



Рабочая программа дисциплины

**«Иностранный язык (английский)»
(ПОД.01.01.03)**

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

53.02.06. Хоровое дирижирование

Квалификация:

«Хормейстер, преподаватель»

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Нормативный срок обучения – 6 лет 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) со сроком освоения 6 лет 10 месяцев по специальности: 53.02.06. «Хоровое дирижирование», утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.01.2015 № 34, с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 29.07.2021 № 503.

Организация-разработчик: ГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского»

Разработчик: Илясова С.А., преподаватель кафедры иностранных языков ГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 60 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.06. «Хоровое дирижирование».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» ПОД.01.01.03 входит в предметную область «Филология». Данная программа рассчитана на учеников 5-9 классов колледжа специальности «Хоровое дирижирование». Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цели дисциплины:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности, развитие и воспитание у обучающегося понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познание и самореализация в социальной и профессиональной сферах

Задачи дисциплины:

развитие у обучающегося коммуникативных навыков в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); увеличение объема используемых обучающимся лексических единиц; увеличение у обучающегося объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины **ПОД.01.01.03** «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания английского языка в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке;
- использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда;
- выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи;
- понять основную идею, смысл текста; воспринимать на слух тематические материалы средней трудности по специальности;
- пользоваться словарями и справочниками на иностранном языке;
- оформлять документы на иностранном языке;

знать:

- основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации;
- наиболее употребительную лексику бытовой, академической и профессиональной сфер языка;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов общего и профессионального характера;
- основные способы поиска профессиональной информации на иностранном языке.

Результатом освоения программы учебной дисциплины **ПОД.01.01.03** «Иностранный язык» является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Использовать личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 12. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3. Систематически работать над подбором и совершенствованием исполнительского репертуара.

ПК 1.4. Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

«Иностранный язык» ПОД.01.01.03

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **404** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **360** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **44** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 404 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 360 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 350 |
| контрольные работы | 10 |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 44 |
| в том числе: | |
| подготовка к практическим занятиям | |
| эссе, мини-сообщения на иностранном языке и т.п. | |
| Виды контроля: контрольная работа (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестры). | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 5 класс, 1 семестр | | |
| Модуль 1. Школьные будни | | | |
| Тема 1.1. Вводный урок. Знакомство. Повторение алфавита и правил чтения. | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Вводный урок. Обзорное повторение. Знакомство. Повторение алфавита и правил чтения. | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 1.2. Школа. Неопределенный артикль a/ an | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Школа. Неопределенный артикль a/ an | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков аудирования, умений диалогической речи. Лексический материал: ЛЕ по теме школа Грамматический материал: Неопределенный артикль a/ an | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы | - | |
| | | 1 | |
| Тема 1.3. Снова в школу! | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Снова в школу! | | |
| | Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи. Лексический материал: числительные от 11 до 20, личные местоимения Грамматический материал: Глагол «to be» | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| | | - | |
| Тема 1.4. Любимые школьные | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Любимые школьные предметы | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| предметы | Дидактический аспект: Аудирование с выборочным пониманием заданной информации. Поисковое чтение – анкета по выбору учебных предметов. | | |
| | Грамматический материал: Глагол «to be» | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| Тема 1.5. Контрольный тест №1 по модулю: Школьные будни | Практические занятия | 1 | |
| | 1 Тест по модулю: Школьные будни | | 3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Модуль 2. Это я. | | | |
| Тема 2.1. Я из ... | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Я из ... | | 2 |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков устной речи: связанное монологическое высказывание на основе прочитанного, употребление в речи новых ЛЕ по теме, чтение и понимание аутентичных текстов. | | |
| | Грамматический материал: глагол to have | | |
| | Лексический материал: ЛЕ по теме | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы | 1 | |
| Тема 2.2. Мои вещи. | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Мои вещи. | | 2 |
| | Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи; развитие навыков чтения и полного понимания содержания текста, восприятия на слух и выборочного понимания аудиотекстов. | | |
| | Грамматический материал: Множественное число существительных. This/these – that/those. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| Тема 2.3. Моя коллекция | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Моя коллекция | | 2 |
| | Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: монологической речи (составление монолога о своей коллекции), употребляют в речи новые ЛЕ по теме; развитие навыков чтения, извлечение необходимой информации из прочитанного текста. Развитие навыков письменной речи (написание короткого сообщения о своей коллекции). | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| Тема 2.4. Контрольный тест №2 по модулю: Это я | Практические занятия | 1 | 3 |
| | 1 Контрольный тест №2 по модулю: Это я | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Модуль 3. Мой дом – моя крепость | | | |
| Тема 3.1. Дома | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Дома | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Лексический материал: ЛЕ по теме, порядковые числительные | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов | 1 | |
| Тема 3.2. С новосельем! | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 С новосельем! | | |
| | Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Тема 3.3. Моя комната | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Моя комната | | |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: ЛЕ по теме дом, комната, предлоги места | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 3.4. Контрольный тест № 3 по модулю: Мой дом – моя крепость | Практические занятия | 1 | 3 |
| | 1 Тест по модулю: Мой дом – моя крепость | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Модуль 4. Семейные узы | | | |
| Тема 4.1. Моя семья! | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Моя семья! | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Лексический материал: ЛЕ по теме | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Грамматический материал: Глагол can | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов | 1 | |
| Тема 4.2. Кто есть кто? | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Кто есть кто? | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). | | |
| | Грамматический материал: Притяжательный падеж и повелительное наклонение | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 4.3. Знаменитые люди | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Знаменитые люди | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков устной речи (диалог и микромонолог), употребляют в речи новые ЛЕ по теме, чтение и извлечение информации, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, пишут резюме о своем кумире | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 4.4. Контрольный тест № 4 по модулю: Семейные узы Полугодовая контрольная работа | Практические занятия | - | 3 |
| | 1 Тест по модулю: Семейные узы | - | |
| | Контрольные работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Всего за 1 семестр: 33 час Из них: аудиторная работа – 29 ч; самостоятельная работа – 4 ч. | | |
| | 2 семестр | | |
| Модуль 5. Животные со всего света | | | |
| Тема 5.1. Удивительные создания | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Удивительные создания | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение) аутентичных текстов, употребление в речи новых ЛЕ по теме, составление устного монологического сообщения на основе прочитанного текста. | | |
| | Грамматический материал: | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Время Present Simple – утвердительные предложения | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов | 1 | |
| Тема 5.2. В зоопарке | Практические занятия | 2 | |
| | 1 В зоопарке | | 2 |
| | Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: ведение диалога-расспроса, составляют описание животного. Лексический материал: ЛЕ по теме Грамматический материал: глаголы в настоящем простом времени – вопросительные и отрицательные предложения | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 5.3. Мой питомец | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Мой питомец | | 2 |
| | Дидактический аспект: Составление описания животного Грамматический материал: Время Present Simple | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 5.4. Контрольный тест № 5 по модулю: Животные со всего света | Практические занятия | 1 | |
| | 1 Тест по модулю: Животные со всего света | | 3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Модуль 6. С утра до вечера | | | |
| Тема 6.1. Подъем! | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Подъем! | | 2 |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи (диалог-интервью). Написание небольшого письменного высказывания с опорой на образец. Грамматический материал: наречия always, usually, often, sometimes, never | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов | 1 | |
| Тема 6.2. На работе | Практические занятия | 2 | |
| | 1 На работе | | 2 |
| | Дидактический аспект: | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи. Грамматический материал: Настоящее продолженное время | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 6.3. Выходные | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Выходные | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи (диалог-интервью). | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 6.4. Контрольный тест № 6 по модулю: С утра до вечера | Практические занятия | 1 | 3 |
| | 1 Тест по модулю: С утра до вечера | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Модуль 7. В любую погоду | | | |
| Тема 7.1. Год за годом | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Год за годом | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов. | | |
| | Грамматический материал: предложения с начальным It | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов | 1 | |
| Тема 7.2. Одевайся правильно | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Одевайся правильно | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса. | | |
| | Грамматический материал: настоящее простое – настоящее продолженное | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 7.3. Здорово! | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Здорово! | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | (диалог-интервью). | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 7.4. Контрольный тест № 7 по модулю: В любую погоду | Практические занятия | 1 | 3 |
