

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И.
Чайковского»
(ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»)
Хореографический факультет
Хореографический колледж

Рабочая программа учебной дисциплины
УПО.03.01 Английский
по специальности 52.02.01. Искусство балета

Квалификация
Артист балета, преподаватель

Форма обучения
Очная

Нормативный срок обучения – 4 года 10 месяцев

Челябинск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) со сроком освоения 7 лет 10 месяцев по специальности: 52.02.01. «Искусство балета»

Организация-разработчик: ГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского»

Разработчик: Бородай С.Е., преподаватель кафедры иностранных языков ГБОУ ВО «Южно-Уральского государственного института искусств имени П.И. Чайковского»

Рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2023г.

Зав. кафедрой иностранных языков _____ /А.В. Таскаева/

Рецензенты:

Ковалева О.Н., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры восточных и романо-германских языков ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

Бобнев Б.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германских языков и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», доцент кафедры иностранных языков ГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	79
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	81
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	83

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 52.02.01. «Искусство балета».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» УПО.03.01, входит в предметную область «Филология». Данная программа рассчитана на учеников 5-9 классов колледжа специальности «Искусство балета». Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цели дисциплины:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности, развитие и воспитание у обучающегося понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познание и самореализация в социальной и профессиональной сферах

Задачи дисциплины:

развитие у обучающегося коммуникативных навыков в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); увеличение объема используемых обучающимся лексических единиц; увеличение у обучающегося объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины (УПО.03.01) обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания английского языка в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке;
- использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда;
- выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи;
- понять основную идею, смысл текста; воспринимать на слух тематические материалы средней трудности по специальности;
- пользоваться словарями и справочниками на иностранном языке;
- оформлять документы на иностранном языке;

знать:

- основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации;
- наиболее употребительную лексику бытовой, академической и профессиональной сфер языка;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов общего и профессионального характера;
- основные способы поиска профессиональной информации на иностранном языке.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 522 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 348 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 174 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	522
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	348
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	348
контрольные работы	10
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	174
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	
эссе, мини-сообщения на иностранном языке и т.п.	
Виды контроля: контрольная работа (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестры).	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
	5 класс, 1 семестр		
Модуль 1. Школьные будни			
Тема 1.1. Вводный урок. Знакомство. Повторение алфавита и правил чтения.	Практические занятия 1 Вводный урок. Обзорное повторение. Знакомство. Повторение алфавита и правил чтения. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	1 - -	2
Тема 1.2. Школа. Неопределенный артикль a/ an	Практические занятия 1 Школа. Неопределенный артикль a/ an Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков аудирования, умений диалогической речи. Лексический материал: ЛЕ по теме школа Грамматический материал: Неопределенный артикль a/ an Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы	1 - 1	2
Тема 1.3. Снова в школу!	Практические занятия 1 Снова в школу! Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи. Лексический материал: числительные от 11 до 20, личные местоимения Грамматический материал: Глагол «to be» Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы	1 - 1	2

Тема 1.4. Любимые школьные предметы	Практические занятия		1	2
	1	Любимые школьные предметы		
	Дидактический аспект: Аудирование с выборочным пониманием заданной информации. Поисковое чтение – анкета по выбору учебных предметов. Грамматический материал: Глагол «to be»			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений		1	
Тема 1.5. Уголок культуры: школы в Англии	Практические занятия		1	2
	1	Уголок культуры: школы в Англии		
	Дидактический аспект: Ознакомительное, поисковое чтение; структура системы образования в Англии			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений		1	
Тема 1.6. Приветствия. Экстенсивное чтение «Граждановедение»	Практические занятия		1	2
	1	Приветствия. Экстенсивное чтение «Граждановедение»		
	Дидактический аспект: Составление диалога этикетного характера, чтение и полное понимание содержания текста, восприятия на слух и выборочное понимание аудиотекста,			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.7. Контрольный тест №1 по модулю: Школьные будни	Практические занятия		1	3
	1	Тест по модулю: Школьные будни		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Модуль 2. Это я.				
Тема 2.1. Я из ...	Практические занятия		1	2
	1	Я из ...		
	Дидактический аспект: Развитие навыков устной речи: связное монологическое высказывание на основе прочитанного, употребление в речи новых ЛЕ по теме, чтение и понимание аутентичных текстов. Грамматический материал:			

	глагол to have Лексический материал: ЛЕ по теме		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы	1	
Тема 2.2. Мои вещи.	Практические занятия	1	2
	1 Мои вещи.		
	Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи; развитие навыков чтения и полного понимания содержания текста, восприятия на слух и выборочного понимания аудиотекстов. Грамматический материал: Множественное число существительных. This/these – that/those.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы	1	
Тема 2.3. Моя коллекция	Практические занятия	1	2
	1 Моя коллекция		
	Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: монологической речи (составление монолога о своей коллекции), употребляют в речи новые ЛЕ по теме; развитие навыков чтения, извлечение необходимой информации из прочитанного текста. Развитие навыков письменной речи (написание короткого сообщения о своей коллекции).		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 2.4. Уголок культуры: Сувениры из Великобритании	Практические занятия	1	2
	1 Уголок культуры: Сувениры из Великобритании		
	Дидактический аспект: Развитие страноведческих знаний, навыков чтения.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 2.5. Покупка сувениров	Практические занятия	1	2
	1 Покупка сувениров		
	Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: диалог этикетного характера, употребление в речи новых ЛЕ по теме, чтение и полное понимание содержания текста, восприятие на слух и выборочное понимание аудиотекста, тренировка правил чтения.		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Англоговорящие страны	Практические занятия	1	2
	1 Англоговорящие страны		
	Дидактический аспект: Представление монологического высказывания, работа в группах/парах, употребление в речи новых ЛЕ по теме.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Контрольный тест №2 по модулю: Это я	Практические занятия	1	3
	1 Контрольный тест №2 по модулю: Это я		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Модуль 3. Мой дом – моя крепость			
Тема 3.1. Дома	Практические занятия	1	2
	1 Дома		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Лексический материал: ЛЕ по теме, порядковые числительные		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 3.2. С новосельем!	Практические занятия	1	2
	1 С новосельем!		
	Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы	1	
Тема 3.3. Моя комната	Практические занятия	1	2
	1 Моя комната		
	Дидактический аспект: Лексический материал: ЛЕ по теме дом, комната, предлоги места		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	

Тема 3.4. Типичный английский дом	Практические занятия	1	2
	1 Типичный английский дом		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение).		
	Контрольные работы	-	
Тема 3.5. Осмотр дома	Практические занятия	1	2
	1 Осмотр дома		
	Дидактический аспект: Лексический материал: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи (диалог этикетного характера).		
	Контрольные работы	-	
Тема 3.6. Тадж-Махал	Практические занятия	1	2
	1 Тадж-Махал		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи.		
	Контрольные работы	-	
Тема 3.7. Контрольный тест № 3 по модулю: Мой дом – моя крепость	Практические занятия	1	3
	1 Тест по модулю: Мой дом – моя крепость		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Модуль 4. Семейные узы			
Тема 4.1. Моя семья!	Практические занятия	1	2
	1 Моя семья!		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Лексический материал: ЛЕ по теме Грамматический материал: Глагол can		
	Контрольные работы	-	
Тема 4.2. Кто есть кто?	Практические занятия	1	2
	1 Кто есть кто?		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение).		
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	

	Грамматический материал: Притяжательный падеж и повелительное наклонение				
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1			
Тема 4.3.	Практические занятия	1	2		
Знаменитые люди	1 Знаменитые люди				
	Дидактический аспект: Развитие навыков устной речи (диалог и микромонолог), употребляют в речи новые ЛЕ по теме, чтение и извлечение информации, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, пишут резюме о своем кумире				
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 4.4.	Практические занятия	1	3		
Уголок культуры. Американские «телесемьи»	1 Уголок культуры. Американские «телесемьи».				
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение).				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 4.5.	Практические занятия	1	2		
Описание людей	1 Описание людей				
	Дидактический аспект: Ведение диалога-расспроса, монолога – описания человека по картинке, чтение и полное понимание содержания текста.				
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 4.6.	Практические занятия	1	2		
Моя семья (стихотворение)	1 Моя семья (стихотворение)				
	Дидактический аспект: Развитие навыков устной речи (монологическое высказывание), работа в группах/парах, употребление в речи новых ЛЕ по теме, написание стихотворения о своей семье по образцу				
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 4.7.	Практические занятия	1	3		
Контрольный тест № 4 по модулю: Семейные узы	1 Тест по модулю: Семейные узы				
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа обучающихся			-	
	Модуль 5. Животные со всего света				
Тема 5.1.	Практические занятия	1	2		
Удивительные создания	1 Удивительные создания				
	Дидактический аспект:				

	Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение) аутентичных текстов, употребление в речи новых ЛЕ по теме, составление устного монологического сообщения на основе прочитанного текста. Грамматический материал: Время Present Simple – утвердительные предложения		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 5.2. В зоопарке	Практические занятия	1	2
	1 В зоопарке		
	Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: ведение диалога-расспроса, составляют описание животного. Лексический материал: ЛЕ по теме Грамматический материал: глаголы в настоящем простом времени – вопросительные и отрицательные предложения		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить мини-сообщения, используя подборку фотографий	1	
Тема 5.3. Мой питомец	Практические занятия	1	2
	1 Мой питомец		
	Дидактический аспект: Составление описания животного Грамматический материал: Время Present Simple		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.4. Уголок культуры. Пушистые друзья. Полугодовая контрольная работа	Практические занятия	1	2, 3
	1 Уголок культуры. Пушистые друзья. Полугодовая контрольная работа		
	Дидактический аспект: Диалог-расспрос, употребляют в речи новые ЛЕ по теме.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Всего за 1 семестр: 48 часов Из них: аудиторная работа – 32 ч; самостоятельная работа – 16 ч.		
	2 семестр		
	Практические занятия	1	

Тема 5.5. Посещение ветеринарной лечебницы	1 Посещение ветеринарной лечебницы		2
	Дидактический аспект: Диалог-расспрос, употребление в речи новых ЛЕ по теме. Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста, извлекают необходимую информацию из текста, восприятие на слух и выборочное понимание аудиотекста.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.6. Из жизни насекомого	Практические занятия	1	2
	1 Словообразование, фразовый глагол «call»		
	Дидактический аспект: Развитие навыков устной речи: монологическое высказывание на основе прочитанного, работа в группах/парах, употребление в речи новых ЛЕ по теме, чтение и понимание текста с извлечением необходимой информации, выполнение мини-проекта о насекомых.		
	Контрольные работы	-	
Тема 5.7. Контрольный тест № 5 по модулю: Животные со всего света	Практические занятия	1	3
	1 Тест по модулю: Животные со всего света		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Модуль 6. С утра до вечера			
Тема 6.1. Подъем!	Практические занятия	1	2
	1 Подъем!		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи (диалог-интервью). Написание небольшого письменного высказывания с опорой на образец.		
	Грамматический материал: наречия always, usually, often, sometimes, never		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1		
Тема 6.2. На работе	Практические занятия	1	2
	1 На работе		
	Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи.		
	Грамматический материал: Настоящее продолженное время		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1		
	Практические занятия	1	

