



**Рабочая программа дисциплины**

**«Иностранный язык (английский)»  
(ПОД.01.01.03)**

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**53.02.06. Хоровое дирижирование**

**Квалификация:**

«Хормейстер, преподаватель»

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Нормативный срок обучения – 6 лет 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) со сроком освоения 6 лет 10 месяцев по специальности: 53.02.06. «Хоровое дирижирование», утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.01.2015 № 34, с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 29.07.2021 № 503.

Организация-разработчик: ГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского»

Разработчик: Илясова С.А., преподаватель кафедры иностранных языков ГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>60</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.06. «Хоровое дирижирование».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» ПОД.01.01.03 входит в предметную область «Филология». Данная программа рассчитана на учеников 5-9 классов колледжа специальности «Хоровое дирижирование». Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

### **Цели дисциплины:**

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности, развитие и воспитание у обучающегося понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познание и самореализация в социальной и профессиональной сферах

### **Задачи дисциплины:**

развитие у обучающегося коммуникативных навыков в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); увеличение объема используемых обучающимся лексических единиц; увеличение у обучающегося объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины **ПОД.01.01.03** «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания английского языка в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке;
- использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда;
- выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи;
- понять основную идею, смысл текста; воспринимать на слух тематические материалы средней трудности по специальности;
- пользоваться словарями и справочниками на иностранном языке;
- оформлять документы на иностранном языке;

**знать:**

- основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации;
- наиболее употребительную лексику бытовой, академической и профессиональной сфер языка;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов общего и профессионального характера;
- основные способы поиска профессиональной информации на иностранном языке.

Результатом освоения программы учебной дисциплины **ПОД.01.01.03** «Иностранный язык» является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Использовать личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 12. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3. Систематически работать над подбором и совершенствованием исполнительского репертуара.

ПК 1.4. Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

«Иностранный язык» ПОД.01.01.03

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **404** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **360** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **44** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	404
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	360
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	350
контрольные работы	10
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	44
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	
эссе, мини-сообщения на иностранном языке и т.п.	
<b>Виды контроля:</b> контрольная работа (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестры).	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	5 класс, 1 семестр		
<b>Модуль 1. Школьные будни</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Вводный урок. Знакомство. Повторение алфавита и правил чтения.	Практические занятия	1	2
	1   Вводный урок. Обзорное повторение. Знакомство. Повторение алфавита и правил чтения.		
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.2.</b> Школа. Неопределенный артикль a/ an	Практические занятия	2	2
	1   Школа. Неопределенный артикль a/ an		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков аудирования, умений диалогической речи. <b>Лексический материал:</b> ЛЕ по теме школа <b>Грамматический материал:</b> Неопределенный артикль a/ an		
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы	-	
		1	
<b>Тема 1.3.</b> Снова в школу!	Практические занятия	2	2
	1   Снова в школу!		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи. <b>Лексический материал:</b> числительные от 11 до 20, личные местоимения <b>Грамматический материал:</b> Глагол «to be»		
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
		-	
<b>Тема 1.4.</b> Любимые школьные	Практические занятия	2	2
	1   Любимые школьные предметы		

предметы	<b>Дидактический аспект:</b> Аудирование с выборочным пониманием заданной информации. Поисковое чтение – анкета по выбору учебных предметов.		
	<b>Грамматический материал:</b> Глагол «to be»		
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 1.5.</b> Контрольный тест №1 по модулю: Школьные будни	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Практические занятия		
	1   Тест по модулю: Школьные будни	1	3
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Модуль 2. Это я.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Я из ...	Практические занятия		
	1   Я из ...	2	2
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков устной речи: связанное монологическое высказывание на основе прочитанного, употребление в речи новых ЛЕ по теме, чтение и понимание аутентичных текстов.		
	<b>Грамматический материал:</b> глагол to have <b>Лексический материал:</b> ЛЕ по теме		
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 2.2.</b> Мои вещи.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы	1	
	Практические занятия		
	1   Мои вещи.	2	2
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи; развитие навыков чтения и полного понимания содержания текста, восприятия на слух и выборочного понимания аудиотекстов.		
	<b>Грамматический материал:</b> Множественное число существительных. This/these – that/those.		
<b>Тема 2.3.</b> Моя коллекция	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
	Практические занятия		
	1   Моя коллекция	2	2
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие умений и навыков говорения: монологической речи (составление монолога о своей коллекции), употребляют в речи новые ЛЕ по теме; развитие навыков чтения, извлечение необходимой информации из прочитанного текста. Развитие навыков письменной речи (написание короткого сообщения о своей коллекции).		

	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 2.4.</b> Контрольный тест №2 по модулю: Это я	Практические занятия	1	3
	1   Контрольный тест №2 по модулю: Это я		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Модуль 3. Мой дом – моя крепость</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Дома	Практические занятия	2	2
	1   Дома		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). <b>Лексический материал:</b> ЛЕ по теме, порядковые числительные		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
<b>Тема 3.2.</b> С новосельем!	Практические занятия	2	2
	1   С новосельем!		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи.		
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 3.3.</b> Моя комната	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Практические занятия	2	2
	1   Моя комната		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> ЛЕ по теме дом, комната, предлоги места		
	Контрольные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.4.</b> Контрольный тест № 3 по модулю: Мой дом – моя крепость	Практические занятия	1	3
	1   Тест по модулю: Мой дом – моя крепость		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Модуль 4. Семейные узы</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Моя семья!	Практические занятия	2	2
	1   Моя семья!		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). <b>Лексический материал:</b> ЛЕ по теме		

	<b>Грамматический материал:</b> Глагол can		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
<b>Тема 4.2.</b> Кто есть кто?	Практические занятия	2	2
	1   Кто есть кто?		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение).		
	<b>Грамматический материал:</b> Притяжательный падеж и повелительное наклонение		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.3.</b>  Знаменитые люди	Практические занятия	2	2
	1   Знаменитые люди		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков устной речи (диалог и микромонолог), употребляют в речи новые ЛЕ по теме, чтение и извлечение информации, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, пишут резюме о своем кумире		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.4.</b> Контрольный тест № 4 по модулю: Семейные узы Полугодовая контрольная работа	Практические занятия	-	3
	1   Тест по модулю: Семейные узы	-	
	Контрольные работы	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Всего за 1 семестр: 33 час</b> <b>Из них:</b> <b>аудиторная работа – 29 ч;</b> <b>самостоятельная работа – 4 ч.</b>		
	<b>2 семестр</b>		
<b>Модуль 5. Животные со всего света</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Удивительные создания	Практические занятия	2	2
	1   Удивительные создания		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение) аутентичных текстов, употребление в речи новых ЛЕ по теме, составление устного монологического сообщения на основе прочитанного текста.		
	<b>Грамматический материал:</b>		

	Время Present Simple – утвердительные предложения		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
<b>Тема 5.2.</b> В зоопарке	Практические занятия	2	
	1   В зоопарке		2
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие умений и навыков говорения: ведение диалога-расспроса, составляют описание животного. <b>Лексический материал:</b> ЛЕ по теме <b>Грамматический материал:</b> глаголы в настоящем простом времени – вопросительные и отрицательные предложения		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.3.</b> Мой питомец	Практические занятия	2	
	1   Мой питомец		2
	<b>Дидактический аспект:</b> Составление описания животного <b>Грамматический материал:</b> Время Present Simple		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.4.</b> Контрольный тест № 5 по модулю: Животные со всего света	Практические занятия	1	
	1   Тест по модулю: Животные со всего света		3
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Модуль 6.</b> <b>С утра до вечера</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Подъем!	Практические занятия	2	
	1   Подъем!		2
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи (диалог-интервью). Написание небольшого письменного высказывания с опорой на образец. <b>Грамматический материал:</b> наречия always, usually, often, sometimes, never		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
<b>Тема 6.2.</b> На работе	Практические занятия	2	
	1   На работе		2
	<b>Дидактический аспект:</b>		

	Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи. <i>Грамматический материал:</i> Настоящее продолженное время		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6.3.</b> Выходные	Практические занятия	2	2
	1   Выходные		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи (диалог-интервью).		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6.4.</b> Контрольный тест № 6 по модулю: С утра до вечера	Практические занятия	1	3
	1   Тест по модулю: С утра до вечера		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Модуль 7. В любую погоду</b>			
<b>Тема 7.1.</b> Год за годом	Практические занятия	2	2
	1   Год за годом		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов.		
	<i>Грамматический материал:</i> предложения с начальным It		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов	1	
<b>Тема 7.2.</b> Одевайся правильно	Практические занятия	2	2
	1   Одевайся правильно		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса.		
	<i>Грамматический материал:</i> настоящее простое – настоящее продолженное		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 7.3.</b> Здорово!	Практические занятия	2	2
	1   Здорово!		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи		

	(диалог-интервью).		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 7.4.</b> Контрольный тест № 7 по модулю: В любую погоду	Практические занятия	1	3
	1   Тест по модулю: В любую погоду		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Модуль 8. Особые дни</b>			
<b>Тема 8.1.</b> Праздники	Практические занятия	2	2
	1   Праздники		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение).		
	<b>Грамматический материал:</b> исчисляемые. и неисчисляемые существительные		
	Контрольные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов	1		
<b>Тема 8.2.</b> Готовим сами!	Практические занятия	2	2
	1   Готовим сами!		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение).		
	<b>Грамматический материал:</b> some/any, much/many		
	Контрольные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 8.3.</b> У меня день рождения!	Практические занятия	2	2
	1   У меня день рождения!		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 8.4.</b> Контрольный тест № 8 по модулю: Особые дни	Практические занятия	1	3
	1   Тест по модулю: В особые дни		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Модуль 9. Жить в ногу со временем</b>			
<b>Тема 9.1.</b> За покупками	Практические занятия	2	
	1   За покупками		2
	<b>Дидактический аспект:</b>		

	Описание события с опорой на зрительную наглядность, восприятие на слух и понимание интересующей информации в аутентичных текстах, чтение и нахождение в тексте нужную информацию, написание небольших письменных высказываний с опорой на образец/план. <b>Грамматический материал:</b> артикли a/an – the, простое прошедшее время (was/were)		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 9.2.</b> Давай пойдём...	Практические занятия	2	2
	1   Давай пойдём...		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 9.3.</b> Не пропустите!	Практические занятия	2	2
	1   Не пропустите!		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 9.7.</b> Контрольный тест № 9 по модулю: Жить в ногу со временем	Практические занятия	1	3
	1   Тест по модулю: Жить в ногу со временем		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Модуль 10. Каникулы</b>			
<b>Тема 10.1.</b> Путешествия и отдых	Практические занятия	2	2
	1   Путешествия и отдых		
	<b>Дидактический аспект:</b> Описание события с опорой на зрительную наглядность, восприятие на слух и понимание интересующей информации в аутентичных текстах, чтение и нахождение в тексте нужную информацию, написание небольших письменных высказываний с опорой на образец/план.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 10.2.</b> Летние удовольствия	Практические занятия	2	2
	1   Летние удовольствия		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса.		

	<b>Грамматический материал:</b> Простое будущее время		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 10.3.</b> Просто записка ...	Практические занятия	2	
	1   Просто записка ...		2
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основного содержания несложных аутентичных текстов. Написание записки другу (по плану).		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 10.4.</b> Контрольный тест № 10 по модулю: Каникулы	Практические занятия	1	
	1   Тест по модулю: Каникулы		3
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 10.5.</b> Годовая контрольная работа	Практические занятия	-	
	1   Годовая контрольная работа		3
	Контрольные работы	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Всего за 2 семестр: 47 часов</b> <b>Из них:</b> аудиторная работа – 43 ч; самостоятельная работа – 4 ч.		
	<b>Всего за год: 80 часов</b> <b>Из них:</b> аудиторная работа – 72 ч; самостоятельная работа – 8 ч.		
	<b>6 класс, 3 семестр</b>		
<b>Модуль 1. Кто есть кто?</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Вводный урок.	Практические занятия	1	
	1   Вводный урок. Обзорное повторение.		2
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2.</b> Члены семьи. Притяжательный падеж имён существительных.	Практические занятия	2	
	1   Члены семьи. Притяжательный падеж имён существительных.		2
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков аудирования,		

	умений диалогической речи. <i>Лексический материал:</i> ЛЕ по теме родственники <i>Грамматический материал:</i> Притяжательный падеж имён существительных.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы	1	
<b>Тема 1.3.</b> Кто ты? Притяжательные местоимения.	Практические занятия	2	
	1   Кто ты? Притяжательные местоимения.		2
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи. <i>Грамматический материал:</i> Притяжательные местоимения.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.4.</b> Моя страна	Практические занятия	2	
	1   Моя страна		2
	<b>Дидактический аспект:</b> Аудирование с выборочным пониманием заданной информации. Поисковое чтение – анкета по выбору учебных предметов.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	1   Знакомство, приветствия.		2
	<b>Дидактический аспект:</b> Составление диалога этикетного характера, чтение и полное понимание содержания текста, восприятия на слух и выборочное понимание аудиотекста.		
Контрольные работы	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.5.</b> Контрольный тест №1 по модулю: Кто есть кто?	Практические занятия	1	
	1   Тест по модулю: Кто есть кто?		3
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Модуль 2. Вот и мы</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Время радости. Предлоги времени. Порядковые числительные	Практические занятия	2	
	1   Время радости. Предлоги времени. Порядковые числительные		2
	<b>Дидактический аспект:</b>		

	Развитие навыков устной речи: связное монологическое высказывание на основе прочитанного, употребление в речи новых ЛЕ по теме, чтение и понимание аутентичных текстов. <b>Грамматический материал:</b> Предлоги времени. Порядковые числительные <b>Лексический материал:</b> ЛЕ по теме		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы	1	
<b>Тема 2.2.</b> У меня дома. Предлоги места. A(n), some, any	Практические занятия	2	
	1   У меня дома. Предлоги места. A(n), some, any		2
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи; развитие навыков чтения и полного понимания содержания текста, восприятия на слух и выборочного понимания аудиотекстов. <b>Грамматический материал:</b> A(n), some, any. Предлоги места		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3.</b> По соседству. Мой микрорайон	Практические занятия	2	
	1   По соседству. Мой микрорайон		2
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие умений и навыков говорения: монологической речи (составление монолога о своей коллекции), употребляют в речи новые ЛЕ по теме; развитие навыков чтения, извлечение необходимой информации из прочитанного текста. Развитие навыков письменной речи (написание короткого сообщения о своей коллекции).		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.4.</b> Контрольный тест №2 по модулю: Вот и мы!	Практические занятия	1	
	1   Контрольный тест №2 по модулю: Вот и мы!		3
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Модуль 3. Поехали!</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Безопасность на дорогах. Повелительное наклонение	Практические занятия	2	
	1   Безопасность на дорогах. Повелительное наклонение		2
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). <b>Грамматический материал:</b> Повелительное наклонение		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	

<b>Тема 3.2.</b> В движении. Глагол can.	Практические занятия	2	2
	1   В движении. Глагол can		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи. <b>Грамматический материал:</b> Глагол Can (в значении способности, запрета, разрешения)		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.3.</b> С ветерком	Практические занятия	2	2
	1   С ветерком		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение).		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.4.</b> Контрольный тест № 3 по модулю: Поехали!	Практические занятия	1	3
	1   Тест по модулю: Поехали!		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Модуль 4. День за днём</b>			
<b>Тема 4.1.</b> День и ночь - сутки прочь. Время Present Simple	Практические занятия	2	2
	1   День и ночь - сутки прочь. Время Present Simple		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). <b>Грамматический материал:</b> Время Present Simple		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
<b>Тема 4.2.</b> Как насчёт...? Время Present Simple	Практические занятия	2	2
	1   Как насчёт...? Время Present Simple		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). <b>Грамматический материал:</b> Время Present Simple		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.3.</b> Мой любимый день. Слова-связки	Практические занятия	2	2
	1   Мой любимый день. Слова-связки		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков устной речи (диалог), употребляют в речи новые ЛЕ по теме, чтение и извлечение информации, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.		

	<b>Грамматический материал:</b> Слова-связки		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.4.</b> Контрольный тест № 4 по модулю: День за днём	Практические занятия	1	3
	1   Тест по модулю: День за днём		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Модуль 5. Праздники</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Время праздников. Время Present Continuous	Практические занятия	2	2
	1   Время праздников. Время Present Continuous		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение) аутентичных текстов, употребление в речи новых ЛЕ по теме, составление устного монологического сообщения на основе прочитанного текста.		
	<b>Грамматический материал:</b> Время Present Continuous (утвердительные предложения)		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.2.</b> Отпразднуем! Время Present Continuous	Практические занятия	2	2
	1   Отпразднуем! Время Present Continuous		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие умений и навыков говорения: ведение диалога-расспроса.		
	<b>Лексический материал:</b> ЛЕ по теме		
	<b>Грамматический материал:</b> Время Present Continuous (отрицательные и вопросительные предложения)		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.3.</b> Особые дни	Практические занятия	2	2
	1   Особые дни		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение) аутентичных текстов, употребление в речи новых ЛЕ по теме.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.4.</b> Контрольный тест № 5 по модулю: Праздники	Практические занятия	1	3
	1   Тест по модулю: Праздники		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.4.</b> Уголок культуры: Шотландские игры.	Практические занятия	-	2, 3
	1   Уголок культуры: Шотландские игры. Полугодовая контрольная работа		
	<b>Дидактический аспект:</b>		

