

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И.
Чайковского»
(ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»)
Хореографический факультет
Хореографический колледж

Рабочая программа учебной дисциплины
УПО. 05.03 Информатика
по специальности 52.02.02. Искусство танца
(по видам Народно-сценический танец, Современный танец)

Квалификация

Артист балета ансамбля песни и танца, танцевального коллектива, препода-
ватель

Форма обучения

Очная

Нормативный срок обучения – 4 года 10 месяцев

Челябинск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 52.02.01 Искусство балета, 52.02.02 Искусство танца (по видам: Современный танец, Народно-сценический танец), углубленной подготовки.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского», хореографический факультет.

Составитель: Марченко Светлана Юрьевна, преподаватель кафедры Социально-гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	23
3.2. Информационное обеспечение обучения	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	26
5.1 Методические рекомендации для преподавателей	26
5.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе, выполнению практических работ, составлению докладов, рефератов и других видов учебной работы	27
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	31
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ УПО.05.03 ИНФОРМАТИКА	32
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования	33
1.2 Основные формы контроля	33
1.3 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	34
1.4 Примерные типовые контрольные задания для оценки результатов освоения образовательной программы по учебной дисциплине «Информатика»	36
Контрольная работа по дисциплине «Информатика	46

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Информатика предназначена для изучения информатики в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования в области искусств, интегрированную с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальностям 52.02.01 Искусство балета, 52.02.02 Искусство танца (по видам).

Рабочая программа по информатике для 9 класса составлена на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ.
2. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 (С изменениями на 26 января 2016 года).
3. УМК по информатике Л.Л. Босовой и А.Ю. Босовой.
4. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы, 7–9 классы. Авторы: Босова Л.Л., Босова А. Ю. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – предметная область Математика и информатика.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

В содержании курса информатики 9 класса целесообразно сделать акцент на изучение фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления.

Изучение Информатики в 9 классе направлено на достижение следующей **целей**:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

2. Совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.);
3. Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Основными *задачами* реализации содержания обучения являются:

1. Сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить.
2. Сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель.
3. Сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения и преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 10. Использовать в своей профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования – для специальности 52.02.01 Искусство балета.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики отражают:

- 1) формирование информационной и алгоритмической культуры;
- 2) формирование представлений о компьютере как универсальном средстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- 3) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- 4) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;

5) формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;

6) знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической;

7) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

8) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

знать:

- тематический материал курса;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

- назначение и функции операционных систем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Дисциплина изучается в течение двух семестров.
Максимальной учебной нагрузки обучающегося **51 час**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34 часа**;
самостоятельной работы обучающегося **17 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>34</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
в том числе:	
<i>Подготовка доклада, расчетно-графическая работа, самостоятельная работа с литературой, творческие задания</i>	<i>17</i>
Итоговая аттестация в форме Контрольной работы	

Содержание учебной дисциплины

В содержание предмета УПО.05.03 Информатика включены разделы: «Введение», «Моделирование и формализация», «Основы алгоритмизации и программирования», «Обработка числовой информации в электронных таблицах», «Коммуникационные технологии».

Раздел 1. Введение (1 ч)

Цели изучения курса информатики и ИКТ. Основные понятия: информатика, ИКТ, информационное общество. Техника безопасности и организация рабочего места. Входной контроль.

Раздел 2. Моделирование и формализация (8 ч)

Модели и моделирование. Понятия натурной и информационной моделей объекта (предмета, процесса или явления). Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности. Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертёж, граф, дерево, список и др.) и их назначение. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Графы, деревья, списки и их применение при моделировании природных и экономических явлений, при хранении и поиске данных.

Компьютерное моделирование. Примеры использования компьютерных моделей при решении практических задач.

Реляционные базы данных. Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Поиск, удаление и сортировка данных.

Аналитическая деятельность:

- различать натурные и информационные модели, изучаемые в школе, встречающиеся в жизни;
- осуществлять системный анализ объекта, выделять среди его свойств существенные свойства с точки зрения целей моделирования;
- оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;
- определять вид информационной модели в зависимости от стоящей задачи;
- приводить примеры использования таблиц, диаграмм, схем, графов и т.д. при описании объектов окружающего мира.

Практическая деятельность:

- строить и интерпретировать различные информационные модели (таблицы, диаграммы, графы, схемы, блок-схемы алгоритмов);
- преобразовывать объект из одной формы представления информации в другую с минимальными потерями в полноте информации;

- исследовать с помощью информационных моделей объекты в соответствии с поставленной задачей;
- работать с готовыми компьютерными моделями из различных предметных областей;
- создавать однотабличные базы данных;
- осуществлять поиск записей в готовой базе данных;
- осуществлять сортировку записей в готовой базе данных.

Практические работы:

1. Построение графических моделей (Разработка и анализ родословной).
2. Построение табличных моделей.
3. Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы.
4. Поиск данных в готовой таблице.

Проверочная работа 1. «Моделирование и формализация».

В результате изучения в раздела «**Моделирование и формализация**» ученик:

будет знать:

- сущность понятий модель, моделирование, информационная модель, математическая модель и др.;
- сущность понятий «база данных» и «СУБД»;

научиться:

- использовать терминологию, связанную с графами (вершина, ребро, путь, длина ребра и пути), деревьями (корень, лист, высота дерева) и списками (первый элемент, последний элемент, предыдущий элемент, следующий элемент; вставка, удаление и замена элемента);
- описывать граф с помощью матрицы смежности с указанием длин ребер;
- использовать табличные (реляционные) базы данных, выполнять отбор строк таблицы, удовлетворяющих определенному условию;
- пользоваться различными формами представления данных (таблицы, диаграммы, графики и т. д.);
- выполнять отбор строк таблицы, удовлетворяющих определенному условию;

получит возможность:

- сформировать представление о моделировании как методе научного познания; о компьютерных моделях и их использовании для исследования объектов окружающего мира;
- познакомиться с примерами использования графов, деревьев и списков при описании реальных объектов и процессов;
- познакомиться с примерами математических моделей и использования компьютеров при их анализе;

- понять сходства и различия между математической моделью объекта и его натурной моделью, между математической моделью объекта/явления и словесным описанием;
- научиться строить математическую модель задачи - выделять исходные данные и результаты, выявлять соотношения между ними;
- научиться выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- научиться проектировать и создавать однотабличную базу данных;

Раздел 3. Основы алгоритмизации и программирования (8 ч)

Язык программирования. Основные правила одного из процедурных языков программирования (Паскаль, школьный алгоритмический язык и др.): правила представления данных; правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление, цикл) и вызова вспомогательных алгоритмов; правила записи программы.

Этапы решения задачи на компьютере: моделирование – разработка алгоритма – кодирование – отладка – тестирование.

Решение задач по разработке и выполнению программ в выбранной среде программирования.

Аналитическая деятельность:

- анализировать готовые программы;
- определять по программе, для решения какой задачи она предназначена;
- выделять этапы решения задачи на компьютере.

Практическая деятельность:

- программировать линейные алгоритмы, предполагающие вычисление арифметических, строковых и логических выражений;
- разрабатывать программы, содержащие оператор/операторы ветвления (решение линейного неравенства, решение квадратного уравнения и пр.), в том числе с использованием логических операций;
- разрабатывать программы, содержащие оператор (операторы) цикла;
- разрабатывать программы, содержащие подпрограмму;
- разрабатывать программы для обработки одномерного массива:
 - нахождение минимального (максимального) значения в данном массиве;
 - подсчёт количества элементов массива, удовлетворяющих некоторому условию;
 - нахождение суммы всех элементов массива;
 - нахождение количества и суммы всех четных элементов в массиве;
 - сортировка элементов массива и пр.

Практические работы:

1. Решение задач на компьютере.

2. Заполнение одномерного массива.
3. Нахождение суммы элементов данной конечной числовой последовательности или массива.
4. Нахождение минимального (максимального) элемента массива.
5. Написание программ, реализующих алгоритмы сортировки в массиве.
6. Исполнитель Робот.
7. Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль.

Проверочная работа 2. «Основы алгоритмизации и программирования».

В результате изучения раздела «**Основы алгоритмизации и программирования**» ученик:

будет знать:

- сущность понятия «вспомогательный алгоритм»;
- сущность метода последовательного уточнения алгоритма;

научится:

- анализировать алгоритмы управления исполнителями Робот, Черепаха, Чертежник и др.;
- использовать табличные величины (массивы), а также выражения, составленные из этих величин;
- анализировать предложенную программу, например, определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений;

получит возможность:

- научиться осуществлять вызов вспомогательных алгоритмов (подпрограмм) средствами языка программирования Паскаль.

Раздел 4. Обработка числовой информации в электронных таблицах (6 ч)

Электронные (динамические) таблицы. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Использование формул. Выполнение расчётов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных.

Аналитическая деятельность:

- анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;
- определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;
- выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.

Практическая деятельность:

- создавать электронные таблицы, выполнять в них расчёты по встроенным и вводимым пользователем формулам;
- строить диаграммы и графики в электронных таблицах.

Практические работы:

1. Работа с фрагментом электронной таблицы.
2. Вычисления в электронных таблицах.
3. Сортировка и поиск данных.
4. Создание диаграммы и графики в ЭТ.

Проверочная работа 3. Обработка числовой информации в электронных таблицах.

В результате изучения раздела **«Обработка числовой информации в электронных таблицах»** ученик:

будет знать:

- сущность понятий «табличный процессор», «электронная таблица»;
- базовые нормы информационной безопасности, этики и права;

научится:

- использовать основные способы графического представления числовой информации (графики, круговые и столбчатые диаграммы);
- использовать динамические (электронные) таблицы, в том числе формулы с использованием абсолютной, относительной и смешанной адресации, выделение диапазона таблицы и упорядочивание (сортировку) его элементов;

получит возможность:

- научиться проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы;
- использовать электронные таблицы для решения задач, возникающих в процессе учебы и вне ее.

Раздел 5. Коммуникационные технологии (10 ч)

Локальные и глобальные компьютерные сети. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала.

Интернет. Браузеры. Адресация в сети Интернет. IP-адрес компьютера. Доменная система имен. Маршруты доставки интернет-пакетов.

Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, компьютерные энциклопедии и справочники. Поиск информации в файловой системе, базе данных, Интернете.

Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете.

Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет.

Аналитическая деятельность:

- выявлять общие черты и отличия способов взаимодействия на основе компьютерных сетей;
- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете;

- приводить примеры ситуаций, в которых требуется поиск информации;
- анализировать и сопоставлять различные источники информации, оценивать достоверность найденной информации.

Практическая деятельность:

- осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, чата, форума;
- определять минимальное время, необходимое для передачи известного объёма данных по каналу связи с известными характеристиками;
- проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций;
- создавать с использованием конструкторов (шаблонов) комплексные информационные объекты в виде веб-странички, включающей графические объекты;
- проявлять избирательность в работе с информацией, исходя из морально-этических соображений, позитивных социальных установок и интересов индивидуального развития.

