



**Рабочая программа дисциплины**

**«Иностранный язык. Второй иностранный язык (итальянский)»  
(ПОД.01.01.03)**

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**53.02.06. Хоровое дирижирование**

**Квалификация:**

«Хормейстер, преподаватель»

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Нормативный срок обучения – 6 лет 10 месяцев

2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык. Второй иностранный язык (итальянский)» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) со сроком освоения 6 лет 10 месяцев по специальности: 53.02.06. «Хоровое дирижирование», утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.01.2015 № 34, с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 29.07.2021 № 503.

Организация-разработчик: ГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского»

Разработчик: Бобнев Б.А., доцент кафедры иностранных языков ГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык. Второй иностранный язык (итальянский)»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.06. «Хоровое дирижирование».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык. Второй иностранный язык» (ПОД.01.01.03) входит в предметную область «Филология». Данная программа рассчитана на учеников 6-9 классов колледжа специальности 53.02.06. «Хоровое дирижирование». Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

### **Цели дисциплины:**

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности, развитие и воспитание у обучающегося понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познание и самореализация в социальной и профессиональной сферах

### **Задачи дисциплины:**

развитие у обучающегося коммуникативных навыков в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и

письме); увеличение объема используемых обучающимся лексических единиц; увеличение у обучающегося объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины **ПОД.01.01.03** «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания английского языка в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке;
- использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда;
- выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи;
- понять основную идею, смысл текста; воспринимать на слух тематические материалы средней трудности по специальности;
- пользоваться словарями и справочниками на иностранном языке;
- оформлять документы на иностранном языке;

**знать:**

- основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации;
- наиболее употребительную лексику бытовой, академической и профессиональной сфер языка;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов общего и профессионального характера;
- основные способы поиска профессиональной информации на иностранном языке.

Результатом освоения программы учебной дисциплины **ПОД.01.01.03** «Иностранный язык» является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Использовать личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 12. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3. Систематически работать над подбором и совершенствованием исполнительского репертуара.

ПК 1.4. Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 0 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	144
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	144
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	144
контрольные работы	5-9
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	
эссе, мини-сообщения на иностранном языке и т.п.	
<b>Виды контроля:</b> контрольная работа (5-9 кл.).	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (итальянский язык)»

№	Наименование разделов, тем дисциплины	Объем в часах по видам работы				Формы контроля успеваемости
		Всего	Практических	Контрольные работы	Самостоятельная работа	
<b>6 класс. 1я четверть.</b>						
1	Вводный урок. Знакомство.	1	1			
2	Вводно-фонетический курс. Гласные [a, i, e, ε], [u, o, m].	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
3	Глаголы 1 спряжения	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.

4	Разговорная тема «Alla lezione d'italiano»	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
5	Тексты “A una lezione d'italiano”, “Il primo settembre”.	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
6	Род и число имен существительных	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
7	Разговорная тема “La presentazione”	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
8	Текст “Di sera da Mario” Контрольная работа за 1ю четверть	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради. Контрольная работа
<b>6 класс. 2я четверть.</b>						
9	Повторение	1	1			Устный опрос
10	Образование множественного числа имен существительных	1	1			Контрольный тест. Проверка упражнений в рабочей тетради.
11	Pronomi possessivi	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
12	Разговорная тема «La mia famiglia» (Моя семья).	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
13	Тексты “La mia famiglia”. “Genitori e figli”.	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
14	Образование множественного числа имен прилагательных	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
15	Прилагательные, употребляемые при описании внешности / характера.	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
16	Разговорная тема “Il mio migliore amico” Контрольная работа за 2ю четверть	1	1			Контрольный тест.

<b>6 класс. 3я четверть.</b>						
17	Разговорная тема “Il mio amico”	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
18	Тексты “Due amici”	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
19	“Il mio amico	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
20	Местоименные глаголы	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
21	Место безударных личных местоимений-дополнений.	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
22	Повторение по Модулю 7.	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
23	Разговорная тема “La mia giornata di lavoro” (Мой рабочий день).	1	1			Контрольный тест.
24	Текст «La mia giornata di lavoro».	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
25	Полугласный [ j,w ]	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
26	Согласный [tʃ], [dʒ] (ч, дж) Контрольная работа за 3ю четверть	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради. Контрольная работа.
<b>6 класс. 4я четверть.</b>						
27	Согласный [ŋ]	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
28	Согласный [λ]	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.

29	Согласные [ts] и [dz]	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
30	Согласный [ʃ]	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
31	Род имени существительного, прилагательного.	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
32	Артикль	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
33	Прилагательное	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
34	Место прилагательного в роли определения	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
35	Место прилагательного в роли определения	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
36	Личные местоимения Контрольный тест за год	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради. Контрольный тест.
	Итого за год	36	36			
<b>7 класс. 1 я четверть.</b>						
37	I спряжение	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
38	II спряжение	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
39	III спряжение	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
40	sapere (понимать), proibire (запрещать)	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.

41	avere, essere	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
42	andare	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
43	Отрицательная форма глагола	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
44	Вопрос к предложению (общий вопрос) Контрольный тест за 1ю четверть	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради. Контрольный тест.
<b>7 класс. 2 я четверть.</b>						
45	Повторение	1	1			Устный опрос
46	Вопрос к подлежащему	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради
47	Вопрос к именной части составного сказуемого	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
48	Вопрос к прямому дополнению	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
49	Вопрос к прямому дополнению, выраженному существительным,	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
50	Вопрос к обстоятельству места	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
51	Вопрос к подлежащему, выраженному существительным, обозначающим предмет	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
52	Вопрос к подлежащему, выраженному существительным, обозначающим предмет Контрольный тест за 2ю четверть	1	1			Устный опрос Контрольный тест
<b>7 класс. 3 я четверть</b>						
53	Вопрос к косвенному дополнению	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.

54	Вопрос к обстоятельству времени	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
55	Вопросительное слово <i>quanto</i> <i>сколько</i>	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради
56	вопрос к определению ставится при помощи неизменяемого местоимения <i>che</i> <i>какой</i> .	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
57	Предлог «DI»	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
58	Предлог «A» (перед гласной — ad)	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
59	Предлог «DA	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
60	Предлог «IN»	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
61	Предлог «CON» вводит:	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
62	Предлог «SU» Контрольный тест за 3ю четверть	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради. Контрольный тест.
<b>7 класс. 4 я четверть</b>						
63	Повторение	1	1			Контрольный тест.
64	Предлог «PER» вводит:	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
65	Предлоги “Fra, tra”	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
66	«Sotto, Sopra»	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.

67	Un albergo in centro	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
68	Un bravo ragazzo	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.Контрольн ый тест.
69	Come ti chiami?	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
70	Dare- давать	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
71	Fare-делать	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
72	Stare-находиться, проживать Контрольный тест за год	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради. Контрольный тест.
	Итого за год	36	36			
<b>8 класс. 1 я четверть</b>						
73	Повторение	2	2			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
74	Модальные глаголы	2	2			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради
75	Слияние предлогов di, in, su с определенным артиклем.	2	2			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
76	Оборот c'e, ci sono Контрольный тест за 1ю четверть	2	2			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради Контрольный тест.
<b>8 класс. 2 я четверть</b>						
77	Повторение	2	2			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
78	Количественные числительные (до	2	2			Устный опрос

	20)					Проверка упражнений в рабочей тетради.
79	IL PRIMO SETTEMBRE	2	2			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
80	“Appartamento”	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
81	Притяжательные прилагательные Контрольный тест за 2ю четверть	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради. Контрольный тест
<b>8 класс. 3 я четверть</b>						
82	Вопреки всему.	2	2			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
83	Увлечения.	2	2			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
84	Pronomi personali (complementi diretti e indiretti)	2	2			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
85	Место безударных личных местоимений-дополнений.	2	2			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради. Контрольный тест.
86	Местоименные глаголы (verbi riflessivi). Контрольный тест за 3ю четверть	2	2			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради. Контрольный тест
<b>8 класс. 4 я четверть</b>						
87	Обсуждение ТВ-программ.	2	2			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
88	«глагол + инфинитив местоименного глагола»	2	2			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
89	Разговорная тема “La mia famiglia”	2	2			Устный опрос Проверка упражнений в



						рабочей тетради.
90	Разговорная тема “La mia giornata di lavoro”	2	2			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
91	Прошедшее юлижайшее время (PASSATO PROSSIMO)	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
92	Participio passato глаголов I спряжения Контрольный тест за год	1	1			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради. Контрольный тест
	Итого за год	36	36			
<b>9 класс. 1 я четверть</b>						
93	Повторение	2	2			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
94	Participio passato глаголов II спряжения	2	2			Устный опрос Контрольный тест.
95	Participio passato глаголов III	2	2			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
96	Глаголы спрягаемые с avere Контрольный тест за 1ю четверть	2	2			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради. Контрольный тест
<b>9 класс. 2 я четверть</b>						
97	Повторение	2	2			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
98	Глаголы спрягаемые с essere	2	2			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
99	participio passato некоторых неправильных глаголов	2	2			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
100	Употребление passato prossimo Контрольный тест за 2ю четверть	2	2			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради. Контрольный тест
<b>9 класс. 3 я четверть</b>						

101	Повторение	2	2			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
102	Место безударных личных местоимений при глаголе в сложных ременах	2	2			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
103	Una domenica	2	2			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
104	La Toscana	2	2			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
105	Lazio Контрольный тест за 3ю четверть	2	2			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради. Контрольный тест
<b>9 класс. 4 я четверть</b>						
106	Безличные глаголы и безличные выражения, местоименные глаголы	2	2			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
107	Тексты “Viaggio e turismo”, “Le vacanze sono finite, comincia il grande rientro”, “oggi il vigneto batte il Colosseo”. Разговорная тема “Viaggio e turismo” (путешествие и туризм).	2	2			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
108	Герундий. Страдательная форма. Imperfetto dell’indicativo.	2	2			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради
109	Повелительное наклонение	2	2			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради.
110	Будущее простое, будущее сложное время. Причастие. Тексты “Lo sport” Контрольный тест за год	2	2			Устный опрос Проверка упражнений в рабочей тетради. Контрольный тест
	Итого за год	36	36			
	Итого за курс	144	144			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки обучающегося и соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации дисциплины перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- библиотеку, читальный зал, фонотеку;
- учебные аудитории для групповых занятий;
- учебные аудитории для индивидуальных занятий.

Институт располагает специальной аудиторией, оборудованной персональными компьютерами. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При использовании электронных изданий институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин в объеме не менее двух часов на человека в неделю.

Материально-техническое обеспечение дисциплины составляют компьютеры, мультимедийные средства, материалы методического фонда кафедры и факультета, ресурсы библиотеки и образовательного портала ЮУрГИИ, Интернет-ресурсы, раздаточный материал и т.д.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Воронец, С.М. Tutto l'italiano: Практикум по грамматике и устной речи итальянского языка [Электронный ресурс]: учебник / С.М. Воронец, А.Н. Павлова. —СПб: Антология, 2014. — 384 с.\*\*
2. Касаткина, Н.В. Итальянский язык. 3 курс. Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Касаткина — Москва: МГИМО (Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный институт международных отношений), 2013. — 230 с.\*\*
3. Тюленева, Т.Е. Практический курс итальянского языка [Электронный ресурс]: учебник/Т.Е Тюленева. — СПб: КАРО, 2012. — 272 с.\*\*

###### **Дополнительные источники:**

1. Буэно, Томмазо Говорим по-итальянски[текст]: учебное пособие/ Т. Буэно. – Москва: [АСТ](#), [Lingua](#), 2011.-592с

2. Грейзбард, Л.И. Основы итальянского языка[текст]: учебное пособие/ Л.И Грейзбард. –Москва: Филоматис, 2015.- 384с.
3. Добровольская, Ю.А. Практический курс итальянского языка[текст]: учебное пособие / Ю.А Добровольская. – Москва: [Цитадель-трейд](#), 2011.-591с.
4. Карлова, А.А. Интенсивный курс итальянского языка [Электронный ресурс] : учебник / Карлова А.А., И.Г. Константинова. — СПб. : КАРО, 2012. — 608 с.
5. Лидина Л.И. Итальянский язык. Второй этап обучения.[текст]: учебное пособие/ Л.И Лидина - Москва: Издательство института общего среднего образования РАО, 2011.-400с.
- 6 Нарымов, В.Х. Полный курс итальянской грамматики [Электронный ресурс]: учебник / В.Х. Нарымов. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 401 с. -

### **3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Дисциплина «Иностранный язык. Второй иностранный язык» обеспечивается необходимой учебно-методической документацией и материалами. Содержание дисциплины представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной, учебно-методической и научной литературы. Период издания – последние 5 лет. Кроме того, обучающиеся обеспечиваются аудио-видео фондами, мультимедийными материалами, отражающими содержание дисциплины.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными учреждениями и учреждениями культуры осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий.