

Министерство культуры Челябинской области



Государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования

**Рабочая программа дисциплины УД. 01.04**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)**

**по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство»  
(по видам инструментов)**

Квалификация: артист-инструменталист, концертмейстер, преподаватель

**Уровень образования: СПО**

**Нормативный срок обучения – 6 лет 10 месяцев**

**Форма обучения: очная**

Челябинск  
2023

Разработчик Чусовитина А.А.- преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ .....	19

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины УД 01.04**

### **Обществознание (включая экономику и право)**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа УД 01.04 Обществознание (включая экономику и право) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

УД 01.04 Обществознание (включая экономику и право) является составной частью общеобразовательного учебного цикла УД.01. Данная дисциплина направлена на освоение следующих общих компетенций (ОК):

ОК -11. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.";

ОК-12. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК -13. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых

коллективах.

ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар. ПК

1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

**Цели и задачи дисциплины УД 01.04 Обществознание (включая экономику и право). Требования к результатам освоения курса**

Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих целей:

1.воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

2.развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

3.углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

4.умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

5. содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

6.формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

7. применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена формируются

**личностные результаты**

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою

Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметные результаты**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и



готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их.

**Предметные результаты** освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание (включая экономику и право)" должны отражать:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### **Количество часов на освоение программы УД 01.04 Обществознание (включая экономику и право)**

Занятия по УД 01.04 Обществознание (включая экономику и право) проводятся в I и во II семестрах. Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часов. Из них – 36 часов проводятся в форме обязательных лекционных аудиторных групповых занятий под руководством преподавателя, 18 часов – в форме самостоятельной работы студента.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### Объем дисциплины, виды учебной работы и формы отчетности

Семестр		I	II
Аудиторные занятия (групповые)	36ч	18ч.	18ч.
Самостоятельная работа обучающегося	18ч	9ч.	9ч.
Формы отчетности		Контрольная работа	Зачет

В процессе освоения студентами курса предусматриваются следующие формы и виды учебной работы:

- лекционные занятия,
- самостоятельная подготовка к зачету,
- зачет.

#### **Введение.**

Основные направления современной общественной мысли. Социальное познание: специфические черты; два уровня социального познания.

#### **Раздел 1. Человек как творец и творение культуры** Тема 1.1. Индивид, человек, личность.

Двойственная природа человека. Деятельность – способ существования людей. Деятельность как способ существования людей. Потребности и интересы. Мотивация деятельности и социальные приоритеты. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности. Социальные установки, ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Макро- и микросреда личности. Факторы формирования личности. Периодизация развития личности. Становление личности. Принятие человеком самого себя. Психологическая защита. Самооценка и уровень притязаний. Мироззрение, его типы и формы. Познание мира. Истина и ее

критерии. Цель и смысл жизни человека. Свобода, ответственность и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Свобода выбора. Мышление и деятельность. Язык как форма мысли. Понятие информации.

### **Тема 1.2. Общественное сознание.**

Политическое, моральное, эстетическое, религиозное сознание. Понятие. Структура сознания. Формы сознания. Опыт и знание. Мифологическое и рационально-логическое знание. Знание и сознание. Онтология и теория познания. Теоретическое и обыденное сознание. Мирозрение, его виды и формы.

## **Раздел 2. Общество как целостное социальное образование.**

### **Тема 2.1. Общество и природа.**

Противопоставление «природа» и «культура». Общество как сложная система. Понятие и основные особенности. Общество и его законы. Сферы общественной жизни. Социальные классы и страты. Субкультуры. Эволюция и революция как формы социального изменения.

### **Тема 2.2. Типология обществ. Научные концепции развития человечества.**

Понятие цивилизации. Исторические типы обществ.

Линейный и цивилизационный подход к истории человечества. Формационный подход к истории человечества.

### **Тема 2.3. Многовариантность общественного развития.**

Общественный прогресс и его критерии. Прогресс и регресс в общественном развитии. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития. Социально-гуманитарные последствия перехода к

информационному обществу.

#### **Тема 2.4. Особенности развития современного мира.**

Процессы глобализации и глокализации. Глобальные проблемы человечества. Многообразие культур. Взаимодействие культур: этноцентризм и диалог культур как черта современного мира.

### **Раздел 3. Духовная культура личности и общества**

#### **Тема 3.1. Духовная культура личности и общества.**

Понятие культуры. Формы и виды культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Традиции и новаторство в культуре.

Духовное производство. Формы духовной деятельности; функции и значения. Мораль, основные ценности и нормы. Искусство и его виды. Наука; наука в современном обществе. Религия и ее сущность, типы религий, мировые религии.

### **Раздел 4. Социальная, политическая, экономическая и правовая сферы общества**

#### **Тема 4.1. Социальная сфера общества. Человек в системе социальных связей.**

Социальные отношения и социальная роль. Социальные нормы. Социальный конфликт. Социальные институты. Семья как социальный институт.

Этнос, этнические общности, этническая самоидентификация. Социализация и инкультурация личности. Социальная мобильность.

#### **Тема 4.2. Политическая система общества.**

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политический режим. Типология политических режимов. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы. Правовое государство. Политический статус личности. Политические партии и движения. СМИ и их роль в политической жизни.

#### **Тема 4.3. Экономическая система общества.**

Экономическая культура. Роль экономики в жизни общества. Собственность. Экономические системы. Правовые аспекты экономики. Экономическая свобода и социальная ответственность. Функции государства в экономике.

#### **Тема 4.4. Право как особая система норм.**

Право в системе социальных норм. Основные формы права. Система и источники права. Правовая культура. Правовые отношения и их структура. Основы конституционного права Российской Федерации. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Отрасли российского права. Гражданское право и гражданские правоотношения. Право собственности. Личные неимущественные права граждан. Семейное право и семейные правоотношения. Правовое регулирование образования. Трудовое право и трудовые правоотношения. Административное право. Уголовное право.

Международное право. Международные документы по правам человека.

Международное гуманитарное право.

## Тематическое планирование

Семестры	Содержание учебного материала	Объем часов
I,	<b>Введение.</b> Предметная область обществознания	2
	<b>Раздел 1. Человек как творец и творение культуры</b>	3
	Тема 1.1. Индивид, человек, личность.	
	Тема 1.2. Общественное сознание: понятие, структура, формы.	2
	<b>Раздел 2. Общество как целостное социальное образование.</b>	2
	Тема 2.1. Общество и природа.	
	Тема 2.2. Типология обществ. Научные концепции развития человечества.	2
	Тема 2.3. Многовариантность общественного развития.	1
	Тема 2.4. Особенности развития современного мира.	2
	<b>Раздел 3. Духовная культура личности и общества</b>	4
II	Тема 3.1. Духовная культура личности и общества.	
	<b>Раздел 4. Социальная, политическая, экономическая и правовая сферы общества</b>	4
	Тема 4.1. Социальная сфера общества. Человек в системе социальных связей.	
	Тема 4.2. Политическая система общества.	4
	Тема 4.3. Экономическая система общества.	4
	Тема 4.4. Право как особая система норм.	4
	<b>Зачет</b>	2
		<b>36</b>

### **3.Условия реализации программы УД 01.04 Обществознание**

#### **Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета и необходимых документов, обеспечивающих эффективность организации учебного процесса, включая:

- учебники и учебные пособия по дисциплине,
- комплекты учебно-методической документации по дисциплине,
- наглядные пособия

Технические средства обучения: наличие доступа к Интернет-ресурсам



## Информационное обеспечение программы дисциплины УД 01.04 Обществознание (включая экономику и право)

### Основные источники

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование).

Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530258>

Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>

Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст :  
электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  
URL: <https://urait.ru/bcode/513854>

### **Дополнительные источники**

Обществознание.10 класс. Модульный триактив курс/О.А.Котова,  
Т.Е.Лискова.-3-е изд., - М.:Издательство «Национальное образование»,2021

Обществознание.11 класс. Модульный триактив курс/О.А.Котова,  
Т.Е.Лискова.-4-е изд., - М.:Издательство «Национальное образование»,2021

## **4.Методические рекомендации**

### **Методические рекомендации для преподавателей**

Программой курса предусмотрены лекционные занятия. Научное содержание лекционного курса отражает исходные понятия общей теории возникновения, взаимодействия и развития общества, государства, права и экономики. Лекции проводятся в основном посредством метода устного изложения с элементами проблематизации учебной информации и беседы (на основе обсуждения практических ситуаций из реального процесса социальных взаимоотношений личности, групп, институтов, государства, общественных объединений). Лекции раскрывают основные проблемы по каждой теме курса. Следует постоянно обновлять лекционный материал. В процессе лекций преподаватель организует фронтальную работу аудитории по активному слушанию и конспектированию учебного материала. Формой контроля усвоения студентами учебного материала является дифференцированный зачет в конце курса, цель которого – проверка теоретического уровня знаний студента, выявление навыков применения полученных знаний в решении практических задач. Преподаватель систематически проверяет наличие у студентов конспектов лекций и выполнение заданий. Формами контроля могут быть: устный или письменный опрос, проверка конспектов. Промежуточный контроль заключается в проверке знаний определённого объёма материала (в количестве нескольких тем) в форме устного опроса и проверки конспектов в течение семестра, а также в выполнении письменных заданий, затрагивающих основные темы курса.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

Объем - 18 часов

## Цели и задачи самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов и учащихся является частью учебного процесса и осуществляется как в его рамках, так и во внеурочной работе. Комплексное освоение студентами дисциплины «Обществознание» предусматривает:

1. овладение материалами лекций.

2. свободное оперирование специальной терминологией.

3. самостоятельную активную подготовку студентов к выполнению заданий.

4. выполнение всего объёма предлагаемых заданий.

Лекционный материал позволяет раскрыть основные темы и ключевые аспекты курса, сконцентрировать внимание на ключевых вопросах дисциплины, адаптировать специфическую терминологическую базу для восприятия студентов.

Самостоятельная работа решает следующие задачи:

1. систематизация и более глубокое усвоение знаний, полученных на лекционных занятиях.

2. развития познавательных способностей и активности учащихся, самостоятельности, ответственности и организованности.

3. формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

4. развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Преподаватель должен четко формулировать задание, определять его объем, возможности достижения необходимого результата. Самостоятельная работа учащегося должна быть нацелена на выполнение основных требований данного курса.

## Формы самостоятельной работы

1.самостоятельное изучение учебной и научной литературы, а также материалов СМИ и других адаптированных источников;

2.выполнение заданий, ориентированных на систематизацию и углубление полученных на лекциях знаний;

3.подготовка к текущим опросам, к выполнению иного текущего задания и сдаче зачета.