Практические работы:

1. «Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из глобальных компьютерных сетей (Интернет) и ссылок на них».
2. «Создание архива файлов и раскрытие архива с использованием программы-архиватора».
3. «Регистрация почтового ящика электронной почты, создание и отправка сообщения».
4. «Создание комплексного информационного объекта в виде веб-странички, включающей графические объекты с использованием шаблонов».

Проверочная работа 4. Коммуникационные технологии.

В результате изучения раздела «**Коммуникационные технологии**» ученик:

будет знать:

- базовые нормы информационной безопасности, этики и права;

научится:

- оперировать понятиями, связанными с передачей данных (источник и приемник данных; канал связи, скорость передачи данных по каналу связи, пропускная способность канала связи);
- использовать термины, описывающие скорость передачи данных, оценивать время передачи данных;
- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете;

- проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций;
- приемам безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т. п.;
- соблюдать основы норм информационной безопасности, этики и права;
 - получит возможность:*
- познакомиться с принципами функционирования Интернета и сетевого взаимодействия между компьютерами;
- расширить представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности;
- научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам;
- познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Введение		1	
Тема 1. Введение. Цели изучения курса информатики	Содержание учебного материала: Цели изучения курса информатики и ИКТ. Основные понятия: информатика, ИКТ, информационное общество. Техника безопасности и организация рабочего места. Входной контроль.	1	2
	Самостоятельная работа: Подготовка кратких сообщений на соответствующие темы: «Информатизация общества», «Информационное общество», «Информационные ресурсы современного общества», «Информационные преступления и информационная безопасность», «Меры обеспечения информационной безопасности».	1	3
Раздел 2. Моделирование и формализация		8	
Тема 2. Моделирование как метод познания	Содержание учебного материала: Модели и моделирование. Понятия натурной и информационной моделей объекта (предмета, процесса или явления). Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности.	1	1
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и учебной литературой. Выполнение домашнего задания	0,5	3
Тема 3. Знаковые модели	Содержание учебного материала: Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертёж, граф, дерево, список и др.) и их назначение. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования. Компьютерное моделирование. Примеры использования компьютерных моделей при решении практических задач.	1	1
	Тема 4. Графические мо-	Содержание учебного материала:	1

дели	Ориентированные и неориентированные графы. Начальная вершина (источник) и конечная вершина (сток) в ориентированном графе. Длина (вес) ребра и пути. Понятие минимального пути. Матрица смежности графа (с длинами ребер). Дерево. Корень, лист, вершина (узел). Предшествующая вершина, последующие вершины. Поддерево. Высота дерева. Практическая работа № 1: «Построение графической модели» (Разработка и анализ родословной).		
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и учебной литературой. Выполнение домашнего задания.	0,5	3
Тема 5. Табличные информационные модели	Содержание учебного материала: Табличные модели. Таблица как представление отношения.	1	1,2
	Практическая работа № 2: «Построение табличных моделей».		
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и учебной литературой. Выполнение домашнего задания.	1	3
Тема 6. База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных	Содержание учебного материала: Информационные системы и базы данных. Основные способы организации данных в базах. Реляционные базы данных. Запись, поле ключ.	1	1,2
	Практическая работа № 3: «Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы».		
Тема 7. Система управления базами данных	Содержание учебного материала: Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Поиск, удаление и сортировка данных.	1	1
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и учебной литературой. Выполнение домашнего задания.	0,5	3
	Содержание учебного материала: Условия выбора: простые и сложные логические выражения. Поиск данных в готовой базе.	1	1,2
Практическая работа № 4: «Поиск данных в готовой базе».			
Тема 8. Создание базы данных. Запросы на выборку данных	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и учебной литературой.	0,5	3

	Выполнение домашнего задания.		
Тема 9. Проверочная работа по разделу «Моделирование и формализация»	Содержание учебного материала: Обобщение и систематизация основных понятий раздела «Моделирование и формализация». Модель, моделирование, цель моделирования, натуральная (материальная) модель, информационная модель, формализация, классификация информационных моделей, словесные модели, математические модели, компьютерные модели, схема, карта, чертеж, график, диаграмма, граф, сеть, дерево, таблица, таблица «объект – свойство», таблица «объект - объект», Информационная система, база данных, иерархическая база данных, сетевая база данных, реляционная база данных, запись, поле, ключ, СУБД, таблица, форма, запрос, условия выбора, отчет.	1	2
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и учебной литературой. Тестовые задания для самоконтроля.	0,5	3
Раздел 3. Алгоритмизация и программирование		8	
Тема 10. Решение задач на компьютере	Содержание учебного материала: Понятие об этапах разработки программ: составление требований к программе, выбор алгоритма и его реализация в виде программы на выбранном алгоритмическом языке, отладка программы с помощью выбранной системы программирования, тестирование. Простейшие приемы диалоговой отладки программ (выбор точки останова, пошаговое выполнение, просмотр значений величин, отладочный вывод). Знакомство с документированием программ. Практическая работа № 5: «Решение задач на компьютере» (Задача о пути торможения автомобиля).	1	1,2
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и учебной литературой. Выполнение домашнего задания.	0,5	3
Тема 11. Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива	Содержание учебного материала: Одномерные массивы целых чисел. Одномерные массивы. Знакомство с алгоритмами решения этих задач. Реализации этих алгоритмов в выбранной среде программирования. Примеры задач обработки данных: заполнение числового массива в соответствии с формулой или путем ввода чисел. Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива. Практическая работа № 6: «Заполнение одномерного массива».	1	1,2
Тема 12. Вычисление	Содержание учебного материала:	1	1,2

суммы элементов массива	Сложность вычисления: количество выполненных операций, размер используемой памяти; их зависимость от размера исходных данных. Примеры коротких программ, выполняющих много шагов по обработке небольшого объема данных; примеры коротких программ, выполняющих обработку большого объема данных. Практическая работа № 7. «Нахождение суммы элементов данной конечной числовой последовательности или массива».		
Тема 13. Последовательный поиск в массиве	Содержание учебного материала: Последовательный поиск в массиве. Практическая работа № 8. «Нахождение минимального (максимального) элемента массива».	1	1,2
	Содержание учебного материала: Сортировка массива. Практическая работа № 9. «Написание программ, реализующих алгоритмы сортировки в массиве».	1	1,2
Тема 15. Конструирование алгоритмов	Содержание учебного материала: Конструирование алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма. Вызов вспомогательных алгоритмов. Составление алгоритмов и программ по управлению исполнителями Робот, Черепашка, Чертежник и др. Практическая работа № 10. «Исполнитель Робот».	1	1,2
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и учебной литературой. Выполнение домашнего задания.	1	3
	Содержание учебного материала: Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль. Два вида подпрограмм: процедуры и функции. Практическая работа № 11. «Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль».	1	1,2
2 семестр			
Тема 17. Проверочная работа по разделу «Алгоритмизация и программирование»	Содержание учебного материала: Обобщение и систематизация основных понятий раздела «Алгоритмизация и программирование». Массивы, процедуры, функции.	1	1
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и учебной литературой.	1	3

	Тестовые задания для самоконтроля.		
Раздел 4. Обработка числовой информации		6	
Тема 18. Интерфейс электронных таблиц.	Содержание учебного материала:	1	1,2
	Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы. Электронные (динамические) таблицы: столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек, лист, книга. Практическая работа № 12. «Работа с фрагментом электронной таблицы».		
Тема 19. Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки	Содержание учебного материала:	1	1,2
	Формулы с использованием абсолютной, относительной и смешанной адресации; преобразование формул при копировании. Практическая работа № 13. «Вычисления в электронных таблицах».		
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и учебной литературой. Выполнение домашнего задания.	1	3
Тема 20. Встроенные функции. Логические функции	Содержание учебного материала:	1	1
	Встроенные функции. Логические функции. Мастер функций.		
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и учебной литературой. Выполнение домашнего задания.	1	3
Тема 21. Сортировка и поиск данных	Содержание учебного материала:	1	1,2
	Сортировка, поиск и фильтрация. Выделение диапазона таблицы и упорядочивание (сортировка) его элементов. Практическая работа № 14. «Сортировка и поиск данных».		
Тема 22. Построение диаграмм и графиков	Содержание учебного материала:	1	1,2
	Диаграмма и графики как средство визуализации данных. Практическая работа № 15. «Создание диаграммы и графики в ЭТ».		
Тема 23. Проверочная работа по разделу «Обработка числовой информации»	Содержание учебного материала:	1	1
	Обобщение и систематизация основных понятий раздела «Обработка числовой информации в электронных таблицах». Электронные таблицы, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек, лист, книга. Относительная ссылка, абсолютная ссылка, смешанная ссылка, встроенная функция, логическая функция, условная функция. Сортировка, поиск и фильтрация. Диаграмма, гра-		

	фик, ряды данных, категории.		
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и учебной литературой. Тестовые задания для самоконтроля.	1	3
Раздел 5. Коммуникационные технологии		10	
Тема 24. Локальные и глобальные компьютерные сети	Содержание учебного материала:	1	1
	Сообщение, канал связи, компьютерная сеть, скорость передачи информации, локальная сеть, глобальная сеть.		
Тема 25. Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера	Содержание учебного материала:	1	1,2
	Интернет, протокол, IP-адрес, доменное имя, протокол IP, протокол TCP. Практическая работа № 16. «Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из глобальных компьютерных сетей (Интернет) и ссылок на них».		
Тема 26. Доменная система имён. Протоколы передачи данных	Содержание учебного материала:	1	1
	Доменная система имен. Маршруты доставки интернет-пакетов.		
Тема 27. Всемирная паутина. Файловые архивы	Содержание учебного материала:	1	1,2
	Всемирная паутина или WWW. Информационные ресурсы и сервисы Интернета: всемирная паутина, электронная почта, сервисы коллективного взаимодействия (форум, телеконференция, чат, социальная сеть). Универсальный указатель ресурса (URL), протокол HTTP, файловые архивы, протокол FTP, логин, пароль. Практическая работа № 17. «Создание архива файлов и раскрытие архива с использованием программы-архиватора».		
Тема 28. Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет	Содержание учебного материала:	1	1,2
	Электронная почта (e-mail). Протоколы передачи данных. Почтовые клиенты. Сервисы коллективного взаимодействия (форум, телеконференция, чат, социальная сеть). Сетевой этикет. Практическая работа № 18. «Регистрация почтового ящика электронной почты, создание и отправка сообщения».		
Тема 29. Технологии со-	Содержание учебного материала:	1	1

здания сайта. Содержание и структура сайта	Язык разметки гипертекста HTML (Hyper Text Markup Language). Структура сайта, навигация.		
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и учебной литературой. Выполнение домашнего задания.	1	3
Тема 30. Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете	Содержание учебного материала: Оформление сайта, шаблон страницы сайта, хостинг.	1	1,2
	Практическая работа № 19. «Создание комплексного информационного объекта в виде веб-странички, включающей графические объекты с использованием шаблонов».		
Тема 31. Проверочная работа по разделу «Коммуникационные технологии»	Содержание учебного материала: Обобщение и систематизация основных понятий раздела «Коммуникационные технологии». Сообщение, канал связи, компьютерная сеть, скорость передачи информации, локальная сеть, глобальная сеть, Интернет, протокол, IP-адрес, доменное имя, протокол IP, протокол TCP, Всемирная паутина, универсальный указатель ресурса (URL), протокол HTTP, файловые архивы, протокол FTP, электронная почта, форум, телеконференция, чат, социальная сеть, логин, пароль, структура сайта, навигация, оформление сайта, шаблон страницы сайта, хостинг.	1	1
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и учебной литературой. Тестовые задания для самоконтроля.	1	3
Тема 33. Повторение по курсу	Содержание учебного материала: Повторение. Основные понятия курса.	1	1
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и учебной литературой. Тестовые задания для тестирования.	1	3
Тема 34. Контрольная работа	Содержание учебного материала: Итоговое тестирование.	1	1
	Всего:	34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивной (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного компьютерного класса, оснащенного компьютерной, мультимедийной техникой и необходимым программным обеспечением.

Оснащение кабинета информатики:

- одно рабочее место преподавателя;
- 7-8 рабочих мест учащихся, снабженных стандартным комплектом: системный блок, монитор, устройства ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь), привод для чтения и записи компакт-дисков, аудио/видео входы/выходы;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- информационные плакаты;
- видео-, мультимедийные материалы;
- раздаточный материал для проведения практических занятий;
- нормативные документы;
- инструкции и материалы по технике безопасности.

Кабинет информатики комплектуется следующим периферийным оборудованием:

- принтер (черно-белой печати, формата А4);
- мультимедийный проектор, подсоединяемый к компьютеру преподавателя;
- экран (настенный);
- устройства для ввода визуальной информации (сканер, микрофон);
- акустические колонки в составе рабочего места преподавателя;
- оборудование, обеспечивающее подключение к сети Интернет (комплект оборудования для подключения к сети Интернет, сервер).

Для освоения основного содержания учебного предмета «Информатика» необходимо наличие следующего программного обеспечения:

- операционная система ОС Windows XP Home Edition);
- файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- почтовый клиент (в составе операционных систем или др.);
- браузер (Mozilla Firefox);
- мультимедиа проигрыватель;
- антивирусная программа (лаборатория Касперского);
- программа-архиватор (WinRAR);
- система оптического распознавания текста;
- интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, программу разработки презентаций, систему управления базами данных, электронные таблицы (MS Office 2003, 2007);
- редактор Web-страниц.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
2. Набор цифровых образовательных ресурсов для 9 класса: <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt9kl.php>

Дополнительная литература:

1. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
2. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://sc.edu.ru/>

Рекомендованные Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР).
2. <http://school-collection.edu.ru> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
4. www.ict.edu.ru портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
5. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических работ, электронного тестирования по теоретическому материалу с использованием специализированных программных оболочек, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы во внеаудиторное время.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Студенты должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; - распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; - наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка качества и полноты выполнения внеаудиторных самостоятельных работ - Проверка домашнего задания - Практическая работа, творческие работы, устные ответы - Защита проектов, устные выступления, решение задач - Собеседование, анализ и сравнение материала, создание блок-схем - Проверочная работа - Тестирование, индивидуальная работа, ответы на вопросы
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематический материал курса; - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; - назначения и функции операционных систем 	<ul style="list-style-type: none"> - Составление конспекта - Текущий контроль в форме защиты информационных сообщений - Рефераты, презентации - Оценка устных ответов и комментарии в процессе учебного занятия - Оценка качества и полноты выполнения внеаудиторных самостоятельных работ - Проверка домашнего задания - Тестирование

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

5.1 Методические рекомендации для преподавателей

Урок - главная составная часть учебного процесса. Учебная деятельность преподавателя и учащегося в значительной мере сосредотачивается на уроке. Вот почему качество подготовки учащихся по учебной дисциплине во многом определяется уровнем проведения урока, его содержательной и методической наполненностью.

В первой части урока проводится объяснение нового материала, а на конец урока планируется компьютерный практикум (практические работы). В ходе обучения учащимся предлагаются короткие (5-10 минут) проверочные работы (в форме тестирования и практических работ).

В 9 классе особое внимание уделяется организации самостоятельной работы учащихся на компьютере. Формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность подкрепляется самостоятельной творческой работой, лично-значимой для обучаемого. Это достигается за счет информационно-предметного практикума, сущность которого состоит в наполнении задач по информатике актуальным предметным содержанием.

Используемые технологии, методы и формы работы:

На уроках параллельно применяются общие и специфические методы, связанные с применением средств ИКТ:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- практические методы (устные и письменные упражнения, практические работы за ПК);
- метод проектов; технология индивидуализации обучения.

В данном классе ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, хотя используется и частично-поисковый. На уроках используются элементы следующих технологий: лично ориентированное обучение, обучение с применением опорных схем, ИКТ.

Формы обучения:

- учебно-плановые (урок, лекция, семинар, домашняя работа) фронтальные, коллективные, групповые, парные, индивидуальные, а также со сменным составом учеников,
- внеплановые (консультации, экскурсии).

Формы контроля:

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных, проверочных работ.

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменный опросы (контрольная работа, сообщения, рефераты, компьютерные проекты).

Итоговый контроль проводится в форме контрольной работы.

Алгоритм проектирования урока

1. Четко определить и сформулировать для себя тему урока.
2. Определить место темы в учебном курсе.
3. Определить ведущие понятия, на которые опирается данный урок.
4. Спланировать учебный материал.
5. Подобрать учебные задания, целью которых является:
 - ✓ узнавание нового материала;
 - ✓ воспроизведение;
 - ✓ применение знаний в новой ситуации;
 - ✓ применение знаний в незнакомой ситуации;
 - ✓ творческий подход к знаниям.
6. Упорядочить учебные задания в соответствии с принципом «от простого к сложному».
7. Составить три набора заданий:
 - ✓ задания, подводящие учащегося к воспроизведению материала;
 - ✓ задания, способствующие осмыслению материала учащимися;
 - ✓ задания, способствующие закреплению материала учащимися.

5.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе, выполнению практических работ, составлению докладов, рефератов и других видов учебной работы

Важной составной частью учебного процесса практические занятия.

При выполнении практических работ целесообразно объяснить учащимся, каким образом они могут выполнять те или иные задания и как работать с тем или иным программным обеспечением.

Цель практических занятий, проводимых по дисциплине Информатика - углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а также совершенствование навыков применения ИКТ.

Успеху проведения самостоятельной работы способствует тщательная подготовка к ним обучающихся.

Необходимо:

- ознакомиться с вопросами к занятию;
- ознакомиться с основной и дополнительной литературой, рекомендованной для подготовки к занятию.

Основными видами самостоятельной работы являются такие формы, как:

- чтение основной и дополнительной литературы;
- подготовка докладов и рефератов;
- оформление компьютерной презентации;
- оформление (составление) кроссворда.

РЕФЕРАТ

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного через 1,5 интервала, а на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В **основной части** подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В **заключении** кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список литературы (источников и литературы) обучающийся включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В **приложении** (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата. Обучающиеся, не представившие в установленный срок реферат, либо получившие оценку «неудовлетворительно», к контрольному уроку не допускаются.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Презентация (от английского слова - представление) – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением РР. Термин «презентация» (иногда говорят «слайд-фильм») связывают, прежде всего, с информационными и рекламными функциями картинок, которые рассчитаны на определенную категорию зрителей (пользователей).

Мультимедийная компьютерная презентация – это:

- динамический синтез текста, изображения, звука;
- яркие и доходчивые образы;
- самые современные программные технологии интерфейса;
- интерактивный контакт докладчика с демонстрационным материалом;
- мобильность и компактность информационных носителей и оборудования;
- способность к обновлению, дополнению и адаптации информации;
- невысокая стоимость;

- облегчение процесса восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов.

Правила оформления компьютерных презентаций

Правила шрифтового оформления:

- Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);
- Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.
- Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.
- Правила выбора цветовой гаммы.
- Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.
- Существуют не сочетаемые комбинации цветов.
- Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст.
- Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается).

Правила общей композиции:

- На полосе не должно быть больше семи значимых объектов, так как человек не в состоянии запомнить за один раз более семи пунктов чего-либо.
- Логотип на полосе должен располагаться справа внизу (слева наверху и т. д.).
- Логотип должен быть простой и лаконичной формы.
- Дизайн должен быть простым, а текст коротким.
- Изображения домашних животных, детей, женщин и т.д. являются положительными образами.
- Крупные объекты в составе любой композиции смотрятся довольно неважно. Аршинные буквы в заголовках, кнопки навигации высотой в 40 пикселей, верстка в одну колонку шириной в 600 точек, разделитель одного цвета, растянутый на весь экран - все это придает дизайну непрофессиональный вид.

Рекомендации по дизайну презентации

Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызывала отрицательных эмоций (подсознательных или вполне осознанных), необходимо соблюдать правила ее оформления.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов. Кроме того, оформление и демонстрация каждого из перечисленных типов информации также подчиняется определенным правилам. Так, например, для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической - яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

КРОССВОРД

Кроссворд – это своеобразная самопроверка, занимательный тест. Обучающая роль кроссвордов заключается в том, что позволяет процесс усвоения новых знаний осуществлять в игровой ситуации, а положительные эмоции, возникаю-

щие у обучающихся в процессе разгадывания кроссвордов, способствуют предупреждению перегрузки. Развитие таких основных качеств креативности, как беглость, гибкость и оригинальность мысли, разработанность идей, активное творческое саморазвитие, интеллектуальная самостоятельность учащихся.

Требования к оформлению:

- На каждом листе должна быть фамилия автора, а также название данного кроссворда;
 - Рисунок кроссворда должен быть четким;
 - Сетки всех кроссвордов должны быть выполнены в двух экземплярах:
1-й экз. - с заполненными словами;
2-й экз. - только с цифрами позиций.
- Ответы публикуются отдельно.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Южно-Уральский государственный институт
искусств им. П.И. Чайковского»
ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»

Рассмотрено:

Протокол

«___» _____ 20 __ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

УПО.05.03 Информатика

По специальности 52.02.01 Искусство балета

Квалификация

Артист балета, преподаватель

Нормативный срок обучения – 7 лет 10 месяцев

УПО.05.03 Информатика

По специальности 52.02.02 Искусство танца

(по видам: Современный танец, Народно-сценический танец)

Квалификация

Артист балета ансамбля песни и танца, танцевального коллектива; преподаватель

Нормативный срок обучения – 4 года 10 месяцев

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ УПО.05.03., УПО.05.03. ИНФОРМАТИКА

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Общие компетенции	Этапы формирования
ОК 10. Использовать в своей профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования – для специальности 52.02.01 Искусство балета.	5 (9 общеобразовательный класс)

1.2 Основные формы контроля

Учебная дисциплина Информатика (предметная область «Математика и информатика») по специальностям 52.02.01 Искусство балета, 52.02.02 Искусство танца (по видам) изучается в течение двух семестров.

Освоение общих компетенций, а также знаний и умений проверяется следующими формами контроля:

II четверть 5 (9) класс	IV четверть 5 (9) класс
Итоговая оценка	Контрольная работа
Средний балл по опросам и лабораторным работам	Тестирование

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменный опросы (контрольная работа, сообщения, рефераты, компьютерные проекты, тестирование).

1.3 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
<p>У-1 Умение оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами</p>	<p>Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.</p>
<p>У-2 Умение оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.</p>	<p>Поиск информации с использованием различных информационных ресурсов. <i>Лаб. работа № 1</i></p>
<p>У-3 Умение использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.</p>	<p>Применение компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Тестирование готовой программы. Реализация программ несложных алгоритмов. Использование различных видов АСУ на практике.</p>
<p>У-4 Умение создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.</p>	<p>Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения. Создание и сопровождение сайта. Организация форумов. Настройка видео веб-сессий.</p>
<p>У-5 Умение просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.</p>	<p>Создание и редактирование базы данных. Формирование запросов в базах данных.</p>
<p>У-6 Умение осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</p>	<p>Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. Организация обновления программного обеспечения с использованием Интернет. Поиск информации на государственных образовательных порталах.</p>

<p>У-7 Умение наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменений с помощью программ деловой графики.</p>	<p>Демонстрирование различных возможностей динамических (электронных) таблиц.</p>
<p>У-8 Умение соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p>	<p>Выполнение комплекса профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ.</p>
<p>У-9 Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление. Работа с программным обеспечением. Поиск информации с использованием компьютера. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Передача информации между компьютерами. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Защита информации, антивирусная защита. Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.</p>
<p>З-1 Знание различных подходов к определению понятия «информация».</p>	<p>Перечисление различных подходов к определению понятия «информация».</p>
<p>З-2 Знание методов измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.</p>	<p>Формулировка методов измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Представление информации в двоичной системе счисления.</p>
<p>З-3 Знание единиц измерения информации.</p>	<p>Приведение примера единиц измерения информации. Описание атрибутов файла и его объема. Определение объемов различных носителей информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов.</p>
<p>З-4 Знание основных технологий создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных про-</p>	<p>Определение средства автоматизации информационной деятельности для решения задач определенного класса конкретной предметной области.</p>

цессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий	
3-5 Знание назначения и видов информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.	Сопоставление информационных моделей описываемым реальным объектам или процессам. Примеры компьютерных моделей различных процессов.
3-6 Знание назначения и функций операционных систем.	Формулирование назначения операционной системы. Систематизирование операционных систем. Перечисление функций ОС.

1.4 Примерные типовые контрольные задания для оценки результатов освоения образовательной программы по учебной дисциплине «Информатика»

II четверть – Итоговая оценка

Лабораторная работа №1

Текст задания:

Тема: «Всемирная паутина».

Цель: научиться пользоваться образовательными информационными ресурсами, искать нужную информацию с их помощью.

Содержание работы:

Задание №1. С помощью Универсального справочника-энциклопедии найдите ответы на следующие вопросы:

Вопрос	Ответ
1) укажите время утверждения григорианского календаря	
2) каков диаметр пылинки	
3) укажите смертельный уровень звука	
4) какова температура кипения железа	
5) какова температура плавления йода	
6) укажите скорость обращения Земли вокруг Солнца	
7) какова масса Земли	
8) какая гора в Австралии является самой высокой	
9) дайте характеристику народа кампа	
10) укажите годы правления Ивана III	
11) укажите годы правления Екатерины II	
12) укажите годы правления Ивана IV	
13) укажите годы правления Хрущева Н.С.	
14) в каком году был изобретен первый деревянный велосипед	

Задание №2. Ответьте на вопросы:

1. Что Вы понимаете под информационными ресурсами?	
2. Перечислите параметры для классификации информационных ресурсов.	

3. Что понимают под образовательными информационными ресурсами?	
4. Что можно отнести к образовательным электронным ресурсам?	

Задание №3. Заполните таблицу, используя поисковую систему Яндекс: www.yandex.ru.

Слова, входящие в запрос	Структура запроса	Количество найденных страниц	Электронный адрес первой найденной ссылки
Информационная система	Информационная! Система!		
	Информационная + система		
	Информационная - система		
	«Информационная система»		
Персональный компьютер	Персональный компьютер		
	Персональный & компьютер		
	\$title (Персональный компьютер)		
	\$anchor (Персональный компьютер)		

Задание №4. С помощью одной из поисковых систем найдите информацию и занесите ее в таблицу:

Личности 20 века		
Фамилия, имя	Годы жизни	Род занятий
Джеф Раскин		
Лев Ландау		
Юрий Гагарин		

Освоение умений – У2, У9

Лабораторная работа №2

Текст задания:

Тема: «Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера»

Цель: научиться пользоваться образовательными информационными ресурсами, искать нужную информацию с их помощью.

Содержание работы:

Задание №1. Найти в Интернет закон РФ «Об информации, информатизации и защите информации» и выделить определения понятий:

1.	информац	
ия		
2.	информац	

ионные технологии	
3. ионно-телекоммуникационная сеть	информац
4. информации	доступ к
5. иальность информации	конфиденц
6. ое сообщение	электронн
7. рованная информация	документи

Задание №2. Ответьте на вопросы:

1. Что такое программное обеспечение компьютера?	
2. Какие программы являются условно бесплатными?	
3. Какие программные средства относятся к свободно распространяемым программам?	
4. В чем преимущества лицензионного программного обеспечения?	
5. Какие проблемы могут возникнуть при использовании нелицензионного программного продукта?	

Освоение умений – У6, У9

Лабораторная работа №3

Текст задания:

Тема: «Введение. Цели изучения курса информатики».

Цель: изучить способы представления текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации, научиться записывать числа в различных системах счисления.

Содержание работы:

Задание №1. Используя таблицу символов, записать последовательность десятичных числовых кодов в кодировке Windows для своих ФИО, названия улицы, по которой проживаете.

В поле **Шрифт** выбираете Times New Roman, в поле **из** выбираете кириллица (дес.). Например, для буквы «А» (русской заглавной) код знака– 192.

Задание №2. Используя стандартную программу **БЛОКНОТ**, определить, какая фраза в кодировке Windows задана последовательностью числовых кодов и продолжить код. Запустить **БЛОКНОТ**. С помощью дополнительной цифровой клавиатуры при нажатой клавише **ALT** ввести код, отпустить клавишу **ALT**. В документе появиться соответствующий символ.

Задание №3. Заполнить пропуски числами:

1.

	Кбайт	=	байт	=	бит
--	-------	---	------	---	-----

2.

	Кбайт	=	байт	=	бит
--	-------	---	------	---	-----

3.

	Кбайт	=	байт	=	бит
--	-------	---	------	---	-----

Задание №4. Ответить на вопросы:

1. Что такое информация?	
2. Перечислить свойства информации.	
3. Какие виды информации Вы знаете?	
4. Приведите примеры аналогового представления графической информации.	
5. Что такое пиксель?	
6. Перечислите единицы измерения информации.	

Освоение знаний – 31, 32, 33

Лабораторная работа №4

Текст задания:

Тема: «Файловые архивы».

Цель: изучение принципов архивации файлов, функций и режимов работы наиболее распространенных архиваторов, приобретение практических навыков работы по созданию архивных файлов и извлечению файлов из архивов, приобретение навыков записи информации на компакт-диск.

Содержание работы:

Задание №1.

1. В своей папке создайте папку **Archives**. В ней создайте папки **Pictures** и **Documents**.
2. Найдите и скопируйте в папку **Pictures** по два рисунка с расширением ***.jpg** и ***.bmp**.
3. Сравните размеры файлов ***.bmp** и ***.jpg**. и запишите данные в тетрадь.
4. В папку **Documents** поместите файлы ***.doc** (не менее 3) и запишите их исходные размеры в тетрадь.

Задание №2. Ответить на вопросы:

1. Что называется архивацией?	
2. Для чего предназначена архивация?	
3. Какой файл называется архивным?	
4. Что называется разархивацией?	
5. Какая информация хранится в оглавлении архивного файла?	
6. Какие функциональные возможности имеют архиваторы?	

Освоение умений – У1

Лабораторная работа №5

Текст задания:

Тема: «Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие».

Цель: изучить процесс регистрации (открытия почтового ящика), подготовки, отправки и приема писем на почтовом сайте.

Содержание работы:

Задание №1. Изучите презентацию «Электронная почта» (расположена на сайте преподавателя). Заполните следующую таблицу:

Вопрос	Ответ
1. Что представляет собой электронная почта?	
2. Как записывается адрес электронной почты?	
3. В чем особенность электронной почты?	
4. Что представляет собой почтовый ящик?	
5. Что такое Спам?	
6. В чем преимущества электронной почты?	
7. Что такое протокол электронной почты?	

Задание №2. Зарегистрируйте свой почтовый ящик электронной почты.

Задание №3. Создайте и отправьте три сообщения своим одноклассникам.

Письма должны содержать не менее пяти предложений. Одно письмо сделайте в обычном формате, а второе в расширенном, к третьему сообщению прикрепите файл с изображением.

Освоение умений – У9

Лабораторная работа №6

Текст задания:

Тема: «Операционная система. Графический интерфейс».

Цель: закрепить навыки работы с операционной системой Windows, отработать навыки работы с файлами и папками в ОС Windows; научиться выполнять навигацию с помощью левой панели программы ПРОВОДНИК и изучить приемы копирования и перемещения объектов методом перетаскивания между панелями.

Содержание работы:

Задание №1. Заполнить таблицу:

Выполняемое действие	Применяемая команда
1. После загрузки ОС Windows указать, какие кнопки расположены на Панели задач.	
2. Перечислить, сколько и какие объекты (папки, документы, ярлыки, прикладные программы) расположены на рабочем столе.	

Задание №2. Заполнить таблицу:

Выполняемое действие	Команда
1. Создать на рабочем столе папку с именем – номер группы.	
2. В созданной папке создать папку с именем – своя фамилия.	
3. В папке с именем – своя фамилия создать текстовый документ. Сохранить его под любым именем.	
4. Создать на рабочем столе еще одну папку с именем БИК.	
5. Скопировать папку – своя фамилия в папку БИК.	

6.	Переименовать папку – своя фамилия и дать название – свое имя.	
7.	Создать в папке БИК ярлык на приложение Word.	
8.	Удалить с рабочего стола папку – номер группы.	
9.	Удалить с рабочего стола папку БИК.	
10.	Открыть папку Мои документы.	
11.	Упорядочить объекты папки Мои документы по дате.	
12.	Представить объекты папки Мои документы в виде таблицы.	

Задание №3. Ответить на вопросы:

1.	Что такое файловая структура компьютера?	
2.	Для чего предназначен ПРОВОДНИК?	
3.	Что отображается на левой панели ПРОВОДНИКА?	
4.	Что отображается на правой панели ПРОВОДНИКА?	
5.	Для чего предназначено Главное меню?	
6.	Как открывается контекстное меню?	
7.	В чем особенности ОС Windows?	
8.	Что является средствами управления ОС Windows?	
9.	Перечислите основные элементы управления ОС Windows?	
10.	Для чего предназначена Корзина?	
11.	Перечислите основные типы представления объектов.	
12.	Перечислите методы сортировки объектов.	

Освоение знаний – 36

Лабораторная работа №7

Текст задания:

Тема: «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности»

Цель: ознакомиться с эксплуатационными требованиями к компьютерному рабочему месту; профилактическими мероприятиями для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

Содержание работы:

Задание №1. Отрадите основные санитарно-гигиенические требования к кабинету информатики:

1.

2.

.....

Задание №2. Укажите некоторые требования к помещениям кабинета информатики:

1. _____
2. _____

.....

Задание №3. Укажите, какие действия запрещены в кабинете информатики:

1. _____
2. _____

.....

Задание №4. Укажите комплекс упражнений для снятия усталости за компьютером:

1. _____
2. _____

.....

Освоение умений – У8

Лабораторная работа №8

Текст задания:

Тема: «Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц»

Цель: освоить основные операции по созданию, редактированию и оформлению электронных таблиц, построению графиков и диаграмм.

Содержание работы:

Задание №1. Рассчитать значение выражений, используя абсолютную адресацию при записи формул и сохранить файл в своей папке под именем ПР18_1.xls.

- | | | |
|----|----|----|
| 1) | 2) | 3) |
|----|----|----|

Задание №2. На листе 2 файла ПР18_1.xls протабулировать функцию в заданных пределах аргумента. Построить график этой функции на отдельном листе.

Задание №3. На листе 3 файла ПР18_1.xls рассчитать средний балл каждого обучающегося своей подгруппы по 5 различным предметам. Вычислить средний балл подгруппы. Построить объемную гистограмму, отражающую средний балл обучающихся.

Освоение умений – У7

Лабораторная работа №9

Текст задания:

Тема: «Создание базы данных. Запросы на выборку данных».

Цель: выработать практические навыки работы с базами данных, формирования запросов к базам данных.

Содержание работы:

Задание №1. Создать в своей папке БД «Библиотека».

Задание №2. Создать в БД «Библиотека» таблицы «Автор», «Издательство» и «Книги» со следующими полями:

Имя поля	Тип данных	Свойства
Таблица «Книги»		
Код книги	Счетчик	Индексированное поле; совпадения не допускаются
Наименование	Текстовый	
Год издания	Дата/время	
Код издательства	Числовой	Индексированное поле; допускаются совпадения
Тема	Текстовый	
Тип обложки	Текстовый	
Формат	Текстовый	
Цена	Денежный	
Количество	Числовой	
Наличие	Логический	
Месторасположение	Поле мемо	
Таблица «Автор»		
Код автора	Счетчик	Индексированное поле; совпадения не допускаются
Фамилия	Текстовый	
Имя	Текстовый	
Отчество	Текстовый	
Год рождения	Дата	
Адрес	Текстовый	
Примечание	Поле мемо	
Таблица «Издательство»		
Код издательства	Счетчик	Индексированное поле; совпадения не допускаются
Наименование	Текстовый	
Адрес	Текстовый	
Телефон	Текстовый	
Факс	Текстовый	
Таблица «Книги - Автор»		
Код автора	Числовой	Индексированное поле; допускаются совпадения
Код книги	Числовой	Индексированное поле; допускаются совпадения

Задание №3. Задать связи между таблицами.

Задание №4. Заполнить таблицы данными.

Задание №5. Создать *Запрос* с данными о книге и издательстве.

Задание №6. Напечатать *Отчет* о наличии книг А.С. Пушкина.

Освоение умений – У5

Лабораторная работа №10

Текст задания:

Тема: «Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта».

Цель: освоение приемов создания web-страниц и web-сайтов на языке HTML: знакомство с элементами и структурой html-документа; управление форматами текста и шрифтами; организация гиперсвязей между документами.

Содержание работы:

Задание №1.

Создать с помощью языка HTML в БЛОКНОТЕ web-сайт «Мой сайт», состоящий из пяти страниц:

Страница 1 должна содержать:

- заголовок;
- гиперссылки: «Обо мне», «Моя семья», «Друзья», «Мои увлечения».

Страницы 2, 3, 4 и 5 должны содержать:

- заголовок;
- по два или более отформатированных абзаца текста (один абзац не менее трех полных строк);
- фотографии (минимум по одной на каждой странице).

Сайт должен содержать информацию о вас, а также ваших родственниках, друзьях и т.п.

Задание №2. Протестировать работоспособность сайта в браузере (по возможности в двух различных). Протестировать работоспособность сайта при выключенной графике.

Задание №3. Ответить на вопросы:

1. Что такое WWW?	
2. Что такое web-страница?	
3. Что такое сайт?	
4. Что включает в себя сопровождение сайта?	
5. Что такое тег (атрибуты тега)?	
6. Этапы создания web-страницы?	

Освоение умений – У4

Лабораторная работа №11

Текст задания:

Тема: «Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта».

Цель: освоить приемы создания web-страниц и web-сайтов с помощью текстового процессора MS Word; оформление дизайна страницы; организация внутренних и внешних гиперссылок.

Содержание работы:

Задание №1. Создать с помощью текстового процессора MS Word web-сайт «Мой сайт», состоящий из пяти страниц. Сайт должен содержать информацию о вас, а также ваших родственниках, друзьях и т.п.

Задание №2. Протестировать работоспособность сайта в браузере (по возможности в двух различных). Протестировать работоспособность сайта при выключенной графике.

Задание №3. Изменить в настройках браузера шрифт по умолчанию на Courier New, размер 14 и убедиться, что это не повлияет на внешний вид страниц сайта.

Задание №4. Ответить на вопросы:

1. Как создать web-страницу с помощью текстового редактора MS Word?	
2. Как в MS Word непосредственно отредактировать HTML-код?	

Освоение умений – У4

IV четверть – Контрольная работа

Контрольная работа проводится в форме тестового опроса + практическое задание. Тест представлен в шести вариантах. Каждый вариант содержит по 25 вопросов. К каждому вопросу предлагается 4 варианта ответа, из которых следует выбрать правильный.

Контрольная работа (тест оценки качества подготовки по учебной дисциплине «Информатика»)

Ф.И.О. учащегося, группа

ВАРИАНТ 1

1. Массовое производство персональных компьютеров началось...

- 1) в 40-е годы 3) в 80-е годы
2) в 50-е годы 4) в 90-е годы

2. Наименьшая единица измерения количества информации

- 1) 1 бод 3) 1 байт
2) 1 бит 4) 1 Кбайт

3. В детской игре «Угадай число» первый участник загадал целое число в промежутке от 1 до 8. Второй участник задает вопросы: «Загаданное число больше числа _?» Какое максимальное количество вопросов при правильной стратегии (интервал чисел в каждом вопросе делится пополам) должен задать второй участник, чтобы отгадать число?

- 1) 1 3) 3
2) 2 4) 4

4. Как записывается десятичное число 5 в двоичной системе счисления?

- 1) 101 3) 111
2) 110 4) 100

5. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от...

- 1) размера экрана дисплея
2) частоты процессора
3) напряжения питания
4) быстроты, нажатия на клавиши

6. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?

- 1) принтер
- 2) монитор
- 3) системный блок
- 4) модем

7. Файл - это...

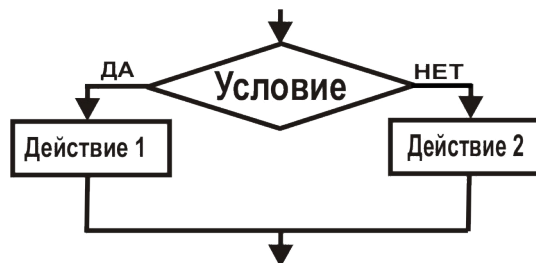
- 1) единица измерения информации
- 2) программа в оперативной памяти
- 3) текст, распечатанный на принтере
- 4) программа или данные на диске

8. Алгоритмом является...

- 1) последовательность команд, которую может выполнить исполнитель
- 2) система команд исполнителя
- 3) математическая модель
- 4) информационная модель

9. Алгоритмическая структура какого типа изображена на блок-схеме?

- 1) цикл
- 2) ветвление
- 3) подпрограмма
- 4) линейная



10. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является...

- 1) слово
- 2) точка экрана (пиксель)
- 3) абзац
- 4) символ (знакоместо)

11. Инструментами в графическом редакторе являются...

- 1) линия, круг, прямоугольник
- 2) выделение, копирование, вставка
- 3) карандаш, кисть, ластик
- 4) наборы цветов (палитры)

12. Обязательными тегами для создания Web-страницы являются:

- 1) <html>, <head>, <body>
- 2) <html>, <body>
- 3) <html>, <title>, <body>
- 4) <html>, <head>, <title>, <body>

13. WWW (World Wide Web) – в буквальном смысле означает ...

- 1) Всемирная паутина

- 2) Телеконференция
- 3) Локальная сеть
- 4) Электронная почта

14. В состав мультимедиа-компьютера обязательно входит...

- 1) проекционная панель
- 2) CD-ROM-дисковод и звуковая плата
- 3) модем
- 4) плоттер

15. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в эту группу?

- 1) 6
- 2) 5
- 3) 4
- 4) 3

16. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

- 1) 5
- 2) 10
- 3) 15
- 4) 20

	A	B	C
1	5	=A1*2	=A1+B1

17. Какую строку будет занимать запись Болгария после проведения сортировки по возрастанию в поле Площадь, тыс. км²?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

	Название	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел
1	Болгария	110,9	8470

18. Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3600 байт) в течение...

- 1) 1 секунды
- 2) 1 минуты
- 3) 1 часа
- 4) 1 дня

19. Какой из способов подключения к Интернету обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам...

- 1) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
- 2) постоянное соединение по оптоволоконному каналу
- 3) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
- 4) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

20. Гипертекст - это...

- 1) очень большой текст

- 2) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
- 3) текст, набранный на компьютере
- 4) текст, в котором используется шрифт большого размера

21. Определите источник и приемник информации:

- 1) Петя читает книгу «Сказки народов мира»
- 2) мальчик просыпается от звонка будильника
- 3) завуч Олейник Л.С. вывешивает расписание уроков на завтра
- 4) Иванова Р.А. объясняет новый материал по истории

22. Какой из графических редакторов не относится к растровым?

- 1) Paint
- 2) Adobe Photoshop
- 3) GIMP
- 4) Corel Draw

23. Имеется некоторое устройство – «черный ящик», способное преобразовывать информацию по некоторому правилу, которое нам неизвестно, но его можно определить, подавая на вход «черного ящика» информацию и получая на выходе преобразованную информацию. Например, «черный ящик» работает так:

Попробуйте определить алгоритмы преобразования. Допишите вместо ? выходные значения в таблицах:

Входная информация	Выходная информация
1	1
7	?
10	2
187	?
1996	?
22	?
111	3

24. Определите информационный объем высказывания Ж.Ж. Руссо:

Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине – только один.

- 1) 92 бита 2) 220 бит 3) 456 бит 4) 512 бит

25. Практическое задание. Введите текст:

Информация играет в жизни людей огромную роль. Мы получаем ее с помощью наших органов чувств из окружающего мира, посредством разговорного языка от других людей или из книг, добываем в процессе деятельности.

Информация для человека – это знания, которые он получает из различных источников.

- Установите параметры форматирования: шрифт Arial, 16, выравнивание по ширине, отступ слева 1 см, отступ красной строки 1 см. Сделайте красочную надпись *Информация*.
- Создайте верхний колонтитул и введите свою фамилию и группу.
- Установите пароль на документ.
- Сохраните файл под именем *Информация* в свою папку.

ВАРИАНТ 2

1. Общим свойством машины Бэббиджа, современного компьютера и человеческого мозга является способность обрабатывать...

- 1) числовую информацию
- 2) текстовую информацию
- 3) звуковую информацию
- 4) графическую информацию

2. Чему равен 1 байт ?

- 1) 10 бит 3) 8 бит
- 2) 10 Кбайт 4) 1 бод

3. В детской игре «Угадай число» первый участник загадал целое число в промежутке от 1 до 16. Второй участник задает вопросы: «Загаданное число больше числа _?». Какое максимальное количество вопросов при правильной стратегии (интервал чисел в каждом вопросе делится пополам) должен задать второй участник, чтобы отгадать число?

- 1) 2 3) 4
- 2) 3 4) 5

4. Как записывается десятичное число 6 в двоичной системе счисления?

- 1) 101 3) 111
- 2) 110 4) 100

5. При выключении компьютера вся информация стирается...

- 1) на гибком диске
- 2) на CD-ROM-диске
- 3) на жестком диске
- 4) в оперативной памяти

6. Модель содержит информации...

- 1) столько же, сколько и моделируемый объект
- 2) меньше, чем моделируемый объект

- 3) больше, чем моделируемый объект
- 4) не содержит информации.

7. Файловую систему обычно изображают в виде дерева, где «ветки» - это каталоги (папки), а «листья» - это файлы (документы). Что может располагаться непосредственно в корневом каталоге, т.е. на «стволе» дерева?

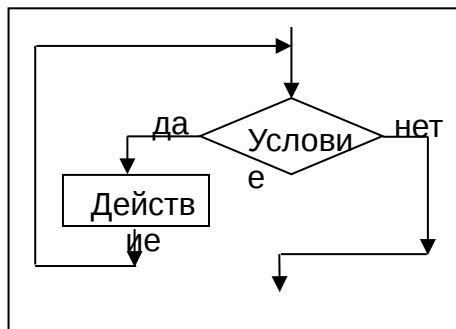
- 1) каталоги и файлы
- 2) только каталоги
- 3) только файлы
- 4) ничего

8. Какой из документов является алгоритмом?

- 1) правила техники безопасности
- 2) инструкция по получению денег в банкомате
- 3) расписание уроков
- 4) список класса

9. Алгоритмическая структура какого типа изображена на блок-схеме?

- 1) цикл
- 2) ветвление
- 3) подпрограмма
- 4) линейная



10. Какой путь пройдет исполнитель Черепашка после выполнения последовательности команд: вперед (1 см), направо (90°), вперед (1 см), направо (90°), вперед (1 см), направо (90°), вперед (1 см), направо (90°)?

- 1) 0 см
- 2) 2 см
- 3) 3 см
- 4) 4 см

11. Переменная в программировании считается полностью заданной, если известны ее...

- 1) тип, имя
- 2) имя, значение
- 3) тип, значение
- 4) тип, имя, значение

12. Какая форма представления информации применяется в ЭВМ при ее обработке?

- 1) десятичная с цифрами 0 и 1
- 2) двоичная с цифрами 0 и 1
- 3) десятичная с цифрами от 0 до 9
- 4) двоичная с цифрами от 0 до 2

13. Палитрами в графическом редакторе являются...

- 1) линия, круг, прямоугольник
- 2) выделение, копирование, вставка
- 3) карандаш, кисть, ластик
- 4) наборы цветов

14. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:C2. Сколько ячеек входит в эту группу?

- 1) 6
- 2) 5
- 3) 4
- 4) 3

15. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

- 1) 20
- 2) 15
- 3) 10
- 4) 5

	A	B	C
1	10	=A1/2	=A1+B1

16. Какие записи будут найдены после проведения поиска в поле Площадь, тыс. км² с условием >100?

- 1) 1, 2
- 2) 1, 3
- 3) 3, 4
- 4) 1, 4

	Название	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел
1	Болгария	110,9	8470
2	Венгрия	93	1030

17. Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, за 1 с может передать...

- 1) две страницы текста (3600 байт)
- 2) рисунок (36 Кбайт)
- 3) аудиофайл (360 Кбайт)
- 4) видеофайл (3,6 Мбайта)

18. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

- 1) только сообщения
- 2) только файлы
- 3) сообщения и приложенные файлы
- 4) видеоизображение

19. HTML (Hyper Text Markup Language) является...

- 1) сервером Интернета
- 2) средством создания web-страниц

- 3) транслятором языка программирования
- 4) средством просмотра web-страниц

20. Список

- **ИВАНОВ;**
- **ПЕТРОВ;**
- **КОВРОВ**

в программе WORD называется...

- 1) многоуровневым
- 2) маркированным
- 3) квадратным
- 4) нумерованным

21. Поиск слова в тексте по заданному образцу, является процессом:

- 1) обработки информации
- 2) хранения информации
- 3) передачи информации
- 4) уничтожения информации

22. Какое расширение имеют файлы, созданные в программе MS Word?

- 1) .txt 2) .rtf 3) .doc 4) .hlp

23. Имеется некоторое устройство – «черный ящик», способное преобразовывать информацию по некоторому правилу, которое нам неизвестно, но его можно определить, подавая на вход «черного ящика» информацию и получая на выходе преобразованную информацию. Например, «черный ящик» работает так:

Попробуйте определить алгоритмы преобразования. Допишите вместо ? выходные значения в таблицах:

<i>Вход</i>	<i>Выход</i>
Яблоко	2
Мир	0
Колобок	?
Норма	?
Обороноспособность	?
Алгоритм	1

24. Определите информационный объем высказывания Рене де Карта

Я мыслю, следовательно, существую.

- 1) 28 бит 2) 272 бита 3) 32 кбайта 4) 34 бита

25. Практическое задание. PowerPoint

Используя анимацию, видеопереходы, время, звука и др. возможностей программы создайте красочную, информационно богатую презентацию на тему «Дети – цветы жизни!»

- Необходимая информация на рабочем столе, в папке под названием «Дети – цветы жизни»

ВАРИАНТ 3

1. Первые ЭВМ были созданы...

- 1) в 40-е годы 3) в 70-е годы
- 2) в 60-е годы 4) в 80-е годы

2. Чему равен 1 Кбайт?

- 1) 1000 бит 3) 1024 бит
- 2) 1000 байт 4) 1024 байт

3. К какому понятию относится определение «... - это область человеческой деятельности, связанная с процессом преобразования информации с помощью компьютера?»

- 1) Кибернетика
- 2) Информатика
- 3) Математика
- 4) Статистика

4. Как записывается десятичное число 7 в двоичной системе счисления?

- 1) 101 3) 111
- 2) 110 4) 100

5. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?

- 1) CD-ROM-дисковод
- 2) жесткий диск
- 3) дисковод для гибких дисков
- 4) микросхемы оперативной памяти

6. Как называется данное устройство?

- 1) DVD-ROM
- 2) жесткий диск
- 3) видеокарта
- 4) оперативная память



7. Общим свойством машины Бэббиджа, современного компьютера и человеческого мозга является способность обрабатывать...

- 1) числовую информацию
- 2) текстовую информацию
- 3) звуковую информацию
- 4) графическую информацию

8. Информационной моделью организации учебного процесса в школе является...

- 1) правила поведения учащихся
- 2) список класса
- 3) расписание уроков
- 4) перечень учебников

9. Алгоритм какого типа записан на алгоритмическом языке?

- 1) циклический
- 2) линейный
- 3) вспомогательный
- 4) разветвляющийся

```
алг выбор (вещ A, B, X)
  арг A, B
  рез X
нач
  если A>B
  то X:=A
  иначе X:=B
кон
```

10. В процессе форматирования текста изменяется ...

- 1) размер шрифта
- 2) параметры абзаца
- 3) последовательность символов, слов, абзацев
- 4) параметры страницы

11. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются...

- 1) гарнитура, размер, начертание
- 2) отступ, интервал
- 3) поля, ориентация
- 4) стиль, шаблон

12. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате, необходимо задать...

- 1) размер шрифта
- 2) тип файла
- 3) параметры абзаца
- 4) размеры страницы

13. В электронных таблицах нельзя удалить...

- 1) столбец
- 2) строку
- 3) имя ячейки
- 4) содержимое ячейки

14. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

- 1) 5 3) 15
2) 10 4) 20

	A	B	C
1	5	=A1*2	=СУММ(A1:B1)

15. Какую строку будет занимать запись Венгрия после проведения сортировки по убыванию в поле Население, тыс. чел?

- 1) 1 3) 3
2) 2 4) 4

	Название	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел
1	Болгария	110,9	8470

16. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru
Каково имя владельца этого электронного адреса?

- 1) ru 3) user_name
2) mtu-net.ru 4) mtu-net

17. Браузеры (Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera) являются...

- 1) серверами Интернета
2) антивирусными программами
3) трансляторами языка программирования
4) средством просмотра web-страниц

18. К внешним запоминающим устройствам относится...

- 1) драйвер
2) монитор
3) процессор
4) жесткий диск

19. По форме представления в компьютере различают ИНФОРМАЦИЮ...

- 1) визуальную, аудиальную, вкусовую
2) текстовую, числовую, графическую
3) актуальную, достоверную, объективную
4) личную, общественную, специальную

20. Полный путь к файлу: c:\books\raskaz.txt. Каково расширение файла?

- 1) .txt 2) raskaz.txt 3) books\raskaz 4) books\raskaz.txt

21. Форматирование текста представляет собой...

- 1) процесс внесения изменений в имеющийся текст

- 2) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
- 3) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
- 4) процесс изменения оформления текста

22. Компьютер, подключенный к Интернету, обязательно имеет...

- 1) IP - адрес
- 2) web-сервер
- 3) домашнюю web-страницу
- 4) доменное имя

23. Каждый следующий элемент получен по некоторому правилу:

1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, ... Каков следующий элемент?

- 1) 21
- 2) 14
- 3) 25
- 4) 22

24. Алфавит системы счисления 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6. Какая это система счисления?

- 1) шестеричная
- 2) арабская
- 3) семеричная
- 4) восьмеричная

25. Практическое задание. Введите текст:

ЖЕНСКИЙ ГОРОСКОП

Горечавка жёлтая (1 января - 10 января)

Загадочный цветок, символизирующий летнее тепло. Растет на горных лугах. Придает характеру некоторую таинственность, в большей степени внешнюю, тогда как все объясняется довольно просто. Например, причиной скрытности и замкнутости может быть обычная застенчивость. Человек, рожденный под этим знаком, упорно добивается цели.

Гортензия (11 апреля - 20 апреля)

Она великодушна, щедра, любит покутить. Однако такая широта души очень часто раздражает окружающих, ждущих от нее конкретной помощи.

- Установите параметры форматирования: шрифт Arial, 16, выравнивание по ширине, отступ слева 1 см, отступ красной строки 1 см.
- Сделайте красочную надпись Женский гороскоп.
- Сверстайте текст файла в три колонки с заголовком на две колонки;
- Сохраните файл под именем Гороскоп в свою папку.

ВАРИАНТ 4

1. Чему равен 1 Мбайт...

- 1) 1 000 000 бит
- 2) 1 000 000 байт
- 3) 1024 Кбайт
- 4) 1024 байт

2. Какое количество информации содержит один разряд двоичного числа?

- 1) 1 байт
- 2) 3 бита
- 3) 4 бита
- 4) 1 бит

3. Как записывается десятичное число 4 в двоичной системе исчисления?

- 1) 101
- 2) 110
- 3) 111
- 4) 100

4. Процессор обрабатывает информацию...

- 1) в десятичной системе счисления
- 2) в двоичном коде
- 3) на языке Бэйсик
- 4) в текстовом виде

5. Какое действие не рекомендуется производить при включенном компьютере?

- 1) вставлять/вынимать дискету
- 2) отключать/подключать внешние устройства
- 3) перезагружать компьютер, нажимая на кнопку RESET
- 4) перезагружать компьютер, нажимая на клавиши CTRL-ALT-DEL

6. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково полное имя файла?

- 1) C:\DOC\PROBA.TXT
- 2) PPROBA.TXT
- 3) DOC\PROBA.TXT
- 4) TXT

7. Алгоритмический язык

```
алг сумма квадратов (цел S)
  рез S
  нач нат n
  S:=A
  для n от 1 до 3
  нц
    S:=S+n*n
  кц
кон
```

а алгоритмическом языке?

- 1) циклический
- 2) разветвляющийся
- 3) вспомогательный
- 4) линейный

8. Какая из программ предоставляет возможность оптического распознавания текстов?

- 1) MS Word
- 2) Adobe Photoshop
- 3) Fine Reader
- 4) КОМПАС 3Д

9. Основоположником отечественной вычислительной техники является...

- 1) Сергей Алексеевич Лебедев,
- 2) Николай Иванович Лобачевский,
- 3) Михаил Васильевич Ломоносов,
- 4) Пафнутий Львович Чебышев.

10. Алфавит системы счисления 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F. Какая это система счисления?

- 1) десятичная
- 2) непозиционная
- 3) двоичная
- 4) шестнадцатеричная

11. К основным операциям, возможным в графическом редакторе, относятся...

- 1) линия, круг, прямоугольник
- 2) карандаш, кисть, ластик
- 3) выделение, копирование, вставка
- 4) наборы цветов (палитра)

12. В целях сохранения информации CD-ROM необходимо оберегать от...

- 1) холода
- 2) загрязнения
- 3) магнитных полей
- 4) перепадов атмосферного давления

13. Основным элементом электронных таблиц является...

- 1) ячейка
- 2) строка
- 3) столбец
- 4) таблица

14. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

- 1) 5
- 2) 10
- 3) 15
- 4) 20

	A	B	C
1	10	=A1/2	=СУММ(A1:B1)

15. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы...

- 1) $C3=C1+2*C2$ 2) $=A2*A3-A4$ 3) $A5B5+23$ 4) $C3+4*D4$

16. Какие записи будут найдены после проведения поиска в текстовом поле Страна с условием содержит Россия?

- 1) 1 3) 4
2) 2,4 4) 2, 3

	Фамилия	Страна	Область деятельности
1	Э. Резерфорд	Великобритания	Физика
2	Ж.Алферов	Россия	Физика
3	Л.Ландау	СССР	Физика
4	И.Мечников	Россия	Физиология
5	М.Шолохов	СССР	Литература

**17. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru
Каково имя компьютера, на котором хранится почта?**

- 1) ru 3) user_name
2) user_name@mtu-net.ru 4) mtu-net.ru

18. Гиперссылки на web-странице могут обеспечить переход...

- 1) на любую web-страницу любого сервера Интернета
2) на любую web-страницу в пределах данного домена
3) на любую web-страницу данного сервера
4) в пределах данной web-страницы

19. Список

- а. ИВАНОВ**
б. ПЕТРОВ
в. КОВРОВ в программе WORD называется... ?

- 1) многоуровневым
2) именованным
3) нумерованным
4) маркированным

20. В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются:

- 1) гарнитура, размер, начертание 3) поля, ориентация
2) отступ, интервал 4) стиль, шаблон

21. Установите соответствие между HTML-тегами и их пояснениями:

- 1) горизонтальная линия А) `<small> </small>`
2) уменьшенный шрифт В) ``
3) вставка графического элемента С) `<hr>`
4) жирный шрифт Д) ``

22. Общим признаком объединена группа расширений имен файлов:

- 1) .bmp, .jpeg, .cdr, .png 3) .com, .ppt, .mp3, .zip
2) .txt, .doc, .rtf, .bat 4) .bmp, .ipeg, .doc, .wav

23. Каждый следующий элемент получен по некоторому строгому правилу (алгоритму). Угадайте закономерность и продолжите последовательность:

- 1) победа, обеда, беда, ...
2) о, д, т, ч, п, ш, с, в, д, д, ...

24. Чему равен информационный объем выражения: $2+3=3+2=5$

- 1) 9 кбайт 2) 9 байт 3) 9 бод 4) 9 бит

25. Практическое задание. MS Excel

Создайте ЭТ «Доставка груза» по образцу и вычислить стоимость доставки и всего:

	A	B	C	D	E	F
1	НАРЯД -ЗАДАНИЕ НА ДОСТАВКУ ГРУЗА					
2	Номер	Наименование	Стоимость	Расстояние	№	Доставка
3	заявки	груза	груза	(км)	этажа	
4	1	Диван	4300	3	1	
5	2	Шкаф	3750	6	4	
6	3	Холодильник	8500	10	5	
7	4	Мягкая мебель	13200	5	8	
8	5	Стол	1500	5	8	
9	Всего					
10	Наценка(%) зависит от стоимости груза				5	
11	Наценка (р./км) зависти от расстояния				3	
12	Наценка (р./этажкм) зависти от № этажа				2,5	

ПРИМЕЧАНИЕ:

Формула в ячейке F4 вводится с учетом того, что стоимость доставки груза складывается из следующих трех величин (наценок):

- А) 5% от стоимости груза,
Б) от расстояния (Зр./км).
В) номера этажа (2,5р./этаж)

ВАРИАНТ 5

1. Какая из последовательностей отражает истинную хронологию:

- 1) почта, телеграф, телефон, телевидение, радио, компьютерные сети;
2) почта, радио, телеграф, телефон, телевидение, компьютерные сети;

- 3) почта, телевидение, радио, телеграф, телефон, компьютерные сети;
4) почта, радио, телефон, телеграф, телевидение, компьютерные сети;

2. Чему равен 1 Кбайт...

- 1) 1024 байт 3) 1000 бит
2) 10^3 байт 4) 1000 байт

3. Как записывается десятичное число 3 в двоичной системе исчисления?

- 1) 00 3) 01
2) 10 4) 11

4. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе...

- 1) печати на принтере 3) форматирования дискеты
2) работы с файлами 4) выключения компьютера

5. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT?

- 1) DOC 3) C:\ DOC\PROBA.TXT
2) PPROBA.TXT 4) TXT

6. Генеалогическое дерево семьи является...

- 1) табличной информационной моделью 3) сетевой информационной моделью
2) иерархической информационной моделью 4) предметной информационной моделью

7. Алфавит системы счисления 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Какая это система счисления?

- 1) девятеричная
2) арабская
3) десятичная
4) восьмеричная

8. Алгоритм, какого типа записан на алгоритмическом языке?

- 1) циклический 3) вспомогательный
2) разветвляющийся 4) линейный

алг сумма (вещ A, B, S) арг A, B рез S нач S:=A + B кон

9. Для оформления нумерованных списков используются тэги:

1. < UL > < / UL >
2. < OL > < / OL >

3. <L1> </L1>

4. <H1> </H1>

10. Редактирование текста - это...

- 1) проверка орфографии и пунктуации
- 2) вырезать, копировать, вставить, переместить
- 3) расстановка переносов
- 4) все выше перечисленное

11. Каково наиболее распространенное расширение в имени текстовых файлов?

- 1) .exe
- 2) .bmp
- 3) .doc
- 4) .com

12. Минимальным объектом в растровом графическом редакторе является...

- 1) точка экрана (пиксель)
- 2) объект (прямоугольник, круг и т.д.)
- 3) палитра цветов
- 4) знакоместо (символ)

13. В электронных таблицах формула не может включать в себя...

- 1) числа
- 2) имена ячеек
- 3) текст
- 4) знаки арифметических операций

14. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

- 1) 50
- 2) 100
- 3) 150
- 4) 200

	A	B	C
1	10	=A1/2	=СУММ(A1:B1)*A1

15. Какая формула будет получена при копировании в ячейку C3, формулы из ячейки C2:

- 1) =\$A\$1*\$A\$2+\$B\$2
- 2) =\$B\$3*A2+B2
- 3) =\$A\$2*A3+B3
- 4) =\$A\$1*A3+B3

	A	B	C	D
1	30			
2	12	4	364	
3	23	5		
4	43	2		

16. Какую строку будет занимать запись Греция после проведения сортировки по возрастанию в поле Население, тыс. чел ?

- 1) 4
- 2) 3
- 3) 2
- 4) 1

	Название	Население, тыс. чел	Столица
1	Болгария	8470	София

17. Серверы Интернета, содержащие файловые архивы, позволяют...

- 1) скачивать необходимые файлы
- 2) получать электронную почту
- 3) участвовать в телеконференциях
- 4) проводить видеоконференции

18. Компьютер, подключенный к Интернету, обязательно имеет...

- 1) IP - адрес
- 2) web-сервер
- 3) домашнюю web-страницу
- 4) доменное имя

19. Расширение файла, как правило, характеризует ...

- 1) время создания файла
- 2) место, занимаемое файлом на диске
- 3) объем файла
- 4) тип информации, содержащейся в файле

20. Графопроекторы, слайд-проекторы и видеопроекторы - это...

- 1) технические средства презентаций
- 2) источники бесперебойного питания
- 3) программное обеспечение информационных технологий
- 4) программы технического обслуживания

21. Перевод информации в удобную для передачи и хранения форму называется...

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) форматирование | 3) кодирование |
| 2) редактирование | 4) шифрование |

22. Выберите правильное имя файла

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) 3:LIST.EXE | 3) 12345.BMP |
| 2) IN3:.TXT | 4) SPRAVKI |

23. Логическая задача. Найдите закономерность и продолжите последовательность чисел:

- | | |
|----------------|---------------------|
| а) 1, 3, 5, 7, | б) 7, 11, 8, 12, 9, |
|----------------|---------------------|

24. Текстовый редактор - это программа, предназначенная для:

- 1) работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др.

- 2) работы с изображениями в процессе создания игровых программ
- 3) управления ресурсами ПК при создании документов
- 4) автоматического перевода с символических языков в машинные коды

25. Практическая работа: MS Word.

Предлагается отпечатанный вариант задания. Необходимо набрать его в точном соответствии с образцом. На одном листе должно располагаться два платежных поручения.

Поступление в банк получателя

Платежное поручение № _____

«день» месяца 20__ г.

			Сумма
Отправить денег моу «Центр образования» г.Урюпинска рнн 600500000393 Банк плательщика отдел казначейства г.Урюпинска	ИИК 55130054	Код 12	
	БИК 190520022		
Бенефициар Отдел казначейства рнн 600700169247 Банк бенефициара Отдел казначейства г.Урюпинска	ИИК 130889601	Код 12	
	БИК 190520022		
Сумма прописью Два миллиона четыреста семьдесят одна тысяча пятнадцать копеек			
Дата получения товара, оказания услуг «день» месяц 2000 г.	Код назначения платежа		132
Назначение платежа с указанием наименования товара, выполненных работ, оказанных услуг, номеров и даты товарных документов	Код бюджета классификации		263
	Дата валютирования		395

Проведено банком - получателем
 ” _____ ” _____ 20__ г.

МП _____
 подписи отправителей денег

 подписи отправителей

место штампа

ВАРИАНТ 6

1. Кто выдвинул основополагающие принципы логического устройства ЭВМ и предложил ее структуру, которая воспроизводилась в течение первых двух поколений ЭВМ?

- 1) Фон Нейман
- 2) Блез Паскаль
- 3) Билл Гейтс
- 4) Чарльз Бэббидж

2. Чему равен 1 Гбайт...

- 1) 2^{10} Мбайт 3) 1000 Мбит
 2) 10^3 Мбайт 4) 1000 000 Кбайт

3. Информатика – это ...

- 1) Дисциплина, изучающая закономерности и методы создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения информации в различных сферах человеческой деятельности
 2) Дисциплина, основанная на использовании компьютерной техники дисциплина, изучающая структуру и общие свойства информации, а также закономерности и методы ее создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения в различных сферах человеческой деятельности
 3) Дисциплина, изучающая принципы создания, хранения, поиска, преобразования информации
 4) Нет правильного ответа

4. Как записывается десятичное число 2 в двоичной системе исчисления?

- 1) 00 3) 01
 2) 10 4) 11

5. ЭВМ базируется на системе счисления...

- 1) десятичной 3) восьмеричной
 2) порядковой 4) двоичной

6. Заражение компьютерными вирусами могут подвергнуться...

- 1) только программы 3) программы и документы
 2) графические файлы 4) звуковые файлы

7. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково расширение файла, определяющее его вид?

- 1) C:\ DOC\PROBA.TXT 3) PPROBA.TXT
 2) DOC\PROBA.TXT 4) .TXT

8. Алгоритм, какого типа изображен на блок-схеме?

- 1) Циклический
 2) Разветвляющийся
 3) Вспомогательный
 4) Линейный



9. Язык разметки гипертекста:

- 1) WWW
- 2) блокнот
- 3) HTML
- 4) Internet

10. Какой значок обеспечивает доступ к различным устройствам компьютера и ко всей информации, хранящейся в компьютере?

- 1) Корзина
- 2) Мой компьютер
- 3) Мои документы
- 4) Сетевое окружение

11. Какое диалоговое окно в MS Word предназначено для форматирования текстовых данных (размер, цвет, подчеркивание и т.д.)?

- 1) Стили
- 2) Абзац
- 3) Шрифт
- 4) Правка

12. Растровый графический редактор предназначен для

- 1) создания чертежей
- 2) построения графиков
- 3) построения диаграмм
- 4) создания и редактирования рисунков

13. В электронных таблицах имя ячейки образуется ...

- 1) из имени столбца
- 2) из имени строки
- 3) из имени столбца и строки
- 4) произвольно

14. Выражение $\frac{5(A2+C3)}{3(2B2-3D3)}$ в электронной таблице имеет вид:

- 1) 5(A2+C3)/3(2B2-3D3)
- 2) 5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)
- 3) 5(A2+C3)/(3(2B2-3D3))
- 4) 5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3))

15. Чему будет равно значение ячейки A8, если в нее ввести формулу =СУММ(A1:A7)/2

- 1) 280
- 2) 140
- 3) 35
- 4) 40

	A	B
1	10	
2	20	
3	30	
4	40	
5	50	
6	60	
7	70	
8	=СУММ(A1:A7)/2	
9		

16. Провайдер – это....

- 1) Компания-поставщик услуг Internet
- 2) Компания по настройке и обслуживанию электронной почты
- 3) Компания, рекламирующая услуги электронной почты
- 4) Поставщик настроек для работы в сети

17. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru Каково имя домена верхнего уровня?

- 1) ru
- 2) mtu-net.ru
- 3) user_name
- 4) mtu-net.ru

18. Web-страницы имеют формат (расширение)...

- 1) .TXT
- 2) .HTM
- 3) .DOC
- 4) .EXE

19. Тег пишется:

- 1) в квадратных скобках []
- 2) в фигурных скобках {}
- 3) в угловых скобках <>
- 4) без скобок

20. Для автоматизации вычислений и представления полученных результатов в наглядном виде используют...

- 1) текстовые процессоры
- 2) графические редакторы
- 3) системы управления базами данных
- 4) электронные таблицы

21. На чем основано действие антивирусной программы?

- 1) на ожидании начала вирусной атаки
- 2) на сравнение программных кодов с известными вирусами
- 3) на удалении заражённых файлов
- 4) на создании вирусов

22. Для вычислений, обработки информации и управления работой компьютера предназначен...

- 1) жесткий диск
- 2) ПЗУ
- 3) процессор
- 4) сканер

23. Логическая задача. Найдите закономерность и продолжите последовательность чисел:

- а) 1, 2, 4, 8, 16, ...
- б) 1, 2, 4, 7, 11, 16, ...

24. Мощность алфавита (т.е. количество различных символов) **равна 256**. **Сколько кбайт потребуется для сохранения 160 страниц текста, содержащего в среднем по 192 символа на каждой странице?**

- 1) 10 2) 20 3) 30 4) 40

25. Практическая работа: MS Word.

Форматирование текстового документа.

1. Скопируйте с компьютера на диске D из папки 1_курс_Информатика_Практические задания следующие три абзаца: «Абак», «Машинный код», «Различные инструменты».
2. Сделайте **разрыв страницы** в конце каждого абзаца.
3. Вставьте в документ **номера страниц**.
4. Вставьте **Верхний колонтитул**. Введите **название документа**, вставьте **дату** (рис.1)
5. Для слова **саун пан** установите сноску, обозначив её как **¹Счётная доска**.
6. Отформатируйте абзацы:
 - Заголовок 1 (Times New Roman, размер 20, полужирный)
 - отступ (красная строка) 1,25 см
7. Выделите заголовок **Машинный код** и создайте гиперссылку на документ **Машинный код – Википедия**, который находится в папке **Задания**.
8. Установите курсор перед началом заголовка всего текста и добавьте новую страницу.
9. Создайте на чистой странице оглавление, используя команду меню **Ссылки – Оглавление** (рис.11).
10. Сохраните файл и покажите работу преподавателю.

Критерии оценивания:

<i>Количество правильных ответов</i>	<i>Рекомендуемая отметка</i>
Менее 12	2
12 – 15	3
16 – 20	4
21 – 25	5

Ключи к тесту по учебной дисциплине «Информатика»

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
№ варианта																									
1 вариант	3	2	3	1	2	2	4	1	2	4	3	4	1	2	1	3	3	1	2	2	2	4	*	3	Пр/з
2 вариант	1	3	3	2	4	2	1	2	1	4	4	2	4	1	2	2	1	3	2	2	1	3	*	4	Пр/з
3 вариант	1	4	2	3	4	2	1	3	4	1	3	2	3	3	2	3	4	4	2	1	4	1	1	3	Пр/з
4 вариант	3	4	4	2	2	2	1	3	1	4	3	2	1	3	2	2	4	1	3	1	1-C 2-A 3-D 4-B	1	*	4	Пр/з
5 вариант	2	1	4	2	1	2	3	4	2	4	3	1	3	3	4	2	1	1	4	1	3	3	*	1	Пр/з
6 вариант	1	1	2	2	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	2	1	1	2	3	4	2	3	*	4	Пр/з

* Вопрос 23

1 вариант
ант

2 вариант

4 вариант

5 вариант

6 вариант

Входная информация	Выходная информация
1	1
7	1
10	2
187	3
1996	4
22	2
111	3

	Вход	Выход
1		
2	Яблоко	2
	Мир	0
	Колобок	3
	Норма	1
	Обороноспособность	7
	Алгоритм	1

14 а) 32
б) 22