Тема 6.3. Выходные	1 Выходные		2
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи (диалог-интервью).		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 6.4. Уголок культуры. Главные достопримечательности	Практические занятия	1	2
	1 Уголок культуры. Главные достопримечательности		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (прогнозирование содержание текста, поисковое чтение – статья о Биг Бен)		
	Контрольные работы	-	
Тема 6.5. Приглашение к действию	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Практические занятия	1	2
	1 Приглашение к действию		
	Дидактический аспект: Развитие навыков устной речи (диалог-интервью).		
Контрольные работы	-		
Тема 6.6. Солнечные часы	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Практические занятия	1	2
	1 Солнечные часы		
	Дидактический аспект: Чтение и понимание основного содержания несложных аутентичных текстов, выполнение проекта с опорой на письменные инструкции на английском языке.		
Контрольные работы	-		
Тема 6.7. Контрольный тест № 6 по модулю: С утра до вечера	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Практические занятия	1	3
	1 Тест по модулю: С утра до вечера		
	Контрольные работы	-	
Модуль 7. В любую погоду			
Тема 7.1. Год за годом	Практические занятия	1	2
	1 Год за годом		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов.		
	Грамматический материал: предложения с начальным It		
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 7.2. Одевайся правильно	Практические занятия	1	2
	1 Одевайся правильно		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса. Грамматический материал: настоящее простое – настоящее продолженное		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 7.3. Здорово!	Практические занятия	1	2
	1 Здорово!		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи (диалог-интервью).		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 7.4. Уголок культуры: Климат Аляски	Практические занятия	1	2
	1 Уголок культуры: Климат Аляски		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи (диалог-интервью).		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить мини-сообщения, используя подборку фотографий	1	
Тема 7.5. Покупки и одежда	Практические занятия	1	2
	1 Покупки и одежда		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи (диалог-интервью).		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.6. Ну и погода!	Практические занятия	1	2
	1 Ну и погода!		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (прогнозирование содержания текста, поисковое). Развитие навыков устной речи (диалог-интервью).		
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.7. Контрольный тест № 7 по модулю: В любую погоду	Практические занятия	1	3
	1 Тест по модулю: В любую погоду		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Модуль 8. Особые дни			
Тема 8.1. Праздники	Практические занятия	1	2
	1 Праздники		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение).		
	Грамматический материал: исчисляемые. и неисчисляемые существительные		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 8.2. Готовим сами!	Практические занятия	1	2
	1 Готовим сами!		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение).		
	Грамматический материал: some/any, much/many		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 8.3. У меня день рождения!	Практические занятия	1	2
	1 У меня день рождения!		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов.		
	Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
Тема 8.4. Уголок культуры: День благодарения	Практические занятия	1	2
	1 Уголок культуры: День благодарения		
	Дидактический аспект: Развитие навыков устной речи: связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность в рамках ранее освоенной тематики; восприятие на слух и понимание основного содержания несложных аутентичных текстов.		
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 8.5. Заказ блюд в ресторане	Практические занятия	1	2
	1 Заказ блюд в ресторане		
	Дидактический аспект: Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.6. Когда я готовлю на кухне	Практические занятия	1	2
	1 Когда я готовлю на кухне		
	Дидактический аспект: Развитие навыков устной речи (применение приобретенных лексических и грамматических умений в диалогической речи).		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.7. Контрольный тест № 8 по модулю: Особые дни	Практические занятия	1	3
	1 Тест по модулю: В особые дни		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Модуль 9. Жить в ногу со временем			
Тема 9.1. За покупками	Практические занятия	1	
	1 За покупками		2
	Дидактический аспект: Описание события с опорой на зрительную наглядность, восприятие на слух и понимание интересующей информации в аутентичных текстах, чтение и нахождение в тексте нужную информацию, написание небольших письменных высказываний с опорой на образец/план. Грамматический материал: артикли a/an – the, простое прошедшее время (was/were)		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 9.2. Давай пойдём...	Практические занятия	1	2
	1 Давай пойдём...		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	

Тема 9.3. Не пропустите!	Практические занятия		
	1 Не пропустите!	1	2
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов. Грамматический материал: простое прошедшее время (неправильные глаголы)		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 9.4. Уголок культуры: Оживленные места Лондона	Практические занятия		
	1 Уголок культуры: Оживленные места Лондона	1	2
	Дидактический аспект: Развитие навыков устной речи: связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность в рамках ранее освоенной тематики; восприятие на слух и понимание основного содержания несложных аутентичных текстов. Грамматический материал: must/mustn't , to be allowed to		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 9.5. Как пройти ...? (вопросы и ответы)	Практические занятия		
	1 Как пройти ...? (вопросы и ответы)	1	2
	Дидактический аспект: Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.6. Математика	Практические занятия		
	1 Математика	1	2
	Дидактический аспект: Развитие навыков устной речи (применение приобретенных лексических и грамматических умений в диалогической речи). Диалог-расспрос о покупках и их стоимости; изучающее чтение о британских монетах.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.7. Контрольный тест № 9 по модулю: Жить в ногу со временем	Практические занятия		
	1 Тест по модулю: Жить в ногу со временем	1	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Модуль 10. Каникулы			
Тема 10.1. Путешествия и отдых	Практические занятия	1	
	1 Путешествия и отдых		2
	Дидактический аспект: Описание события с опорой на зрительную наглядность, восприятие на слух и понимание интересующей информации в аутентичных текстах, чтение и нахождение в тексте нужную информацию, написание небольших письменных высказываний с опорой на образец/план. Грамматический материал: can/can't		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 10.2. Летние удовольствия	Практические занятия	1	2
	1 Летние удовольствия		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса. Грамматический материал: Простое будущее время		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 10.3. Просто записка ...	Практические занятия	1	2
	1 Просто записка ...		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов. Написание записки другу (по плану).		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 10.4. Уголок культуры: Поехали!	Практические занятия	1	2
	1 Уголок культуры: Поехали!		
	Дидактический аспект: Развитие навыков устной речи: связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность в рамках ранее освоенной тематики; восприятие на слух и понимание основного содержания несложных аутентичных текстов. Грамматический материал: must/mustn't , to be allowed to		
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 10.5. Как взять напрокат (велосипед/ автомобиль)	Практические занятия	1	2
	1 Как взять напрокат (велосипед/ автомобиль)		
	Дидактический аспект: Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов. Грамматический материал: Простое будущее время		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.6. Контрольный тест № 10 по модулю: Каникулы	Практические занятия	1	3
	1 Тест по модулю: Каникулы		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.7. Полугодовая контрольная работа	Практические занятия	1	
	1 Полугодовая контрольная работа		3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Всего за 2 семестр: 57 часов Из них: аудиторная работа – 38 ч; самостоятельная работа – 19 ч.		
	6 класс, 3 семестр		
Модуль 1. Кто есть кто?			
Тема 1.1. Вводный урок.	Практические занятия	1	
	1 Вводный урок. Обзорное повторение.		2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Члены семьи. Притяжательный падеж имён существительных.	Практические занятия	1	2
	1 Члены семьи. Притяжательный падеж имён существительных.		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков аудирования, умений диалогической речи. Лексический материал: ЛЕ по теме родственники Грамматический материал:		

	Притяжательный падеж имён существительных.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы	1	
Тема 1.3. Кто ты? Притяжательные местоимения.	Практические занятия	1	
	1 Кто ты? Притяжательные местоимения.		2
	Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи. Грамматический материал: Притяжательные местоимения.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы	1	
Тема 1.4. Моя страна	Практические занятия	1	
	1 Моя страна		2
	Дидактический аспект: Аудирование с выборочным пониманием заданной информации. Поисковое чтение – анкета по выбору учебных предметов.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений	1	
Тема 1.5. Уголок культуры: Великобритания	Практические занятия	1	
	1 Уголок культуры: Великобритания		2
	Дидактический аспект: Ознакомительное, поисковое чтение.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений	1	
Тема 1.6. Знакомство, приветствия.	Практические занятия	1	
	1 Знакомство, приветствия.		2
	Дидактический аспект: Составление диалога этикетного характера, чтение и полное понимание содержания текста, восприятия на слух и выборочное понимание аудиотекста.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.7. Контрольный тест №1 по модулю: Кто есть кто?	Практические занятия	1	3
	1 Тест по модулю: Кто есть кто?		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Модуль 2. Вот и мы			
Тема 2.1. Время радости. Предлоги времени. Порядковые числительные	Практические занятия	1	2
	1 Время радости. Предлоги времени. Порядковые числительные		
	Дидактический аспект: Развитие навыков устной речи: связное монологическое высказывание на основе прочитанного, употребление в речи новых ЛЕ по теме, чтение и понимание аутентичных текстов. Грамматический материал: Предлоги времени. Порядковые числительные Лексический материал: ЛЕ по теме		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы	1	
Тема 2.2. У меня дома. Предлоги места. A(n), some, any	Практические занятия	1	2
	1 У меня дома. Предлоги места. A(n), some, any		
	Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи; развитие навыков чтения и полного понимания содержания текста, восприятия на слух и выборочного понимания аудиотекстов. Грамматический материал: A(n), some, any. Предлоги места		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы	1	
Тема 2.3. По соседству. Мой микрорайон	Практические занятия	1	2
	1 По соседству. Мой микрорайон		
	Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: монологической речи (составление монолога о своей коллекции), употребляют в речи новые ЛЕ по теме; развитие навыков чтения, извлечение необходимой информации из прочитанного текста. Развитие навыков письменной речи (написание короткого сообщения о своей коллекции).		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений	1		

Тема 2.4. Уголок культуры. Знаменитые улицы.	Практические занятия	1	2
	1 Уголок культуры. Знаменитые улицы.		
	Дидактический аспект: Развитие страноведческих знаний, навыков чтения.		
	Контрольные работы	-	
Тема 2.5. Россия в фокусе: Дачи.	Практические занятия	1	2
	1 Россия в фокусе: Дачи.		
	Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: диалог этикетного характера, употребление в речи новых ЛЕ по теме, чтение и полное понимание содержания текста, восприятие на слух и выборочное понимание аудиотекста, тренировка правил чтения.		
	Контрольные работы	-	
Тема 2.6. Заявка на обслуживание.	Практические занятия	1	2
	1 Заявка на обслуживание.		
	Дидактический аспект: Представление монологического высказывания, работа в группах/парах, употребление в речи новых ЛЕ по теме.		
	Контрольные работы	-	
Тема 2.7. Контрольный тест №2 по модулю: Вот и мы!	Практические занятия	1	3
	1 Контрольный тест №2 по модулю: Вот и мы!		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Модуль 3. Поехали!			
Тема 3.1. Безопасность на дорогах. Повелительное наклонение	Практические занятия	1	2
	1 Безопасность на дорогах. Повелительное наклонение		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Грамматический материал: Повелительное наклонение		
	Контрольные работы	-	
Тема 3.2. В движении. Глагол can.	Практические занятия	1	2
	1 В движении. Глагол can		
	Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи.		
	Контрольные работы	-	

	Грамматический материал: Глагол Can (в значении способности, запрета, разрешения)		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы	1	
Тема 3.3. С ветерком	Практические занятия	1	2
	1 С ветерком		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение).		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 3.4. Уголок культуры: Виды транспорта в Лондоне	Практические занятия	1	2
	1 Уголок культуры: Виды транспорта в Лондоне		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие страноведческих знаний.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы	1	
Тема 3.5. Россия в фокусе: Метро	Практические занятия	1	2
	1 Россия в фокусе: Метро		
	Дидактический аспект: Лексический материал: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи (диалог этикетного характера).		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6. Как пройти...?	Практические занятия	1	2
	1 Как пройти...?		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.7. Контрольный тест № 3 по модулю: Поехали!	Практические занятия	1	3
	1 Тест по модулю: Поехали!		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Модуль 4. День за днём			
Тема 4.1.	Практические занятия	1	2
	1		

День и ночь - сутки прочь. Время Present Simple	День и ночь - сутки прочь. Время Present Simple		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Грамматический материал: Время Present Simple		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 4.2. Как насчёт...? Время Present Simple	Практические занятия	1	2
	1 Как насчёт...? Время Present Simple		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Грамматический материал: Время Present Simple		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 4.3. Мой любимый день. Слова-связки	Практические занятия	1	2
	1 Мой любимый день. Слова-связки		
	Дидактический аспект: Развитие навыков устной речи (диалог), употребляют в речи новые ЛЕ по теме, чтение и извлечение информации, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты. Грамматический материал: Слова-связки		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4. Уголок культуры: Жизнь подростков в Великобритании.	Практические занятия	1	3
	1 Уголок культуры: Жизнь подростков в Великобритании.		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие страноведческих знаний.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.5. Россия в фокусе: Привет!	Практические занятия	1	2
	1 Россия в фокусе: Привет!		
	Дидактический аспект: Ведение диалога-расспроса, монолога – описания человека по картинке, чтение и полное понимание содержания текста.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Практические занятия	1	

Тема 4.6. Назначение/отмена встречи	1	Назначение/отмена встречи		2
	Дидактический аспект: Развитие навыков устной речи (диалог-расспрос), работа в группах/парах, употребление в речи новых ЛЕ по теме.			
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся			-	
Тема 4.7. Контрольный тест № 4 по модулю: День за днём	Практические занятия			
	1	Тест по модулю: День за днём	1	3
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся			-	
Модуль 5. Праздники				
Тема 5.1. Время праздников. Время Present Continuous	Практические занятия			
	1	Время праздников. Время Present Continuous	1	2
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение) аутентичных текстов, употребление в речи новых ЛЕ по теме, составление устного монологического сообщения на основе прочитанного текста. Грамматический материал: Время Present Continuous (утвердительные предложения)			
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов			1	
Тема 5.2. Отпразднуем! Время Present Continuous	Практические занятия			
	1	Отпразднуем! Время Present Continuous	1	2
	Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: ведение диалога-расспроса. Лексический материал: ЛЕ по теме Грамматический материал: Время Present Continuous (отрицательные и вопросительные предложения)			
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся			-	
Тема 5.3. Особые дни	Практические занятия			
	1	Особые дни	1	2
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение) аутентичных текстов, употребление в речи новых ЛЕ по теме.			
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений			1	
Тема 5.4. Уголок культуры:	Практические занятия		1	
	1	Уголок культуры: Шотландские игры. Полугодовая контрольная работа		2, 3

Шотландские игры. Полугодовая контрольная работа	Дидактический аспект: Диалог-расспрос, употребляют в речи новые ЛЕ по теме. Развитие страноведческих знаний.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Всего за 3 семестр: 48 часов Из них: аудиторная работа – 32 ч; самостоятельная работа – 16 ч.		
	4 семестр		
Тема 5.5. Россия в фокусе: Белые ночи	Практические занятия	1	2
	1 Россия в фокусе: Белые ночи		
	Дидактический аспект: Диалог-расспрос, употребление в речи новых ЛЕ по теме. Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста, извлекают необходимую информацию из текста, восприятие на слух и выборочно понимание аудиотекста.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.6. Как заказать цветы	Практические занятия	1	2
	1 Как заказать цветы		
	Дидактический аспект: Развитие навыков устной речи: монологическое высказывание на основе прочитанного, работа в группах/парах, употребление в речи новых ЛЕ по теме.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.7. Контрольный тест № 5 по модулю: Праздники	Практические занятия	1	3
	1 Тест по модулю: Праздники		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Модуль 6. На досуге			
Тема 6.1. Свободное время. Сложные существительные	Практические занятия	1	2
	1 Свободное время. Сложные существительные		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи (диалог-интервью). Написание небольшого письменного высказывания с опорой на образец. Грамматический материал: Сложные существительные. Связующие предложения		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	

Тема 6.2. Игра! Времена Present Simple и Present Continuous	Практические занятия	1	2
	1 Игра! Времена Present Simple и Present Continuous		
	Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи. Грамматический материал: Времена Present Simple и Present Continuous		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 6.3. Скоротаем время!	Практические занятия	1	2
	1 Скоротаем время!		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи (диалог-интервью).		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 6.4. Настольные игры.	Практические занятия	1	2
	1 Уголок культуры. Настольные игры		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (прогнозирование содержание текста, поисковое чтение). Развитие страноведческих знаний.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.5. Россия в фокусе: Свободное время.	Практические занятия	1	2
	1 Россия в фокусе: Свободное время.		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (прогнозирование содержание текста, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи (диалог-интервью).		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.6. Покупка подарка	Практические занятия	1	2
	1 Покупка подарка		
	Дидактический аспект: Развитие навыков устной речи (диалог-интервью).		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.7. Контрольный тест № 6 по модулю: На досуге	Практические занятия	1	3
	1 Тест по модулю: На досуге		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра			
Тема 7.1. В прошлом. Время Past Simple, правильные глаголы	Практические занятия	1	2
	1 В прошлом. Время Past Simple, правильные глаголы		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов. Грамматический материал: Время Past Simple, правильные глаголы		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 7.2. Дух Хеллоуина. Время Past Simple, неправильные глаголы	Практические занятия	1	2
	1 Дух Хеллоуина. Время Past Simple, неправильные глаголы		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса. Грамматический материал: Время Past Simple, неправильные глаголы		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 7.3. Они были первыми	Практические занятия	1	2
	1 Они были первыми		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи (диалог-интервью).		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 7.4. Стальной человек	Практические занятия	1	2
	1 Стальной человек		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи (диалог-интервью).		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить мини-сообщения, используя подборку фотографий	1	

Тема 7.5. В бюро находок	Практические занятия	1	2
	1 В бюро находок		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи (диалог-интервью).		
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.6. История: Играя в прошлое	Практические занятия	1	2
	1 История: Играя в прошлое		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (прогнозирование содержания текста, поисковое). Развитие навыков устной речи (диалог-интервью).		
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.7. Контрольный тест № 7 по модулю: Вчера, сегодня, завтра	Практические занятия	1	3
	1 Тест по модулю: Вчера, сегодня, завтра		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Модуль 8. Правила и инструкции			
Тема 8.1. Таковы правила. Модальные глаголы must, mustn't, can't	Практические занятия	1	2
	1 Таковы правила. Модальные глаголы must, mustn't, can't		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение).		
	Грамматический материал: Модальные глаголы must, mustn't, can't		
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов	-	1
Тема 8.2. А давай...? Степень сравнения прилагательных	Практические занятия	1	2
	1 А давай...? Степень сравнения прилагательных		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение).		
	Грамматический материал: Сравнительная и превосходная степени прилагательных		
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	-	1
	Практические занятия	1	

Тема 8.3. Правила и инструкции!	1 Правила и инструкции		2
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов.		
	Грамматический материал: Модальные глаголы have to/don't have to/needn't		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 8.4. Уголок культуры: Вершины мира	Практические занятия		
	1 Уголок культуры: Вершины мира	1	2
	Дидактический аспект: Развитие навыков устной речи: связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность в рамках ранее освоенной тематики; восприятие на слух и понимание основного содержания несложных аутентичных текстов.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 8.5. Россия в фокусе: Московский зоопарк	Практические занятия		
	1 Россия в фокусе: Московский зоопарк	1	2
	Дидактический аспект: Развитие навыков устной речи (применение приобретенных лексических и грамматических умений в диалогической речи).		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.6. Заказ театральных билетов	Практические занятия		
	1 Заказ театральных билетов	1	2
	Дидактический аспект: Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.7. Контрольный тест № 8 по модулю: Правила и инструкции	Практические занятия		
	1 Тест по модулю: Правила и инструкции	1	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Модуль 9. Еда и прохладительные напитки			

Тема 9.1. Еда и питьё. Исчисляемые/ неисчисляемые имена существительные	Практические занятия	1	
	1 Еда и питьё. Исчисляемые/ неисчисляемые имена существительные		2
	Дидактический аспект: Описание события с опорой на зрительную наглядность, восприятие на слух и понимание интересующей информации в аутентичных текстах, чтение и нахождение в тексте нужную информацию, написание небольших письменных высказываний с опорой на образец/план. Грамматический материал: Исчисляемые/ неисчисляемые имена существительные		
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов	- 1	
Тема 9.2. Что в меню? Времена Present simple и Present Continuous	Практические занятия	1	
	1 Что в меню? Времена Present Simple и Present Continuous		2
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса. Грамматический материал: Времена Present Simple и Present Continuous		
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	- 1	
Тема 9.3. Давай готовить!	Практические занятия	1	
	1 Давай готовить!		2
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов.		
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	- 1	
Тема 9.4. Уголок культуры: Кафе и закусовые в Великобритании	Практические занятия	1	
	1 Уголок культуры: Кафе и закусовые в Великобритании		2
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Восприятие на слух и понимание основного содержания несложных аутентичных текстов.		
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов	- 1	
Тема 9.5. Заказ столика в ресторане	Практические занятия	1	
	1 Заказ столика в ресторане		2

	Дидактический аспект: Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.6. Технология: Кулинария	Практические занятия	1	2
	1 Технология: Кулинария		
	Дидактический аспект: Развитие навыков устной речи (применение приобретенных лексических и грамматических умений в диалогической речи).		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.7. Контрольный тест № 9 по модулю: Еда и прохладительные напитки	Практические занятия	1	3
	1 Тест по модулю: Еда и прохладительные напитки		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Модуль 10. Каникулы			
Тема 10.1. Планы на каникулы. Грамматическая конструкция be going to...	Практические занятия	1	
	1 Планы на каникулы. Грамматическая конструкция be going to...		2
	Дидактический аспект: Описание события с опорой на зрительную наглядность, восприятие на слух и понимание интересующей информации в аутентичных текстах, чтение и нахождение в тексте нужную информацию, написание небольших письменных высказываний с опорой на образец/план.		
	Грамматический материал: Грамматическая конструкция be going to...		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 10.2. Какая погода...? Время Present Continuous (future meaning)	Практические занятия	1	2
	1 Какая погода...? Время Present Continuous (future meaning)		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса.		
	Грамматический материал: Время Present Continuous (future meaning) – be going to/will		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 10.3. Выходные с удовольствием. Союзы-связки	Практические занятия	1	2
	1 Выходные с удовольствием. Союзы-связки		
	Дидактический аспект:		

	Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов. Написание записки другу (по плану). Грамматический материал: Союзы-связки (because – so)		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 10.4. Уголок культуры: В Эдинбург на каникулы	Практические занятия	1	2
	1 Уголок культуры: В Эдинбург на каникулы		
	Дидактический аспект: Развитие страноведческих знаний. Грамматический материал: must/mustn't, to be allowed to		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 10.5. Бронирование номера в гостинице	Практические занятия	1	2
	1 Бронирование номера в гостинице		
	Дидактический аспект: Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.6. Контрольный тест № 10 по модулю: Каникулы	Практические занятия	1	3
	1 Тест по модулю: Каникулы		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.7. Полугодовая контрольная работа	Практические занятия	1	
	1 Полугодовая контрольная работа		3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Всего за 4 семестр: 57 часов Из них: аудиторная работа – 38 ч; самостоятельная работа – 19 ч.		
	7 класс, 5 семестр		

Модуль 1. Стиль жизни			
Тема 1.1. Вводный урок.	Практические занятия	1	
	1 Вводный урок. Обзорное повторение.		2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Жизнь в городе и селе	Практические занятия	1	
	1 Жизнь в городе и селе		2
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков аудирования, умений диалогической речи. Грамматический материал: Present Simple, Present Continuous		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы	1	
Тема 1.3. На досуге	Практические занятия	1	
	1 На досуге		2
	Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи. Описание, высказывание на основе прочитанного		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы	1	
Тема 1.4. Главные достопримечательности Британских островов	Практические занятия	1	
	1 Главные достопримечательности Британских островов		2
	Дидактический аспект: Аудирование с выборочным пониманием заданной информации. Поисковое чтение.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений	1	
Тема 1.5. Покупка билета	Практические занятия	1	
	1 Покупка билета		2
	Дидактический аспект: Ознакомительное, поисковое чтение. Этикетный диалог (с использованием: карты метро)		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений	1	
Тема 1.6. География Мехико	Практические занятия	1	2
	1 География Мехико		
	Дидактический аспект: чтение и полное понимание содержания текста, восприятия на слух и выборочное понимание аудиотекста.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7. Контрольный тест №1 по модулю: Стиль жизни	Практические занятия	1	3
	1 Тест по модулю: Стиль жизни		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Модуль 2. Книголюбы			
Тема 2.1. Книголюбы	Практические занятия	1	2
	1 Книголюбы		
	Дидактический аспект: Развитие навыков устной речи: связное монологическое высказывание на основе прочитанного, употребление в речи новых ЛЕ по теме, чтение и понимание аутентичных текстов.		
	Грамматический материал: Past Simple		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы	1	
Тема 2.2. Читаем классику	Практические занятия	1	2
	1 Читаем классику		
	Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи; развитие навыков чтения и полного понимания содержания текста, восприятия на слух и выборочного понимания аудиотекстов.		
	Грамматический материал: Past Simple: used to; Союзы в придаточных времени		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы	1	
Тема 2.3.	Практические занятия	1	2
	1 Он пропал!		

Он пропал!	Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: монологической речи, употребляют в речи новые ЛЕ по теме; развитие навыков чтения, извлечение необходимой информации из прочитанного текста. Развитие навыков письменной речи.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 2.4. Дар сказителя	Практические занятия	1	2
	1 Дар сказителя		
	Дидактический аспект: Развитие страноведческих знаний, навыков чтения. Краткое изложение сказки		
	Контрольные работы	-	
Тема 2.5. Рассказ о событиях в прошлом	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
	Практические занятия	1	2
	1 Рассказ о событиях в прошлом		
	Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: диалог этикетного характера, употребление в речи новых ЛЕ по теме, чтение и полное понимание содержания текста, восприятие на слух и выборочное понимание аудиотекста. Диалог-обмен мнениями о событиях в прошлом		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.6. Литература	Практические занятия	1	2
	1 Литература		
	Дидактический аспект: Представление монологического высказывания, работа в группах/парах, употребление в речи новых ЛЕ по теме.		
	Контрольные работы	-	
Тема 2.7. Контрольный тест №2 по модулю: Книголюбы	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Практические занятия	1	3
	1 Контрольный тест №2 по модулю: Книголюбы		
Контрольные работы	-		
Модуль 3. Известные люди	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.1. Будь примером	Практические занятия	1	2
	1 Будь примером		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Грамматический материал:		

	Многозначные слова: (Относительные местоимения и наречия)		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 3.2. Кто есть кто?	Практические занятия	1	2
	1 Кто есть кто?		
	Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи. Грамматический материал: -ed/-ing participles (Причастия наст, прош. времени) Порядок имен прилагательных в предложении		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы	1	
Тема 3.3. Вопреки всему	Практические занятия	1	2
	1 Вопреки всему		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Рассказ об удивительном человеке (по плану, подготовка к письму)		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 3.4. Уголок культуры: На страже Тауэра	Практические занятия	1	2
	1 Уголок культуры: На страже Тауэра		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие страноведческих знаний.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы	1	
Тема 3.5. Увлечения	Практические занятия	1	2
	1 Увлечения		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи (диалог-расспрос на основе прочитанного).		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6. Дети во времена королевы Виктории	Практические занятия	1	2
	1 Дети во времена королевы Виктории		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи.		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.7. Контрольный тест № 3 по модулю: Известные люди	Практические занятия	1	3
	1 Тест по модулю: Известные люди		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Модуль 4. Об этом говорят и пишут			
Тема 4.1. Заметки в газету	Практические занятия	1	2
	1 Заметки в газету		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Составление тезисов новостных заметок		
	Грамматический материал: Past Continuous		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 4.2. А вы слышали о ...?	Практические занятия	1	2
	1 А вы слышали о ...?		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение).		
	Грамматический материал: Время Past Simple, Past Continuous		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 4.3. Действуй!	Практические занятия	1	2
	1 Действуй!		
	Дидактический аспект: Развитие навыков устной речи (диалог), употребляют в речи новые ЛЕ по теме, чтение и извлечение информации, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты. Полилог о событии.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4. Уголок культуры: Журналы для подростков в Великобритании	Практические занятия	1	3
	1 Уголок культуры: Журналы для подростков в Великобритании		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие страноведческих знаний.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 4.5. Обсуждение ТВ-программ	Практические занятия	1	2
	1 Обсуждение ТВ-программ		
	Дидактический аспект: Ведение диалога-расспроса, чтение и полное понимание содержания текста.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся			
-			
Тема 4.6. Включи и настрой свой радиоприемник	Практические занятия	1	2
	1 Включи и настрой свой радиоприемник		
	Дидактический аспект: Развитие навыков устной речи (диалог-побуждение к действию), работа в группах/парах, употребление в речи новых ЛЕ по теме.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся			
-			
Тема 4.7. Контрольный тест № 4 по модулю: Об этом говорят и пишут	Практические занятия	1	3
	1 Тест по модулю: Об этом говорят и пишут		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Модуль 5. Что день грядущий нам готовит?			
Тема 5.1. Предсказания. Взгляд в будущее	Практические занятия	1	2
	1 Предсказания. Взгляд в будущее		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение) аутентичных текстов, употребление в речи новых ЛЕ по теме, составление устного монологического сообщения на основе прочитанного текста.		
	Грамматический материал: Время Future Simple		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1		
Тема 5.2. Помешенные на электронике	Практические занятия	1	2
	1 Помешенные на электронике		
	Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: ведение диалога-расспроса. Выражения согласия-несогласия		
	Лексический материал: ЛЕ по теме		
	Грамматический материал: Future forms (Формы выражения буд. времени). Zero & 1 st Conditional:		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить мини-сообщения, используя подборку фотографий	1		

Тема 5.3. А какое у вас мнение?	Практические занятия	1	2
	1 А какое у вас мнение?		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение) аутентичных текстов, употребление в речи новых ЛЕ по теме.		
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.4. Уголок культуры: Подростки поколения хай-тек. Полугодовая контрольная работа	Практические занятия	1	2, 3
	1 Уголок культуры: Подростки поколения хай-тек. Полугодовая контрольная работа		
	Дидактический аспект: Диалог-расспрос, употребляют в речи новые ЛЕ по теме. Развитие страноведческих знаний.		
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Всего за 5 семестр: 48 часов Из них: аудиторная работа – 32 ч; самостоятельная работа – 16 ч.		
	6 семестр		
Тема 5.5. Как проводить инструктаж	Практические занятия	1	2
	1 Как проводить инструктаж		
	Дидактический аспект: Диалог-расспрос, употребление в речи новых ЛЕ по теме. Развитие навыков чтения с полным пониманием содержание текста, извлекают необходимую информацию из текста, восприятие на слух и выборочно понимание аудиотекста.		
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.6. Моделируя реальность	Практические занятия	1	2
	1 Моделируя реальность		
	Дидактический аспект: Развитие навыков устной речи: монологическое высказывание на основе прочитанного, работа в группах/парах, употребление в речи новых ЛЕ по теме.		
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.7. Контрольный тест № 5 по модулю: Что день грядущий нам готовит?	Практические занятия	1	3
	1 Тест по модулю: Что день грядущий нам готовит?		
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	-	
		-	
Модуль 6. Развлечения			
Тема 6.1.	Практические занятия	1	2
	1 Тематический парк		

Тематический парк	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи (диалог-интервью). Написание небольшого письменного высказывания с опорой на образец. Грамматический материал: Present Perfect		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 6.2. Лагерь отдыха	Практические занятия	1	2
	1 Лагерь отдыха		
	Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи. Грамматический материал: Время Present Perfect (already/yet/just/ever/never/before)		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 6.3. Замечательное время!	Практические занятия	2	2
	1 Замечательное время!		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи (диалог-интервью). Открытка другу с отдыха		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 6.4. Парки развлечений: Леголенд	Практические занятия	1	2
	1 Уголок культуры. Парки развлечений: Леголенд		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (прогнозирование содержание текста, поисковое чтение). Развитие страноведческих знаний.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.5. Бронирование мест в лагере	Практические занятия	1	2
	1 Бронирование мест в лагере		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (прогнозирование содержание текста, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи (диалог-интервью).		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Практические занятия	1	

Тема 6.6. Правила поведения в бассейне	1 Правила поведения в бассейне		2
	Дидактический аспект: Развитие навыков устной речи (диалог-интервью).		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.7. Контрольный тест № 6 по модулю: Развлечения	Практические занятия	1	
	1 Тест по модулю: Развлечения		3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Модуль 7. В центре внимания			
Тема 7.1. В лучах славы	Практические занятия	1	
	1 В лучах славы		2
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов.		
	Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 7.2. Кино. DVD-мания!	Практические занятия	1	
	1 Кино. DVD-мания!		2
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 7.3. Музыка	Практические занятия	1	
	1 Музыка		2
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи (диалог-интервью). Высказывания о любимом музыкальном стиле		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	

Тема 7.4. Спорт, известные спортсмены, певцы.	Практические занятия	1	2
	1 Спорт, известные спортсмены, певцы.		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи (диалог-интервью).		
	Контрольные работы	-	
Тема 7.5. Покупка билета в кинотеатр	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить мини-сообщения, используя подборку фотографий	1	
	Практические занятия	1	2
	1 Покупка билета в кинотеатр		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи (диалог-интервью).		
Контрольные работы	-		
Тема 7.6. Эта музыка вам знакома?	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Практические занятия	1	2
	1 Эта музыка вам знакома?		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (прогнозирование содержания текста, поисковое). Развитие навыков устной речи (диалог-интервью).		
Контрольные работы	-		
Тема 7.7. Контрольный тест № 7 по модулю: В центре внимания	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Практические занятия	1	3
	1 Тест по модулю: В центре внимания		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Модуль 8. Экология			
Тема 8.1. Спасем нашу планету!	Практические занятия	1	2
	1 Спасем нашу планету!		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение).		
	Грамматический материал: Present Perfect Continuous		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов	1		
Тема 8.2. Помощники природы	Практические занятия	1	2
	1 Помощники природы		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение).		

	Грамматический материал: Разделительные вопросы		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 8.3. Рожденные свободными	Практические занятия	1	2
	1 Рожденные свободными		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 8.4. Уголок культуры: Мир природы в Шотландии	Практические занятия	1	2
	1 Уголок культуры: Мир природы в Шотландии		
	Дидактический аспект: Развитие навыков устной речи: связанное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность в рамках ранее освоенной тематики; восприятие на слух и понимание основного содержания несложных аутентичных текстов.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 8.5. Денежные пожертвования на благое дело	Практические занятия	1	2
	1 Денежные пожертвования на благое дело		
	Дидактический аспект: Развитие навыков устной речи (применение приобретенных лексических и грамматических умений в диалогической речи).		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.6. Цепь питания/пищевая цепочка	Практические занятия	1	2
	1 Цепь питания/пищевая цепочка		
	Дидактический аспект: Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.7. Контрольный тест № 8 по	Практические занятия	1	3
	1 Тест по модулю: Экология		
	Контрольные работы	-	

модулю: Экология	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Модуль 9. Время покупок			
Тема 9.1. Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты	Практические занятия	1	
	1 Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты		2
	Дидактический аспект: Описание события с опорой на зрительную наглядность, восприятие на слух и понимание интересующей информации в аутентичных текстах, чтение и нахождение в тексте нужную информацию, написание небольших письменных высказываний с опорой на образец/план.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 9.2. Чем могу помочь?	Практические занятия		
	1 Чем могу помочь?	1	2
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса. Грамматический материал: Present Perfect и Present Perfect Continuous		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 9.3. Подарки всем	Практические занятия		
	1 Подарки всем	1	2
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 9.4. Уголок культуры: Давай поговорим о еде!	Практические занятия		
	1 Уголок культуры: Давай поговорим о еде!	1	2
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Восприятие на слух и понимание основного содержания несложных аутентичных текстов.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов	1	

Тема 9.5. Выражения благодарности и восхищения	Практические занятия	1	2
	1 Выражения благодарности и восхищения		
	Дидактический аспект: Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 9.6. Выбор за вами	Практические занятия	1	2
	1 Выбор за вами		
	Дидактический аспект: Развитие навыков устной речи (применение приобретенных лексических и грамматических умений в диалогической речи).		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 9.7. Контрольный тест № 9 по модулю: Время покупок	Практические занятия	1	3
	1 Тест по модулю: Время покупок		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Модуль 10. В здоровом теле – здоровый дух			
Тема 10.1. Жизнь без стрессов	Практические занятия	1	2
	1 Жизнь без стрессов		
	Дидактический аспект: Описание события с опорой на зрительную наглядность, восприятие на слух и понимание интересующей информации в аутентичных текстах, чтение и нахождение в тексте нужную информацию, написание небольших письменных высказываний с опорой на образец/план. Грамматический материал: <i>Should/ shouldn't; unless</i>		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов			
Тема 10.2. Невезучий	Практические занятия	1	2
	1 Невезучий		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса. Грамматический материал: Возвратные местоимения		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов			

Тема 10.3. У врача	Практические занятия	1	2
	1 У врача		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов. Письмо -совет по вопросам здоровья		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 10.4. Уголок культуры: Королевская медслужба	Практические занятия	1	2
	1 Уголок культуры: Королевская медслужба		
	Дидактический аспект: Развитие страноведческих знаний.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 10.5. У школьного врача	Практические занятия	1	2
	1 У школьного врача		
	Дидактический аспект: Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.6. Контрольный тест № 10 по модулю: В здоровом теле – здоровый дух	Практические занятия	1	3
	1 Тест по модулю: В здоровом теле – здоровый дух		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.7. Полугодовая контрольная работа	Практические занятия	1	
	1 Полугодовая контрольная работа		3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.8. Обобщающее повторение.	Практические занятия	2	2
	1 Обобщающее повторение		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Всего за 6 семестр: 57 часов Из них: аудиторная работа – 38 ч.; самостоятельная работа – 19 ч.		

		8 класс, 7 семестр	
Модуль 1. Общение			
Тема 1.1. Вводный урок.	Практические занятия	1	
	1 Обзорное повторение		2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Межличностные отношения. Описание характера человека.	Практические занятия	1	
	1 Межличностные отношения. Описание характера человека.		2
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков аудирования, умений диалогической речи.		
	Лексический материал: прилагательные для описания характера человека, язык мимики и жестов		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы	1	
Тема 1.3. Общение. Повседневный английский.	Практические занятия	1	
	1 Общение. Повседневный английский.		2
	Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи.		
	Лексический материал: общение; информация личного характера		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы	1	
Тема 1.4. Грамматика: настоящие времена.	Практические занятия	1	
	1 Грамматика: настоящие времена.		2
	Дидактический аспект: Грамматический материал: Времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Глаголы состояния.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений	1	

Тема 1.5. Грамматика: выражение будущего времени, прошедшие времена.	Практические занятия		
	1 Грамматика: выражение будущего времени, прошедшие времена.	1	2
	Дидактический аспект: Грамматический материал: Способы выражения будущего (will — going to — Present Continuous — Present Simple). Времена Past Simple, Past Continuous		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений	1	
Тема 1.6. Описание внешности человека. Степени сравнения.	Практические занятия		
	1 Описание внешности человека. Степени сравнения.	1	2
	Дидактический аспект: Лексический материал: Внешность человека, родственные отношения, идиомы по теме Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7. Общение. Словообразование, фразовый глагол «get».	Практические занятия		
	1 Общение. Словообразование, фразовый глагол «get».	1	2
	Дидактический аспект: Лексический материал: словообразование: прилагательные от существительных (-ful, -al, -ic, -ish, -less, -ly, -ous) и глаголов (-able, -ed, -ing, -ible, -ive), фразовый глагол «get» Грамматический материал: Предлоги с прилагательными, времена глаголов (повторение)		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8. Уголок культуры: «Общение в Великобритании»	Практические занятия		
	1 Общение в Великобритании	1	2
	Дидактический аспект: Лексический материал: Общение, социальный этикет		
	Контрольные работы	-	
Тема 1.9. Контрольный тест №1 по модулю: Общение	Практические занятия		
	1 Тест по модулю: Общение	1	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Модуль 2. Еда и покупки			

Тема 2.1. Еда. Способы ее приготовления.	Практические занятия	1	2
	1 Еда. Способы ее приготовления.		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Лексический материал: Продукты питания; способы приготовления пищи		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы	1	
Тема 2.2. Покупки. Виды магазинов. Как пройти...?	Практические занятия	1	2
	1 Покупки. Виды магазинов. Как пройти...?		
	Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи. Лексический материал: Покупки. Виды магазинов. Как пройти...?		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы	1	
Тема 2.3. Грамматика: перфектные формы настоящего времени.	Практические занятия	1	2
	1 Грамматика: перфектные формы настоящего времени.		
	Дидактический аспект: Лексический материал: Способы выражения количества Грамматический материал: Времена Present Perfect, Present Perfect Continuous; Present Perfect, Past Simple. has gone to/ has been to/ has been in. Артикли the/a(an)		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 2.4. Привычки питания. Посещение ресторана.	Практические занятия	1	2
	1 Привычки питания. Посещение ресторана.		
	Дидактический аспект: Лексический материал: Обозначение количества продуктов питания; глаголы по теме «На кухне». Идиомы с лексикой по теме «Еда» Грамматический материал: Существительные, имеющие только форму единственного или множественного числа.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	

Тема 2.5. Развитие письменной речи: неформальное письмо	Практические занятия	1	2
	1 Развитие письменной речи: неформальное письмо		
	Дидактический аспект: Лексический материал: (Электронное) письмо личного характера		
	Грамматический материал: Порядок имён прилагательных		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.6. Фразовый глагол «go», словообразование, зависимые предлоги	Практические занятия	1	2
	1 Фразовый глагол «go», словообразование, зависимые предлоги		
	Дидактический аспект: Лексический материал: Фразовый глагол «go». Словообразование: прилагательные отрицательного значения (<i>dis-</i> , <i>mis-</i>). Зависимые предлоги		
	Грамматический материал: Времена глаголов (повторение)		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.7. Уголок культуры «Благотворительность в Британии»	Практические занятия	1	2
	1 Благотворительность в Британии		
	Дидактический аспект: Лексический материал: Благотворительность		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8. Экология «Бумага или пластик?»	Практические занятия	1	2
	1 Проблемы экологии «Бумага или пластик?»		
	Дидактический аспект: Лексический материал: Экология. Словообразование: глаголы с <i>re-</i> .		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.9. Контрольный тест №2 по модулю: Еда и покупки	Практические занятия	1	3
	1 Тест по модулю: Еда и покупки		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Модуль 3. Выдающиеся умы человечества			
Тема 3.1. Животные в воздухе.	Практические занятия	1	2
	1 Животные в воздухе. Отрасли науки		
	Дидактический аспект:		

Отрасли науки	Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Лексический материал: отрасли науки, дифференциация лексического значения слов: <i>raise — lift — put up</i>		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 3.2. Работа, виды занятости.	Практические занятия	1	2
	1 Работа, виды занятости.		
	Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи. Лексический материал: Профессии, работа. Сообщение новостей/реакция на новости.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы	1	
Тема 3.3. Грамматика: перфектные формы прошедшего времени.	Практические занятия	1	2
	1 Грамматика: перфектные формы прошедшего времени.		
	Дидактический аспект: Лексический материал: Изобретения, научные открытия Грамматический материал: Времена Past Perfect – Past Perfect Continuous – Past Simple – Past Continuous		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 3.4. Мария Кюри. События в жизни	Практические занятия	1	2
	1 Мария Кюри. События в жизни		
	Дидактический аспект: Лексический материал: Этапы жизни, события в жизни, идиомы по теме «Биография»		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы	1	
Тема 3.5. Развитие письменной речи: написание истории по образцу.	Практические занятия	1	2
	1 Развитие письменной речи: написание истории по образцу.		
	Дидактический аспект: Лексический материал: Рассказы. Прилагательные и наречия в описаниях Грамматический материал:		

	Выражение последовательности событий в сложноподчинённых предложениях (<i>when, while, as soon as, before</i>)		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6. Словообразование, фразовый глагол «bring»	Практические занятия	1	2
	1 Словообразование, фразовый глагол «bring»		
	Дидактический аспект: Лексический материал: Предлоги. Фразовый глагол «bring». Словообразование: глаголы от существительных (<i>-ise/-ize</i>). Дифференциация лексических значений слов: <i>discover — invent — find out, job — work — career, employer — employee — colleague, wages — salary — money</i>		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.7. Уголок культуры «Английские банкноты»	Практические занятия	1	2
	1 Английские банкноты		
	Дидактический аспект: Лексический материал: История денег; дифференциация лексических значений слов: <i>name — call — make.</i>		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.8. Экстенсивное чтение. Текст о Френсисе Дрейке.	Практические занятия	1	2
	1 Экстенсивное чтение. Текст о Френсисе Дрейке.		
	Дидактический аспект: Лексический материал: История мореплавания		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.9. Контрольный тест № 3 по модулю: Выдающиеся умы человечества	Практические занятия	1	3
	1 Тест по модулю: Выдающиеся умы человечества		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Модуль 4. Будь самим собой			
Тема 4.1. Внешность, характер, самооценка.	Практические занятия	1	2
	1 Внешность, характер, самооценка.		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Лексический материал: Внешность, самооценка		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	

Тема 4.2. Одежда и мода, ее роль в жизни современного подростка.	Практические занятия	1	
	1 Одежда и мода, ее роль в жизни современного подростка.		2
	Дидактический аспект: Лексический материал: Одежда; мода; рисунок (ткани)/ узор, стиль, материал. Дифференциация лексических значений слов: <i>fit — match — suit — go with; wear — try on</i>		
	Грамматический материал: Too - enough		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 4.3. Создание собственного стиля. Грамматика: страдательный залог	Практические занятия	2	
	1 Создание собственного стиля. Грамматика: страдательный залог		2
	Дидактический аспект: Лексический материал: Спектакли, представления		
	Грамматический материал: Страдательный залог		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 4.4. Тело человека. Идиомы. Полугодовая контрольная работа	Практические занятия	1	
	1 Тело человека. Идиомы. Полугодовая контрольная работа		3
	Дидактический аспект: Лексический материал: Тело человека, идиомы с компонентами, обозначающими части тела		
	Грамматический материал: Каузативная форма		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Всего за 7 семестр: 48 часов Из них: аудиторная работа – 32 ч; самостоятельная работа – 16 ч.		
	8 семестр		
Тема 4.5. Развитие письменной речи: письмо-совет	Практические занятия	1	
	1 Развитие письменной речи: письмо-совет		2
	Дидактический аспект: Лексический материал:		

	Проблемы подросткового возраста; формы совета, структура письма-совета.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.6. Словообразование, фразовый глагол «put»	Практические занятия	1	2
	1 Словообразование, фразовый глагол «put»		
	Дидактический аспект: Лексический материал: Фразовый глагол «put». Словообразование: прилагательные с отрицательным значением (<i>il-, im-, in-, ir-</i>). Дифференциация лексических значений слов: <i>match — suit — fit, borrow — lend — rent, priceless — invaluable — worthless, custom — habit — trend, realistic — original — genuine</i>		
	Грамматический материал: Предлоги. Страдательный залог (закрепление)		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.7. Уголок культуры. «Традиционные костюмы Британских островов»	Практические занятия	1	2
	1 Традиционные костюмы Британских островов		
	Дидактический аспект: Лексический материал: Национальный костюм. Дифференциация лексических значений слов: <i>name — call — make</i>		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.8. Экология «Экологическая одежда»	Практические занятия	1	2
	1 Проблемы экологии «Экологическая одежда»		
	Дидактический аспект: Лексический материал: Экология в одежде		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.9. Контрольный тест № 4 по модулю: Будь самим собой	Практические занятия	1	3
	1 Тест по модулю: Будь самим собой		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Модуль 5. Глобальные проблемы		
Тема 5.1. Катастрофы и стихийные бедствия	Практические занятия	1	2
	1 Катастрофы и стихийные бедствия		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Лексический материал: Природные катаклизмы/ стихийные бедствия Грамматический материал: Страдательный залог		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 5.2. Глобальные проблемы современности.	Практические занятия	1	2
	1 Глобальные проблемы современности.		
	Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи. Лексический материал: Глобальные проблемы, речевое взаимодействие		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить мини-сообщения, используя подборку фотографий	1	
Тема 5.3. Проблемы современности. Грамматика: инфинитив, -ing-форма	Практические занятия	1	2
	1 Проблемы современности. Грамматика: инфинитив, -ing-форма		
	Дидактический аспект: Грамматический материал: Инфинитив, -ing-форма. <i>Used to — be used to — get used to</i>		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 5.4. Какая сегодня погода? Идиомы	Практические занятия	1	2
	1 Какая сегодня погода? Идиомы		
	Дидактический аспект: Лексический материал: Погода, идиомы с лексикой по теме «Погода»		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 5.5. Развитие письменной речи: эссе с предложениями решения глобальных проблем	Практические занятия	1	2
	1 Развитие письменной речи: эссе с предложениями решения глобальных проблем		
	Дидактический аспект: Лексический материал: Мнения, суждения, гипотезы Грамматический материал: Сложные союзы: <i>both ... and, either ... or, neither ... nor</i>		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.6. Словообразование,	Практические занятия	1	2
	1 Словообразование, фразовый глагол «call»		
	Дидактический аспект:		

фразовый глагол «call»	Лексический материал: Фразовый глагол «call», словообразование: существительные от глаголов <i>(-)(t)ion, -ance, -ence</i> . Дифференциация лексических значений слов: <i>rubbish — litter — waste, inactive — extinct — disappeared, fog — fumes — smoke, lose — miss — waste, team — crew — staff</i>		
	Грамматический материал: Предлоги. Страдательный залог (закрепление)		
	Контрольные работы	-	
Тема 5.7. Уголок культуры «Шотландская корова»	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Практические занятия		
	1 Шотландская корова	1	2
	Дидактический аспект: Лексический материал: Порода коров		
	Контрольные работы	-	
Тема 5.8. Контрольный тест № 5 по модулю: Глобальные проблемы	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Практические занятия		
	1 Тест по модулю: Глобальные проблемы	1	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Модуль 6. Культурные обмены			
Тема 6.1. Путешествия.	Практические занятия		
	1 Путешествия.	1	2
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение).		
	Лексический материал: Отпуск, каникулы; путешествия, виды отдыха, занятия		
	Контрольные работы	-	
Тема 6.2. Проблемы в отпуске.	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
	Практические занятия		
	1 Проблемы в отпуске.	1	2
	Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи.		
	Лексический материал: Проблемы в отпуске		
Тема 6.3.	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
	Практические занятия		
1 Отпуск. Грамматика: косвенная речь	2	2	

Отпуск. Грамматика: косвенная речь	Дидактический аспект: Лексический материал: Виды транспорта; идиомы с лексикой по теме «Транспорт». Дифференциация лексических значений слов: <i>catch — book — miss — board — get off — give — take</i> Грамматический материал: Предлоги <i>at — on</i> в выражениях по теме «Транспорт». Вопросы в косвенной речи		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 6.4. Виды транспорта	Практические занятия	1	2
	1 Виды транспорта		
	Дидактический аспект: Лексический материал: Фразовый глагол «set». Словообразование: существительные (-ness, -ment). Дифференциация лексических значений слов: <i>arrive — get — reach, bring — fetch — deliver, voyage — journey — trip, excursion — expedition — tour, place — room — gap, foreign — strange — curious</i> Грамматический материал: Предлоги. Страдательный залог (закрепление)		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.5. Развитие письменной речи: благодарственное письмо	Практические занятия	1	2
	1 Развитие письменной речи: благодарственное письмо		
	Дидактический аспект: Лексический материал: Принимающие семьи (обменные поездки)		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.6. Фразовый глагол «set», зависимые предлоги	Практические занятия	1	2
	1 Фразовый глагол «set», зависимые предлоги		
	Дидактический аспект: Лексический материал: Фразовый глагол «set». Словообразование: существительные (-ness, -ment). Дифференциация лексических значений слов: <i>arrive — get — reach, bring — fetch — deliver, voyage — journey — trip, excursion — expedition — tour, place — room — gap, foreign — strange — curious</i> Грамматический материал: Предлоги. Косвенная речь (закрепление)		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.7. Уголок культуры «Ход истории». Темза	Практические занятия	1	2
	1 Ход истории. Темза		
	Дидактический аспект: Лексический материал:		

	Река и её берега. Словообразование		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.9. Контрольный тест № 6 по модулю: Культурные обмены	Практические занятия	1	3
	1 Тест по модулю: Культурные обмены		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Модуль 7. Образование			
Тема 7.1. Поколение М. Современные средства коммуникации	Практические занятия	1	2
	1 Поколение М. Современные средства коммуникации		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Лексический материал: Новые технологии. Современные средства коммуникации		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 7.2. Школа. Экзамены. Просим совета, даём совет	Практические занятия	1	2
	1 Школа. Экзамены. Просим совета, даём совет		
	Дидактический аспект: Лексический материал: Образование. Школа. Экзамены. Речевое взаимодействие (совет)		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 7.3. Виды школ. Грамматика: модальные глаголы	Практические занятия	1	2
	1 Виды школ. Грамматика: модальные глаголы		
	Дидактический аспект: Лексический материал: Школа		
	Грамматический материал: Модальные глаголы		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 7.4. Спасение коалы. Профессии в СМИ	Практические занятия	1	2
	1 Спасение коалы. Профессии в СМИ		
	Дидактический аспект: Лексический материал:		

	Профессии в СМИ. Идиомы по теме «Новости» Грамматический материал: Страдательный залог		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить мини-сообщения, используя подборку фотографий	1	
Тема 7.5. Развитие письменной речи: сочинение за и против	Практические занятия	1	2
	1 Развитие письменной речи: сочинение за и против		
	Дидактический аспект: Грамматический материал: Средства логической связи в предложении		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.6. Фразовый глагол «give», словообразование	Практические занятия	1	2
	1 Фразовый глагол «give», словообразование		
	Дидактический аспект: Лексический материал: Фразовый глагол «give», словообразование: существительные, образованные путём словосложения. Дифференциация лексических значений слов: <i>advertisement — announcement, explanation — instruction, educate — teach, temper — mood</i>		
	Грамматический материал: Предлоги. Модальные глаголы (закрепление)		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.7. Уголок культуры: колледж Тринити в Дублине	Практические занятия	1	2
	1 Колледж Тринити в Дублине		
	Дидактический аспект: Лексический материал: История образования		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.8. Контрольный тест № 7 по модулю: Образование	Практические занятия	1	3
	1 Тест по модулю: Образование		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Модуль 8. На досуге			
Тема 8.1. За пределами ординарности. Интересы и увлечения	Практические занятия	1	2
	1 За пределами ординарности. Интересы и увлечения		
	Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Лексический материал: Интересы и увлечения		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 8.2. Виды спорта. Принимаем приглашение, отказываем...	Практические занятия	1	2
	1 Виды спорта. Принимаем приглашение, отказываем...		
	Дидактический аспект: Лексический материал: Виды спорта		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	2	
Тема 8.3. Грамматика: условные предложения	Практические занятия	1	2
	1 Грамматика: условные предложения		
	Дидактический аспект: Грамматический материал: Условные предложения (0, 1, 2, 3). If — unless.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 8.4. Спорт. Идиомы	Практические занятия	1	2
	1 Спорт. Идиомы		
	Дидактический аспект: Грамматический материал: <i>both ... and, neither ... nor, either ... or</i> (повторение)		
	Лексический материал: Спортивное снаряжение, места для занятий спортом; идиомы с лексикой по теме «Спорт»		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов	2	
Тема 8.5. Развитие письменной речи: письмо, электронное письмо	Практические занятия	1	2
	1 Развитие письменной речи: письмо, электронное письмо		
	Дидактический аспект: Лексический материал: Запрос информации в письмах официального и неофициального стиля. Запрос, заявление (о приёме в клуб)		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.6. Фразовый глагол «take»,	Практические занятия	1	2
	1 Фразовый глагол «take», словообразование		
	Дидактический аспект:		

словообразование	Лексический материал: Предлоги. Условные предложения (закрепление). Фразовый глагол «take». Словообразование: прилагательные, образованные путем словосложения. Дифференциация лексических значений слов: <i>fit — healthy, team — group, pitch — court, match — practice, coach — instructor</i>		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.7. Контрольный тест № 8 по модулю: На досуге	Практические занятия	1	2
	1 Тест по модулю: На досуге		
	Контрольные работы	-	
Тема 8.8. Полугодовая контрольная работа	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Практические занятия	-	
	1 Полугодовая контрольная работа		
Тема 8.9. Обобщающее повторение.	Контрольные работы	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Практические занятия	2	
	1 Обобщающее повторение		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Всего за 8 семестр: 57 часов Из них: аудиторная работа – 38 ч; самостоятельная работа – 19 ч.			
9 класс, 9 семестр			
Модуль 1. Праздники			
Тема 1.1. Вводный урок.	Практические занятия	1	2
	1 Обзорное повторение		
	Контрольные работы	-	
Тема 1.2. Фестивали и праздники	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Практические занятия	1	2
	1 Фестивали и праздники		
	Дидактический аспект: Обучение чтению текста с выборочным пониманием нужной информации, устное высказывание на основе прочитанного, учить различать схожие лексические единицы, драматизация диалога		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы	1		
Тема 1.3.	Практические занятия	1	

Предрассудки и суеверия	1 Предрассудки и суеверия		2
	Дидактический аспект: Лексический материал: Идиомы по теме Чтение диалога, составление собственного диалога с использованием новых фраз. Восприятие диалога на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Идиомы.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы	1	
Тема 1.4. Грамматика: настоящие времена.	Практические занятия	1	
	1 Грамматика: настоящие времена.		2
	Дидактический аспект: Грамматический материал: Формирование употребления в речи настоящих видовременных форм глагола: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений	1	
Тема 1.5. Особенные события	Практические занятия	1	
	1 Особенности события		2
	Дидактический аспект: Грамматический материал: Анализ способов образования сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Лексический материал: Чтение с извлечением основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Развитие письменной речи: статьи. Описание событий	Практические занятия	1	
	1 Развитие письменной речи: статьи. Описание событий		2
	Дидактический аспект: Лексический материал: Развитие умения писать короткую статью, описывать события по образцу, используя материал изучаемой темы «Праздники».		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Написание короткой статьи		
Тема 1.7. Общение. Словообразование, фразовый глагол «turn».	Практические занятия	1	
	1 Общение. Словообразование, фразовый глагол «turn».		2
	Дидактический аспект: Лексический материал: Анализ способов словообразования, значений фр. гл. 'turn' и зависимых предлогов. Овладение способами словообразования, глаголами с предлогами.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8. Уголок культуры: «Американский праздник Pow-Wow»	Практические занятия	1	
	1 Американский праздник Pow-Wow		2
	Дидактический аспект: Лексический материал: Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.9. Контрольный тест №1 по модулю: Праздники	Практические занятия	1	
	1 Тест по модулю: Праздники		3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Модуль 2. Жизнь в космосе и на земле			
Тема 2.1. Жизнь в космосе	Практические занятия	1	
	1 Жизнь в космосе		2
	Дидактический аспект: Лексический материал: Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, описание работы космонавта с опорой на изученные ЛЕ		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы	1	
Тема 2.2. Семья. Идиомы по теме «Дом»	Практические занятия	1	
	1 Семья. Идиомы по теме «Дом»		2
	Дидактический аспект: Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	

Тема 2.3. Грамматика: неличные формы глагола	Практические занятия	1	2
	1 Грамматика: неличные формы глагола		
	Дидактический аспект: Грамматический материал: Анализ употребления в речи неличных форм глагола (инфинитив, герундий)		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 2.4. Город и село	Практические занятия	1	2
	1 Город и село		
	Дидактический аспект: Анализ употребления существительных с предлогами места. Диалоги этикетного характера. Чтение с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации Краткое высказывание о событиях на основе услышанного.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 2.5. Развитие письменной речи: личное письмо	Практические занятия	1	2
	1 Развитие письменной речи: личное письмо		
	Дидактический аспект: Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание письма неофициального стиля по плану с опорой на образец.	1	
Тема 2.6. Фразовый глагол «take», словообразование, зависимые предлоги	Практические занятия	1	2
	1 Фразовый глагол «take», словообразование, зависимые предлоги		
	Дидактический аспект: Лексический материал: Фразовый глагол «take». Словообразование: образование имен существительных от имен прилагательных. Зависимые предлоги		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Уголок культуры «Дом премьер-министра»	Практические занятия	1	2
	1 Уголок культуры «Дом премьер-министра»		
	Дидактический аспект: Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8. Экология «В опасности»	Практические занятия	1	2
	1 Проблемы экологии «В опасности»		
	Дидактический аспект:		

	Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, высказывание в связи с прочитанным.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.9. Контрольный тест №2 по модулю: Жизнь в космосе и на земле	Практические занятия	1	3
	1 Тест по модулю: Жизнь в космосе и на земле		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Модуль 3. Лучше 1 раз увидеть...			
Тема 3.1. В поисках Несси...	Практические занятия	1	2
	1 В поисках Несси		
	Дидактический аспект: Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение, выполнение задания на множественный выбор, работа со словарем, сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитанному.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 3.2. Мечты и кошмары	Практические занятия	1	2
	1 Мечты и кошмары		
	Дидактический аспект: Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Грамматика: формы прошедшего времени.	Практические занятия	1	2
	1 Грамматика: формы прошедшего времени.		
	Дидактический аспект: Грамматический материал: Сравнительный анализ прошедших видовременных форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, составление рассказа с использованием глаголов в прошедших временах: Past Perfect - Past Perfect - Past Simple - Past Continuous; конструкции used to, would		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 3.4. Иллюзия. Изучение ЛЕ	Практические занятия	1	2
	1 Иллюзия. Изучение ЛЕ		
	Дидактический аспект: Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение, выполнение задания множественный выбор. Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлечением нужной информации.		

	Высказывание на основе прочитанного.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы	1	
Тема 3.5. Развитие письменной речи: рассказы, письмо	Практические занятия	1	2
	1 Развитие письменной речи: рассказы, письмо		
	Дидактический аспект: Лексический материал: Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях. Слова-связки. Грамматический материал: Выражение последовательности событий в сложноподчинённых предложениях (<i>when, while, as soon as, before</i>)		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание истории по плану (120-180 слов)	1	
Тема 3.6. Словообразование, фразовый глагол «come»	Практические занятия	1	2
	1 Словообразование, фразовый глагол «come»		
	Дидактический аспект: Лексический материал: Анализ способов словообразования глаголов от существительных, значений фразового глагола 'come ', трудноразличимых слов.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.7. Уголок культуры «Знаменитый замок с приведением»	Практические занятия	1	2
	1 Знаменитый замок с приведением		
	Дидактический аспект: Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение задания на словообразование, работа со словарем, используя языковую догадку.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.8. Искусство	Практические занятия	1	2
	1 Искусство		
	Дидактический аспект: Чтение текста с полным пониманием, установление логической последовательности основных событий текста, высказывание в связи с прочитанным.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.9. Контрольный тест № 3 по	Практические занятия	1	3
	1 Тест по модулю: Лучше 1 раз увидеть...		
	Контрольные работы	-	

модулю: Лучше 1 раз увидеть...	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Модуль 4. Технология			
Тема 4.1. Технологии. Где роботы?	Практические занятия	1	2
	1 Технологии. Где роботы?		
	Дидактический аспект: Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.		
	Контрольные работы	-	
Тема 4.2. Проблемы с компьютерами	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
	Практические занятия	1	2
	1 Проблемы с компьютерами		
	Дидактический аспект: Лексический материал: Описание компьютерных частей по картинкам. Чтение диалога, восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.		
Контрольные работы	-		
Тема 4.3. Грамматические формы будущего времени. Интернет.	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
	Практические занятия	2	2
	1 Грамматические формы будущего времени. Интернет.		
	Дидактический аспект: Грамматический материал: Сравнительный анализ видовременных форм глагола для выражения событий в будущем, be going to, условные придаточные предложения. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи видовременных форм глагола для выражения событий в будущем, be going to. Анализ способов образования степеней сравнения прилагательных. Лексический материал: Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом по теме.		
Контрольные работы	-		
Тема 4.4. Полугодовая контрольная работа	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Практические занятия	-	
	1 Полугодовая контрольная работа		
	Контрольные работы	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Всего за 9 семестр: 48 часов		

	Из них: аудиторная работа – 32 ч; самостоятельная работа – 16 ч.		
	10 семестр		
Тема 4.5. Развитие письменной речи: письмо-мнение	Практические занятия	1	
	1 Развитие письменной речи: письмо-мнение		2
	Дидактический аспект: Лексический материал: Проблемы подросткового возраста; формы совета, структура письма-совета.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.6. Словообразование, фразовый глагол «break»	Практические занятия	1	
	1 Словообразование, фразовый глагол «break»		2
	Дидактический аспект: Лексический материал: Фразовый глагол «put». Словообразование: прилагательные с отрицательным значением (<i>il-, im-, in-, ir-</i>). Дифференциация лексических значений слов: <i>match — suit — fit, borrow — lend — rent, priceless — invaluable — worthless, custom — habit — trend, realistic — original — genuine</i>		
	Грамматический материал: Предлоги. Страдательный залог (закрепление)		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.7. Уголок культуры. ТВ-передача: «Гаджет-шоу»	Практические занятия	1	
	1 Уголок культуры. ТВ-передача: «Гаджет-шоу»		2
	Дидактический аспект: Лексический материал: Национальный костюм. Дифференциация лексических значений слов: <i>name — call — make</i>		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.8. Экология «Электронный мусор»	Практические занятия	1	
	1 Проблемы экологии «Электронный мусор»		2
	Дидактический аспект: Лексический материал: Экология в одежде		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.9. Контрольный тест № 4 по	Практические занятия	1	
	1 Тест по модулю: Технологии		3
	Контрольные работы	-	

модулю: Технологии	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Модуль 5. Искусство и литература			
Тема 5.1. Это искусство?	Практические занятия	1	2
	1 Это искусство?		
	Дидактический аспект: Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 5.2. Музыкальные предпочтения	Практические занятия	1	2
	1 Музыкальные предпочтения		
	Дидактический аспект: Лексический материал: Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Описание своих любимых музыкальных композиций при помощи новой лексики.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить мини-сообщения, используя подборку фотографий	1	
Тема 5.3. Грамматика: степени сравнения прилагательных	Практические занятия	1	2
	1 Грамматика: степени сравнения прилагательных		
	Дидактический аспект: Грамматический материал: Формирование грамматических навыков. Сравнительная, превосходная степени, качественных и относительных прилагательных.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 5.4. Фильмы	Практические занятия	1	2
	1 Фильмы		
	Дидактический аспект: Лексический материал: Идиомы с лексикой по теме. Анализ способов образования степеней сравнения прилагательных. Аудирование с извлечением основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом. Грамматический материал: Конструкции Would prefer / would rather/sooner?		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.5. Развитие письменной речи: рецензия на книгу/фильм	Практические занятия	1	2
	1 Развитие письменной речи: рецензия на книгу/ фильм		
	Дидактический аспект: Чтение, написание электронного письма. Анализ письма неофициального стиля.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рецензии на любимые книгу/фильм.	1	
Тема 5.6. Словообразование, фразовый глагол «гип»	Практические занятия	1	2
	1 Словообразование, фразовый глагол «гип»		
	Дидактический аспект: Лексический материал: Фразовый глагол «гип», зависимые предлоги		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.7. Уголок культуры. Вильям Шекспир	Практические занятия	1	2
	1 Вильям Шекспир		
	Дидактический аспект: Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.8. Контрольный тест № 5 по модулю: Искусство и литература	Практические занятия	1	3
	1 Тест по модулю: Искусство и литература		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Модуль 6. Города и сообщества			
Тема 6.1. Благотворительность	Практические занятия	1	2
	1 Благотворительность		
	Дидактический аспект: Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, описание благотворительных фондов по вопросам и опорным записям.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 6.2. Уличное движение	Практические занятия	1	2
	1 Уличное движение		
	Дидактический аспект: Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога.		

	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 6.3. Грамматика: страдательный залог	Практические занятия	2	2
	1 Грамматика: страдательный залог		
	Дидактический аспект: Грамматический материал: Сравнительный анализ образования видовременных форм глаголов в страдательном залоге.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 6.4. Общественные услуги	Практические занятия	1	2
	1 Общественные услуги		
	Дидактический аспект: Лексический материал: Употребление идиом с префиксом «self». Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации. Краткое высказывание о событиях на основе услышанного.		
	Грамматический материал: Анализ употребления возвратных местоимений, имеющих форму единственного или множ. числа		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.5. Развитие письменной речи: электронное письмо	Практические занятия	1	2
	1 Развитие письменной речи: электронное письмо		
	Дидактический аспект: Чтение, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неофициального стиля по плану с опорой на образец.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.6. Фразовый глагол «check», зависимые предлоги	Практические занятия	1	2
	1 Фразовый глагол «check», зависимые предлоги		
	Дидактический аспект: Лексический материал: Фразовый глагол «check». Словообразование: способы словообразования (абстрактные существительные)		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.7. Уголок культуры «Сидней, Австралия»	Практические занятия	1	2
	1 Сидней, Австралия		
	Дидактический аспект: Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного.		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.9. Контрольный тест № 6 по модулю: Города и сообщества	Практические занятия	1	3
	1 Тест по модулю: Города и сообщества		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Модуль 7. В безопасности			
Тема 7.1. Страхи и фобии	Практические занятия	1	2
	1 Страхи и фобии		
	Дидактический аспект: Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение, выполнение задания на множественный выбор, работа со словарем, сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитанному.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 7.2. Скорая помощь	Практические занятия	1	2
	1 Скорая помощь		
	Дидактический аспект: Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 7.3. Грамматика: условное придаточное реального и нереального типов	Практические занятия	1	2
	1 Грамматика: условное придаточное реального и нереального типов		
	Дидактический аспект: Грамматический материал: Сравнительный анализ условных придаточных предложений реального и нереального типа. Конструкция <i>I wish /If only..</i>		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 7.4. Привычки	Практические занятия	1	2
	1 Привычки		
	Дидактический аспект: Выполнение задания на заполнение пропусков в тексте (множественный выбор). Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлечением нужной информации..		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Подготовить мини-сообщения, используя подборку фотографий		
Тема 7.5. Развитие письменной речи: эссе «за и против»	Практические занятия	1	2
	1 Развитие письменной речи: эссе «за и против»		
	Дидактический аспект: Обсуждение порядка написания письма «за» и «против», анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях. Грамматический материал: Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях (<i>when, while, as soon as, before</i>).		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.6. Фразовый глагол «кеер», словообразование	Практические занятия	1	2
	1 Фразовый глагол «кеер», словообразование		
	Дидактический аспект: Лексический материал: Анализ способов словообразования глаголов от существительных/ прилагательных, значений фразового глагола «кеер»		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.7. Уголок культуры: «Дикие животные США»	Практические занятия	1	2
	1 Дикие животные США		
	Дидактический аспект: Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение задания на словообразование, работа со словарем, используя языковую догадку. Короткое сообщение о диких животных нашей страны.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.8. Контрольный тест № 7 по модулю: В безопасности	Практические занятия	1	3
	1 Тест по модулю: В безопасности		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Модуль 8. Преодоление трудностей			
Тема 8.1. Никогда не сдавайся!	Практические занятия	1	2
	1 Никогда не сдавайся!		
	Дидактический аспект: Лексический материал: Анализ использования синонимов, антонимов. Поисковое и изучающее чтение, устное сообщение на основе прочитанного.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов	1	

Тема 8.2. Идти на риск	Практические занятия	1	2
	1 Идти на риск		
	Дидактический аспект: Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы. Лексический материал: Использование лексики по теме, фраз повседневного обихода «одобрение /неодобрение»		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
Тема 8.3. Грамматика: косвенная речь	Практические занятия	2	2
	1 Грамматика: косвенная речь		
	Дидактический аспект: Грамматический материал: Сравнительный анализ употребления распознавания и понимания видовременных форм глаголов в прямой и косвенной речи, вопросит. предложения в косвенной речи.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 8.4. Развитие письменной речи: письмо-заявление	Практические занятия	1	2
	1 Развитие письменной речи: письмо-заявление		
	Дидактический аспект: Ознакомительное и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения- рассуждения		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать письмо о приеме на работу по образцу	2	
Тема 8.5. Контрольный тест № 8 по модулю: Преодоление трудностей	Практические занятия	1	3
	1 Тест по модулю: Преодоление трудностей		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.6. Полугодовая контрольная работа	Практические занятия	-	
	1 Полугодовая контрольная работа		
	Контрольные работы	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Всего за 10 семестр: 54 часов Из них: аудиторная работа – 36 ч; самостоятельная работа – 18 ч.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки обучающегося и соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации дисциплины перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- библиотеку, читальный зал, фонотеку;
- учебные аудитории для групповых занятий;
- учебные аудитории для индивидуальных занятий.

Институт располагает специальной аудиторией, оборудованной персональными компьютерами. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При использовании электронных изданий институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин в объеме не менее двух часов на человека в неделю.

Материально-техническое обеспечение дисциплины составляют компьютеры, мультимедийные средства, материалы методического фонда кафедры и факультета, ресурсы библиотеки и образовательного портала ЮУрГИИ, Интернет-ресурсы, раздаточный материал и т.д.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021. – 164 с.
2. Английский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021. – 144 с.
3. Английский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021. – 152 с.
4. Английский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021. – 248 с.

5. Английский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021. – 248 с.

3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивается необходимой учебно-методической документацией и материалами. Содержание дисциплины представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной, учебно-методической и научной литературы. Период издания – последние 5 лет. Кроме того, обучающиеся обеспечиваются аудио-видео фондами, мультимедийными материалами, отражающими содержание дисциплины.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными учреждениями и учреждениями культуры осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины (УПО.03.01) обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать знания английского языка в профессиональной деятельности и межличностном общении;- понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке;- использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда;- выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи;- понять основную идею, смысл текста; воспринимать на слух тематические материалы средней трудности по специальности;- пользоваться словарями и справочниками на иностранном языке;- оформлять документы на иностранном языке; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации;- наиболее употребительную лексику бытовой, академической и профессиональной сфер языка;	<p><i>Формы и методы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- диалогические и монологические высказывания;- письменная, устная работа по аудированию;- устная практическая работа; письменная практическая работа;- индивидуальные и групповые проектные задания;- проведение контрольных работ, контрольных тестов, выполнение переводов текстов профессиональной направленности;- составление тематического словаря <p><i>Оценка результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- экспертная оценка на практических занятиях индивидуальных и групповых заданий;- экспертная оценка чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;- экспертная оценка контрольных работ, контрольных тестов.

<ul style="list-style-type: none">- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов общего и профессионального характера;- основные способы поиска профессиональной информации на иностранном языке.	
---	--

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского» ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»</p>
---	---

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Иностранный язык (английский)»**
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности

52.02.01. Искусство балета

Квалификация:
«Артист балета, преподаватель»

Уровень образования – среднее профессиональное образование
Нормативный срок обучения – 7 лет 10 месяцев

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) со сроком освоения 7 лет 10 месяцев по специальности: 52.02.01. «Искусство балета»

Организация-разработчик: ГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского»

Разработчик: Бородай С.Е., преподаватель кафедры иностранных языков ГБОУ ВО «Южно-Уральского государственного института искусств имени П.И. Чайковского»

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 г.

Зав. кафедрой иностранных языков _____ /А.В. Таскаева/

Рецензенты:

Ковалева О.Н., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры восточных и романо-германских языков ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

Бобнев Б.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германских языков и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», доцент кафедры иностранных языков ГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского».

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств;
2. Виды контроля;
3. Фонд оценочных средств текущего, промежуточного и итогового контроля.

Паспорт фонда оценочных средств

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональ ных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины (УПО.03.01) обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания английского языка в профессиональной деятельности и межличностном общении; - понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке; - использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда; - выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи; - понять основную идею, смысл текста; воспринимать на слух тематические материалы средней трудности по специальности; - пользоваться словарями и справочниками на иностранном языке; - оформлять документы на иностранном языке; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонетические, 	<p>ОК.10</p>	<p><i>Формы и методы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - диалогические и монологические высказывания; - письменная, устная работа по аудированию; - устная практическая работа; письменная практическая работа; - индивидуальные и групповые проектные задания; - проведение контрольных работ, контрольных тестов, выполнение переводов текстов профессиональной направленности; - составление тематического словаря <p><i>Оценка результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практических занятиях индивидуальных и групповых заданий; - экспертная оценка чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности; - экспертная оценка контрольных работ, контрольных тестов.

<p>лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее употребительную лексику бытовой, академической и профессиональной сфер языка; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов общего и профессионального характера; - основные способы поиска профессиональной информации на иностранном языке. 		
---	--	--

Виды контроля

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, осуществляемая на протяжении семестра. Текущий контроль осуществляется:

- в устной форме: обсуждение теоретического материала на практических занятиях, выполнение практических заданий / упражнений, подготовка ответов на заданные вопросы, диалогические и монологические высказывания, устная работа по аудированию, ролевые игры.

- в письменной форме – проведение самостоятельных работ, тестов, выполнение переводов текстов.

Текущая самостоятельная работа учащегося направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений.

Промежуточный контроль – контрольная работа.

Критерии оценивания контрольной работы-теста:

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100)	Менее 60	60-75	76-85	86-100

Фонд оценочных средств текущего контроля

Упражнения на закрепление грамматического материала (типовые)

Заполните пропуски глаголами или вопросительными словами:

1. _____ were you when you first met your best friend? At school, work or somewhere else?
2. _____ your friend born in the same year as you?
3. _____ quality do you like most in your best friend?
4. _____ your friend's personality similar or different to yours?
5. _____ does most of the talking, you or your friend?

Упражнения на формирование коммуникативных навыков (типовые)

Расскажите о себе.

- a) I was born ... b) I went to school in ... c) I went to the ... school for . . . years / from ... to ... d) I lived in ... from ... to ... e) I spent some time in ... f) I now live in ... g) I work / go to school ... h) I am ... married and have ... children. (I got married in . . .) i) I (don't) like thrillers /Humphrey Bogart films / writing letters / ...

Самостоятельная работа (типовая)

Progress Check

1 Fill in: *bushy, slim, overweight, crooked, fit, suits, try, join, protruding, frizzy.*

- 1 Fiona hides her ears behind her long hair.
- 2 Tina wants to a gym.
- 3 John is He must go on a diet.
- 4 Tony doesn't like his nose.
- 5 I'm not happy with my hair! I wish it was straight.
- 6 Would you like to on that dress?
- 7 Danny made a nasty remark about Betty's eyebrows.
- 8 This table is huge! It doesn't in our small kitchen!
- 9 I don't think that red hair her.
- 10 She's got a very figure.

(Points: $\frac{20}{10 \times 2}$)

2 Complete the sentences with words derived from the words in bold.

- 1 You'll have the dictionary in a minute. Don't be so **PATIENT**
- 2 Helen left her keys in the car! She's very **RESPONSIBLE**
- 3 Parking in front of the hospital gate is **LEGAL**
- 4 Her jokes are very childish. She's so **MATURE**
- 5 Erica is a very person. She often travels alone. **DEPENDENT**

(Points: $\frac{20}{5 \times 4}$)

3 Turn the following sentences into the Passive Voice.

- 1 Calvin Klein has designed this dress.
- 2 They are building a new bridge.
- 3 My mother will knit a pink sweater for me.
- 4 Karen sent James an invitation.
- 5 Where did they park the car?
- 6 Who wrote the music for *Cats*?
- 7 They were painting my flat when I arrived.
- 8 They had cooked the meal before the lights went off.
- 9 Puccini composed many famous operas.
- 10 They decorated the cake with flowers and chocolate pearls.

(Points: $\frac{20}{10 \times 2}$)

4 Fill in the gaps with the correct preposition.

- 1 The brave men managed to put the fire in the barn.
- 2 I can't put his rude remarks any longer!
- 3 Our school trip was put until next week.
- 4 Mum told me to put my books
- 5 Put a jacket – it's cold outside.

(Points: $\frac{10}{5 \times 2}$)

5 Fill in the gaps with the correct preposition.

- 1 Was this scarf made hand?
- 2 Why don't we go to see a musical a change?
- 3 The Italian classes run from Monday Friday.
- 4 The play was translated 10 languages.
- 5 This doll came England.

(Points: $\frac{10}{5 \times 2}$)

6 Match to form exchanges.

- | | |
|---|--|
| 1 | Does this colour suit me? |
| 2 | These trousers are too large! |
| 3 | What do you think of this shirt? |
| 4 | Are these jeans too informal for the occasion? |
| 5 | How do you like my new haircut? |

- a Yes. Why don't you wear your black dress instead?
- b Excellent! It really suits you!
- c It doesn't go with your trousers.
- d Yes, you need a smaller size.
- e No, it's too bright.

(Points: $\frac{20}{5 \times 4}$)

(My score: $\frac{100}{100}$)

Дополните таблицу, используя суффиксы -al, -ic, -ous, -ful:

noun	adjective	noun	adjective
athlete		harm	
care		history-	
centre		humour	
comedy		origin	
danger		poison	
drama		practice	
education		science	
environment		tradition	
experiment		use	

Фонд оценочных средств промежуточного контроля

TEST 1 (Module 1)

NAME:	DATE:
CLASS:	MARK: $\frac{\quad}{100}$
(Time: 40 minutes)	

Vocabulary

A Fill in the missing word/phrase. There are two answers you do not need to use.

- shrugged • nephew • colleagues • reliable • tapping • got over • acquaintances
- slim • stubborn • showed up

- 1 Tim was his foot nervously while he was waiting for his test results.
- 2 Jane is a pretty girl with blue eyes and a(n) build.
- 3 Don't worry, Greg will be here on time; he's very
- 4 When Mel told his that he was leaving the company, they decided to buy him a going-away present.
- 5 I don't think Claire is going camping this weekend; she still hasn't her cold.
- 6 When we complained to the waiter about the noisy people at the next table, he just his shoulders and said he couldn't do anything about them.
- 7 Nadia is so! She never listens to anyone, and does whatever she wants.
- 8 I only met Mike two weeks ago at a party. We're not really friends, we're just

(Marks: $\frac{\quad}{8 \times 2}$ 16)

B Fill in the missing word. There are three answers you do not need to use.

- fond • accuse • bright • optimistic • dull • host • keen • resolve • opportunity • hug

- 9 Cindy is a very cheerful person who always looks on the side of life.
- 10 We always enjoy ourselves when we go to Tom's parties; he's an excellent
- 11 Felicia is very of dogs, and she's been asking her parents to get her one for ages.
- 12 When I told Alan the good news, he gave me a big and a kiss on the cheek.
- 13 You don't need to argue. I'm sure there's a calmer way for you to your differences.
- 14 The film we went to see last night was so that I almost fell asleep at the cinema.
- 15 Be absolutely sure that it was actually George who told the lies, before you him.

(Marks: $\frac{\quad}{7 \times 2}$ 14)

Grammar

C Underline the correct item.

- 16 The concert is **starting/starts** at 9:00. Do you want to go to dinner before that?
- 17 **Have you met/Have you been meeting** our new neighbours yet? They seem really nice.
- 18 We **are going/will go** to the cinema tomorrow night. Why don't you join us?
- 19 I promise I **am helping/will help** you with your homework as soon as I can.
- 20 Nicole and her husband **stay/are staying** in a nice hotel in the centre of the town.
- 21 Watch where you're going! You **are falling/are going to fall** into that hole!
- 22 Do you know where Sam is? I **have waited/have been waiting** for him for over an hour and I'm starting to lose my patience.
- 23 There's someone at the door. I **go/will go** and see who it is.
- 24 Jane **works/has worked** at her dad's restaurant every Friday night.
- 25 Emma **is always interrupting/has always interrupted** me whenever I tell a story. It's so annoying!

(Marks: $\frac{\quad}{10}$
10x1)D Put the verbs in brackets into the *past simple* or the *past continuous*.

- 26 I (not/meet) Claudia and Jason for coffee yesterday, because I was too busy.
- 27 Chris didn't hear the phone ring because he (listen) to music very loudly.
- 28 What time (you/take) the dog for a walk this morning?
- 29 My parents (rarely/leave) us home alone when we were young.
- 30 Sandra (water) the flowers while Ian was cleaning out the garage.

(Marks: $\frac{\quad}{10}$
5x2)

E Put the adjectives in brackets into the correct form.

e.g. Paul is *the tallest* (tall) student in my class.

- 31 Mr Adams is (patient) teacher I have ever had.
- 32 According to an English saying, the (old) we grow, the wiser we become.
- 33 Don't you think that Nathan needs to be a bit (sensitive) to other people's feelings?
- 34 Ron was very rude to Mary. I think that (little) he could do is apologise to her.
- 35 My younger sister is (sociable) person in our family.

(Marks: $\frac{\quad}{10}$
5x2)

Everyday English

F Choose the correct response.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------|
| 36 Can I offer you something? | A So am I. |
| 37 Excuse me! | B Take care. |
| 38 Talk to you later. | C Yes, can I help you? |
| 39 I'm glad you came. | D Fine, thanks. |
| 40 How's it going? | E No thanks, I'm fine. |

(Marks: $\frac{\quad}{5 \times 2}$ 10)

Reading

G Read the following text and mark the statements as *T* (true), *F* (false) or *DS* (doesn't say).

The Do's and Don'ts of Classroom Behaviour



Since school is the place where you spend a good part of your day, it's a good idea to have a few rules regarding classroom etiquette in mind.

To begin with, it's always nice to greet your teacher and the other students when you walk into the classroom. If you go to class after the lesson has already started, it's polite to apologise to your teacher. During the lesson, you need to respect your classmates, as well as your teacher. That means you should pay attention to others when they're speaking to the whole class, and you shouldn't talk to those next to you while the teacher is trying to explain something.

Of course, all this doesn't mean that the classroom environment needs to be strict and boring. Your teacher will certainly appreciate it if you have something funny to share with the rest of the class. Also, if you have any fresh and creative ideas about a class project or trip, your teacher will be more than willing to hear about them. After all, teachers run out of ideas too! Remember, teachers were once students themselves, and they know very well that every now and then, the class needs to do something different from their usual routine and, above all, they know that learning should be fun!

- | | |
|--|-------|
| 41 You should never talk when entering the class. | |
| 42 If you are late, you need to bring a note from your parents. | |
| 43 You should never talk in the classroom. | |
| 44 It's OK to tell a joke in the classroom. | |
| 45 You should feel free to make any suggestions related to school matters to your teacher. | |

(Marks: $\frac{\quad}{5 \times 3}$ 15)

Test 1

Listening

H Listen to some teenagers talking on a radio programme about their friends. Then, match the speakers (1-5) to the statements (A-F). There is one extra statement.

- A The speaker sees his/her friends every day.
- B The speaker and his/her friends share the same pastime.
- C The speaker spends all his/her free time with his/her friend.
- D The speaker thinks of his/her friend as part of the family.
- E The speaker moved close to his/her friend's house.
- F The speaker thinks he/she is lucky to have such good friends.

- 46 Speaker 1
- 47 Speaker 2
- 48 Speaker 3
- 49 Speaker 4
- 50 Speaker 5

(Marks: $\frac{\quad}{15}$)
5x3

Разработчик:

ГБОУ ВО «ЮУрГИИ» преподаватель кафедры ин. языков С.Е. Бородай
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)