Полугодовая контрольная работа	Диалог-расспрос, употребляют в речи новые ЛЕ по теме. Развитие страноведческих знаний.		
	Контрольные работы	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Всего за 3 семестр: 40 часов</b> <b>Из них:</b> <b>аудиторная работа – 36 ч;</b> <b>самостоятельная работа – 4 ч.</b>		
	<b>4 семестр</b>		
<b>Модуль 6.</b> <b>На досуге</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Свободное время. Сложные существительные	Практические занятия	2	
	1   Свободное время. Сложные существительные		2
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи (диалог-интервью). Написание небольшого письменного высказывания с опорой на образец. <b>Грамматический материал:</b> Сложные существительные. Связующие предложения		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
<b>Тема 6.2.</b> Игра! Времена Present Simple и Present Continuous	Практические занятия	2	
	1   Игра! Времена Present Simple и Present Continuous		2
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи. <b>Грамматический материал:</b> Времена Present Simple и Present Continuous		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6.3.</b> Скоротаем время!	Практические занятия	2	
	1   Скоротаем время!		2
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи (диалог-интервью).		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6.4.</b> Контрольный тест № 6 по модулю: На досуге	Практические занятия	1	
	1   Тест по модулю: На досуге		3
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра</b>			
<b>Тема 7.1.</b> В прошлом. Время Past Simple, правильные глаголы	Практические занятия		
	1   В прошлом. Время Past Simple, правильные глаголы	2	2
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов. <b>Грамматический материал:</b> Время Past Simple, правильные глаголы		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов	1	
<b>Тема 7.2.</b> Дух Хеллоуина. Время Past Simple, неправильные глаголы	Практические занятия		
	1   Дух Хеллоуина. Время Past Simple, неправильные глаголы	2	2
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса. <b>Грамматический материал:</b> Время Past Simple, неправильные глаголы		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 7.3.</b> Они были первыми	Практические занятия		
	1   Они были первыми	2	2
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи (диалог-интервью).		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 7.4.</b> Контрольный тест № 7 по модулю: Вчера, сегодня, завтра	Практические занятия		
	1   Тест по модулю: Вчера, сегодня, завтра	1	3
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Модуль 8. Правила и инструкции</b>			
<b>Тема 8.1.</b> Таковы правила. Модальные глаголы must, mustn't, can't	Практические занятия		
	1   Таковы правила. Модальные глаголы must, mustn't, can't	2	2
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы must, mustn't, can't		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	

	чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов		
<b>Тема 8.2.</b> А давай...? Степень сравнения прилагательных	Практические занятия	2	2
	1   А давай...? Степень сравнения прилагательных		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). <b>Грамматический материал:</b> Сравнительная и превосходная степени прилагательных		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 8.3.</b> Правила и инструкции!	Практические занятия	2	2
	1   Правила и инструкции		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов. <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы have to/don't have to/needn't		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 8.4.</b> Контрольный тест № 8 по модулю: Правила и инструкции	Практические занятия	1	3
	1   Тест по модулю: Правила и инструкции		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Модуль 9. Еда и прохладительные напитки</b>			
<b>Тема 9.1.</b> Еда и питьё. Исчисляемые/ неисчисляемые имена существительные	Практические занятия	2	2
	1   Еда и питьё. Исчисляемые/ неисчисляемые имена существительные		
	<b>Дидактический аспект:</b> Описание события с опорой на зрительную наглядность, восприятие на слух и понимание интересующей информации в аутентичных текстах, чтение и нахождение в тексте нужную информацию, написание небольших письменных высказываний с опорой на образец/план. <b>Грамматический материал:</b> Исчисляемые/ неисчисляемые имена существительные		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов	1	
<b>Тема 9.2.</b> Что в меню? Времена	Практические занятия	2	2
	1   Что в меню? Времена Present Simple и Present Continuous		
	<b>Дидактический аспект:</b>		

Present simple и Present Continuous	Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса. <b>Грамматический материал:</b> Времена Present Simple и Present Continuous		
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 9.3.</b> Давай готовить!	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	Практические занятия	2	2
	1   Давай готовить!		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов.		
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 9.4.</b> Контрольный тест № 9 по модулю: Еда и прохладительные напитки	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	Практические занятия	1	3
	1   Тест по модулю: Еда и прохладительные напитки		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Модуль 10. Каникулы</b>			
<b>Тема 10.1.</b> Планы на каникулы. Грамматическая конструкция be going to...	Практические занятия	2	
	1   Планы на каникулы. Грамматическая конструкция be going to...		2
	<b>Дидактический аспект:</b> Описание события с опорой на зрительную наглядность, восприятие на слух и понимание интересующей информации в аутентичных текстах, чтение и нахождение в тексте нужную информацию, написание небольших письменных высказываний с опорой на образец/план.		
	<b>Грамматический материал:</b> Грамматическая конструкция be going to...		
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 10.2.</b> Какая погода...? Время Present Continuous (future meaning)	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	Практические занятия	2	2
	1   Какая погода...? Время Present Continuous (future meaning)		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса.		
	<b>Грамматический материал:</b> Время Present Continuous (future meaning) – be going to/will		
Контрольные работы	-		
<b>Тема 10.3.</b> Выходные с удовольствием. Союзы-связки	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	Практические занятия	2	2
	1   Выходные с удовольствием. Союзы-связки		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов. Написание записки другу (по плану).		
	<b>Грамматический материал:</b>		

	Союзы-связки (because – so)		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 10.4.</b> Контрольный тест № 10 по модулю: Каникулы	Практические занятия	1	3
	1   Тест по модулю: Каникулы		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 10.5.</b> Годовая контрольная работа	Практические занятия	-	
	1   Годовая контрольная работа		3
	Контрольные работы	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Всего за 4 семестр: 40 часов</b> <b>Из них:</b> аудиторная работа – 36 ч; самостоятельная работа – 4 ч.		
	<b>Всего за год: 80 часов</b> <b>Из них:</b> аудиторная работа – 72 ч; самостоятельная работа – 4 ч.		
	<b>7 класс, 5 семестр</b>		
<b>Модуль 1. Стиль жизни</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Вводный урок.	Практические занятия	1	
	1   Вводный урок. Обзорное повторение.		2
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2.</b> Жизнь в городе и селе	Практические занятия	2	2
	1   Жизнь в городе и селе		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков аудирования, умений диалогической речи. <b>Грамматический материал:</b> Present Simple, Present Continuous		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы	1	

<b>Тема 1.3.</b> На досуге	Практические занятия	2	
	1   На досуге		2
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи. Описание, высказывание на основе прочитанного		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.4.</b> Главные достопримечательности Британских островов	Практические занятия	1	
	1   Главные достопримечательности Британских островов		2
	<b>Дидактический аспект:</b> Аудирование с выборочным пониманием заданной информации. Поисковое чтение.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.5.</b> Покупка билета	Практические занятия	1	
	1   Покупка билета		2
	<b>Дидактический аспект:</b> Ознакомительное, поисковое чтение. Этикетный диалог (с использованием: карты метро)		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.6.</b> Контрольный тест №1 по модулю: Стиль жизни	Практические занятия	1	
	1   Тест по модулю: Стиль жизни		3
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Модуль 2. Книголюбы</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Книголюбы	Практические занятия	2	
	1   Книголюбы		2
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков устной речи: связное монологическое высказывание на основе прочитанного, употребление в речи новых ЛЕ по теме, чтение и понимание аутентичных текстов. <b>Грамматический материал:</b> Past Simple		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы	1	
<b>Тема 2.2.</b> Читаем классику	Практические занятия	2	
	1   Читаем классику		2
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи; развитие навыков чтения и		

	полного понимания содержания текста, восприятия на слух и выборочного понимания аудиотекстов. <b>Грамматический материал:</b> Past Simple: used to; Союзы в придаточных времени		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3.</b> Он пропал!	Практические занятия	1	2
	1 Он пропал!		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие умений и навыков говорения: монологической речи, употребляют в речи новые ЛЕ по теме; развитие навыков чтения, извлечение необходимой информации из прочитанного текста. Развитие навыков письменной речи.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 2.4.</b> Дар сказителя	Практические занятия	1	2
	1 Дар сказителя		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие страноведческих знаний, навыков чтения. Краткое изложение сказки		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.5.</b> Контрольный тест №2 по модулю: Книголюбы	Практические занятия	1	3
	1 Контрольный тест №2 по модулю: Книголюбы		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Модуль 3. Известные люди</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Будь примером	Практические занятия	2	2
	1 Будь примером		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). <b>Грамматический материал:</b> Многозначные слова: (Относительные местоимения и наречия)		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
<b>Тема 3.2.</b> Кто есть кто?	Практические занятия	2	2
	1 Кто есть кто?		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи. <b>Грамматический материал:</b> -ed/-ing participles (Причастия наст, прош. времени) Порядок имен прилагательных в предложении		
	Контрольные работы	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.3.</b> Вопреки всему	Практические занятия	1	2
	1   Вопреки всему		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Рассказ об удивительном человеке (по плану, подготовка к письму)		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.4.</b> Уголок культуры: На страже Тауэра	Практические занятия	1	2
	1   Уголок культуры: На страже Тауэра		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие страноведческих знаний.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.5.</b> Контрольный тест № 3 по модулю: Известные люди	Практические занятия	1	3
	1   Тест по модулю: Известные люди		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Модуль 4. Об этом говорят и пишут</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Заметки в газету	Практические занятия	2	2
	1   Заметки в газету		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Составление тезисов новостных заметок <b>Грамматический материал:</b> Past Continuous		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
<b>Тема 4.2.</b> А вы слышали о ...?	Практические занятия	2	2
	1   А вы слышали о ...?		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). <b>Грамматический материал:</b> Время Past Simple, Past Continuous		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.3.</b> Действуй!	Практические занятия	1	2
	1   Действуй!		
	<b>Дидактический аспект:</b>		

	Развитие навыков устной речи (диалог), употребляют в речи новые ЛЕ по теме, чтение и извлечение информации, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты. Полилог о событии.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.4.</b> Уголок культуры: Журналы для подростков в Великобритании	Практические занятия	1	3
	1   Уголок культуры: Журналы для подростков в Великобритании		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие страноведческих знаний.		
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.5.</b> Контрольный тест № 4 по модулю: Об этом говорят и пишут	Практические занятия	1	3
	1   Тест по модулю: Об этом говорят и пишут		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Модуль 5. Что день грядущий нам готовит?</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Предсказания. Взгляд в будущее	Практические занятия	2	2
	1   Предсказания. Взгляд в будущее		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение) аутентичных текстов, употребление в речи новых ЛЕ по теме, составление устного монологического сообщения на основе прочитанного текста.		
	<b>Грамматический материал:</b> Время Future Simple		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
<b>Тема 5.2.</b> Помешенные на электронике	Практические занятия	2	2
	1   Помешенные на электронике		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие умений и навыков говорения: ведение диалога-расспроса. Выражения согласия-несогласия		
	<b>Лексический материал:</b> ЛЕ по теме		
	<b>Грамматический материал:</b> Future forms (Формы выражения буд. времени). Zero & 1 <sup>st</sup> Conditional:		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.3.</b> А какое у вас мнение?	Практические занятия	1	2
	1   А какое у вас мнение?		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение) аутентичных текстов, употребление в речи новых ЛЕ по теме.		

	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.4.</b> Уголок культуры: Подростки поколения хай-тек.	Практические занятия	1	2, 3
	1   Уголок культуры: Подростки поколения хай-тек. Полугодовая контрольная работа		
	<b>Дидактический аспект:</b> Диалог-расспрос, употребляют в речи новые ЛЕ по теме. Развитие страноведческих знаний.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.7.</b> Контрольный тест № 5 по модулю: Что день грядущий нам готовит? Полугодовая контрольная работа	Практические занятия	-	3
	1   Тест по модулю: Что день грядущий нам готовит?		
	Контрольные работы	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Всего за 5 семестр: 40 часов</b> <b>Из них:</b> <b>аудиторная работа – 36 ч;</b> <b>самостоятельная работа – 4 ч.</b>		
	<b>6 семестр</b>		
<b>Модуль 6.</b> <b>Развлечения</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Тематический парк	Практические занятия	2	2
	1   Тематический парк		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи (диалог-интервью). Написание небольшого письменного высказывания с опорой на образец.		
	<b>Грамматический материал:</b> Present Perfect		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
<b>Тема 6.2.</b> Лагерь отдыха	Практические занятия	2	2
	1   Лагерь отдыха		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи.		
	<b>Грамматический материал:</b> Время Present Perfect (already/yet/just/ever/never/before)		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6.3.</b>	Практические занятия	1	

Замечательное время!	1	Замечательное время!		2
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи (диалог-интервью). Открытка другу с отдыха			
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 6.4.</b> Парки развлечений: Леголенд	Практические занятия		1	2
	1	Уголок культуры. Парки развлечений: Леголенд		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (прогнозирование содержание текста, поисковое чтение). Развитие страноведческих знаний.			
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 6.5.</b> Контрольный тест № 6 по модулю: Развлечения	Практические занятия		1	3
	1	Тест по модулю: Развлечения		
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Модуль 7. В центре внимания</b>				
<b>Тема 7.1.</b> В лучах славы	Практические занятия		2	2
	1	В лучах славы		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов. <b>Грамматический материал:</b> Степени сравнения прилагательных и наречий			
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов		1	
<b>Тема 7.2.</b> Кино. DVD-мания!	Практические занятия		2	2
	1	Кино. DVD-мания!		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса.			
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 7.3.</b> Музыка	Практические занятия		1	2
	1	Музыка		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи (диалог-интервью). Высказывания о любимом музыкальном стиле			
	Контрольные работы		-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 7.4.</b> Спорт, известные спортсмены, певцы.	Практические занятия	1	2
	1   Спорт, известные спортсмены, певцы.		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи (диалог-интервью).		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 7.5.</b> Контрольный тест № 7 по модулю: В центре внимания	Практические занятия	1	3
	1   Тест по модулю: В центре внимания		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Модуль 8. Экология</b>			
<b>Тема 8.1.</b> Спасем нашу планету!	Практические занятия	2	2
	1   Спасем нашу планету!		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение).		
	<b>Грамматический материал:</b> Present Perfect Continuous		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов	1	
<b>Тема 8.2.</b> Помощники природы	Практические занятия	2	2
	1   Помощники природы		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение).		
	<b>Грамматический материал:</b> Разделительные вопросы		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 8.3.</b> Рожденные свободными	Практические занятия	1	2
	1   Рожденные свободными		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 8.4.</b> Уголок культуры: Мир	Практические занятия	1	2
	1   Уголок культуры: Мир природы в Шотландии		

природы в Шотландии	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков устной речи: связанное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность в рамках ранее освоенной тематики; восприятие на слух и понимание основного содержания несложных аутентичных текстов.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 8.5.</b> Контрольный тест № 8 по модулю: Экология	Практические занятия	1	3
	1   Тест по модулю: Экология		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Модуль 9. Время покупок</b>			
<b>Тема 9.1.</b> Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты	Практические занятия	2	
	1   Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты		2
	<b>Дидактический аспект:</b> Описание события с опорой на зрительную наглядность, восприятие на слух и понимание интересующей информации в аутентичных текстах, чтение и нахождение в тексте нужную информацию, написание небольших письменных высказываний с опорой на образец/план.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов	1	
<b>Тема 9.2.</b> Чем могу помочь?	Практические занятия	2	2
	1   Чем могу помочь?		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса. <b>Грамматический материал:</b> Present Perfect и Present Perfect Continuous		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 9.3.</b> Подарки всем	Практические занятия	1	2
	1   Подарки всем		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 9.4.</b> Уголок культуры: Давай поговорим о еде!	Практические занятия	1	2
	1   Уголок культуры: Давай поговорим о еде!		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Восприятие на слух и понимание		

	основного содержания несложных аутентичных текстов.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 9.5.</b> Контрольный тест № 9 по модулю: Время покупок	Практические занятия	1	3
	1   Тест по модулю: Время покупок		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Модуль 10.</b> <b>В здоровом теле – здоровый дух</b>			
<b>Тема 10.1.</b> Жизнь без стрессов	Практические занятия	2	
	1   Жизнь без стрессов		2
	<b>Дидактический аспект:</b> Описание события с опорой на зрительную наглядность, восприятие на слух и понимание интересующей информации в аутентичных текстах, чтение и нахождение в тексте нужную информацию, написание небольших письменных высказываний с опорой на образец/план. <b>Грамматический материал:</b> <i>Should/ shouldn't; unless</i>		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 10.2.</b> Невезучий	Практические занятия	2	2
	1   Невезучий		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса. <b>Грамматический материал:</b> Возвратные местоимения		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 10.3.</b> У врача	Практические занятия	1	2
	1   У врача		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов. Письмо -совет по вопросам здоровья		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 10.4.</b> Уголок культуры: Королевская медслужба	Практические занятия	1	2
	1   Уголок культуры: Королевская медслужба		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие страноведческих знаний.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 10.5.</b> Контрольный тест № 10 по модулю: В здоровом теле – здоровый дух	Практические занятия	1	
	1   Тест по модулю: В здоровом теле – здоровый дух		3
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 10.6.</b> Годовая контрольная работа	Практические занятия	-	
	1   Годовая контрольная работа		3
	Контрольные работы	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Всего за 6 семестр: 40 часов</b> <b>Из них:</b> аудиторная работа – 36 ч; самостоятельная работа – 4 ч.		
	<b>Всего за год: 80 часов</b> <b>Из них:</b> аудиторная работа – 72 ч; самостоятельная работа – 8 ч.		
	<b>8 класс, 7 семестр</b>		
<b>Модуль 1. Общение</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Вводный урок.</b>	Практические занятия	1	
	1   Обзорное повторение		2
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения. Описание характера человека.	Практические занятия	1	
	1   Межличностные отношения. Описание характера человека.		2
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков аудирования, умений диалогической речи. <b>Лексический материал:</b> прилагательные для описания характера человека, язык мимики и жестов		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы	1	
<b>Тема 1.3.</b> Общение. Повседневный английский.	Практические занятия	2	
	1   Общение. Повседневный английский.		2
	<b>Дидактический аспект:</b>		

	Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи. <i>Лексический материал:</i> общение; информация личного характера		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.4.</b> Грамматика: настоящие времена.	Практические занятия	1	2
	1   Грамматика: настоящие времена.		
	<b>Дидактический аспект:</b> <i>Грамматический материал:</i> Времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Глаголы состояния.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.5.</b> Грамматика: выражение будущего времени, прошедшие времена.	Практические занятия	1	2
	1   Грамматика: выражение будущего времени, прошедшие времена.		
	<b>Дидактический аспект:</b> <i>Грамматический материал:</i> Способы выражения будущего (will — going to — Present Continuous — Present Simple). Времена Past Simple, Past Continuous		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.6.</b> Описание внешности человека. Степени сравнения.	Практические занятия	1	2
	1   Описание внешности человека. Степени сравнения.		
	<b>Дидактический аспект:</b> <i>Лексический материал:</i> Внешность человека, родственные отношения, идиомы по теме <i>Грамматический материал:</i> Степени сравнения прилагательных и наречий		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.7.</b> Общение. Словообразование, фразовый глагол «get».	Практические занятия	1	2
	1   Общение. Словообразование, фразовый глагол «get».		
	<b>Дидактический аспект:</b> <i>Лексический материал:</i> словообразование: прилагательные от существительных (-ful, -al, -ic, -ish, -less, -ly, -ous) и глаголов (-able, -ed, -ing, -ible, -ive), фразовый глагол «get» <i>Грамматический материал:</i> Предлоги с прилагательными, времена глаголов (повторение)		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.8.</b>	Практические занятия	1	

Контрольный тест №1 по модулю: Общение	1   Тест по модулю: Общение		3
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Модуль 2. Еда и покупки</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Еда. Способы ее приготовления.	Практические занятия	2	
	1   Еда. Способы ее приготовления.		2
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). <b>Лексический материал:</b> Продукты питания; способы приготовления пищи		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы	1	
<b>Тема 2.2.</b> Покупки. Виды магазинов. Как пройти...?	Практические занятия	2	
	1   Покупки. Виды магазинов. Как пройти...?		2
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи. <b>Лексический материал:</b> Покупки. Виды магазинов. Как пройти...?		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3.</b> Грамматика: совершенные формы настоящего времени.	Практические занятия	1	
	1   Грамматика: совершенные формы настоящего времени.		2
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Способы выражения количества <b>Грамматический материал:</b> Времена Present Perfect, Present Perfect Continuous; Present Perfect, Past Simple. has gone to/ has been to/ has been in. Артикли the/a(an)		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.4.</b> Привычки питания. Посещение ресторана.	Практические занятия	1	
	1   Привычки питания. Посещение ресторана.		2
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Обозначение количества продуктов питания; глаголы по теме «На кухне». Идиомы с лексикой по теме «Еда» <b>Грамматический материал:</b> Существительные, имеющие только форму единственного или множественного числа.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 2.5.</b> Развитие письменной речи: неформальное письмо	Практические занятия	1	2
	1   Развитие письменной речи: неформальное письмо		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> (Электронное) письмо личного характера		
	<b>Грамматический материал:</b> Порядок имён прилагательных		
	Контрольные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 2.6.</b> Фразовый глагол «go», словообразование, зависимые предлоги	Практические занятия	1	2
	1   Фразовый глагол «go», словообразование, зависимые предлоги		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Фразовый глагол «go». Словообразование: прилагательные отрицательного значения ( <i>dis-</i> , <i>mis-</i> ). Зависимые предлоги		
	<b>Грамматический материал:</b> Времена глаголов (повторение)		
	Контрольные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 2.7.</b> Контрольный тест №2 по модулю: Еда и покупки	Практические занятия	1	3
	1   Тест по модулю: Еда и покупки		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-
<b>Модуль 3.</b> <b>Выдающиеся умы человечества</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Животные в воздухе. Отрасли науки	Практические занятия	2	2
	1   Животные в воздухе. Отрасли науки		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение).		
	<b>Лексический материал:</b> отрасли науки, дифференциация лексического значения слов: <i>raise — lift — put up</i>		
	Контрольные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов		1	
<b>Тема 3.2.</b> Работа, виды занятости.	Практические занятия	2	2
	1   Работа, виды занятости.		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи.		
	<b>Лексический материал:</b> Профессии, работа. Сообщение новостей/реакция на новости.		
	Контрольные работы	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.3.</b> Грамматика: совершенные формы прошедшего времени.	Практические занятия	1	2
	1   Грамматика: совершенные формы прошедшего времени.		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Изобретения, научные открытия		
	<b>Грамматический материал:</b> Времена Past Perfect – Past Perfect Continuous – Past Simple – Past Continuous		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.4.</b> Мария Кюри. События в жизни	Практические занятия	1	2
	1   Мария Кюри. События в жизни		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Этапы жизни, события в жизни, идиомы по теме «Биография»		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.5.</b> Развитие письменной речи: написание истории по образцу.	Практические занятия	1	2
	1   Развитие письменной речи: написание истории по образцу.		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Рассказы. Прилагательные и наречия в описаниях		
	<b>Грамматический материал:</b> Выражение последовательности событий в сложноподчинённых предложениях ( <i>when, while, as soon as, before</i> )		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.6.</b> Словообразование, фразовый глагол «bring»	Практические занятия	1	2
	1   Словообразование, фразовый глагол «bring»		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Предлоги. Фразовый глагол «bring». Словообразование: глаголы от существительных ( <i>-ise/-ize</i> ). Дифференциация лексических значений слов: <i>discover — invent — find out, job — work — career, employer — employee — colleague, wages — salary — money</i>		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.7.</b> Контрольный тест № 3 по модулю: Выдающиеся умы человечества	Практические занятия	1	3
	1   Тест по модулю: Выдающиеся умы человечества		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Модуль 4. Будь самим собой</b>			

<b>Тема 4.1.</b> Внешность, характер, самооценка.	Практические занятия	2	2
	1   Внешность, характер, самооценка.		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). <b>Лексический материал:</b> Внешность, самооценка		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
<b>Тема 4.2.</b> Одежда и мода, ее роль в жизни современного подростка.	Практические занятия	2	2
	1   Одежда и мода, ее роль в жизни современного подростка.		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Одежда; мода; рисунок (ткани)/ узор, стиль, материал. Дифференциация лексических значений слов: <i>fit — match — suit — go with; wear — try on</i>		
	<b>Грамматический материал:</b> Too - enough		
	Контрольные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 4.3.</b> Создание собственного стиля. Грамматика: страдательный залог	Практические занятия	1	2
	1   Создание собственного стиля. Грамматика: страдательный залог		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Спектакли, представления		
	<b>Грамматический материал:</b> Страдательный залог		
	Контрольные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 4.4.</b> Тело человека. Идиомы.	Практические занятия	1	3
	1   Тело человека. Идиомы. Полугодовая контрольная работа		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Тело человека, идиомы с компонентами, обозначающими части тела		
	<b>Грамматический материал:</b> Каузативная форма		
	Контрольные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 4.5.</b> Развитие письменной речи: письмо-совет	Практические занятия	1	2
	1   Развитие письменной речи: письмо-совет		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Проблемы подросткового возраста; формы совета, структура письма-совета.		

	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.6.</b> Словообразование, фразовый глагол «put»	Практические занятия	1	2
	1   Словообразование, фразовый глагол «put»		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Фразовый глагол «put». Словообразование: прилагательные с отрицательным значением ( <i>il-, im-, in-, ir-</i> ). Дифференциация лексических значений слов: <i>match — suit — fit, borrow — lend — rent, priceless — invaluable — worthless, custom — habit — trend, realistic — original — genuine</i>		
	<b>Грамматический материал:</b> Предлоги. Страдательный залог (закрепление)		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.7.</b> Контрольный тест № 4 по модулю: Будь самим собой. Полугодовая контрольная работа	Практические занятия	-	3
	1   Тест по модулю: Будь самим собой		
	Контрольные работы	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Всего за 7 семестр: 40 часов</b> <b>Из них:</b> <b>аудиторная работа – 36 ч;</b> <b>самостоятельная работа – 4 ч.</b>		
	<b>8 семестр</b>		
<b>Модуль 5. Глобальные проблемы</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Катастрофы и стихийные бедствия	Практические занятия	2	2
	1   Катастрофы и стихийные бедствия		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). <b>Лексический материал:</b> Природные катаклизмы/ стихийные бедствия		
	<b>Грамматический материал:</b> Страдательный залог		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
<b>Тема 5.2.</b> Глобальные проблемы	Практические занятия	2	2
	1   Глобальные проблемы современности.		
	<b>Дидактический аспект:</b>		

современности.	Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи. <b>Лексический материал:</b> Глобальные проблемы, речевое взаимодействие		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.3.</b> Проблемы современности. Грамматика: инфинитив, -ing-форма	Практические занятия	1	2
	1   Проблемы современности. Грамматика: инфинитив, -ing-форма		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Грамматический материал:</b> Инфинитив, -ing-форма. <i>Used to — be used to — get used to</i>		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.4.</b> Какая сегодня погода? Идиомы	Практические занятия	1	2
	1   Какая сегодня погода? Идиомы		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Погода, идиомы с лексикой по теме «Погода»		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.5.</b> Развитие письменной речи: эссе с предложениями решения глобальных проблем	Практические занятия	1	2
	1   Развитие письменной речи: эссе с предложениями решения глобальных проблем		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Мнения, суждения, гипотезы <b>Грамматический материал:</b> Сложные союзы: <i>both ... and, either ... or, neither ... nor</i>		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.6.</b> Словообразование, фразовый глагол «call»	Практические занятия	1	2
	1   Словообразование, фразовый глагол «call»		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Фразовый глагол «call», словообразование: существительные от глаголов <i>(-)(t)ion, -ance, -ence</i> . Дифференциация лексических значений слов: <i>rubbish — litter — waste, inactive — extinct — disappeared, fog — fumes — smoke, lose — miss — waste, team — crew — staff</i>		
	<b>Грамматический материал:</b> Предлоги. Страдательный залог (закрепление)		
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 5.7.</b> Контрольный тест № 5 по модулю: Глобальные проблемы	Практические занятия	1	3
	1   Тест по модулю: Глобальные проблемы		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Модуль 6. Культурные обмены</b>			
<b>Тема 6.1. Путешествия.</b>	Практические занятия	2	2
	1   Путешествия.		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). <b>Лексический материал:</b> Отпуск, каникулы; путешествия, виды отдыха, занятия		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
<b>Тема 6.2. Проблемы в отпуске.</b>	Практические занятия	2	2
	1   Проблемы в отпуске.		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи. <b>Лексический материал:</b> Проблемы в отпуске		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6.3. Отпуск. Грамматика: косвенная речь</b>	Практические занятия	1	2
	1   Отпуск. Грамматика: косвенная речь		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Виды транспорта; идиомы с лексикой по теме «Транспорт». Дифференциация лексических значений слов: <i>catch — book — miss — board — get off — give — take</i>		
	<b>Грамматический материал:</b> Предлоги <i>at — on</i> в выражениях по теме «Транспорт». Вопросы в косвенной речи		
	Контрольные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 6.4. Виды транспорта</b>	Практические занятия	1	2
	1   Виды транспорта		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Фразовый глагол «set». Словообразование: существительные (-ness, -ment). Дифференциация лексических значений слов: <i>arrive — get — reach, bring — fetch — deliver, voyage — journey — trip, excursion — expedition — tour, place — room — gap, foreign — strange — curious</i>		
	<b>Грамматический материал:</b> Предлоги. Страдательный залог (закрепление)		
	Контрольные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 6.5.</b>	Практические занятия	1	2
	1   Развитие письменной речи: благодарственное письмо		

Развитие письменной речи: благодарственное письмо	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Принимающие семьи (обменные поездки)		
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 6.6.</b> Фразовый глагол «set», зависимые предлоги	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	Практические занятия	1	2
	1   Фразовый глагол «set», зависимые предлоги		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Фразовый глагол «set». Словообразование: существительные (-ness, -ment). Дифференциация лексических значений слов: <i>arrive — get — reach, bring — fetch — deliver, voyage — journey — trip, excursion — expedition — tour, place — room — gap, foreign — strange — curious</i>		
	<b>Грамматический материал:</b> Предлоги. Косвенная речь (закрепление)		
Контрольные работы	-		
<b>Тема 6.7.</b> Контрольный тест № 6 по модулю: Культурные обмены	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	Практические занятия	1	3
	1   Тест по модулю: Культурные обмены		
	Контрольные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Модуль 7.</b> <b>Образование</b>			
<b>Тема 7.1.</b> Поколение М. Современные средства коммуникации	Практические занятия	2	2
	1   Поколение М. Современные средства коммуникации		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). <b>Лексический материал:</b> Новые технологии. Современные средства коммуникации		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов	1	
<b>Тема 7.2.</b> Школа. Экзамены. Просим совета, даём совет	Практические занятия	2	2
	1   Школа. Экзамены. Просим совета, даём совет		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Образование. Школа. Экзамены. Речевое взаимодействие (совет)		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 7.3.</b> Виды школ. Грамматика: модальные глаголы	Практические занятия	1	2
	1   Виды школ. Грамматика: модальные глаголы		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b>		

	Школа <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы Контрольные работы <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 7.4.</b> Спасение коалы. Профессии в СМИ	Практические занятия	1	2
	1   Спасение коалы. Профессии в СМИ		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Профессии в СМИ. Идиомы по теме «Новости» <b>Грамматический материал:</b> Страдательный залог Контрольные работы <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		-	
		-	
<b>Тема 7.5.</b> Развитие письменной речи: сочинение за и против	Практические занятия	1	2
	1   Развитие письменной речи: сочинение за и против		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Грамматический материал:</b> Средства логической связи в предложении Контрольные работы <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		-	
		-	
<b>Тема 7.6.</b> Фразовый глагол «give», словообразование	Практические занятия	1	2
	1   Фразовый глагол «give», словообразование		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Фразовый глагол «give», словообразование: существительные, образованные путём словосложения. Дифференциация лексических значений слов: <i>advertisement — announcement, explanation — instruction, educate — teach, temper — mood</i> <b>Грамматический материал:</b> Предлоги. Модальные глаголы (закрепление) Контрольные работы <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		-	
		-	
<b>Тема 7.7.</b> Контрольный тест № 7 по модулю: Образование	Практические занятия	1	3
	1   Тест по модулю: Образование		
	Контрольные работы <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		-	
<b>Модуль 8. На досуге</b>			
<b>Тема 8.1.</b> За пределами ординарности. Интересы и увлечения	Практические занятия	2	2
	1   За пределами ординарности. Интересы и увлечения		
	<b>Дидактический аспект:</b> Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). <b>Лексический материал:</b>		

	Интересы и увлечения		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов	1	
<b>Тема 8.2.</b> Виды спорта. Принимаем приглашение, отказываем...	Практические занятия	1	2
	1   Виды спорта. Принимаем приглашение, отказываем...		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Виды спорта		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 8.3.</b> Грамматика: условные предложения	Практические занятия	1	2
	1   Грамматика: условные предложения		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Грамматический материал:</b> Условные предложения (0, 1, 2, 3). If — unless.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 8.4.</b> Спорт. Идиомы	Практические занятия	1	2
	1   Спорт. Идиомы		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Грамматический материал:</b> <i>both ... and, neither ... nor, either ... or</i> (повторение)		
	<b>Лексический материал:</b> Спортивное снаряжение, места для занятий спортом; идиомы с лексикой по теме «Спорт»		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 8.5.</b> Развитие письменной речи: письмо, электронное письмо	Практические занятия	1	2
	1   Развитие письменной речи: письмо, электронное письмо		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Запрос информации в письмах официального и неофициального стиля. Запрос, заявление (о приёме в клуб)		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 8.6.</b> Фразовый глагол «take», словообразование	Практические занятия	1	2
	1   Фразовый глагол «take», словообразование		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Предлоги. Условные предложения (закрепление). Фразовый глагол «take». Словообразование: прилагательные, образованные путем словосложения. Дифференциация лексических значений слов: <i>fit — healthy, team — group, pitch — court, match — practice, coach — instructor</i>		

	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 8.7.</b> Контрольный тест № 8 по модулю: На досуге	Практические занятия	1	2
	1   Тест по модулю: На досуге		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 8.8.</b> Годовая контрольная работа	Практические занятия	-	
	1   Годовая контрольная работа		
	Контрольные работы	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Всего за 8 семестр: 40 часов</b> <b>Из них:</b> аудиторная работа – 36 ч; самостоятельная работа – 4 ч.		
	<b>Всего за год: 80 часов</b> <b>Из них:</b> аудиторная работа – 72 ч; самостоятельная работа – 8 ч.		
	<b>9 класс, 9 семестр</b>		
<b>Модуль 1. Праздники</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Вводный урок.	Практические занятия	1	2
	1   Обзорное повторение		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2.</b> Фестивали и праздники	Практические занятия	2	2
	1   Фестивали и праздники		
	<b>Дидактический аспект:</b> Обучение чтению текста с выборочным пониманием нужной информации, устное высказывание на основе прочитанного, учить различать схожие лексические единицы, драматизация диалога		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы	1	
<b>Тема 1.3.</b> Предрассудки и суеверия	Практические занятия	1	2
	1   Предрассудки и суеверия		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Идиомы по теме		

	Чтение диалога, составление собственного диалога с использованием новых фраз. Восприятие диалога на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Идиомы.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы	1	
<b>Тема 1.4.</b> Грамматика: настоящие времена.	Практические занятия	1	
	1   Грамматика: настоящие времена.		2
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Грамматический материал:</b> Формирование употребления в речи настоящих видовременных форм глагола: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.5.</b> Особенные события	Практические занятия	1	
	1   Особенности события		2
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Грамматический материал:</b> Анализ способов образования сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. <b>Лексический материал:</b> Чтение с извлечением основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.6.</b> Развитие письменной речи: статьи. Описание событий	Практические занятия	1	
	1   Развитие письменной речи: статьи. Описание событий		2
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Развитие умения писать короткую статью, описывать события по образцу, используя материал изучаемой темы «Праздники».		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.7.</b> Общение. Словообразование, фразовый глагол «turn».	Практические занятия	1	
	1   Общение. Словообразование, фразовый глагол «turn».		2
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Анализ способов словообразования, значений фр. гл. 'turn' и зависимых предлогов. Овладение способами словообразования, глаголами с предлогами.		
	Контрольные работы	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.8.</b> Контрольный тест №1 по модулю: Праздники	Практические занятия	1	
	1   Тест по модулю: Праздники		3
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Модуль 2. Жизнь в космосе и на земле</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Жизнь в космосе	Практические занятия	2	
	1   Жизнь в космосе		2
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, описание работы космонавта с опорой на изученные ЛЕ		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы	1	
<b>Тема 2.2.</b> Семья. Идиомы по теме «Дом»	Практические занятия	2	
	1   Семья. Идиомы по теме «Дом»		2
	<b>Дидактический аспект:</b> Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы	1	
<b>Тема 2.3.</b> Грамматика: неличные формы глагола	Практические занятия	1	2
	1   Грамматика: неличные формы глагола		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Грамматический материал:</b> Анализ употребления в речи неличных форм глагола (инфинитив, герундий)		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.4.</b> Город и село	Практические занятия	1	
	1   Город и село		2
	<b>Дидактический аспект:</b> Анализ употребления существительных с предлогами места. Диалоги этикетного характера. Чтение с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации Краткое высказывание о событиях на основе услышанного.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 2.5.</b> Развитие письменной речи: личное письмо	Практические занятия	1	2
	1   Развитие письменной речи: личное письмо		
	<b>Дидактический аспект:</b> Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов.		
	Контрольные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.6.</b> Фразовый глагол «take», словообразование, зависимые предлоги	Практические занятия	1	2
	1   Фразовый глагол «take», словообразование, зависимые предлоги		
	<b>Дидактический аспект:</b> <i>Лексический материал:</i> Фразовый глагол «take». Словообразование: образование имен существительных от имен прилагательных. Зависимые предлоги		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.7.</b> Экология «В опасности»	Практические занятия	1	2
	1   Проблемы экологии «В опасности»		
	<b>Дидактический аспект:</b> Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, высказывание в связи с прочитанным.		
	Контрольные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.9.</b> Контрольный тест №2 по модулю: Жизнь в космосе и на земле	Практические занятия	1	3
	1   Тест по модулю: Жизнь в космосе и на земле		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Модуль 3. Лучше 1 раз увидеть...</b>			
<b>Тема 3.1.</b> В поисках Несси...	Практические занятия	2	2
	1   В поисках Несси		
	<b>Дидактический аспект:</b> Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение, выполнение задания на множественный выбор, работа со словарем, сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитанному.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> чтение, пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
<b>Тема 3.2.</b>  Мечты и кошмары	Практические занятия	2	2
	1   Мечты и кошмары		
	<b>Дидактический аспект:</b> Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 3.3.</b> Грамматика: формы прошедшего времени.	Практические занятия	1	2
	1   Грамматика: формы прошедшего времени.		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Грамматический материал:</b> Сравнительный анализ прошедших видовременных форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, составление рассказа с использованием глаголов в прошедших временах: Past Perfect - Past Perfect - Past Simple - Past Continuous; конструкции used to, would		
	Контрольные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3.4.</b> Иллюзия. Изучение ЛЕ	Практические занятия	1	2
	1   Иллюзия. Изучение ЛЕ		
	<b>Дидактический аспект:</b> Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение, выполнение задания множественный выбор. Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлечением нужной информации. Высказывание на основе прочитанного.		
	Контрольные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3.5.</b> Развитие письменной речи: рассказы, письмо	Практические занятия	1	2
	1   Развитие письменной речи: рассказы, письмо		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях. Слова-связки. <b>Грамматический материал:</b> Выражение последовательности событий в сложноподчинённых предложениях ( <i>when, while, as soon as, before</i> )		
	Контрольные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3.6.</b> Словообразование, фразовый глагол «come»	Практические занятия	1	2
	1   Словообразование, фразовый глагол «come»		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Анализ способов словообразования глаголов от существительных, значений фразового глагола 'come', трудноразличимых слов.		
	Контрольные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3.7.</b> Контрольный тест № 3 по модулю: Лучше 1 раз увидеть...	Практические занятия	1	3
	1   Тест по модулю: Лучше 1 раз увидеть...		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Модуль 4. Технология</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	Практические занятия	2	

Технологии. Где роботы?	1   Технологии. Где роботы?		2
	<b>Дидактический аспект:</b> Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
<b>Тема 4.2.</b> Проблемы с компьютерами	Практические занятия	2	
	1   Проблемы с компьютерами		2
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Описание компьютерных частей по картинкам. Чтение диалога, восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.3.</b> Грамматические формы будущего времени. Интернет.	Практические занятия	1	
	1   Грамматические формы будущего времени. Интернет.		2
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Грамматический материал:</b> Сравнительный анализ видовременных форм глагола для выражения событий в будущем, <i>be going to</i> , условные придаточные предложения. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи видовременных форм глагола для выражения событий в будущем, <i>be going to</i> . Анализ способов образования степеней сравнения прилагательных. <b>Лексический материал:</b> Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом по теме.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.4.</b> Развитие письменной речи: письмо-мнение	Практические занятия	1	
	1   Развитие письменной речи: письмо-мнение		2
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Проблемы подросткового возраста; формы совета, структура письма-совета.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.5.</b> Словообразование, фразовый глагол «break»	Практические занятия	1	
	1   Словообразование, фразовый глагол «break»		2
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Фразовый глагол «put». Словообразование: прилагательные с отрицательным значением ( <i>il-, im-, in-, ir-</i> ). Дифференциация лексических значений слов: <i>match — suit — fit, borrow — lend — rent, priceless — invaluable</i>		

	— <i>worthless, custom — habit — trend, realistic — original — genuine</i> <b>Грамматический материал:</b> Предлоги. Страдательный залог (закрепление)		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.6.</b> Уголок культуры. ТВ-передача: «Гаджет-шоу»	Практические занятия	1	2
	1   Уголок культуры. ТВ-передача: «Гаджет-шоу»		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Национальный костюм. Дифференциация лексических значений слов: name — call — make		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.7.</b> Контрольный тест № 4 по модулю: Технологии Полугодовая контрольная работа	Практические занятия	-	3
	1   Тест по модулю: Технологии		
	Контрольные работы	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Всего за 9 семестр: 42 часов</b> <b>Из них:</b> <b>аудиторная работа – 36 ч;</b> <b>самостоятельная работа – 6 ч.</b>		
	<b>10 семестр</b>		
<b>Модуль 5. Искусство и литература</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Это искусство?	Практические занятия	2	2
	1   Это искусство?		
	<b>Дидактический аспект:</b> Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов	1	
<b>Тема 5.2.</b> Музыкальные предпочтения	Практические занятия	2	2
	1   Музыкальные предпочтения		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Описание своих любимых музыкальных композиций при помощи новой лексики.		
	Контрольные работы	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить мини-сообщения, используя подборку фотографий	1	
<b>Тема 5.3.</b> Грамматика: степени сравнения прилагательных	Практические занятия	1	2
	1   Грамматика: степени сравнения прилагательных		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Грамматический материал:</b> Формирование грамматических навыков. Сравнительная, превосходная степени, качественных и относительных прилагательные.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.4.</b> Фильмы	Практические занятия	1	2
	1   Фильмы		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Идиомы с лексикой по теме. Анализ способов образования степеней сравнения прилагательных. Аудирование с извлечением основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом.		
	<b>Грамматический материал:</b> Конструкции Would prefer / would rather/sooner?		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.5.</b> Развитие письменной речи: рецензия на книгу/ фильм	Практические занятия	1	2
	1   Развитие письменной речи: рецензия на книгу/ фильм		
	<b>Дидактический аспект:</b> Чтение, написание электронного письма. Анализ письма неофициального стиля.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.6.</b> Словообразование, фразовый глагол «gun»	Практические занятия	1	2
	1   Словообразование, фразовый глагол «gun»		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Фразовый глагол «gun», зависимые предлоги		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.7.</b> Контрольный тест № 5 по модулю: Искусство и литература	Практические занятия	1	3
	1   Тест по модулю: Искусство и литература		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Модуль 6. Города и общества</b>			

<b>Тема 6.1.</b> Благотворительность	Практические занятия	2	2
	1   Благотворительность		
	<b>Дидактический аспект:</b> Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, описание благотворительных фондов по вопросам и опорным записям.		
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 6.2.</b> Уличное движение	Практические занятия	2	2
	1   Уличное движение		
	<b>Дидактический аспект:</b> Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.		
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 6.3.</b> Грамматика: страдательный залог	Практические занятия	1	2
	1   Грамматика: страдательный залог		
	<b>Дидактический аспект:</b> <i>Грамматический материал:</i> Сравнительный анализ образования видовременных форм глаголов в страдательном залоге.		
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 6.4.</b> Общественные услуги	Практические занятия	1	2
	1   Общественные услуги		
	<b>Дидактический аспект:</b> <i>Лексический материал:</i> Употребление идиом с префиксом «self». Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации. Краткое высказывание о событиях на основе услышанного. <i>Грамматический материал:</i> Анализ употребления возвратных местоимений, имеющих форму единственного или множ. числа		
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 6.5.</b> Развитие письменной речи: электронное письмо	Практические занятия	1	2
	1   Развитие письменной речи: электронное письмо		
	<b>Дидактический аспект:</b> Чтение, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неофициального стиля по плану с опорой на образец.		
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 6.6.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	Практические занятия	1	

Фразовый глагол «check», зависимые предлоги	1   Фразовый глагол «check», зависимые предлоги		2
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Фразовый глагол «check». Словообразование: способы словообразования (абстрактные существительные)		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6.7.</b> Контрольный тест № 6 по модулю: Города и сообщества	Практические занятия		
	1   Тест по модулю: Города и сообщества	1	3
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Модуль 7. В безопасности</b>			
<b>Тема 7.1.</b> Страхи и фобии	Практические занятия		
	1   Страхи и фобии	2	2
	<b>Дидактический аспект:</b> Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение, выполнение задания на множественный выбор, работа со словарем, сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитанному.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов	1	
<b>Тема 7.2.</b> Скорая помощь	Практические занятия		
	1   Скорая помощь	2	2
	<b>Дидактический аспект:</b> Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 7.3.</b> Грамматика: условное придаточное реального и нереального типов	Практические занятия		
	1   Грамматика: условное придаточное реального и нереального типов	1	2
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Грамматический материал:</b> Сравнительный анализ условных придаточных предложений реального и нереального типа. Конструкция <i>I wish /If only..</i>		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 7.4.</b> Привычки	Практические занятия		
	1   Привычки	1	2
	<b>Дидактический аспект:</b> Выполнение задания на заполнение пропусков в тексте (множественный выбор). Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлечением нужной информации.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 7.5.</b> Развитие письменной речи: эссе «за и против»	Практические занятия	1	2
	1   Развитие письменной речи: эссе «за и против»		
	<b>Дидактический аспект:</b> Обсуждение порядка написания письма «за» и «против», анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях. <b>Грамматический материал:</b> Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях ( <i>when, while, as soon as, before</i> ).		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 7.6.</b> Фразовый глагол «кеер», словообразование	Практические занятия	1	2
	1   Фразовый глагол «кеер», словообразование		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Анализ способов словообразования глаголов от существительных/ прилагательных, значений фразового глагола «кеер»		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 7.7.</b> Контрольный тест № 7 по модулю: В безопасности	Практические занятия	1	3
	1   Тест по модулю: В безопасности		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Модуль 8.</b> <b>Преодоление трудностей</b>			
<b>Тема 8.1.</b> Никогда не сдавайся!	Практические занятия	2	2
	1   Никогда не сдавайся!		
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Анализ использования синонимов, антонимов. Поисковое и изучающее чтение, устное сообщение на основе прочитанного.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов	1	
<b>Тема 8.2.</b> Идти на риск	Практические занятия	2	2
	1   Идти на риск		
	<b>Дидактический аспект:</b> Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы. <b>Лексический материал:</b> Использование лексики по теме, фраз повседневного обихода «одобрение /неодобрение»		
	Контрольные работы	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 8.3.</b> Грамматика: косвенная речь	Практические занятия		
	1   Грамматика: косвенная речь	2	2
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Грамматический материал:</b> Сравнительный анализ употребления распознавания и понимания видовременных форм глаголов в прямой и косвенной речи, вопросит. предложения в косвенной речи.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 8.4.</b> Потерянные в джунглях	Практические занятия		
	1   Потерянные в джунглях	1	2
	<b>Дидактический аспект:</b> Выполнение задания на заполнение пропусков в тексте (множественный выбор). Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлечением нужной информации.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 8.5.</b> Развитие письменной речи: письмо-заявление	Практические занятия		
	1   Развитие письменной речи: письмо-заявление	1	2
	<b>Дидактический аспект:</b> Ознакомительное и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения- рассуждения		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 8.6.</b> Фразовый глагол «saṅgu», зависимые предлоги	Практические занятия		
	1   Фразовый глагол «saṅgu», зависимые предлоги	1	2
	<b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> Фразовый глагол «saṅgu». Словообразование: способы словообразования. Зависимые предлоги.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 8.7.</b> Контрольный тест № 8 по модулю: Преодоление трудностей	Практические занятия		
	1   Тест по модулю: Преодоление трудностей	1	3
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 8.8.</b> Годовая контрольная работа	Практические занятия		
	1   Годовая контрольная работа		
	Контрольные работы	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Всего за 10 семестр: 42 часов</b> <b>Из них:</b> аудиторная работа – 36 ч; самостоятельная работа – 6 ч.		
	<b>Всего за год: 84 часов</b> <b>Из них:</b>		

	аудиторная работа – 72 ч; самостоятельная работа – 12 ч.		
	Итого за 5-9 класс: 404 часа Из них: аудиторная работа – 360 ч; самостоятельная работа – 44 ч.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки обучающегося и соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации дисциплины перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- библиотеку, читальный зал, фонотеку;
- учебные аудитории для групповых занятий;
- учебные аудитории для индивидуальных занятий.

Институт располагает специальной аудиторией, оборудованной персональными компьютерами. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При использовании электронных изданий институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин в объеме не менее двух часов на человека в неделю.

Материально-техническое обеспечение дисциплины составляют компьютеры, мультимедийные средства, материалы методического фонда кафедры и факультета, ресурсы библиотеки и образовательного портала ЮУрГИИ, Интернет-ресурсы, раздаточный материал и т.д.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Английский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 164 с.
2. Английский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 144 с.
3. Английский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 152 с.
4. Английский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 216 с.

5. Английский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 216 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-5» для 5 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2017.
2. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-5» для 6 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2017.
3. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-5» для 7 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2017.
4. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-5» для 8 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2017.
5. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-5» для 9 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2017.
6. Ваулина Ю.Е., Д.Дули, О.Е. Подоляко. Английский язык. Английский в фокусе. 5 класс. Контрольные задания. М: Просвещение, 2016.
7. Ваулина Ю.Е., Д.Дули, О.Е. Подоляко. Английский язык. Английский в фокусе. 6 класс. Контрольные задания. М: Просвещение, 2016.
8. Ваулина Ю.Е., Д.Дули, О.Е. Подоляко. Английский язык. Английский в фокусе. 7 класс. Контрольные задания. М: Просвещение, 2016.
9. Ваулина Ю.Е., Д.Дули, О.Е. Подоляко. Английский язык. Английский в фокусе. 8 класс. Контрольные задания. М: Просвещение, 2016.
- 10.Ваулина Ю.Е., Д.Дули, О.Е. Подоляко. Английский язык. Английский в фокусе. 9 класс. Контрольные задания. М: Просвещение, 2016.

### **3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивается необходимой учебно-методической документацией и материалами. Содержание дисциплины представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной, учебно-методической и научной литературы. Период издания – последние 5 лет. Кроме того, обучающиеся обеспечиваются аудио-видео фондами, мультимедийными материалами, отражающими содержание дисциплины.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными учреждениями и учреждениями культуры осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий.