* Демосоциальная _____ - реально существующее объединение людей, характеризующееся какими-либо одинаковыми объективными признаками (языком, трудом, доходом);
* _____детерминизм – один из вариантов механического детерминизма;
* _____ - искусственные явления, сконструированные человеческим разумом и физически отсутствующие в природе до и помимо человека;
* Кант трактовал пространство и время как _____;
* _____мышление – убежденность человека в своем родстве с природной средой, очеловечивание природы;
* _____независящий от чувственного опыта;
* _____ - одно из решений средневековой полемики об универсалиях, по которому последние существуют до вещей, являются их причинами;
* _____ - одно из решений средневековой полемики об универсалиях, по которому последние существуют после вещей, только в качестве их названий (имен);
* _____ - особая форма существования объективной реальности, закономерно возникающая при определенных условиях и закономерно прекращающая свое существование;
* _____ - особая надприродная реальность, независимая от коллективных или индивидуальных форм ее проявления;
* _____ - особый самодостаточный коллектив взаимодействующих людей, обладающий универсальными законами и конкретными формами их проявления;
* _____ - признание первичности сознания по отношению к материи;
* Реальный процесс возникновения, развития и смены философской идеи изучает особая наука - _____ философии;
*_____ - религиозно-философское воззрение, согласно которому Бог, сотворив мир, не принимает в нем какого-либо участия;
* _____- своеобразный центр нашего сознания;
* _____- система принципов, приемов, правил, требований, которыми необходимо руководствоваться в процессе познания;
* _____ - совокупность свойств и признаков, выделяющих человека и созданный им мир из царства природы;
*_____ - совокупность взглядов, оценок, принципов, определяющих самое общее видение, понимание мира, места в нем человека;
* _____ - совокупность элементов, находящихся в отношениях между собой и образующих определенную целостность;
* Согласно Гоббсу, люди в естественном состоянии, до того как появляется какая-то власть, находятся в состоянии _____ всех против всех;
*_____ - специфические механизмы, регулирующие деятельность и отношения людей к природе, обществу, друг к другу;
* _____ - способ рассуждения, при котором путем обобщения нескольких частных случаев выводится одно общее правило;
*_____ - способ существования общества, проводящий различие между природными и общественными явлениями;
*_____ - способ рассуждения, при котором из общего правила делается вывод для частного случая;
* С теологической точки зрения смысл бытия состоит в соблюдении основных заповедей в процессе приготовления к _____ жизни;
* _____ - учение о возможности полного социального равенства в обществе;
* _____ философия – составная часть философии, изучающая взаимоотношения между обществом и человеком;
* _____ - философская идея, по которой сам человек есть единственная реальность, а все остальное – его ощущения;
* Философская антропология рассматривает бытие как _____ человека выходить за свои собственные пределы и тем обосновывать сущее;

* _____ - философское направление, понимающее мир как совокупность ценностей, несущих духовность;
* _____ - философское положение, утверждающее, что в мире все относительно;
* _____ - философское учение, стремящееся очистить сознание от установок, выявить изначальные основы познания, человеческого сознания и культуры;
* _____ - форма общественного сознания, способ понимания мира, характерный для ранних стадий общественного развития;
* _____ - форма мировоззрения, господствовавшая в духовной жизни первобытного общества;
*_____ - форма мировоззрения, в которой освоение мира осуществляется через его удвоение на посюсторонний и потусторонний;
*_____ - форма научного мировоззрения, поглощающая познавательные, ценностные и поведенческие аспекты;
* Французский философ Марсель считал, что «_____ - это то, что может обмануть надежду, что позволяет иметь ожидание»;
* Экзистенциализм заявляет, что только _____ есть подлинное и предельное бытие;
*_____ - эмпирическая проверка суждений на предмет их истинности;
* _____ - это сложное, интегральное образование общественного и индивидуального сознания;
* Периодическая система химических элементов Менделеева показывает действие закона перехода количества в _____ и обратно;
* «Первая природа» - реальность особого типа, она - _____ и первичная реальность;
* _____ - сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности.

191. Как называется знание, полученное до и независимо от опыта, изначально присущее сознанию?
193. Как называется направление в теории познания, признающее чувственность главной формой достоверного знания?
194. Как называется наука о формах и законах правильного мышления?
195. Обуздание плоти для возрастания духа есть _____.
196. По Гоббсу, отсутствие внешних препятствий к движению есть _____.
197. Утверждение: «Человек должен лишь познать себя самого, сделать самого материалом всех жизненных отношений» принадлежит _____.
198. Утверждение: «Человек осознает себя как активную творческую личность и понимает, что у жизни есть лишь один смысл – сама жизнь», принадлежит _____.
199. Духовное развитие индивида воспроизводит стадии самопознания «мирового духа». Так утверждает _____.
200. К теоретическому уровню миропонимания принадлежит_____ .
201. «Я знаю, что я ничего не знаю», - сказал _____.
202. _____ - парадокс, безвыходное положение мысли, мыслительный тупик.
203. Древневосточный мыслитель Лао-цзы естественный закон самих вещей называл _____.

1. Эвристическая функция философии связана с значением философии:

А. Гуманистическим
Б. Практическим
В. Культурно-воспитательным
Г. Методологическим

2. Современная философия наиболее тесно связана с…

А. Идеологией
Б. Религией
В. Наукой
Г. Искусством

3. Аксиологическая функция философии состоит в том, что философия...

А. Разрабатывает категориальный аппарат частных наук
Б. Разрабатывает общетеоретическую модель социума
В. Накапливает и транслирует новое знание о мире
Г. Способствует формированию у человека представлений об основных ценностях

4. Помогая человеку понять свое место в природе и обществе, философия выполняет _____ функцию.

А. Прогностическую
Б. Методологическую
В. Аксиологическую
Г. Гуманистическую

5. Философия появилась как критическое преодоление:

А. Магии
Б. Обыденного сознания
В. Анимизма
Г. Мифа

6. Философы называются идеалистами, если…

А. Утверждают, что мир не познаваем
Б. Руководствуются в жизни высшими идеалами
В. Утверждают первичность сознания, вторичность материи
Г. Признают только существование идеальных образований
Д. Признают первичность материи, вторичность сознания

7. Философия отличается от науки тем, что…

А. Философия внутренне непротиворечива
Б. Она устанавливает законы объективного мира
В. Большая часть философских утверждений недоказуема эмпирически
Г. Философия опирается на логику

8. Философия как самостоятельное духовное образование возникает в период…

А. I – II н.э.
Б. II – I до н.э.
В. YII – YI вв. до н.э.
Г. III – IY н.э.

9. Первая историческая форма целостного и образного восприятия мира есть…

А. Искусство
Б. Религия
В. Мифология
Г. Философия

10. Философская позиция, предполагающая множество исходных оснований и начал бытия, называется…

А. Провиденциализмом
Б. Плюрализмом
В. Скептицизмом
Г. Дуализмом

11. Философским может быть назван вопрос:

А. «Обусловлена ли нравственность человека генетикой?»
Б. «Возможны ли небелковые формы жизни?»
В. «Как отличить истину от заблуждения?»
Г. «Является ли Плутон планетой?»

12. Философское знание, используемое в науке, политике, образовании и т.д. в качестве руководства в духовной и практически преобразовательной деятельности, выступает в роли…

А. Аксиологии
Б. Методологии
В. Гносеологии
Г. Мифологии

13. Категория «субстанция»…

А. Обозначает чувственно воспринимаемый мир
Б. Выражает априорные формы человеческого рассудка
В. Обозначает духовный мир человека
Г. Выражает идею единства бытия

14. Основные свойства времени:

А. Необратимость
Б. Длительность
В. Однородность
Г. Изотропность
Д. Одномерность
Е. Объективность
Ж. Всеобщность

15. Относительная истина – это знания…

А. Имеющие множество смыслов
Б. Неполные, обусловленные какими-либо обстоятельствами
В. Не обусловленные конкретными обстоятельствами
Г. Частного характера
Д. Свидетельствующие об относительном характере всего существующего

16. Категорией, обозначающей длительность существования и последовательность смены состояний материальных объектов, является…

А. Количество
Б. Время
В. Пространство
Г. Движение

17. Содержание _____ функции философии составляет формирование у человека и общества ценностных ориентаций и идеалов

А. Критической
Б. Интегральной
В. Логической
Г. Аксиологической

18. С позиции диалектического материализма материя есть:

А. Внешняя проекция комплекса человеческих ощущений
Б. Физический мир, созданный нематериальной субстанцией
В. Кирпичик мироздания
Г. объективная реальность

19. Сторонников позиции, согласно которой человек познает только явления, но не сущность вещей, называют…

А. Агностиками
Б. Догматиками
В. Апологетами
Г. Гностиками

20. Сторонники аскетизма проповедуют...

А. Отречение от мирских соблазнов
Б. Альтруизм во имя служения идеалам
В. Наслаждение жизнью
Г. Извлечение пользы из всего

21. Онтологией в философии называется учение о…

А. Боге
Б. Бытии
В. Законах мышления
Г. Морали и нравственности

22. Первоначало, первопричина и носитель всего существующего – это…

А. Вселенная
Б. Субстанция
В. Элементарные частицы
Г. Природы

23. Альтернативы диалектики:

А. Релятивизм
Б. Софистика
В. Эволюционизм
Г. Метафизика
Д. Догматизм
Е. Эклектика

24. Классическое определение. Истина –

А. Соответствие знаний действительности
Б. То, что интуитивно ясно и самоочевидно
В. Знание, экономно и просто описывающее опыт
Г. Конвенция, соглашение
Д. То, что подтверждается опытом

25. Философское направление, считающее духовное начало основой бытия, называется…

А. Идеализмом
Б. Дуализмом
В. Плюрализмом
Г. Материализмом

26. Формируя целостную картину мира и бытия человека в нём, философия выполняет_____ функцию.

А. Мировоззренческую
Б. Гносеологическую
В. Практическую
Г. Методологическую

27. Философия, рекомендуя каждому человеку в любой области жизни и деятельности следовать положительным нормам и идеям нравственности, выполняет _____ функцию

А. Идеологическую
Б. Воспитательную
В. Мировоззренческую
Г. Методологическую

28. «Вне природы и человека нет ничего, и высшие существа – это лишь фантастические отражения нашей собственной сущности», - заявляли…

А. Интуитивисты
Б. Дуалисты
В. Материалисты
Г. Идеалисты

29. Как самостоятельное духовно-культурное образование философия возникла…

А. С утверждением христианства
Б. С появлением первых людей
В. В Древнем Риме
Г. В Древней Греции

30. В отличие от науки философия:

А. Является систематизированным знанием
Б. Внутренне непротиворечива
В. Постигает мир в его универсальной целостности
Г. Опирается на факты

31. В отличие от научного художественный образ…

А. Удовлетворяет лишь эстетическую потребность
Б. Не обобщает, а типизирует
В. Схватывает единичные проявления жизни
Г. Ориентирован на эмоции и чувства человека
Д. Рассчитан на мыслящего и чувствующего человека

32. Понятие_____ обозначает источник единства и многообразия бытия, основу мироздания:

А. «Абстракция»
Б. «Акциденция»
В. «Субстрат»
Г. «Субстанция»

33. Прагматическое суждение об истине – это…

А. Экономическое описание переживаний человека
Б. Адекватное отражение бытия в сознании человека
В. Постижение божественного промысла
Г. Знание, ведущее к достижению цели
Д. Знание, с которым все согласны

34. Общим для философии, наряду с другими формами мировоззрения, является (-ются)…

А. Предмет
Б. Реализуемые функции
В. Способы описания предмета
Г. Средства отображения предмета

35. Объектом философии является…

А. Человек
Б. Общество
В. Бытие в целом
Г. Природа

36. Общие, устойчивые, повторяющиеся и необходимые связи между явлениями и процессами обозначаются понятием…

А. «Отношение»
Б. «Закон»
В. «Связь»
Г. «Необходимость»

37. Предметом философии является (-ются)…

А. Положения Священного писания
Б. Физическая реальность
В. Доводы разума, исходящие из интеллектуальной интуиции
Г. Всеобщее в системе «мир – человек»

38. Понятие абсолютной истины предполагает…

А. То содержание, которое сохраняется в процессе дальнейшего познания
Б. Конкретные исторические условия познания
В. Окончательное знание определенных аспектов действительности
Г. Согласованность отдельных утверждений с более общей системой знания
Д. Субъективность истины

39. Понятием «идеальное» характеризуются…

А. Нравственно-моральные нормы
Б. Логические нормы рассуждения
В. Знания о мире
Г. Экономические отношения
Д. Природные условия

40. Закон – это связь (отношение)

А. Феноменальная
Б. Повторяющаяся
В. Устойчивая
Г. Необходимая
Д. Существенная

41. Единство качества и количества есть…

А. Мера
Б. Норма
В. Время существования

42. Представление об объективной, необходимой взаимосвязи и взаимообусловленности всех явлений характеризует…

А. Детерминизм
Б. Мистицизм
В. Синергетику
Г. Индетерминизм

43. Дуализм является философским учением, …

А. Рассматривающим многообразие явлений мира, исходя из одного начала единой основы (субстанции)
Б. Ограничивающим роль Бога актом творения мира и приведения его в движение
В. Утверждающим, что сознание первично, а материя вторична
Г. Исходящим из признания равноправными, не сводимыми друг к другу двух начал

44. Душа – это

А. Неосязаемое образование, связывающее мозг с сердцем
Б. Внутренний мир человека, как целостность
В. Проявление мирового разума
Г. Жизненная сила как воплощение живого космоса
Д. Самосознание как таковое
Е. Синоним психического

45. Самой ранней мировой религией является…

А. Христианство
Б. Иудаизм
В. Буддизм
Г. Ислам

46. Роль философии в научном познании связана с…

А. Утверждением альтернативного способа мировосприятия
Б. Разработкой умозрительных схем
В. Разработкой методологии познания
Г. Уточнением абстрактных понятий

47. Разрабатывая новые стратегии отношений человека и природы в современных условиях, философия выполняет_____ функцию.

А. Эвристическую
Б. Информационную
В. Практическую
Г. Критическую

48. Проблемы, решаемые философией, носят _____характер.

А. Частный
Б. Конечный
В. Всеобщий, предельный
Г. Стандартный

49. Критерий, положенный в основу классификации основных сфер духа: мифология, наука, искусство, религия, философия:

А. Специфичность отражения мира
Б. Формы и способы отражения мира
В. Неповторимость отражения мира
Г. Исторический критерий
Д. Формационный критерий

50. Светская философия отказывается от поиска смысла жизни в...

А. Преобразовании себя и общества
Б. Потустороннем мире
В. Служении людям
Г. Самой жизни

51. Свойства закона отрицания отрицания

А. Снятие
Б. Повторяемость
В. Спиралевидность
Г. Преемственность
Д. Направленность

52. Согласно классической позиции, истина есть:

А. То, что признается большинством
Б. Теоретическая конструкция, позволяющая добиться успеха в данной ситуации
В. Правда
Г. Соответствие знаний объективной действительности

53. Согласно материалистической позиции, характерной чертой времени является…

А. Изотропность
Б. Трехмерность
В. Необратимость
Г. Протяженность

54. Согласно субстанциальной концепции, время…

А. Является психологическим переживанием человеком реальных процессов
Б. Зависит от отношений между материальными объектами
В. Является самостоятельной, ни от чего не зависящей сущностью
Г. Зависит от человеческого существования

55. Одной из школ древнекитайской философии является...

А. Локаята
Б. Даосизм
В. Буддизм
Г. Джайнизм

56. Древнеиндийскую и древнекитайскую философию характеризует...

А. Практическая ориентированность
Б. Опора на научные теории
В. Отказ от религиозных ценностей
Г. Отказ от мифологической картины мира

57. Буддизм считает человека существом…

А. Страдающим
Б. Творческим
В. Играющим
Г. Познающим

58. Античная философия включает в себя _____ философию:

А. Только древнегреческую
Б, Древнюю европейскую и древнюю восточную
В, Древнегреческую и древнеримскую
Г. Только древнеримскую

59. Античный философ _____ связал добродетель со знанием, создав концепцию этического интеллектуализма.

А. Сократ
Б. Платон
В. Парменид
Г. Аристотель

60. Философия как теоретическая форма мировоззрения возникла в:

А. Греции
Б. Китае
В. Индии
Г. Вавилоне

61. Представители Милетской школы:

А. Анаксимандр
Б. Эпикур
В. Сократ
Г. Фалес

62. Майевтика –

А. Легкая беседа «ни о чем»
Б. Философский парадокс
В. Общение с целью обретения истины
Г. Ироническое подтрунивание
Д. Форма назидания

63. Возникновение скептицизма связано с:

А. Пирроном
Б. Оккамом
В. Аквинским
Г. Декартом

64. Метемпсихоз – это:

А. Искусство диалога.
Б. Переселение души из одного тела в другое в зависимости от обстоятельств.
В. Нет правильного ответа.

65. Боги, по убеждению древних греков, жили:

А. В безвоздушном пространстве.
Б. На горе Олимп.
В. В Тартаре.

66. Хронологический порядок возникновения философских школ в Древней Греции:

А. Софисты
Б. Сократические школы
В. Стоики
Г. Пифагорейская школа
Д. Милетская

67. Кто впервые сделал предметом философского анализа бытие?

А. Фалес.
Б. Гераклит.
В. Парменид.

68. Кто впервые высказал догадку о диалектических принципах развития мира?

А. Анаксимандр.
Б. Гераклит.
В. Парменид.

69. Кто ввел в философию понятие "нус" (Ум)?

А. Анаксагор.
Б. Анаксимен.
В. Ферекид.

70. Кто является автором "Теогонии"?

А. Пифагор.
Б. Гесиод.
В. Платон.

71. К ранним греческим философам относятся:

А. Сократ.
Б. Гомер.
В. Гераклит.

72. Поиск истины, по мнению Сократа, предполагает…

А. Выявление внутренних противоречий в понятиях
Б. Диалог
В. Признание ее относительного характера
Г. Ее экспериментальную проверку
Д. Ее дедуктивное выведение

73. Моральный выбор, сделанный Сократом

А. Смерть
Б. Покаяние
В. Бегство
Г. Измена своим идеалам
Д. Изгнание

74. Кому из философов принадлежит идея о тождестве бытия и мышления?

А. Фалес.
Б. Демокрит.
В. Парменид.

75. Создателем учения об «идеальном государстве» был…

А. Платон
Б. Пифагор
В. Сократ
Г. Аристотель

76. Согласно древнегреческой философии, природа есть:

А. Неживые предметы
Б. Вечный и неизменный мир
В. Живые существа
Г. Космос

77. «Сколько бы ни было мнений, истина всегда одна», – так полагали в эпоху Античности…

А. Горгий
Б. Пиррон
В. Платон
Г. Протагор

78. Основными представителями классического периода античной философии были…

А. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен
Б. Эпикурейцы, стоики, скептики
В. Платон, Аристотель
Г. Софисты и Сократ

79. Платон ввел в философию понятие –

А. Эйдосы.
Б. Логос.
В. Форма.

80. Эпикур основал свою школу в:

А. Милете.
Б. Эфесе.
В. Афинах.

81. Эпикур утверждал, что цель жизни в:

А. Познании Логоса.
Б. Достижении наслаждения, блаженства.
В. Исполнении общественных обязанностей.

82. Три ипостаси идеального бытия (Единое, Ум, Мировая душа) выделял:

А. Марк Аврелий.
Б. Сенека.
В. Плотин.

83. Древнегреческая философия зародилась в:

А. Спарте.
Б. Афинах.
В. Ионии.

84. Апейрон, согласно Анаксимандру, это:

А. Атом.
Б. Субстанция.
В. Свойство.

85. Согласно Фалесу, вода – это:

А. Не входит в состав невещественных явлений.
Б. Начало всего сущего.
В. Нет правильного ответа.

86. Гераклит утверждал:

А. Нужно избегать войны.
Б. Война всеобща.
В. Беспокойство справедливо.

87. В качестве субстанции Гераклит выдвигал:

А. Воду.
Б. Огонь.
В. Воздух.

88. Согласно Демокриту, существует:

А. Атомы.
Б. Бытие.
В. Не-бытие.

89. Согласно Демокриту, источник движения атомов:

А. Целевая причина.
Б. В самих атомах.
В. Бог.

90. Душа, согласно Платону:

А. Является субстанцией мира.
Б. Существует независимо от тела.
В. Освобождается после смерти

91. В апории «Стрела» Зенон движение сводит к:

А. Сумме длин стрелы
Б. Сумме точек
В. Ускорению
Г. Скорости
Д. Сумме покоев

92. Аристотель разделил все науки на:

А. Теоретические, практические, творческие.
Б. Естественные, гуманитарные, общественные.
В. Теоретические и практические.

93. Выдающийся мыслитель и ученый античности, создатель «Ликея»…

А. Аристотель
Б. Платон
В. Демокрит
Г. Эпикур

94. Тип государственного устройства по Платону как правление «лучших и благородных:

А. Демократия
Б. Тимократия
В. Аристократия
Г. Олигархия
Д. Охлократия

95. По мнению _____ , человек – это такое существо, которое изначально, по самой своей природе предназначено для общественной жизни.

А. К.А. Гельвеция
Б. А. Гелена
В. Августина
Г. Аристотеля

96. Из философов Античности наибольший вклад в исследование общества внесли...

А. Парменид и Зенон
Б. Платон и Аристотель
В. Фалес и Анаксимен
Г. Левкипп и Демокрит

97. Истина, согласно Аристотелю, является…

А. Соответствием мысли (знаний) действительности
Б. Общим положением
В. Соглашением, добытым в споре
Г. Божественным откровением

98. По мнению_____, число, как первое сущее, позволяет различать, вносить определенность в бытие.

А. Парменида
Б. Аристотеля
В. Пифагора
Г. Гераклита

99. Согласно Аристотелю, предметом "первой философии", или метафизики является:

А. Научное знание.
Б. Первоначала бытия.
В. Природа.

100. Высший тип знания, согласно Аристотелю:

А. Теоретическое.
Б. Творческое.
В. Практическое.

101. Благо, согласно Аристотелю – это:

А. Предмет восхищения.
Б. То, что доступно только философу.
В. То, к чему все стремятся.

102. Критерием хорошего правления, согласно Аристотелю, является:

А. Общее благо.
Б. Власть.
В. Увеличение богатства.

103. Рабство, согласно Аристотелю – это явление:

А. Противоречащее природе человека.
Б. Естественное.
В. Порицаемое властью.

104. Выражение "Верую, ибо абсурдно" принадлежит:

А. Оригену.
Б. Василию Великому.
В. Тертуллиану.

105. В качестве философского фундамента теологии Аврелий Августин избрал:

А. Учение Аристотеля.
Б. Учение Эпикура.
В. Учение Платона и неоплатоников.

106. Что такое теология?

А. Учение о Боге.
Б. Родословие богов.
В. Учение о Логосе.

107. Хранительницей (хранителем) вневременных ценностей и сегодня продолжает оставаться…

А. Риторика
Б. Наука
В. Право
Г. Религия

108. Учение о сотворении мира Богом из Ничего называется...

А. Томизмом
Б. Провиденциализмом
В. Креационизмом
Г. Индетерминизмом

109. Схоластика провозглашает различия между:

А. Теологией и философией
Б. Верой и разумом
В. Теософией и наукой
Г. Философией и наукой
Д. Наукой и теологией

110. Сущностные атрибуты Бога, согласно Августину:

А. Любовь
Б Истина
В. Наказание
Г. Вознаграждение
Д. Бытие

111. Согласно теизму, материя сотворена, а потому не является…

А. Субстанцией
Б. Субстратом
В, Модусом
Г. Интенцией

112. Согласно Ф. Аквинскому, бытие и сущность...

А. Совпадают в природных явлениях
Б. Совпадают в Боге
В. Никогда не совпадают
Г. Совпадают в человеке

113. Согласно провиденциализму,...

А. История имеет начало, но не имеет конца
Б. Человек может изменить ход исторического процесса
В. Историей управляет Божественный промысел
Г. Человек может предвидеть будущие исторические события

114. Христианство определяет бытие…

А. Продукт взаимодействия Бога и человека
Б. Вечный и неизменный мир
В. Свободный дар Бога
Г. Все, что существует

115. Христианское понимание смысла жизни заключается в:

А. Преобразовании мира
Б. Спасении
В. Накоплении знаний
Г. Материальном обогащении

116. Хронологический порядок деятельности представителей патристики:

А. Эриугена
Б. Тит Флавий
В. Нисский
Г. Августин
Д. Боэций

117. В «Исповеди» Августина впервые поднимается вопрос о…

А. Возможности построения идеального государства
Б. Свободе воли человека
В. Соотношении бытия и небытия
Г. Познании мира

118. В правильной последовательности расположите представителей Средневековой схоластики:

А. Абеляр
Б. Кентерберийский
В. Оккам
Г. Аквинский
Д. И.Д. Скотт

119. Ориген утверждал:

А. "К сокровенному мы устремляемся, отрешаясь от всякой умственной деятельности".
Б. "Все духи, пребывающие во зле, будут спасены и вернутся к Богу".
В. "Бог-Отец и Бог-Сын единодушны".

120. По мнению Аврелия Августина посмертного спасения достойны:

А. Только благочестивые христиане, доказавшие при жизни искренность своей веры.
Б. Даже те, кто при земной жизни пребывает во зле.
В. Все, кто принял крещение.

121. Утверждение "Познай то, во что верю" принадлежит:

А. Фоме Аквинскому.
Б. Пьеру Абеляру.
В. Иоанну Скоту Эриугене.

122. В основе томизма лежит:

А. Учение Платона.
Б. Учение Аристотеля.
В. Учение Эпикура.

123. «Все в истории и судьбах людей предопределено волей Бога», - утверждает…

А. Фатализм
Б. Нигилизм
В. Волюнтаризм
Г. Провиденциализм

124. Выдающимся представителем этапа патристики является…

А. Р. Бэкон
Б. Ф. Аквинский
В. Августин Аврелий
Г. У. Оккам

125. Схоластика возникла с целью:

А. Разработать Символ веры.
Б. Исправить труды "отцов церкви".
В. Упорядочить и сделать доступной христианскую догматику.

126. Пьер Абеляр написал сочинение под названием:

А. "Познай самого себя".
Б. "Сумма теологии".
В. "О граде Божием".

127. Пять доказательств бытия Божия с помощью причинно-следственных зависимостей разработал:

А. Иоанн Скот Эриугена.
Б. Пьер Абеляр.
В. Фома Аквинский.

128. Учение Иоанна Скота Эриугены о четырех уровнях строения мироздания основано на:

А. Учении Аристотеля.
Б. Неоплатонизме.
В. Учении римских стоиков.

129. Расцвет схоластики приходится на:

А. XIII век.
Б. XI век.
В. XIY век.

130. Знания греческой традиции у Аврелия Августина:

А. Весьма обширны.
Б. Практически отсутствовали.
В. Искажены.

131. Средством разделения "града Божьего" и "града земного", по Августину, является:

А. Церковь.
Б. Мировой успех.
В. Демократия.

132. Крупнейшим номиналистом Средневековья был:

А. Уильям Оккам.
Б. Фома Аквинский.
В. Аврелий Августин.

133. IX – XIY вв. в Средневековой философии – этап:

А. Патристики
Б. Апологетики
В. Схоластики
Г. Софистики

134. Главным смыслом арабской философии было стремление обосновать и защитить догматы…

А. Протестантизма
Б. Католицизма
В. Православия
Г. Ислама

135. Согласно христианской философии, составляющими личности являются…

А. Душа
Б. Дух
В. Деятельность
Г. Индивидуальность
Д. Бессознательное

136. Учение какого античного философа наиболее популярно среди гуманистов Возрождения?

А. Аристотеля.
Б. Демокрита.
В. Платона.

137. Кто возродил в Европе интерес к Эпикуру?

А. Франческо Петрарка.
Б. Лоренцо Валла.
В. Данте Алигьери.

138. В эпоху Возрождения крайне популярными становятся труды:

А.. Гермеса Трисмегиста, Орфея, Зороастра.
Б. Сенеки, Эпиктета, Марка Аврелия.
В. Ксенофана, Эмпедокла, Парменида.

139. Что такое пантеизм?

А. Признание присутствия Бога во всей природе (Всебожие).
Б. Признание первичности материи по отношению к сознанию.
В. Признание того, что разум – главное орудие познания.

140. Трактат "Моя тайна, или Книга бесед о презрении к миру" написал:

А. Лоренцо Валла.
Б. Пико делла Мирандола.
В. Франческо Петрарка.

141. "Апология наслаждения" обосновывается в сочинении:

А. "Божественная комедия".
Б. "Об истинном и ложном благе".
В. "Книга песен".

142. Гуманисты подвергли критике:

А. Труды "отцов церкви".
Б. Учение томизма.
В. Христианское вероучение в целом.

143. Подложность "Дарственной грамоты" императора Константина римскому папе Сильвестру I доказал:

А. Лоренцо Валла.
Б. Данте Алигьери.
В. Франческо Петрарка.

144. Гуманисты утверждали:

А. "Бытие Божие может быть доказано пятью путями".
Б. "Верь, чтобы разуметь".
В. "Чудо великое есть человек".

145. Что утверждал Никколо Макиавелли:

А. В основе человеческой деятельности лежит "интерес".
Б. "Я мыслю, следовательно, я существую.
В. "Человек – величайшее чудо".

146. Кто в эпоху Возрождения являлся переводчиком большинства "Диалогов" Платона на европейские языки?

А. Эразм Роттердамский.
Б. Лоренцо Валла.
В. Марсилио Фичино.

147. Какое название дал своему учению Эразм Роттердамский?

А. "Философия Христа".
Б. "Апология наслаждения".
В. "Всеобщая религия".

148. Где была основана в эпоху Возрождения Платоновская Академия?

А. В Милане.
Б. В Риме.
В. Во Флоренции.

149. Никколо Макиавелли был автором сочинения:

А. "Похвала Глупости".
Б. "Государь".
В. "Опыты".

150. Кого называли "королем гуманистов"?

А. Томаса Мора.
Б. Марсилио Фичино.
В. Эразма Роттердамского.

151. Мишель де Монтень утверждал:

А. "Лучше быть смелым, чем осторожным".
Б. "Чем как не магией занимался тот, кто первый поклонился Христу?".
В. "Жизнь – вот мое занятие и мое искусство".

152. Гуманистический идеал человеческого общества описал:

А. Никколо Макиавелли.
Б. Мишель де Монтень.
В. Томас Мор.

153. Марсилио Фичино разработал:

А. Концепцию "всеобщей религии".
Б. Идею "глупости", правящей миром.
В. Идею "нового государя".

154. Идею упразднения частной собственности выдвинул:

А. Мишель же Монтень.
Б. Томас Мор.
В. Марсилио Фичино.

155. Первыми гуманистами считаются:

А. Возрожденцы
Б. Софисты
В. Горгий
Г. Стоики
Д. Пифагорейцы

156. Н. Макиавелли дал обоснование светского государства в…

А. Трактате «Левиафан»
Б. Трактате «Государь»
В. Утопии «Город Солнца»
Г. Диалоге «Государство»

157. К политическим благам Н. Макиавелли относил:

А. Независимость граждан
Б. Национальная независимость
В. Безопасность
Г. Высокие налоги
Д. Хорошо устроенная конституция

158. Идейное течение, появившееся в эпоху Возрождения:

А. Персонализм
Б. Утилитаризм
В. Космизм
Г. Гуманизм

159. Гуманистическое направление европейской философии впервые стало складываться в…

А. Италии
Б. Англии
В. Германии
Г. России

160. Главной целью Реформации 16 в. являлось…

А. Реформация православной церковной власти
Б. Сближение католической и православной церкви
В. Преобразование католической церкви
Г. Распространение идеологии католической церкви

161. Вопросы философии политики в период Возрождения разрабатывались...

А. Николаем Коперником
Б. Леонардо да Винчи
В. Галилео Галилеем
Г. Николо Макиавелли

162. Создателем знаменитой «Утопии», описывающей идеальное общество будущего, является…

А. П. Абеляр
Б. Т. Мор
В. Н. Кузанский
Г. Н. Макиавелли

163. В основе натурфилософии Возрождения лежит…

А. Пантеизм
Б. Солипсизм
В. Теизм
Г. Деизм

164. Тезис Дж. Бруно «… природа есть не что иное, как Бог в вещах» выражает позицию…

А. Деизма
Б. Панлогизма
В. Пантеизма
Г. Атеизма

165. Первым представителем материализма и родоначальником эмпиризма в Новое время явился:

А. И. Кант.
Б. Р. Декарт.
В. Ф. Бэкон.

166. Ф. Бэкон отдает предпочтение способу получения истинного знания:

А. Мистическому
Б. Чувственному
В. Рациональному
Г. Эмпирическому
Д. Дедуктивному

167. Согласно Ф. Бэкону, смысл, призвание и задачи науки заключаются в(во)…

А. Общественной пользе и улучшении жизни людей
Б. Достижении властных полномочий
В. Достижении поставленной цели
Г. Всеобщем признании в обществе

168. Хронологический порядок жизни и деятельности философов:

А. Н. Кузанский
Б. Августин Аврелий
В. Ф. Бэкон
Г. Р. Декарт
Д. Фома Аквинский

169. Центральная проблема философии И. Канта – это…

А. Нахождение всеобщих и необходимых оснований познания и гуманистических ценностей
Б. Исследование движущих сил развития истории
В. Исследование предельных основ бытия
Г. Анализ саморазвития абсолютной идеи

170. Хронологическая последовательность основных представителей классической немецкой философии:

А. Гегель
Б. Маркс
В. Кант
Г. Фихте
Д. Фейербах

171. Философский термин «категорический императив», характеризующий нравственность, принадлежит:

А. Гегель
Б. Кант
В. Ленин
Г. Фейербах
Д. Маркс

172. Проект "Великого Восстановления Наук" разработал:

А. Т. Гоббс.
Б. Дж. Локк.
В. Ф. Бэкон.

173. Представителями эмпиризма в философии XVII века были ...

А. Б. Паскаль, П. Бейль, Н. Мальбранш
Б. Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах
В. Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк
Г. Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц

174. Ф. Бэкон методом познания избирает:

А. Дедукцию.
Б. Скептицизм.

В. Индукцию.

175. Позиции рационализма исследует:

А. Р. Декарт.
Б. Дж. Локк.
В. Ф. Бэкон.

176. Основными операциями ума, согласно Р. Декарту, являются:

А. Интуиция.
Б. Дедукция.
В. Заблуждение.

177. Философы – эмпирики:

А. Локк
Б. Декарт
В. Бэкон
Г. Ясперс
Д. Гоббс

178. Социально-философскую концепцию в "Левиафане" разработал:

А. Н. Макиавелли.
Б. Т. Гоббс.
В. П. Гассенди.

179. Категорический императив Канта гласит:

А. Поступай так, чтобы правило твоего поведения могло стать правилом для всех
Б. Не делай другим того, чего не желаешь себе
В. В своих поступках исходи из того, что всякий другой человек является высшей ценностью, его нельзя рассматривать как средство
Г. Все поступки человека должны быть обусловлены его индивидуальными особенностями
Д. Все поступки человека должны быть ориентированы на общее благо

180. Идеи философии Просвещения ярко воплощены в первой в мире «Энциклопедии, или Толковом словаре наук, искусств и ремесел», написанной в (во)…

А. Франции
Б. Англии
В. Италии
Г. Германии

181. Мировоззренческий дуализм Нового времени утверждает разделение …

А. Человека и общества
Б. Земли и Космоса
В. Бытия и сознания
Г. Механизма и организма

182. По Гегелю, качество есть:

А. Система свойств
Б. Совокупность свойств
В. Тождественная с бытием определенность
Г. Сущность
Д. Вещь

183. До середины XIX века царило общее убеждение, что философия

А. Вид искусства
Б. Царица наук
В. Служанка религии
Г. Бесполезная мудрость

184. В творчестве И. Канта выделяются периоды…

А. Логический и практический
Б. Докритический и критический
В. Идеалистический и материалистический
Г. Метафизический и диалектический

185. В философии Г.В.Ф. Гегеля изменения социальной действительности детерминируются…

А. Демографическими факторами
Б. Географической средой
В. Действиями выдающихся личностей
Г. Саморазвитием абсолютной идеи

186. Деление философов на эмпириков и рационалистов типично для эпохи...

А. Новейшего времени
Б. Нового времени
В. Античности
Г. Средневековья

187. Основоположником научной критики Библии является:

А. Б. Спиноза.
Б. Р. Декарт.
В. И. Кант.

188. Единственным источником знания, согласно Дж. Локку, является:

А. Идеи Библии.
Б. Опыт.
В. Интуиция.

189. Исходной установкой философии Дж. Локка является:

А. Рационализм.
Б. Эмпиризм.
В. Интуитивизм.

190. Основным свойством субстанции, согласно Лейбницу, является:

А. Активность.
Б. Безграничность.
В. Непознаваемость.

191. Главными категориями метафизики Лейбница являются:

А. Бог.
Б. Субстанция.
В. Механицизм.

192. Автором "Теодицеи" является:

А. Х. Вольф.
Б. Г.В. Лейбниц.
В. Н. Кузанский.

193. Ньютон выступает против:

А. Умозрительности картезианства.
Б. Математического естествознания.
В. Методологического скептицизма.

194. Учение Спинозы характеризуется как:

А. Материализм.
Б. Натуралистический пантеизм.
В. Идеализм.

195. Согласно Спинозе, мышление является:

А. Субстанцией.
Б. Модусом.
В. Деятельностью души.

196. Согласно Гоббсу, язык:

А. Является способом регистрации мыслей.
Б. Служит средством общения.
В. Делает человека царем природы.

197. В теории познания Локк:

А. Поддерживает Гоббса.
Б. Отвергает учение о врожденных идеях.
В. Продолжает учение Платона.

198. Ж.-Ж. Руссо видел причину неравенства людей в...

А. Неразвитости науки и техники
Б. Низком уровне развития культуры
В. Божественном предопределении
Г. Существовании частной собственности

199. Априорные формы рассудка у Канта:

А. Вещь в себе
Б. Категории
В. Время
Г. Разум
Д. Пространство

200. По И. Канту, нравственная ценность поступка тем выше, чем более он…

А. Подчинен абстрактному чувству долга
Б. Соответствует действующему закону
В. Связан с гуманными или дружескими чувствами
Г. Доставляет личное удовольствие

201. Человек, согласно Локку:

А. Должен владеть всем, что создал своим трудом.
Б. Всегда стремится к удовольствиям.
В. Нет правильного ответа.

202. Согласно Гегелю, количество – это совокупность сторон

А. Численное выражение бытия
Б. Сумма свойств
В. Чистое бытие, где определенность снята
Г. Множество

203. Назовите основные черты русской философии:

А. Рационализм.
Б. Эмпиризм.
В. Нравственно-религиозный характер.
Г. Мессианизм.

204. Как рассматривал социальную историю П.Я. Чаадаев?

А. Нечто неподвижное.
Б. Обусловленный религией процесс.
В. Процесс, определяемый государством.
Г. Нечто фатальное.

205. Какие принципы легли в основу славянофильства?

А. Любовь к славянству.
Б. Учение о народе, как движущему фактору истории.
В. Увлеченность языковой культурой.
Г. Опора на сельскую общину.

206. Автором работы «Слово о законе и благодати» является…

А. Илларион
Б. Никон
В. Филофей
Г. Мономах

207. Первые представления о философии на Руси сложились после ...

А. Принятия христианства
Б. Монголо-татарского ига
В. Возвышения Московского государства
Г. Составления «Русской Правды»

208. Представитель антропологического материализма в русской философии:

А. Соловьев
Б. Ломоносов
В. Флоренский
Г. Чернышевский

209. Представитель радикально настроенного западничества, проповедовавший идею безгосударственного социализма, – …

А. А.С. Хомяков
Б. В.С. Соловьев
В. П.Я. Чаадаев
Г. М.А. Бакунин

210. Проблема взаимоотношения Бога и человека, Бога и мира лежит в основе идейных исканий…

А. Ф.М. Достоевского
Б. Н.Я. Данилевского
В. М.В. Ломоносова

Г. А.А. Григорьева

211. Согласно А.Н. Бердяеву, смысл существованию человека придает…

А. Творчество
Б. Вера
В. Стремление к успеху
Г. Его социальный статус

212. Философ русского зарубежья, автор исследования «О сопротивлении злу силой», –…

А. Н.О. Франк
Б. П.А. Флоренский
В. А.Ф. Лосев
Г. И.А. Ильин

213. Характерной чертой русской идеалистической философии является…

А. Строгость логических построений
Б. Антропологичность
В. Детальная разработка гносеологии
Г. Системность

214. К какому идеологическому направлению принадлежал А.И. Герцен?

А. Славянофильство.
Б. Народничество.
В. Позитивизм.
Г. Западничество.

215. Что означает термин "всеединство" в философии В.С. Соловьева?

А. Единство природы и общества.
Б. Единство человека, природы и общества.
В. Учение о сущности Единого.
Г. Единство бога со всем миром.

216. Что заложено в основу мира, согласно взглядам Н.А. Бердяева?

А. Бог.
Б. Стремление к свободе.
В. Иррациональное начало, существовавшее раньше Бога.
Г. София.

217. Как понимал интуицию Н.О. Лосский?

А. Мистическое озарение.
Б. Направленность сознания на объект.
В. Истечение образов от объекта к человеку.
Г. Нечто необъяснимое.

218. Что означает "символ" в теории А. Белого?

А. Значение вещи.
Б. Знак вещи или явления.
В. Расплывчатый образ.
Г. Копия вещи.

219. В чем причина русского коммунизма, согласно Н.А. Бердяеву?

А. В продолжении западнической политики Петра I.
Б.В мессианизме русского характера.
В. В подражании миссионизму христианства.
Г. В позитивизме русских идеалов.

220. Как следует понимать термин "ненасилие", согласно мировоззрению Л.Н. Толстого?

А. Не причинение зла другому.
Б. Сотворение добра.
В. Середина между добром и злом.
Г. Бездействие, подобное "недеянию" Лао-цзы.

221. Олицетворением положительного всеединства, абсолютно единым, абсолютно сущим, по Вл. Соловьеву, является…

А. Бог
Б. Человек
В. Логос
Г. Мир

222. Первым теоретиком диалектического материализма в России был…

А. П.Я. Чаадаев
Б. А.И. Герцен
В. П.А. Флоренский

Г. Г.В. Плеханов

223. Основная идея философии Вл. Соловьева:

А. Абсолютная идея.
Б. Идея развития.
В. Идея всеединства.
Г. Ни одна из указанных.

224. Русская идея, с точки зрения В. Соловьева, – это идея…

А. Превосходства русской нации
Б. Независимости и самодостаточности России
В. Национального предназначения, определенного Богом
Г. Мировой гегемонии

225. По мнению Вл. Соловьева, Центром всемирно-исторического процесса является…

А. Христос
Б. Мухаммед
В. Будда
Г. Логос

226. Одной из важнейших характеристик русской души, согласно Н. Бердяеву, является:

А. Любовь к законам.
Б. Атеистичность сознания.
В. Индивидуализм.
Г. Поляризованность и противоречивость.

227. Позиция западников в споре о будущем России:

А. Россия должна повторить развитие западно-европейского общества, точно следуя этапам его становления.
Б. Российское общество должно вернуться к дохристианским истокам.
В. Россия должна отыскать свой самобытный путь развития.
Г. Россия должна строго следовать положениям марксистской теории.

228. В русской философии традиционно повышенное внимание уделялось…

А. Нравственным ценностям
Б. Ценностям
В. Демократии
Г. Научному обоснованию религиозной веры
Д. Проблемам познания мира

229. Кого из перечисленных русских мыслителей можно отнести к славянофилам?

А. М.П. Новиков, А.Н. Радищев, М.В. Ломоносов.
Б. А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков.
В. А.И. Герцен, Т.Н. Грановский, Н.П. Огарев.
Г. Л.Н. Толстой, Н.Г. Чернышевский, Н.О. Лосский.

230. Согласно Ленину, «закон и … понятия однопорядковые»

А. Сущность
Б. Возможность
В. Причинность
Г. Необходимость
Д. Случайность

231. Современная философия может быть охарактеризована как…

А. Учение о сущности и ипостасях Бога
Б. Система философских, религиозных и научных идей
В. Теоретическая система взглядов на мир
Г. Наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления

232. Родоначальником иррациональной философии и философии жизни в 19 веке считается…

А. Ф. Шеллинг
Б. А. Бергсон
В. А. Шопенгауэр
Г. С. Кьеркегор

233. Представителем философии жизни является…

А. Ф. Ницше
Б. З. Фрейд
В. А. Камю
Г. Э. Фромм

234. Основатель современной герменевтики

А. Рассел
Б. Гадамер
В. Ясперс
Г. Бердяев
Д. Дильтей

235. Направление современной западной философии, обосновывающее понимание как метод познания, называется...

А. Персонализмом
Б. Герменевтикой
В. Структурализмом
Г. Номинализмом

236. Герменевтикой называется…

А. Теория языка
Б. Толкование Священного Писания
В. Искусство понимания чужой индивидуальности, выраженной в тексте
Г. Способ художественного осмысления мира

237. В бунте против абсурда видел смысл жизни человека…

А. К. Маркс
Б. З. Фрейд
В. М. Хайдеггер
Г. А. Камю

238. Предшественником религиозного экзистенциализма можно считать:

А. Б. Паскаля.
Б. Т. Гоббса.
В. Ф. Аквинского.

239. В современной философии значительное внимание уделяется…

А. Исследованию проблем языка
Б. Познанию Абсолютного духа
В. Познанию первоначал, первопричин бытия
Г. Анализу возможности построения коммунистического общества

240. Автор книги «Иметь или быть»:

А. Фромм
Б. Энгельс
В. Фрейд
Г. Ницше

241. Автором философии «общего дела» является…

А. М.В. Ломоносов
Б. Н.Ф. Федоров
В. Л.Н. Толстой
Г. К.Э. Циолковский

242. Философское направление, рассматривающее личность как высшую ценность:

А. Фрейдизм
Б. Персонализм
В. Неотомизм
Г. Марксизм

243. Философское направление, ориентированное на выявление структурных элементов психики, изучающее сферу бессознательного:

А. Экзистенциализм
Б. Философия психоанализа
В. Интуитивизм
Г. Гилозоизм
Д. Феноменология

244. Предмет социальной философии:

А. Развитие обществ и цивилизаций
Б. Взаимоотношение общественного сознания и человека
В. Изучение внутреннего мира человека
Г. Общество, взятое во взаимодействии всех его сторон
Д. Взаимоотношение общественного пространства и общества

245. Расставить по порядку основные формации человечества:

А. Первобытнообщинная
Б. Коммунистическая
В. Феодальная
Г. Капиталистическая

246. Развитие брачно-семейных отношений в человеческом обществе:

А. Моногамный брак
Б. Парный брак
В. Матриархат
Г. Патриархат
Д. Групповой брак

247. Различные исследования будущих состояний общества называются…

А. Футурошоком
Б. Эсхатологией
В. Футурологией
Г. Футуризмом

248. Решающую роль техники в общественном развитии признают сторонники...

А. Технологического детерминизма
Б. Демографического детерминизма
В. Провиденциализма
Г. Географического детерминизма

249. Согласно Марксу, социализм относится

А. К последующей стадии капитализма
Б. К начальной стадии коммунизма
В. К отдельной формации
Г. К последней стадии феодализма
Д. К доиндустриальному обществу

250. Социальная мобильность в обществе подразделяется на:

А. Верхнеуровневую, среднеуровневую и низкоуровневую
Б. Горизонтальную и вертикальную
В. Большую и малую
Г. Резкую, прерывную, малую
Д. Нисходящую и восходящую

251. Составные части общественного бытия в историческом материализме:

А. Государственно-политические отношения
Б. Материальное производство
В. Производительные силы
Г. Военно-политические отношения

252. Структурные уровни социальной системы в порядке их усложнения:

А. Классы
Б. Семья
В. Государство
Г. Группа

253. Традиционное общество – это _____ общество.

А. Информационное
Б. Индустриальное
В. Доиндустриальное
Г. Массовое

254. Утрата объектом или предметной системой способности к выполнению тех или иных необходимых функций называется…

А. Диалектическим отрицанием
Б. Случайностью
В. Регрессом
Г. Синергией

255. Факторы, влияющие на социальную дифференциацию в обществе:

А. Государственная собственность
Б. Географическое положение региона
В. Разделение труда
Г. Специализация в общественном производстве
Д. Этнический состав населения

256. Этапы развития человеческого общества

А. Рабовладельческое общество
Б. Феодальное общество
В. Капиталистическое общество
Г. Человеческое стадо
Д. Родовое общество

257. Источником всякого отчуждения, по Марксу, является…

А. Воля к власти
Б. Частная собственность на средства производства
В. Превращение результатов личного творчества во всеобщее достояние
Г. Перенос представлений о человеке во внеличную сферу, персонифицированную в Боге

258. Как закономерный процесс освобождения человека, осознание им собственной свободы понимал историю...

А. Гегель
Б. Аристотель
В. Ф. Аквинский
Г. Д. Вико

159. Абсолютно достоверным, согласно Декарту, является

А. Слово
Б. Суждение
В. Бытие
Г. Бог

260. Первой малой социальной группой, из которой формировались крупные общности, является...

А. Народность
Б. Семья
В. Сословие
Г. Класс

261. По мнению Д. Белла и его сторонников, в постиндустриальном обществе сформировался особый слой – …

А. Класс пролетариата
Б. Класс буржуазии
В. Класс профессионалов и технических специалистов
Г. Интеллигенция

262. Первое необходимое условие общественной жизни:

А. Борьба за существование
Б. Коллективность
В. Язык
Г. Среда обитания

263. Полное отрицание преемственности с предыдущим этапом развития есть…

А. Скептицизм
Б. Эволюционизм
В. Прагматизм
Г. Нигилизм

264. По Марксу, основой развития общества является:

А. Эволюция
Б. Революция
В. Линейное развитие
Г. Материальное производство
Д. Духовное производство

265. Понимание цивилизации как стадии общественного развития, сменившей дикость на варварство, характерно для:

А. Шпенглера
Б. Данилевского
В. Энгельса
Г. Тойнби

266. В явном виде идея общественного прогресса была сформулирована в...

А. Философии Просвещения
Б. Средневековой философии
В. Современной западной философии
Г. Античной философии

267. В современном мире общества подразделяются:

А. Традиционные и нетрадиционные
Б. Эволюционные и революционные
В. Локальные и глобальные
Г. Прогрессивные и регрессивные
Д. Современные и развивающиеся
Е. Традиционные и техногенные

268. Главные, определяющие отношения между людьми в обществе, согласно марксизму, есть…

А. Идеологические
Б. Производственно-экономические
В. Политические
Г. Правовые

269. Главным условием существования и развития общества является (-ются)…

А. Справедливые отношения между людьми
Б. Вера в Бога
В. Освоение Космоса
Г. Материальное производство

270. Конкретно-исторический тип общества, выделяемый по способу материального производства, в марксизме называется…

А. Культурно-историческим типом
Б. Государством
В. Формацией
Г. Цивилизацией

271. Ключевое понятие социальной философии:

А. Общество
Б. Природа
В. Собственность
Г. Человек
Д. Мышление

272. Одним из теоретиков концепции постиндустриального общества является…

А. К. Маркс
Б. К. Ясперс
В. Д. Белл
Г. Н. Бердяев

273. Маркс считал сферу материального производства общества:

А. Незначительной в развитии человечества
Б. Вторичной по отношению к духовной
В. Основополагающей, определяющей все другие сферы жизни
Г. Вторичной по отношению к политической и социальной жизни
Д. Равнозначной с духовной

274. Современные производительные силы общества включают в себя…

А. Отношения потребления
Б. Кредитные организации
В. Отношения распределения
Г. Научное знание

275. Скачками выступают:

А. Регресс
Б. Взрыв
В. Прогресс
Г. Революция
Д. Эволюция

276. Самодостаточные социальные группы в порядке их интегрирования:

А. Многонациональное государство
Б. Национально-государственные объединения людей
В. Этнические группы
Г. Нации

277. Компоненты постиндустриального общества:

А. Высокая занятость в сфере производства
Б. Родственные связи
В. Развитие традиционных производств
Г. Высокотехнологичное производство

Д. Натуральное хозяйство
Е. Знания, информация
Ж. Профессиональные навыки
З. Массовое производство
И.Семейные отношения
К. Сфера управления на основе информации

278. Процесс и результат усвоения систематизированных знаний и умений:
А. Обучение
Б. Образование
В. Адаптация
Г. Воспитание
Д. Социализация

279. Процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей общества:
А. Воспитание
Б. Адаптация
В. Обучение
Г. Образование
Д. Социализация

280. Концепция, утверждающая, что историю творит привилегированное меньшинство, называется…
А. Радикализмом
Б. Либерализмом
В. Теорией элит
Г. Прагматизмом

281. Изменения системы в сторону повышения уровня ее упорядоченности, организованности, сложности характеризуют как…
А. Прогресс
Б. Онтогенез
В. Редукцию
Г. Движение

282. Согласно современным научным представлениям, прародиной человека является...
А. Азия
Б. Африка
В. Австралия
Г. Америка

283. Субъектом сознания могут выступать…
А. Коллектив
Б. Весь окружающий мир
В. Неживая природа
Г. Общество в целом
Д. Человеческий индивид

284. Сущность человека…
А. Наличие сознания и свободы
Б. Совокупность всех его отношений с другими людьми
В. Способность к обучению
Г. Способность создавать орудия труда
Д. Социальные отношения

285. Сущностью деятельности человека является…
А. Творчество
Б. Мышление
В. Бессознательное
Г. Инстинкт

286. Идея свободы, приоритета индивидуального бытия над социальным характерны для
А. Марксизма
Б. Экзистенциализма
В. Структурализма
Г. Позитивизма

287. Факторы возникновения человека и его сознания:
А. Трудовая деятельность
Б. Совместный образ жизни
В. Развитие 1-й сигнальной системы
Г. Возникновение 2-й сигнальной системы
Д. Развитие анатомии тела

288. Уровни общественного сознания:

А. Психологический
Б. Групповой
В. Народный
Г. Обыденный
Д. Духовный

289. Сознание идеально, так как оно:

А. Поток душевных переживаний
Б. Находится в ином измерении
В. Внутренний и глубинный слой нашей жизни
Г. Лишено телесности и чувственной осязаемости
Д. Есть душа человека

290. Верным является утверждение, что биологическое...

А. Тождественно социальному
Б. Существует и проявляется в самой сфере социального
В. Существует как рядоположенное с социальным
Г. Противоположно социальному

291. «Бессознательное», по З. Фрейду, функционирует на основе…

А. Импульсов, исходящих из области сознания
Б. Архетипов
В. Первичных влечений с целью получения удовольствия
Г. Интеллектуальной интуиции

292. Способность субъекта оценивать свой внутренний мир и поведение есть...

А. Воля
Б. Интуиция
В. Психика
С. Самосознание

293. К биологизаторским концепциям сущности человека относится…

А. Марксизм
Б. Экзистенциализм
В. Феноменология
Г. Социал-дарвинизм

294. Как единичный представитель вида или социальной группы человек есть…

А. Личность
Б. Особь
В. Гражданин
Г. Индивид

295. Важнейшими элементами, связывающими личность и общество, являются…

А. Ценности
Б. Природные инстинкты
В. Географические факторы
Г. Потребности
Д. Социальные нормы

296. Взаимоотношение слова и мысли в действительности выглядит так:

А. Возникает мысль, которая облекается в слова
Б. Слово – средство передачи и реализации мысли
В. Слово – это закодированная мысль
Г. Слово не похоже на мысль
Д. Слова определяют видение человеком мира

297. Взаимоотношение культуры и общества основывается на ценностях:

А. Политических и трудовых
Б. Трудовых и политических
В. Материальных и духовных
Г. Общественных и социальных

298. Нормы, в которых зафиксировано формальное равенство людей, есть…

А. Политика
Б. Мораль
В. Право
Г. Религия

299. Влияние географической среды на человека определяет:

А. Умственные возможности
Б. Мировоззрение
В. Физиологические возможности
Г. Физические возможности
Д. Способности
Е. Ментальность
Ж. Характер

300. Основными характеристиками сознания являются…

А. Активность
Б. Противоречивость
В. Субъективность
Г. Идеальность
Д. Предметность

301. Истолкование сознания как свойства высокоорганизованной материи, высшей формы отражения мира, продукта эволюции природы, человека и общества характерно для _____ материализма.

А. Наивного
Б. Метафизического
В. Диалектического
Г. Вульгарного

302. Источником содержания сознания для материалистов выступает:

А. Объективный мир
Б. Ощущения
В. Бог
Г. Бессознательное

303. Вопрос о смысле жизни в значительной мере порожден размышлением о том, стоит ли жить, если всякий человек…

А. Одинок
Б. Смертен
В. Бездуховен
Г. Слаб

304. В структуру сознания включаются…

А. Рефлексы
Б. Инстинкты
В. Темперамент
Г. Воля и эмоции

305. В современном мире высшей иерархической ценностью признается…

А. Свобода совести
Б. Уровень материальной обеспеченности
В. Ценность личности
Г. Образование

306. Высшие проявления потребностей человека:

А. Творческая деятельность
Б. Культурные потребности
В. Материальные потребности
Г. Религиозные потребности
Д. Интеллектуальные потребности

307. Ключевыми компонентами в содержании понятия «личность» являются…

А. Индивидуальность
Б. Религиозность
В. Социальная роль
Г. Принадлежность к миру природы
Д. Темперамент

308. Личное спасение является смыслом жизни в…

А. Религии
Б. Антропологии
В. Гедонизме
Г. Экзегетике

309. Основные критерии оценки зрелости человека:

А. Деятельность человека
Б. Социальная позиция
В. Реальные действия
Г. Социальная функция человека
Д. Социальная активность

310. Под эсхатологией понимается...

А. Философское учение о первоначалах мира
Б. Христианское учение о конце истории
В. Учение о сознании
Г. Учение о будущем социальном порядке

311. Под сознанием в философии понимают…

А. Форму непосредственного слияния человека и мира
Б. Высшую форму психического отражения действительности
В. Всю совокупность присущих человеку психических явлений, состояний и действий
Г. Совокупность различных идеальных процессов
Д. Продукт общественной деятельности людей

312. Позиция гилозоизма о сознании:

А. Вещи суть только мысли
Б. Духовное зеркало для самоизучения
В. Мысль подобна пару, дыму
Г. «И камень мыслит»
Д. Свойство высокоразвитой материи

313. Позиция субъективного идеализма такова:

А. Ощущения – суть настоящие элементы мира
Б. Мышление – это отражение материального мира
В. Ощущения – результат воздействия материи на органы чувств
Г. Содержанием мышления является мир и его законы
Д. Мышление – это интуитивные действия

314. По мнению _____, сознание новорождённого есть «чистая доска», которая постепенно «покрывается письменами разума».

А. Дж. Беркли
Б. Р. Декарта
В. Б. Спинозы
Г. Дж. Локка

315. По мнению А. Гелена, одного из представителей философской антропологии XX века, человек – это…

А. Политическое животное
Б. Животное, создающее символы
В. Неспециализированное животное
Г. Животное, создающее орудия труда

316. Под сознанием в философии понимают…

А. Форму непосредственного слияния человека и мира
Б. Высшую форму психического отражения действительности
В. Всю совокупность присущих человеку психических явлений, состояний и действий
Г. Совокупность различных идеальных процессов
Д. Продукт общественной деятельности людей

317. Позиция вульгарного материализма о сознании:

А. Мозг – механизм для восприятия ментального поля
Б. Мысль – продукт мозга, но отличная от него
В. Мысль – проявление мирового разума
Г. Мозг не является источником мысли
Д. Мозг выделяет мысль также, как печень - желчь

318. По мнению Н.А. Бердяева, личность – это категория…

А. Натуралистическая
Б. Социальная
В. Природная
Г. Этическая
Д. Духовная

319. Понимание всякого действия человека как предопределенного заранее есть…

А. Нигилизм
Б. Волюнтаризм
В. Фатализм
Г. Прагматизм

320. Порядок ухода человека из жизни:

А. Психическая смерть
Б. Физиологическая смерть
В. Мозговая смерть
Г. Социальная смерть

321. Представители вульгарного материализма считают, что сознание…

А. Идеально
Б. Существует независимо от материального мира
В. Имеет вещественную природу
Г. Является сверхъестественным даром

322. Представители_____ считают, что человек обретает свою сущность в процессе своего существования.

А. Герменевтики
Б. Экзистенциализма
В. Неотомизма
Г. Позитивизма

323. Принцип жизненной ориентации, основывающийся на мотивах себялюбия и своекорыстия, заботе о своем «Я» и его интересах даже ценой блага других, называется…

А. Аскетизмом
Б. Утилитаризмом
В. Прагматизмом
Г. Эгоизмом

324. Решающую роль в становлении сознания человека сыграли…

А. Язык
Б. Географическая среда
В. Хозяйственный уклад
Г. Субъективные устремления людей
Д. Орудийная деятельность

325. Смысл жизни человека, согласно эвдемонизму, состоит в…

А. Свободе от телесных страданий и душевных тревог
Б. Служении Богу
В. Борьбе с тиранией
Г. Совершении героических поступков

326. Смысл жизни человека в отечественной религиозной философии трактуется как…

А. Наслаждение земными благами
Б. Жизнь во благо других людей, человечества
В. Душевный покой и удовлетворенность собой
Г. Стремление к успеху и власти

327. «Смысл жизни личности состоит не в спасении души и служении Богу, а в служении обществу», – доказывали...

А. Лиотар, Деррида, Рикер
Б. Тертуллиан, Августин, Аквинат
В. Камю, Сартр, Ясперс
Г. Платон, Гегель, марксисты

328. Правильная последовательность возникновения философских направлений:

А. Патристика
Б. Классическая немецкая философия
В. Экзистенциализм
Г. Схоластика
Д. Эпикуреизм

329. Прагматической трактовки истины придерживались…

А. К. Ясперс
Б. У. Джемс
В. Ч. Пирс
Г. Аристотель
Д. Г.В.Ф. Гегель

330. Человеческий разум становится критерием развития общества и культуры в философии:

А. Просвещения
Б. Нового времени
В. Возрождения
Г. Античности

331. Функция культуры по выработке и трансляции ценностей, идеалов и норм называется…

А. Познавательной
Б. Адаптационной
В. Аксиологической
Г. Коммуникативной

332. Процессы развития культуры по мере их актуальности в настоящее время:

А. Национализация
Б. Массовизация
В. Элитаризация
Г. Коммерциализация
Д. Интернационализация

333. Система надбиологических программ человеческой жизнедеятельности, обеспечивающая воспроизводство и изменение социальной жизни, называется…

А. Культурой
Б. Сознанием
В. Психикой
Г. Божественными заповедями

334. Систематическое философское исследование феномена техники началось в...

А. Конце XIX – начале XX вв.
Б. Античности
В. Эпоху Возрождения
Г. Эпоху Просвещения

335. Современный этап в развитии культуры характеризуется…

А. Расцветом локальных культур
Б. Медленными темпами смены систем ценностей
В. Созданием глобальной коммуникационной сети
Г. Отсутствием опоры на традиции

336. Функции культуры по их значимости в настоящее время:

А. Интегральность, объединение людей
Б. Воспитывать, давать образование
В. Совершенствовать, развивать человека

337. Философ и культуролог XX века Й. Хейзинга утверждает, что сущность человека заключается в…

А. Игре
Б. Вере в Бога
В. Свободе
Г. Способности производить орудия труда

338. Материальная культура:

А. Производственный опыт
Б. Религия
В. Техника
Г. Материальные ценности
Д. Наука

339. Функции культуры:

А. Человекотворческая
Б. Методологическая
В. Коммунитивная
Г. Нормативная
Д. Информативная

340. Подвиды духовной культуры

А. Театральное искусство
Б. Произведения монументального искусства
В. Социо-культурные объекты
Г. Музыкальное искусство
Д. Общественно-психологические явления

341. Под групповой культурой понимается:

А. Культура класса
Б. Профессиональной группы
В. Поселенческая
Г. Национальная
Д. Человеческая

342. Постиндустриальное, информационное общество, характеризуется своей специфической культурой, которая получила название…

А. Элитарной
Б. Массовой
В. Постмодернистской
Г. Пролетарской

343. Техническая революция, связанная с использованием силы пара и электричества, называется…

А. Научной
Б. Неолитической
В. Биотехнологической
Г. Промышленной

344. Э. Тоффлер предложил футурологическую модель…

А. «Столкновения цивилизаций»
Б. «Заката Европы»
В. «Массового общества»
Г. «Третьей волны»

345. Тоффлер, Белл выделяют последовательность развития цивилизаций:

А. Предцивилизация
Б. Постиндустриальная
В. Индустриальная
Г. Аграрно-ремесленная

346. Сценарий «столкновения цивилизаций» в XXI веке был выдвинут…

А. Н. Данилевским
Б. П. Сорокиным
В. О. Шпенглером
Г. С. Хантингтоном

347. Согласно О. Конту, стадиями исторического развития человечества являются

А. Дикость, варварство, цивилизация
Б. Теологическая, метафизическая, позитивная
В. Детство, зрелость, старость
Г. Фетишизм, политеизм, монотеизм

348. Важнейшие функции культуры

А. Адаптационная
Б. Неготропийная
В. Целеполагания
Г. Компенсаторная
Д. Игровая

349. В плюрально-циклических концепциях истории абсолютизируется…

А. Прерывность исторического развития
Б. Единство мировой истории
В. Идея прогресса
Г. Непрерывность исторического развития

350. Все социоисторические организмы, принадлежащие к одной и той же формации, имеющие своей основой одну и ту же систему производственных отношений,…

А. В своем развитии копируют друг друга
Б. Развиваются, тем не менее, по разным законам
В. Идентичны
Г. Развиваются по одним и тем же законам

351. Все виды преобразовательной деятельности человека и общества, а также ее результаты

А. Знание
Б. Духовная культура
В. Цивилизация
Г. Опыт
Д. Культура

352. Вторая половина XX века – это время развёртывания _____революции.

А. Неолитической
Б. Научно-технической
В. Биотехнологической
Г. Промышленной

353. Основные типы культур:

А. Психологическая
Б. Демографическая
В. Политическая
Г. Экономическая
Д. Духовная
Е. Социальная

354. Хронологическая последовательность возникновения философских направлений

А. Экзистенциализм
Б. Скептицизм
В. Томизм
Г. Позитивизм

355. Точка зрения агностицизма:

А. Все наши знания теории – лишь гипотезы
Б. Познание мира не может завершиться абсолютной истиной
В. Пути господни неисповедимы
Г. Я знаю, что я ничего не знаю
Д. Некоторые объекты мира не станут предметом нашего познания

356. Умозрительное истолкование природы без опоры на опытное естествознание называется...

А. Натурфилософией
Б. Социал-дарвинизмом
В. Утопией
Г. Метафизикой

357. Утверждая, что мир есть проекция комплекса человеческих ощущений, философ выступает с позиции…

А. Дуализма
Б. Субъективного идеализма
В. Объективного идеализма
Г. Материализма

358. Утверждая, что истина есть раскрытие сущностных сил самой материи, ее самодвижение, философ встает на позиции…

А. Материализма
Б. Объективного идеализма
В. Субъективного идеализма
Г. Прагматизма

359. Утверждение «свобода – это осознанная необходимость» принадлежит:

А. Канту
Б. Ясперсу
В. Марксу
Г. Гегелю
Д. Спинозе

360. «Философия – это логика науки» - это высказывание характеризует..

А. Герменевтика
Б. Экзистенциализм
В. Неопозитивизм
Г. Марксизм
Д. Неотомизм

361. Согласно О. Конту, необходимо «заменить слово «почему» словом…»

А. Сколько
Б. Что
В. Зачем
Г. Где
Д. Как

362. Псевдонаучным – называется в философии…

А. Знания, полученное в результате отхода от принятых норм познавательного процесса
Б. Протознание, которое в будущем станет научным
В. Знания, спекулирующее на совокупности популярных теорий

Г. Знания, не отвечающее критериям научности, но нашедшее поддержку власти

363. Постижение сознанием многообразных сторон и связей бытия представляет собой…

А. Интроспекцию
Б. Рефлексию
В. Познание
Г. Практику

364. Познавательной процедурой, состоящей в постижении смысла и значения информации, процессов и явлений, является…

А. Объяснение
Б. Понимание
В. Логика
Г. Интуиция

365. Оценка информации как истинной без достаточных логических и фактических обоснований называется…

А. Восприятием
Б. Верой
В. Знанием
Г. Обманом

366. Особенностью современного научно-технического прогресса является…

А. Создание новых технологий на базе научной теории
Б. Массовое машинное производство
В. Автоматизация производства
Г. Широкое использование электрической энергии

367. Для материалистического объяснения сознания утверждение «Природа существует вне и независимо от сознания людей» является необходимым или достаточным условием?

А. Необходимым
Б. Не необходимым и не достаточным
В. необходимым, но не достаточным
Г. Достаточным
Д. Необходимым и достаточным

368. Зависимость знаний от условий, места и времени выражается в понятии…

А. Абсолютность
Б. Конкретность
В. Абстрактность
Г. Заблуждение

369. Основными формами научного познания являются…

А. Гипотеза и теория
Б. Наблюдение и эксперимент
В. Аналогия и моделирование
Г. Индукция и дедукция

370. Чтобы считаться научным, знание должно быть:

А. Объективным
Б. Системным
В. Конкретным
Г. Универсальным
Д. Позитивным

371. Логический прием перенесения некоторых признаков, присущих одному предмету, на другой, подобный первому, предмет есть...

А. Абстрагирование
Б. Моделирование
В. Обобщение
Г. Аналогия

372. Основатель европейского рационализмиа:

А. Позитивизм
Б. Ницше
В. Шопенгауэр
Г. Спиноза
Д. Фихте

373. Наука пагубно воздействует на нравственность, считал…

А. Гоббс
Б. Аристотель
В. Руссо
Г. Макиавелли
Д. Хомяков

374. Метод мышления, характеризующийся односторонностью, абстрактностью, стремлением абсолютизировать отдельные моменты в составе целого, называется…

А. Прагматическим
Б. Диалектическим
В. Реалистическим
Г. Метафизическим

375. Конвенционализм понимает истину как…

А. Знание, полезное для человека
Б. Соответствие знания объективной реальности
В. Соглашение ученых по выбору наиболее целесообразной и удобной в использовании научной теории
Г. Непротиворечивое, самосогласованное знание

376. К объективным причинам появления заблуждений в науке следует отнести…

А. Ошибки отдельных ученых
Б. Невозможность достигнуть истины
В. Многогранность объектов изучения
Г. Несовершенство методов познания
Д. Процесс поиска истины, сопряженный с выдвижением предположений и гипотез

377. Информация, распространяемая астрологией, парапсихологией, уфологией, относится к, так называемому, _____ знанию…

А. Паранаучному
Б. Эзотерическому
В. Квазинаучному
Г. Научному

378. На эмпирическом уровне научного познания…

А. Обосновываются теории
Б. Выдвигаются гипотезы
В. Формулируются законы
Г. Выявляются внешние связи между предметами

379. Необязательность предварительных систем доказательств, опора на здравый смысл означает ____ знание:

А. Обыденное
Б. Научное
В. Квазинаучное
Г. Паранаучное

380. К формам чувственного познания не относится…

А. Ощущение
Б. Представление
В. Восприятие
Г. Суждение

381. К формам чувственного познания не относится…

А. Умозаключение
Б. Восприятие
В. Представление
Г. Ощущение

382. Верификация как метод установления истинности научных убеждений, разработан в рамках философии:

А. Неопозитивизма
Б. Сциентизма
В. Ленинизма
Г. Эмпириокритицизма
Д. Неотомизма

383. Верное суждение:

А. Критерием истины является верификация
Б. Истинность знания определяется соглашением
В. Истинность знания подтверждается его целесообразностью
Г. Объективным критерием истины является практика
Д. Объективная истинность знания доказывается теоретическим путем

384. «Бритва Оккама» отражает содержание принципа…

А. «Не следует умножать сущности сверх необходимого»
Б. «Возлюби ближнего своего, как самого себя»
В.«Нет ничего помимо Бога, и Бог есть бытие»
Г. «Все сущее есть благо»

385. Систему приемов, процедур, правил, применяемых для получения достоверного знания, называют ...

А. Экспериментом
Б. Парадигмой
В. Методом
Г. Теорией

386. Основными формами научного познания являются…

А. Гипотеза и теория
Б. Наблюдение и эксперимент
В. Аналогия и моделирование
Г. Индукция и дедукция

387. Наука как самостоятельный социокультурный феномен возникает…

А. в XX веке
Б. в XYI – XYII вв.
В. в Y – IY вв. до н.э.
Г. в XI – XIII вв.

388. Как наивысшую культурную ценность рассматривает научное знание…

А. Волюнтаризм
Б. Антисциентизм
В. Сциентизм
Г. Нигилизм

389. Для научной картины мира характерно (-а)…

А. Безоговорочное влияние идей ведущих ученых
Б. Отождествление веры и знания
В. Истинное знание причин
Г. Уверенность в существовании Мирового разума

390. К эмпирическому уровню познания относится…

А. построение теории
Б. построение картины мира
В. анализ фактов
Г. выдвижение гипотез

391. Логико-гносеологическая модель разработана в:

А. философии Просвещения
Б. Немецкой классической философии
В. Аналитической философии
Г. Возрождении

392. С точки зрения Т. Куна, научная революция – это…

А. Отделение умственного труда от физического
Б. Переход от одной парадигмы к другой
В. Превращение науки в непосредственную производительную силу
Г, Переход к обществу знания

393. Хронологический порядок стадий проведения экспериментального исследования:

А. Выбор технических средств проведения и контроля
Б. Истолкование результатов
В. Статистический и теоретический анализ
Г. Определение цели, типа

394. Формой рационального познания является…

А. Ощущение
Б. Представление
В. Понятие
Г. Восприятие

395. Форма научного знания, содержащая предположение и нуждающаяся в доказательстве, есть…

А. Гипотеза
Б. Принцип
В. Закон
Г. Теория

396. Формы научного знания:

А. Индукция
Б. Гипотеза
В. Синтез
Г. Вопрос
Д. Проблема
Е. Теория
Ж. Научный факт

397. Чувственной формой познания является…

А. Гипотеза
Б. Интуиция
В. Рефлексия
Г. Восприятие

398. Хронологический порядок моделей научной рациональности:

А. Гипотетико-дедуктивная в исследованиях Галилея
Б. Дедуктивистская в метафизике Аристотеля
В. Парадигмальная в работах Куна
Г. Индуктивистская в трудах Ф. Бэкона
Д. Догадок и опровержений у К. Поппера

399. Этапы исторического развития общественного познания:

А. Научное
Б. Чувственное
В. Антинаучное
Г. Эмпирическое и обыденное познание

400. В иррационализме важнейшим способом познания признается…

А. Интуиция
Б. Интроспекция
В. Интеллект
Г. Мышление

401. В науке различают два уровня исследования:

А. Чувственный и логический
Б. Эмпирический и теоретический
В. Гуманитарный и естественнонаучный
Г. Итуитивный и рациональный

402. Вопрос об отношении знания к объективной реальности есть вопрос о:

А. Уровнях познания
Б. Истине
В. Форме познания
Г. Средствах познания

403. Аксиология – это учение о…

А. Познании
Б. Ценностях
В. Смыслах
Г. Бытии

404. Эстетическое отношение к действительности определяется ценностью…

А. Истинного знания
Б. Священного
В. Прекрасного
Г. Материального блага

405. Этическая позиция, связывающая смысл жизни с наслаждением, характерна для…

А. Гедонизма
Б. Стоицизма
В. Альтруизма
Г. Эвдемонизма

406. Мораль, согласно Ф. Ницше,…

А. Форма ценностного освоения действительности
Б. Увертка для лишних и случайных людей
В. Форма обретения человеком смысла жизни
Г. Форма общественного сознания

407. Идеалом для этики ненасилия является…

А. Принцип человеколюбия
Б. Абсолютная свобода
В. Принцип всеобщего равенства
Г. Принцип творчества

408. Понимание природы как поля приложения физических и интеллектуальных сил человека характерно для философии...

А. Немецкой классической философии
Б. Античности
В. Нового времени
Г. Средних веков

409. Растущая взаимозависимость различных стран, регионов, экономическая и культурная интеграция человечества выражается в понятии...

А. «Идеологизация»
Б. «Глобализация»
В. «Технологизация»
Г. «Информатизация»

410. Приоритетность природных условий среди других факторов развития общества отстаивают сторонники _____ детерминизма.

А. Географического
Б. Технологического
В. Биологического
Г. Демографического

411. По мнению сторонников _____, научно-технический прогресс способствует росту этического нигилизма.

А. Сциентизма
Б. Догматизма
В. Антисциентизма
Г. Либерализма

412. Основное содержание диалектической концепции развития описывается тремя всеобщими законами, впервые сформулированными…

А. Г. Гегелем
Б. К. Марксом
В. Аристотелем
Г. Р. Декартом

413. Концепция, в которой человек понимается как элемент природы, подобный животным и подчиненный единым с ними законами функционирования, называется…

А. Гуманистической
Б. Социологизаторской
В. Натурализаторской
Г. Рационалистической

414. Основоположник гелиобиологии (учения о влиянии Солнца на активность живых организмов) – …

А. В.И. Вернадский
Б. Н.Ф. Федоров
В. А.Л. Чижевский
Г. К.Э. Циолковский

415. Необходимым и предварительным условием решения всех глобальных проблем является…

А. Преодоление распространения опасных болезней
Б. Предотвращение 3-й ядерной войны
В. Освоение ресурсов Мирового океана
Г. Регулирование темпов роста народонаселения

416. К разряду глобальных проблем относится…

А. Вхождение России во Всемирную торговую организацию
Б. Предотвращение локальных конфликтов
В. Борьба с алкоголизмом
Г. Исчерпание природных ресурсов

417. Как идеал гармонии и совершенства природа понимается философами...

А. Античности
Б. XVII – VIII вв.
В. Постмодернизма
Г. Средних веков

418. Идея развития утверждается в:

А. Возрождении
Б. Конце XYIII – сер. XIX вв.
В. Средние века
Г. Античности

419. В различных сферах материального бытия по направлению их усложнения, противоположностями являются:

А. Электрон и позитрон
Б. Анион и катион
В. Притяжение и отталкивание
Г. Буржуазия и рабочий класс
Д. Мужской и женский пол в животном мире

420. Коренные изменения в характере и масштабе воздействия человека на природу называются ____ революцией:

А. Научной
Б. Политической
В. Технической
Г. Культурной

421. К негативным последствиям глобализации можно отнести...

А. Взаимозависимость финансовых систем отдельных стран
Б. Распространение новых технологий
В. Рост международной преступности
Г. Исламизацию мировой культуры

422. Глобализации в области культуры в наибольшей степени способствует...

А. Американизация
Б. Распространение массовой культуры
В. Культурный плюрализм
Г. Гибель национальных культур

423. Глобальная проблема, проявившая себя в XXI веке, – это...

А. Международный терроризм
Б. Угроза распространения ВИЧ-инфекции
В. Освоение космоса
Г. Предотвращение мировой термоядерной войны

424. К числу людей, предвосхитивших на рубеже XX века общие тенденции развития природы и общества, следует отнести…

А. Н.А. Бердяева
Б. О. Шпенглера
В. М. Вебера
Г. В.И. Вернадского

425. Основные концепции развития:

А. Градулистская
Б. Антропологическая
В. Натуралистская
Г. Идеалистическая
Д. Равновесно-интеграционная
Е. Диалектико-материалистическая
Ж. Дуалистическая
З. Эмерджентистская

426. Учитывая остроту глобального экологического кризиса, человечество способно выжить лишь в условиях освоения принципа совместного и согласованного существования общества и природы, то есть принципа...

А. Дополнительности
Б. Детерминизма
В. Коэволюции
Г. Эволюции

427. Сфера взаимодействия природы и общества, в которой человек осмысленно и глобально контролирует ход природных процессов, есть…

А. Биосфера
Б. Литосфера
В. Ноосфера
Г. Атмосфера

428. Сторонники _____ считают, что природа, подобно человеку, одушевлена:

А. Антропоморфизма
Б. Материализма
В. Гилозоизма
Г. Деизма

429. Под коэволюцией понимается...

А. Совместное взаимосогласованное развитие природы и человека
Б. Взаимодействие индивида и общества
В. Современная теория эволюции
Г. Совместное развитие Востока и Запада

430. Современный этап развития земной цивилизации характеризует…

А. Неравномерность и нелинейность социальных изменений
Б. Отсутствие угрозы термоядерной войны
В. Баланс интересов развитых и развивающихся стран
Г. Гармония в развитии отношений природы и общества

431. С точки зрения философии, развитие…

А. Наблюдается только в живых системах
Б. Характерно только для материальных систем
В. Присуще природе, обществу и сознанию
Г. Характерно только для социума

432. В политической сфере процессы глобализации выражаются в…

А. Исчезновении противоречий между отдельными государствами
Б. Росте числа национально-этнических конфликтов
В. Появлении новых демократических государств
Г. Создании международных организаций и союзов

433. Современная футурология анализирует перспективы...

А. формирования свободной человеческой личности
Б. технологической революции
В. сближения мировых религий
Г. введения мировой валюты

Вопросы к экзамену

1. Философия: понятие, предмет, функции.
2. Знание и вера.
3. Философская, научная, религиозная картины мира.
4. Пространство и время как философские категории.
5. Закон и закономерность. Детерминизм и индетерминизм, волюнтаризм и фатализм.
6. Мифология как исторический тип мировоззрения. От мифологи к философии.
7. Древнеиндийская философия: общая характеристика, периоды развития, школы.
8. Древнекитайская философия: общая характеристика, основные школы.
9. Космоцентризм античной философии. Проблема бытия в античной философии.
10. Учения античных философов о первооснове мира и механизмах взаимосвязи явлений мира с первоосновой.
11. Атомистическое учение Демокрита.
12. Философское учение Сократа.
13. Учение Платона о бытии, о природе человека и общества, о сущности познания.
14. Философия Аристотеля как энциклопедическое учение.
15. Средневековая философия: основные периоды развития и специфические особенности.
16. Проблема универсалий в основных направлениях средневековой философии.
17. Антропоцентризм и гуманизм как мировоззренческая установка философии эпохи Возрождения.
18. Социальные теории эпохи Возрождения.
19. Научная революция XVII века и ее воздействие на философию.
20. Философское учение Ф. Бэкона: проблема метода познания.
21. Философия Р. Декарта о мыслящем «Я» человека..
22. Философия эпохи Просвещения: основные темы осмысления, ведущие имена.
23. Теория познания И. Канта: основные понятия и принципы.
24. “Категорический императив” И. Канта.
25. Философская система Гегеля.

26. Суть антропологического принципа в философии Л. Фейербаха.
27. Становление марксизма как целостного учения. Философская концепция К. Маркса.
28. Философия позитивизма и основные этапы ее развития.
29. Основные принципы философии прагматизма и его представители.
30. Сознание и бессознательное.
31. Философские аспекты учений психоанализа и неофрейдизма.
32. Проблема свободы в экзистенциализме.
33. “Русский космизм” как философское направление.
34. Человек как объект философского осмысления в истории философской мысли.
35. Человек, индивид, личность: природное и социальное.
36. Свобода и ответственность как условия существования личности.
37. Основные этапы и формы процесса познания.
38. Истина и заблуждение. Достоверность знания. Критерии истинности.
39. Наука, ее особенности и социальные функции.
40. Методы и формы научного познания.
41. Понятия “общество” и “социальные отношения”. Система социальных отношений.
42. Основные подходы к интерпретации цивилизации.
43. Культура и цивилизация: многообразие их форм, особенности взаимодействия.
44. Глобальные проблемы: причины возникновения, классификация.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Рахимова, М. В. Введение в теорию философии: от простого к сложному [Текст] : учеб. пособие / М. В. Рахимова. - Челябинск : ЮУрГИИ им. П. И. Чайковского, 2016. - 72 с.
2. Рахимова, М. В. Основы теории философии [Электронный ресурс] : учеб. методич. пособие / М. В. Рахимова. - Челябинск : ЮУрГИИ им. П. И. Чайковского, 2016. - 55 с. – Режим доступа : https://rucont.ru/efd/487386
3. Рахимова, М. В. Основы теории философии [Текст] : учеб. методич. пособие / М. В. Рахимова. - Челябинск : ЮУрГИИ им. П. И. Чайковского, 2016. - 55 с.
4. Спиркин, А. Г. Основы философии [Текст] : учебник / А. Г. Спиркин. - Москва: Юрайт, 2016. - 392 с. - (Профессиональное образование).

Первоисточники:

Августин А. Исповедь / Августин. – М., 2000
Августин А. О граде Божием / Августин. – Минск-Москва, 2000
Ансельм Кентерберийский. Сочинения / Ансельм. – М., 1995
Аристотель. Соч. в 4-х тт. / Аристотель. – М., 1984
Бакунин М.А. Избранные философские сочинения и письма / М.А. Бакунин. – М., 1987
Бердяев Н.А. Судьба России / Н.А. Бердяев. – М., 1990
Беркли Дж. Работы разных лет / Дж. Беркли. – СПб., 1996
Бэкон Ф. Сочинения. В 2-х тт. / Ф. Бэкон. – М., 1972
Боэций. Утешение философией / Боэций. – М., 1990
Бубер М. Я и Ты / М. Бубер. – М., 1993
Бубер М. Проблема человека / М. Бубер. – М., 1992
Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста / В.И. Вернадский. – М., 1998
Витгенштейн Л. Философские работы / Л. Витгенштейн. – М., 1994
Вольтер. Философские сочинения / Вольтер. – М., 1996
Гадамер Г.Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики / Г. Гадамер. – М., 1988
Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа / Г.В.Ф. Гегель. – СПб., 1999
Гегель Г.В.Ф. Философия истории / Г.В.Ф. Гегель. – СПб., 2000
Гельвеций К. О человеке // Сочинения / К. Гельвеций. – М., 1974. Т. 2
Гольбах П.А. Избранные философские произведения. В 2-х тт. / П. Гольбах. – М., 1983
Григорий Нисский. Об устроении человека / Григорий Нисский. – СПб., 1995
Гуссерль Э. Философия как строгая наука / Э. Гуссерль. – Новочеркасск: Сагуна, 1994
Данилевский Н.А. Россия и Европа / Н.А. Данилевский. – М., 1991
Дао-Дэ цзин/ Пер. с кит., вступит. ст., коммент. В.В. Малявина / В.В. Малявин. – М.: АСТ, Астрель, 2003
Декарт Р. Разыскание истины / /Р. Декарт; пер. М. Позднев и др. – СПб., 2000

Деррида Ж. Эссе об имени / Ж. Деррида. – М.: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 1998
Дидро Д. Сочинения. В 2-х тт. / Д. Дидро. Т. 1. – М., 1986; Т. 2. – М., 1991
Дионисий Ареопагит. О Божественных именах. О мистическом богословии / Дионисий Ареопагит. – СПб., 1995
Камю А. Бунтующий человек / А. Камю. – М., 1990
Кант И. Критика чистого разума / И. Кант. – М., 1994
Кант И. Критика практического разума / И. Кант. – СПб., 1995
Квинт Септимий Флорент Тертуллиан. Избранные сочинения / К.С. Тертуллиан. – М., 1994
Кун Т. Структура научных революций / Т. Кун. – М., 1975
Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ / И. Лакатос. – М., 1995
Лоренц Конрад. Агрессия / К. Лоренц. – М., 1994
Ламетри Ж.О. Сочинения / Ж.О. Ламетри. – М., 1983
Лейбниц Г.В. Монадология // Соч. В 4-х тт. / Г.В. Лейбниц – М., 1982. Т. 1
Лоренц К. Оборотная сторона зеркала / К. Лоренц. – М.: Республика, 1996
Лосев А.Ф. Очерки античного символизма и мифологии / А.Ф. Лосев. – М., 1993
Лосев А.Ф. Философия имени / А.Ф. Лосев. – М.: МГУ, 1990
Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология / К. Маркс. Соч. Т. 3
Маркс К. Тезисы о Фейербахе // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 42
Маркузе Г. Одномерный человек / Г. Маркузе. – М., 1994
Ницше Ф. Философия в трагическую эпоху Греции / Ф. Ницше. – М., 1994
Новгородцев П.И. Об общественном идеале / П.И. Новгородцев. – М., 1991
Ориген. О началах / Ориген. – Самара, 1993
Платон. Сочинения в 4-х тт. / Платон. – М., 1990 – 1994
Плотин. Сочинения / Плотин. – СПб., 1995
Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса / И. Пригожин. _ М., 2000
Рассел Б. Человеческое познание, его сфера и границы / Б. Рассел. – М., 2001
Рикёр П. Конфликт интерпретаций. Очерки о герменевтике. – М., 1995
Сартр Ж.-П. Бытие и ничто / Ж.-П. Сартр. – М., 2000
Соловьев В. С. Оправдание добра / В.С. Соловьев. – М., 1996
Спиноза. Этика/ / Спиноза. Избранные произведения. В 2-х тт. – М., 1957
Сумерки богов. – М., 1990
Тейяр де Шарден П. Феномен человека / Т. Шарден. – М., 1992
Тойнби А. Дж. Постижение истории/ А. Тойнби. – М., 1991
Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории / А. Тойнби. – М.-СПб., 1996
Томас Мор. Утопия / Т. Мор. – М., 1978
Тоффлер А. Футурошок / А. Тоффлер. – СПб., 1997
Федотов Г.П. Судьба и грехи России / Г.П. Федотов. – СПб., 1991
Федоров Н.Ф. Философия общего дела / Н.Ф. Федоров. – М., 1982
Флоренский П.А. Столп и утверждение истины / П.А. Флоренский. – М., 1990
Франк С.Л. Духовные основы общества / С. Франк. – М., 1992
Фрейд З. Психоанализ. Религия. Культура / З. Фрейд. – М., 1992
Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности / Э. Фромм. – М., 1994
Фромм Э. Иметь или быть / Э. Фромм. – М., 1990
Фромм Э. Искусство любить / Э. Фромм. – Минск, 1990
Фромм Э. Бегство от свободы / Э. Фромм. – М., 1990
Фуко М. Археология знания / М. Фуко. – Киев: Ника-Центр, 1996
Хайдеггер М. Время и бытие / М. Хайдеггер; перевод с нем. В.В. Бибихина. – М.: Республика, 1993
Хайдеггер М. Бытие и время / М. Хайдеггер; перевод с нем. В.В. Бибихина. – М.: Республика, 1997
Чаадаев П.Я. Сочинения / П. Чаадаев. – М., 1989
Чижевский А.Л. Космический пульс жизни / А.Л. Чижевский. – М.: Мысль, 1995
Шелер М. Положение человека в космосе // Избранные произведения / М. Шелер. – М., 1994
Шестов Л. Апофеоз беспочвенности / Л. Шестов. – Л., 1991
Шпет Г. Философские этюды / Г. Шпет. – М., 1994
Шопенгауэр А. Мир как воля и представление. В 2-х тт. / А. Шопенгауэр. – М., 1992
Шпенглер О. Закат Европы / О. Шпенглер. – М., 1993
Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 21
Эразм Роттердамский. Философские произведения / Э. Роттердамский. – М., 1986

Юм Д. Сочинения. В 2-х тт. / Д. Юм. – М., 1995
Ясперс К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. – М., 1991

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Национальная философская энциклопедия – http://terme.ru/
2. Философский портал – http://www.philosophy.ru
3. Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/
5. Портал «Философия online» – http://phenomen.ru/
6. Электронная библиотека по философии – http://filosof.historic.ru
7. Электронная гуманитарная библиотека – http://www.gumfak.ru/
8. Stanford Encyclopedia of Philosophy – http://plato.stanford.edu/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Подписные электронные ресурсы

- **Руконт** : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека: сайт / консорциум «КОНТЕКСТУМ. – Сколково, 2010 – . – URL: https://www.rucont.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (Доступ с 2012 г.)
- Издательство **Лань** : электронно-библиотечная система (ЭБС) : сайт. – Санкт-Петербург, 2010 – . – URL : http://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (Доступ с 2017 г.)
- **Юрайт** : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2013 – . – URL : https://www.biblio-online.ru/. - (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (Доступ с 2017 г.)
- **IPRbook** : цифровая библиотека : сайт. – Красногорск, 2015 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (Доступ с 2017 г.).

Ресурсы свободного доступа (сайты, порталы, базы данных)

- Официальные ресурсы свободного доступа (URL: http://uyrgii.ru/)
- eLIBRARY.RU (URL : http://elibrary.ru/defaultx.asp свободный доступ к полным текстам ряда российских журналов)
- Российская государственная библиотека искусств (URL: http://liart.ru/ru/ **)**
- Электронная библиотека по истории, культуре и искусству **(**URL : http://www.bibliotekar.ru)
- Электронный каталог библиотеки Южно-Уральского гос. института искусств им. П.И.Чайковского (URL : http://uyrgii.ru/node/467/)

Перечень информационно-справочных систем.

- Электронный справочник «Информио», URL: http://www.informio.ru/.

- Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы Консультант Плюс, URL: https://www.consultant.ru/online/.

Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы ГАРАНТ: URL: http://ivo.garant.ru/.

Наиболее общая дополнительная литература:

Алексеев П.В. История философии. – М., 2009
Андреева Г.М. Социальная философия: Учебник для ВУЗов. 5 изд., испр. и доп. – М., 2009
Барулин В.С. Социальная философия: Учеб. для вузов. 2-е изд., испр. и доп. / В.С. Барулин. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000
Бессонов Б.Н. История философии: Учебник для ВУЗов. – М., 2009
Гуревич П.С. Основы философии / П.С. Гуревич. – М., 2000
Краткий философский словарь / под ред. А.П. Алексеева. 2 изд. – М., 2009
Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования. – М., 2009
Мареев С.Н., Мареева Е.В., Арсланов В.Г. Философия XX века / С.Н. Мареев. – М., 2001
Моисеева Н.А., Сороковикова В.А. Философия: Краткий курс. – СПб., 2009
Новая философская энциклопедия. В 4-х тт. – М., 2000-2001
Соколов В.В. Европейская философия XY – XYII веков. Учебное пособие для ВУЗов. – М., 2009
Спиркин А.Г. Философия: Учебник / А.Г. Спиркин. – М.: Гардарики, 2009
Тихонравов Ю.В. Философия: Учеб. пособие для студентов вузов / Ю.В. Тихонравов. - М.: Инфра-М, 2000
Философия/ В.С. Степин и др. / под общ. Ред. Я.С. Яскевич. 3 изд. – Минск, 2008
Философия: учебник для ВУЗов / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – М., 2009
Философский энциклопедический словарь. – М., 2009
Хрестоматия по философии: Учеб. Пособие / сост. П.В. Алексеев, А.В. Панин; МГУ им. М.В. Ломоносова. Филос. фак. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2001

Дополнительная литература по темам

ФИЛОСОФИЯ: СМЫСЛ И ЗНАЧЕНИЕ

Вундт В. Введение в философию / В. Вундт. – М., 1998
Гегель Г.В.Ф. Введение. Отграничение философии от родственных ей областей. Отношение философии к научному образованию. Отношение философии к религии // Г.В.Ф. Гегель. Лекции по истории философии. Кн. 1 / Г.В.Ф. Гегель. – СПб., 1993. СС. 112-140
Ильенков Э.В. Философия и культура / Э.В. Ильенков. – М., 1991
Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию / М.К. Мамардашкили. – М., 1990
Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? / Х. Ортега-и-Гассет. – М., 1991
Путь в философию. Антология. – М., 2001

ДРЕВНЯЯ ВОСТОЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Буддизм. Словарь. – М., 1992
Дао Дэ Цзин. Книга пути и благодати / Пер. с кит. – М.: Эксмо, 2005
Древнекитайская философия. Собрание текстов. В 2-х тт. – М., 1972
Китайская философия и современная цивилизация. – М., 1997
Лама Анагарика Говинда. Психология раннего буддизма. Основы тибетского мистицизма / А. Говинда. – СПб., 1993
Лукьянов А.Е. Становление философии на Востоке (Древний Китай и Индия) / А.Е. Лукьянов.– М., 1989; - М., 1992
Мюллер М. Шесть систем индийской философии / М. Мюллер. – М., 1995
Розенберг О.О. Труды по буддизму / О.О. Розенберг. – М., 1991
Становление философии на Востоке (древний Китай, Индия). – М., 1992
Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии / А.Н. Чанышев. – М., 1991
Чаттерджи С., Датта Д. Индийская философия / С. Чаттерджи. – М., 1994

АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Антология мировой философии: Античность. – М.; Мн.: Харвест, 2001
Асмус В.Ф. Античная философия / В.Ф. Асмус. – М., 2001
Боннар А. Греческая цивилизация. Кн. 1-2/ А. Боннар. – Ростов-на-Дону, 1994
Гайденко П.П. История греческой философии в ее связи с наукой / П.П. Гайденко. – М., 2000
Гомперц Т. Греческие мыслители / Т. Гомперц. – СПб., 1999
Грядовой Д.И. История философии: Древний мир, Античность. Кн. 1. Учебник для ВУЗов. – М., 2009
Джохадзе Д.В. Философия античного диалога / Д.В. Джохадзе. – М., 1997
Донских О.А., Когертин А.Н. Античная философия / О.А. Донских. – М., 1993
Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель / А.Ф. Лосев. – М., 1993
Лосев А.Ф. Античный космос и современная наука / А.Ф. Лосев. – М., 1993
Мамардашвили М.К. Лекции по античной философии / М.К. Мамардашвили. – М., 1997
Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней / Дж. Реале. – СПб., 1994. Т. 1. Античность
Римские стоики: Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий. – М., 1995
Трубецкой С.Н. Курс истории древней философии / С.Н. Трубецкой. – М., 1997
Фрагменты ранних греческих философов. В 2-х частях. – М., 1989
Целлер Э. Античная философия / Э. Целлер. – СПб., 1996
Чанышев А.Н. Философия древнего мира / А.Н. Чанышев. – М., 2001

СРЕДНЕВЕКОВАЯ ФИЛОСОФИЯ

Грядовой Д.И. История философии: Средние века, Возрождение, Новое время. Кн. 2. Учебник для ВУЗов. – М., 2009
Гуревич А.Я. Средневековый мир: культура безмолвствующего большинства. – М., 1990
Карташев А.В. Вселенские Соборы. – М., 1994
Клопстон Ф.Ч. История средневековой философии. – М., 1997
Неретина С.С. Верующий разум. К истории средневековой философии. – Архангельск, 1995
Петров В.В. Онтология Максима Исповедника: трансформация античной парадигмы / В.В. Петров// Вопросы философии. 2008. № 2
Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. – СПб., 1994. Т. 2. Средневековье
Философия средневековья. Хрестоматия. Кн. 1. – СПб., 1994
Штекль А. История средневековой философии. – СПб., 1996
Элиаде М. Священное и мирское. – М., 1994

ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ

Брагина Л.М. Культура Возрождения / Л.М. Брагина. – М., 1990
Буркхардт Я. Культура Возрождения в Италии / Я. Буркхардт. – М., 1996
Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения/ А.Х. Горфункель. – СПб., 1991
Грядовой Д.И. История философии: Средние века, Возрождение, Новое время. Кн. 2. Учебник для ВУЗов. – М., 2009
Ильин В.В. Философия средневековья и эпохи Возрождения/ В.В. Ильин. – СПб., 1992
Кудрявцев О.Ф. Ренессансный гуманизм и "Утопия" / О.Ф. Кудрявцев. – М., 1991
Лютер М. Время молчания прошло/ М. Лютер. – М., 1994
Ревякина Н.В. Проблема человека в итальянском гуманизме 2 пол. XIY – 1 пол. XY в./ Н.В. Ревякина. – М., 1977
Ренессанс – эпоха титанов// Краткая история философии. – М., 1996. С. 231-280
Рутенбург В.И. Титаны Возрождения / В.И. Рутенбург. – СПб., 1991
Философия эпохи Возрождения и реформации. Хрестоматия. Кн. 2. – СПб., 1996

ЕВРОПЕЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ XYI-XYIII ВЕКОВ

Гайденко П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой. – М., 2000
Грядовой Д.И. История философии: Средник века, Возрождение, Новое время. Кн. 2. Учебник для ВУЗов. – М., 2009
Ильин В.В. Философия Нового времени. – СПб., 1993
Коломиец Т.А. Концепция человека во французском материализме XYIII в. – Киев, 1978
Кузнецов В.Н., Мееровский Б.Н., Грязнов А.Ф. Западноевропейская философия XYIII века. – М., 1986
Кузнецов В.Н. Французский материализм XYIII в. – М., 1981
Момджан Х.Н. Французское Просвещение XYIII в. Очерки. – М., 1983

Нарский И.С. Западноевропейская философия XYIII века. – М., 1973
Рассел Б. История западной философии. В 2-х тт. – М., 1993
Соколов В.В Европейская философия XY-XYIII веков. – М., 1996
Фишер К. История Новой философии. Декарт: его жизнь, сочинения и учение. – СПб., 1994
Хёсле В. Гении философии Нового времени. – М., 1992
Шашкевич П.Д. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени. – М., 1976

ОСНОВНЫЕ ФИЛОСОФСКИЕ УЧЕНИЯ И ШКОЛЫ XIX СТОЛЕТИЯ

Виндельбанд В. От Канта до Ницше / В. Виндельбанд. – М., 1998
Гайденко П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой / П.П. Гайденко. – М., 2000
Гулыга А.В. Немецкая классическая философия / А.В. Гулыга. – М., 2001
Ильин В.В. Философия Нового времени (XIX век) / В.В. Ильин. – М., 1994
Любутин К.Н., Грибакин А.В. Западная философская антропология: от Фейербаха к Фромму/ К.Н. Любутин. – Екатеринбург, 1994
Мотрошилова Н.В. Новаторская философия И. Канта // Рождение и развитие философских идей/Н.В. Мотрошилова. – М., 1991
Немецкая классическая философия. В 2-х тт. – Москва-Харьков, 2000
Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х тт. / Д. Реале. – СПб., 1994-1997. Т. 4
Славин Б.Ф. О социальном идеале Маркса. Серия «Размышляя о марксизме Б.Ф. Славин. Изд-во УРСС, 2004
Туган-Барановкий М.И. Теоретические основы марксизма / М.И. Туган-Барановский. Изд-во УРСС. 2003
Хайдеггер М. Кант и проблема метафизики / М. Хайдеггер. – М., 1997
Шопенгауэр А. Критика кантовской философии / А. Шопенгауэр. – М., 1993

ФИЛОСОФИЯ XX ВЕКА: ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ

Аналитическая философия: Избранные тексты. – М., 1993
Бессонов Б.И. Современная европейская философия. Основные школы, традиции, тенденции. Кн. 1-2 / Б.И. Бессонов. – М., 1997
Больнов О.Ф. Философия экзистенциализма / О.Ф. Больнов. – СПб., 1999
Воронина Т.П. Современная западная философия / Т.П. Воронина. – М., 1997
Гуревич П.С. Философская антропология / П.С. Гуревич. – М., 2001
Дильтей В. Собр. Соч. в 6-ти тт. / В. Дильтей. – М., 2000
Забайлов Л.К., Шапинский В.А. Постмодернизм / Л.К. Забайлов. – М., 1993
Зотов А.Ф., Мильвиль Ю.К. Западная философия XX века / А.Ф. Зотов. – М., 1998
История современной западной философии: компаративистский подход. – М., 1997
Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. Итоги XX столетия / В.А. Канке. – М.: Логос, 2000
Кохановский В.П. Герменевтика и диалектика / В.П. Кохановский. – Ростов н/Д, 2002
Куайн У. Логика XX века // Американский философ / У. Куайн. – М.: Дом интеллектуальной книги, Гнозис, 1996
Кузнецов В.Г. Герменевтика и гуманитарное познание/ В.Г. Кузнецов. – М.: МГУ, 1991
Культурология. XX век. Антология. – М., 1994
Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна/ Ж.-Ф. Лиотар. – М.: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 1998
Мареев С.Н., Мареева Е.В., Арсланов В.Г. Философия XX века (истоки и итоги) / С.Н. Мареев. – М.: Академический проект, 2001
Мунье Э. Что такое персонализм / Э. Мунье. – М., 1992
Самосознание европейской культуры XX века. – М., 1991
Современная западная философия – М.: ТОН-Остожье, 1998
Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада. – М.: Логос, 1996
Степин В.С. Философская антропология и философия науки / В.С. Степин. – М.: Высшая школа, 1992
Философия XX века: школы и концепции. – СПб., 2000
Фуко М. Воля к истине: по ту сторону знания, власти и сексуальности/ М. Фуко. – М.: Касталь, 1996
Хоркхаймер М., Адорно Т. Диалектика просвещения / М. Хоркхаймер. – М.; СПб.: Медиум; Ювента, 1997
Шишков И.З. Современная западная философия. Очерки истории / И.З. Шишков. Изд-во УРСС, 2004

РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ КОНЦА XIX – НАЧАЛА XXI ВЕКОВ

Авдеева Л.Р. Русские мыслители / Л.Р. Авдеева. – М., 1992
Алексеев П.В. Философы России Х1Х-ХХ столетий. Биографии, идеи, труды / Редсовет: Иванов А.В. и др.; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова 3-е изд., перераб. и доп. / П.В. Алексеев. - М.: Акад. проект, 1999
Алексеева В.И. К.Э. Циолковский: философия космизма/ В.И. Алексеева. – М.: Самообразование, 2007
Алехина С.Н., Когай Е.А. Дом-Человек-Вселенная в русской ментальности / С.Н. Алехина. – М: Изд-во РГСУ «Союз», 2007
Антология русской философии. В 3-х тт. – СПб., 2000
Афанасенко И. Есть ли будущее у русской цивилизации? / И. Афанасенко. – СПб: Питер, 2007
Борзова Е.П. Николай Онуфриевич Лосский: Философские искания. – СПб., 2008
Емельянов Б.В. Очерки русской философии ХХ века / Б.В. Емельянов. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2001
Замалеев А.Ф. Курс истории русской философии / А.Ф. Замалеев. – М., 1995
Зеньковский В.В. Русские мыслители и Европа / В.В. Зеньковский. – М., 1997
Ильин И. Национальная Россия: Наши задачи / И. Ильин. – М.: Алгоритм, 2007
Кувакин В.А. Религиозная философия в России: Начало ХХ века / В.А. Кувакин. – М., 1990
Любутин К.Н., Русаков В.М. Отечественная философия советского периода: Очерки: Ч. 1 / К.Н. Любутин. – Екатеринбург: УрГУ-ИФ и П УрОРАН-УрГСХА, 2001
Любутин К.Н., Русаков В.М. Отечественная философия советского периода: Очерки: Ч. 2 / К.Н. Любутин. – Екатеринбург: УрГУ-ИФ и П УрОРАН-УрГСХА, 2002
Никольский С.А., Филимонов В.П. Русское мировоззрение: Смыслы и ценности российской жизни в отечественной литературе и философии 18 – сер. 19 столетий. – М., 2008
Новая русская доктрина: Пора расправить крылья/ В.В. Аверьянов и др. – М., 2009
Новиков А.И. История русской философии / А.И. Новиков. – СПб., 1998
Русская философия: Энциклопедия/ Сост. П.П. Апрышко, А.П. Полякова; под общ. ред. М.А. Маслина / П.П. Апрышко. – М.: Алгоритм, 2007
Русская философия: Словарь / Под ред. М.А. Маслина/ М.А. Маслин – М., 1995
Русская философия. Малый энциклопедический словарь. – М., 1995
Смысл жизни в русской философии: конец ХХ1 – начало ХХ века / Отв. ред. А.Ф. Замалеев. – СПб.: Наука, 1995
Соболев А.В. О русской философии. – СПб., 2008
Философия не кончается… Из истории отечественной философии. ХХ век. В 2-х тт. – М., 1998
Философия в России XIX - нач. ХХ вв.: преемственность идей и поиски самобытности. – М., 1991
Философы России ХХ1-ХХ столетий. Биографии, идеи, труды / Гл. ред. П.В. Алексеев. – М.: Книга и бизнес, 1995
Хоружий С.С. После перерыва. Пути русской философии / С. Хоружий. – СПб., 1994
Чекалин А.Н. Русская миссия – XXI. – М., 2009

ФИЛОСОФСКАЯ ОНТОЛОГИЯ

Астрономия и современная картина мира. – М., 1996
Ахундов М.Д., Л.Б. Баженов Л.Б. Естествознание и религия в системе культуры / М.Д. Ахундов // Вопросы философии. 1992. № 12
Горелов А.А. Концепции современного естествознания. – М., 1997
Гумилев Л.Н. История как форма движения энергии. – М., 2009
Культура, человек и картина мира. – М., 1987
Мельникова Н.А. Образ мира / Н.А. Мельникова. – М., 1998
Моисеев Н.Н. Восхождение к разуму/ Н.Н. Моисеев. – М., 1993
Пригожин И., Стингерс И. Порядок из хаоса / И. Пригожин. – М., 1986
Силин А.А. Творение нового как переход от возможного к действительному / А.А. Силин // Философские науки, 1999. № 3-4. С. 96-98
Современная картина мира. Формирование новой парадигмы / под ред. Э.А. Азроянц, В.И. Самохвалова. – М.: Институт Микроэкономики, 1997
Степин В.С., Кузнецова Л.Ф. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации / В.С. Степин. – М., 1994
Хайдеггер М. Время картины мира // М. Хайдеггер. Время и бытие / М. Хайдеггер. – М., 1996 (К вопросу о мировоззрении и его «невозможности»)

ФИЛОСОФИЯ ПРИРОДЫ

Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста / В.И. Вернадский. – М., 1988

Гесейханов М.К., Раджабов О.Р. Концепции современного естествознания: Учебник для ВУЗов. 7 изд, перераб., доп. – М., 2009
Голубев В.С. Эволюция: от геохимических систем до ноосферы / В.С. Голубев. – М., 1992
Грант В. Эволюционный процесс / В. Грант. – М., 1991
Каганова З.В., Сивоконь П.Е. Образы природы и космоса в современной российской философии / З.В. Каганова // Вестник МГУ. Сер. 7. 1997. № 6. СС. 99-107
Карпинская Р.С., Лисеев И.К., Огурцов А.П. Философия природы: Коэволюционная стратегия / Р.С. Карпинская. – М.: Интерпракс, 1995
Киселев Н.Н. Мировоззрение и экологи Н.Н. Киселев. – Киев: Наукова думка, 1990
Коган Л.Н. Природа и культура / Л.Н. Коган. – Екатеринбург: УГТУ, 1995
Кондратьев К.Я. Ключевые проблемы глобальной экологии / Под ред. С.С. Гусева. – Л.: Наука, 1990
Маргалеф Р. Облик биосферы. Пер. С англ. / Р. Маргалеф. – М.: Наука, 1992
Ревелль П., Ревелль Ч. Среда нашего обитания. В 4-х кн. Пер. с англ. / П. Ревелль. – М.: Мир, 1994
Реймерс Н.Ф. Экология: теория, законы, правила, принципы и гипотезы / Н.Ф. Реймерс. – М.: Россия молодая, 1994
Философия природы сегодня/ Пер. с польского языка В.Л. Васюков, Е.Н. Шульга. – М., 2009
Хакен Г. Тайны природы. Синергетика: наука о взаимодействии / Г. Хакен. – М.- Ижевск, 2003
Четверев В.И. Экологический кризис: поиски выхода / В.И. Четверев. – М.: МГУ, 1994
Штеренберг М.И. Биоэволюция (Синтез научных и религиозных представлений о жизни). – М., 2009

ПРИРОДА ЧЕЛОВЕКА И СМЫСЛ ЕГО ЖИЗНИ

Барулин В.С. Российский человек в XX веке. Потери и обретение себя / В.С. Барулин. – СПб., 2000
Волков Ю.Г., Поликарпов В.С. Интегральная природа человека: Естественно-научные и гуманитарные аспекты / Ю.Г. Волков. - Ростов н/д, 1994
Вышеславцев Б.П. Этика преображенного эроса / Б.П. Вышеславцев. – М., 1994
Гуревич П.С. Философская антропология / П.С. Гуревич. – М., 1997
Докинз Р. Эгоистичный ген / Р. Докинз. – М.: Мир, 2003
Дольник В.Р. Непослушное дитя биосферы / В.Р. Дольник. – СПб., 2003
Императивы человечности / Отв. ред. Н.Ф. Тарасенко и др. – Киев: Лыбидь, 1990
Казначеев В.П., Спирин Г.А. Космопланетарный феномен человека / В.П. Казначеев. – Новосибирск, 1991
Моисеев Н.Н. Универсум. Информация. Общество / Н.Н. Моисеев. – М., 2001
Мулдашев Э. От кого мы произошли. Сенсационные результаты научной гималайской экспедиции / Э. Мулдашев. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2008
Поттер В.Р. Биоэтика: мост в будущее / В.Р. Поттер. – Киев, 2002
Проблема человека в западной философии. – М., 1988
Соловьев О.В. Человеческое Я в «просвете» физического закона/ О.В. Соловьев// Вопросы философии. 2008. № 11
Столяренко В.Е., Столяренко Л.Д. Антропология – системная наука о человеке / В.Е. Столяренко. – Ростов н/Д: Феникс, 2004
Труфанова Е.О. Идентичность и Я / Е.О. Труфанова // Вопросы философии. 2008. № 6
Фролов И.Т. О человеке и гуманизме: Работы разных лет / И.Т. Фролов. – М.: Политиздат, 1989
Хабермас Ю. Будущее человеческой природы. На пути к либеральной евгенике? / Ю. Хабермас. – М., 2002
Человек. Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти, бессмертии. Кн. 1-2. – М., 1991-1995
Экология человека: Словарь-справочник / под ред. Н.А. Анаджаняна. – М.: КРУК, 1997
Это человек: Антология. – М., 1995

СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Андреева Г.М. Социальная философия: Учебник для ВУЗов. 5 изд., испр. И доп. – М. 2009
Бутовская М.Л., Файнберг Л.А. У истоков человеческого общества / М.Л. Бутовская. – М., 1993
Васильев Г.Г. Социокультурная эволюция и социальное управление. – М., 1997
Кемеров В.Е. Введение в социальную философию / В.Е. Кемеров. – М., 1996
Комаров В.Д. Социальная экология: философские аспекты / Под ред. С.С. Гусева. – Л.: Наука, 1990
Курбатов В.И., Курбатова О.В. Социальное проектирование / В.И. Курбатов. – Ростов н/Д, 2001
Момджян К.Х. Введение в социальную философию / К.Х. Момджян. – М., 1997
Момджян К.Х. Социум. Общество. История / К.Х. Момджян. – М., 1994
Назарчук А.В. Сетевое общество и его философское осмысление / А.В. Назарчук // Вопросы философии. 2008. № 7

Научное предвидение общественных процессов (методологический анализ) / Отв. ред. В.И. Куценко и др. – Киев: Наукова думка, 1990
Основания социального бытия/ Российское философское общество. В.В. Ким и др. – Екатеринбург: Банк культурной информации, 2002
Плюснин Ю.М. Проблема социальной эволюции / Ю.М. Плюснин. – Новосибирск, 1990
Прокофьев А.В. Концептуализация понятия «общественная мораль»: некоторые проблемы и трудности / А.В. Прокофьев // Вопросы философии. 2008. № 3
Романович Н.А. К вопросу об иерархии власти / Н.А. Романович // Вопросы философии. 2008. № 8
Сорокин П.С. Человек. Цивилизация. Общество / П.С. Сорокин. – М.: Политиздат, 1992
Социальное знание и социальные изменения. – М., 2001
Смирнова Н.М. От социальной метафизики к феноменологии «естественной установки» / Н.М. Смирнова. – М., 1997

ОНТОЛОГИЯ СОЗНАНИЯ

Аредаков А.А. Сознание в онтологиях антропного принципа/ А.А. Аредаков // Вопросы философии. 2008. № 1
Бехтерева Н.П. Магия мозга и лабиринты жизни / Н.П. Бехтерева. – М.: АСТ; СПб.: Сова, 2007
Брысина Т.Н. Сознание в современном мире / Т.Н. Брысина. – Саратов, 1993
Волгарь Д. А если все-таки сознание?/ Д. Волгарь // Вопросы философии. 2002. № 2
Винник Д.В. Сознание как проблема в современной философии и науке / Д.В. Винник // Философия науки. 2002. № 4 (15). С. 21-38 - Новосибирск
Гончаренко Н.В. Гений в искусстве и науке/ Н.В. Гончаренко – М., 1991
Дубровский Д.И. Основные категориальные планы проблемы сознания Д.И. Дубровский // Вопросы философии. 2008. № 12
Иванов А.В. Сознание и мышление / А.В. Иванов. – М., 1994
Нагуманова С.Ф. Аргумент знания в дискуссиях о природе сознания / С.Ф. Нагуманова // Вопросы философии. 2008. № 9
Панов В.Г. Эмоции. Мифы. Разум / В.Г. Панов. – М., 1992
Патнэм Х. Философия сознания / Х. Патнэм. – М., 1999
Спиркин А.Г. Сознание и самосознание / А.Г. Спиркин – М., 1972
Субботский Е.В. Строящееся сознание / Е.В. Субботский. – М.: Смысл, 2007
Философия сознания: Классика и современность: Вторые Грязновские чтения / Под ред. В.В. Миронова и др. / В.В. Миронов. – М.: Издатель Савин С.А., 2007
Ячин С.Е. Феноменология сознательной жизни / С.Е. Ячин. – Владивосток, 1992
Яковлев А.И. Энергетическая природа сознания / А.И. Яковлев. - М.: Логос, 2007
Яковлев А.И. Материальность сознания. Изд. 2, перераб. И доп. – М., 2009

ПОЗНАНИЕ, ЕГО ВОЗМОЖНОСТИ И ГРАНИЦЫ

Аронов Р.А., Баксанский О.Е, Происхождение знания: истоки и основы / Р.А. Аронов // Вопросы философии. 2008. № 4
Буров В.А., Прохоров В.П. Что такое постнеклассическое знание / В.А. Буров. – Москва-Александров: АФ РосНОУ, 2007
Заблуждающийся разум. Анализ вненаучных форм знания. – М., 1990
Касавин И.Т. Миграция. Креативность. Текст. Проблемы неклассической теории познания / И.Т. Касавин. – СПб.: РХГИ, 1999
Кемеров В.Е. Социальная обусловленность познания: динамика проблемы/ В.Е. Кемеров // Вопросы философии. 2008. № 10
Левин Г.Д. Современный релятивизм / Г.Д. Левин/ / Вопросы философии. 2008. № 8
Микешина Л.А. Философия познания / Л.А. Микешина. – М., 2002
Соболева М.Е. Истина: свойство, оператор, событие / М.Е. Соболева // Вопросы философии. 2008. № 2
Степин В.С. Теоретическое знание / В.С. Степин. – М., 2000
Туркулец А.В. Рациональное и внерациональное (когнитивный анализ) / А.В. Туркулец. – Хабаровск, 2003
Туркулец А.В. Введение в методологию социального познания / А.В. Туркулец. – Хабаровск, 2004
Федотова В.Г. Классическое и неклассическое в социальном познании / В.Г. Федотова // Общественные науки и современность. 1992. № 4

НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ

Абачиев С.К. Эволюционная теория познания. Опыт систематического построения / С.К. Абачиев. Изд-во УРСС, 2004
Бажанов В.А. Диалектические основания творчества И. Лакатоса / В.А. Бажанов // Вопросы философии. 2008. № 9
Бряник Н.В. Введение в современную теорию познания / Н.В. Бряник. – М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003
Ильин В.В. Философия науки / В.В. Ильин. – М., 2003
Кохановский В.П. Философские проблемы социально-гуманитарных наук/ В.П. Кохановский. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005
Классическая философия науки: Хрестоматия / под ред. В.И. Пржиленского. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: ИЦ «МарТ», 2007
Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада. – М.: Логос, 1996
Лебедев С.А. Философия науки: Словарь основных терминов / С.А. Лебедев. – М.: Академический проект, 2004
Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая / В.А. Лекторский. – М., 2001
Мамчур Е.А. Философия и наука / Е.А. Мамчур // Вопросы философии. 2008. № 7
Микешина Л.А. Философия науки. Учебное пособие / Л.А. Микешина. – М.: Прогресс-Традиция, 2005
Основы философии науки / под ред. С.А. Лебедева. – М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2005
Разум и экзистенция: Анализ научных и вненаучных форм мышления / под ред. В.А. Лекторского. – СПб., 1999
Рузавин Г.И. Логика и основы аргументации / Г.И. Рузавин. – М., 2003
Рузавин Г.И. Проблема простого и сложного в эволюции науки / Г.И. Рузавин // Вопросы философии. 2008. № 3
Синергетическая парадигма: Нелинейное мышление в науке и искусстве. – М., 2002
Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада. – М.: Логос, 1996
Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники / В.С. Степин. – М.: Гардарика. 1996
Шахов М.О. Реализм как общая основа религиозного и научного знания / М.О. Шахов // Вопросы философии. 2008. № 10

ФИЛОСОФСКОЕ ВИДЕНИЕ БУДУЩЕГО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Абдеев Р.В. Философия информационной цивилизации / Р.В. Абдеев. – М., 1994
Апухтина Н.Г. От истоков к основаниям глобально-экологической культуры мышления / Н.Г. Апухтина. – Челябинск: ЧГАКИ, 2006
Аршинов В.И., Задорожнюк И.Е., Лепский В.Е. Философские аспекты обеспечения инноваций / В.И. Аршинов // Вопросы философии. 2008. № 6
Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. – М., 1990
Глобальный эволюционизм (Философский анализ) / отв. ред. Л.В. Фесенкова. – М.: ИФРАН, 1994
Гор Эл. Земля на чаше весов: Экология и человеческий дух / Пер. с англ. / Эл. Гор. – М.: ППП, 1993
Горохов В.Г. Наноэтика: значение научной, технической и хозяйственной этики в современном обществе / В.Г. Горохов // Вопросы философии. 2008. № 10
Грезы о Земле и небе: Антология русского космизма / сост. О.А. Карчевцев. – СПб.: Художественная литература, 1995
Даниленко Л.Е., Емельянов Б.В. Очерки русского космизма / Л.Е. Даниленко. – Екатеринбург: УрГУ, 1998
XXI век: будущее России в философском измерении. Материалы Второго Всероссийского философского конгресса. В 4-х тт. / Отв. ред. А.В. Перцев и др. – Екатеринбург: УрГУ, 1999
Зиновьев А. Глобальный человейник /А. Зиновьев. – М.: Центрполиграф, 1997
Капто А.С. Философия мира: истоки, тенденции, перспективы / А.С. Капто. – М.: Политиздат, 1990
Кочергин А.Н. Философия и глобальные проблемы / А.Н. Кочергин. – М., 1996
Лесков Л.В. Нелинейная Вселенная / Л.В. Лесков. – М., 2003
Маслеев А.Г. Человеческое измерение Вселенной: Космизм и антропоцентризм / А.Г. Маслеев. – Екатеринбург: УрГЮА, 1996
Моисеев Н.Н. Грядущие десятилетия / Н.Н. Моисеев. – М., 1992
Моисеев Н.Н. Судьба цивилизации. Путь разума / Н.Н. Моисеев. – М., 2000
Назаретян А.Н. Интеллект во Вселенной / А.Н. Назаретян. – М., 1991
Наука и будущее: борьба идей / отв. Ред. Н.В. Мотрошилова. – М.: Наука, 1990

Олдак П.Г. Колокол тревоги: Пределы бесконтрольности и судьбы цивилизации / П.Г. Олдак. – М.: Политиздат, 1990
Олейников Ю.В., Оносов А.А. Ноосферный проект социоприродной эволюции / Ю.В. Олейников. – М., 1999
Розов Н.С. Структура цивилизации и тенденции мирового развития / Н.С. Розов. – Новосибирск: НГУ, 1992
Урсул А.Д. Перспективы экоразвития / А.Д. Урсул. – М.: Наука, 1990
Хокинг С. От Большого Взрыва до черных дыр / С. Хокинг. – М., 1990