| | 1 Тест по модулю: В любую погоду | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Модуль 8. Особые дни | | | |
| Тема 8.1. Праздники | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Праздники | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). | | |
| | Грамматический материал: исчисляемые. и неисчисляемые существительные | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов | 1 | |
| Тема 8.2. Готовим сами! | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Готовим сами! | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). | | |
| | Грамматический материал: some/any, much/many | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 8.3. У меня день рождения! | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 У меня день рождения! | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | - |
| Тема 8.4. Контрольный тест № 8 по модулю: Особые дни | Практические занятия | 1 | 3 |
| | 1 Тест по модулю: В особые дни | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Модуль 9. Жить в ногу со временем | | | |
| Тема 9.1. За покупками | Практические занятия | 2 | |
| | 1 За покупками | | 2 |
| | Дидактический аспект: | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Описание события с опорой на зрительную наглядность, восприятие на слух и понимание интересующей информации в аутентичных текстах, чтение и нахождение в тексте нужную информацию, написание небольших письменных высказываний с опорой на образец/план. Грамматический материал: артикли a/an – the, простое прошедшее время (was/were) | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 9.2. Давай пойдём... | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Давай пойдём... | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 9.3. Не пропустите! | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Не пропустите! | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 9.7. Контрольный тест № 9 по модулю: Жить в ногу со временем | Практические занятия | 1 | 3 |
| | 1 Тест по модулю: Жить в ногу со временем | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Модуль 10. Каникулы | | | |
| Тема 10.1. Путешествия и отдых | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Путешествия и отдых | | |
| | Дидактический аспект: Описание события с опорой на зрительную наглядность, восприятие на слух и понимание интересующей информации в аутентичных текстах, чтение и нахождение в тексте нужную информацию, написание небольших письменных высказываний с опорой на образец/план. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 10.2. Летние удовольствия | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Летние удовольствия | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса. | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Грамматический материал: Простое будущее время | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 10.3. Просто записка ... | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Просто записка ... | | 2 |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основного содержания несложных аутентичных текстов. Написание записки другу (по плану). | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 10.4. Контрольный тест № 10 по модулю: Каникулы | Практические занятия | 1 | |
| | 1 Тест по модулю: Каникулы | | 3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 10.5. Годовая контрольная работа | Практические занятия | - | |
| | 1 Годовая контрольная работа | | 3 |
| | Контрольные работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Всего за 2 семестр: 47 часов Из них: аудиторная работа – 43 ч; самостоятельная работа – 4 ч. | | |
| | Всего за год: 80 часов Из них: аудиторная работа – 72 ч; самостоятельная работа – 8 ч. | | |
| | 6 класс, 3 семестр | | |
| Модуль 1. Кто есть кто? | | | |
| Тема 1.1. Вводный урок. | Практические занятия | 1 | |
| | 1 Вводный урок. Обзорное повторение. | | 2 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.2. Члены семьи. Притяжательный падеж имён существительных. | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Члены семьи. Притяжательный падеж имён существительных. | | 2 |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков аудирования, | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>умений диалогической речи. Лексический материал: ЛЕ по теме родственники Грамматический материал: Притяжательный падеж имён существительных.</p> | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы | 1 | |
| Тема 1.3. Кто ты? Притяжательные местоимения. | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Кто ты? Притяжательные местоимения. | | 2 |
| | Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи. Грамматический материал: Притяжательные местоимения. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.4. Моя страна | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Моя страна | | 2 |
| | Дидактический аспект: Аудирование с выборочным пониманием заданной информации. Поисковое чтение – анкета по выбору учебных предметов. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | 1 Знакомство, приветствия. | | 2 |
| | Дидактический аспект: Составление диалога этикетного характера, чтение и полное понимание содержания текста, восприятия на слух и выборочное понимание аудиотекста. | | |
| Контрольные работы | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.5. Контрольный тест №1 по модулю: Кто есть кто? | Практические занятия | 1 | |
| | 1 Тест по модулю: Кто есть кто? | | 3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Модуль 2. Вот и мы | | | |
| Тема 2.1. Время радости. Предлоги времени. Порядковые числительные | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Время радости. Предлоги времени. Порядковые числительные | | 2 |
| | Дидактический аспект: | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Развитие навыков устной речи: связное монологическое высказывание на основе прочитанного, употребление в речи новых ЛЕ по теме, чтение и понимание аутентичных текстов. Грамматический материал: Предлоги времени. Порядковые числительные Лексический материал: ЛЕ по теме | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы | 1 | |
| Тема 2.2. У меня дома. Предлоги места. A(n), some, any | Практические занятия | 2 | |
| | 1 У меня дома. Предлоги места. A(n), some, any | | 2 |
| | Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи; развитие навыков чтения и полного понимания содержания текста, восприятия на слух и выборочного понимания аудиотекстов. Грамматический материал: A(n), some, any. Предлоги места | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.3. По соседству. Мой микрорайон | Практические занятия | 2 | |
| | 1 По соседству. Мой микрорайон | | 2 |
| | Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: монологической речи (составление монолога о своей коллекции), употребляют в речи новые ЛЕ по теме; развитие навыков чтения, извлечение необходимой информации из прочитанного текста. Развитие навыков письменной речи (написание короткого сообщения о своей коллекции). | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.4. Контрольный тест №2 по модулю: Вот и мы! | Практические занятия | 1 | |
| | 1 Контрольный тест №2 по модулю: Вот и мы! | | 3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Модуль 3. Поехали! | | | |
| Тема 3.1. Безопасность на дорогах. Повелительное наклонение | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Безопасность на дорогах. Повелительное наклонение | | 2 |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Грамматический материал: Повелительное наклонение | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов | 1 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Тема 3.2. В движении. Глагол can. | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 В движении. Глагол can | | |
| | Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи. Грамматический материал: Глагол Can (в значении способности, запрета, разрешения) | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3.3. С ветерком | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 С ветерком | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3.4. Контрольный тест № 3 по модулю: Поехали! | Практические занятия | 1 | 3 |
| | 1 Тест по модулю: Поехали! | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Модуль 4. День за днём | | | |
| Тема 4.1. День и ночь - сутки прочь. Время Present Simple | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 День и ночь - сутки прочь. Время Present Simple | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Грамматический материал: Время Present Simple | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов | 1 | |
| Тема 4.2. Как насчёт...? Время Present Simple | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Как насчёт...? Время Present Simple | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Грамматический материал: Время Present Simple | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 4.3. Мой любимый день. Слова-связки | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Мой любимый день. Слова-связки | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков устной речи (диалог), употребляют в речи новые ЛЕ по теме, чтение и извлечение информации, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты. | | |

| | | | |
|--|--|---|------|
| | Грамматический материал: Слова-связки | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 4.4. Контрольный тест № 4 по модулю: День за днём | Практические занятия | 1 | 3 |
| | 1 Тест по модулю: День за днём | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Модуль 5. Праздники | | | |
| Тема 5.1. Время праздников. Время Present Continuous | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Время праздников. Время Present Continuous | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение) аутентичных текстов, употребление в речи новых ЛЕ по теме, составление устного монологического сообщения на основе прочитанного текста. | | |
| | Грамматический материал: Время Present Continuous (утвердительные предложения) | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 5.2. Отпразднуем! Время Present Continuous | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Отпразднуем! Время Present Continuous | | |
| | Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: ведение диалога-расспроса. | | |
| | Лексический материал: ЛЕ по теме Грамматический материал: Время Present Continuous (отрицательные и вопросительные предложения) | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 5.3. Особые дни | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Особые дни | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение) аутентичных текстов, употребление в речи новых ЛЕ по теме. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 5.4. Контрольный тест № 5 по модулю: Праздники | Практические занятия | 1 | 3 |
| | 1 Тест по модулю: Праздники | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 5.4. Уголок культуры: Шотландские игры. | Практические занятия | - | 2, 3 |
| | 1 Уголок культуры: Шотландские игры. Полугодовая контрольная работа | | |
| | Дидактический аспект: | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Полугодовая контрольная работа | Диалог-расспрос, употребляют в речи новые ЛЕ по теме. Развитие страноведческих знаний. | | |
| | Контрольные работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Всего за 3 семестр: 40 часов Из них: аудиторная работа – 36 ч; самостоятельная работа – 4 ч. | | |
| | 4 семестр | | |
| Модуль 6. На досуге | | | |
| Тема 6.1. Свободное время. Сложные существительные | Практические занятия | | |
| | 1 Свободное время. Сложные существительные | 2 | 2 |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи (диалог-интервью). Написание небольшого письменного высказывания с опорой на образец. Грамматический материал: Сложные существительные. Связующие предложения | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов | 1 | |
| Тема 6.2. Игра! Времена Present Simple и Present Continuous | Практические занятия | | |
| | 1 Игра! Времена Present Simple и Present Continuous | 2 | 2 |
| | Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи. Грамматический материал: Времена Present Simple и Present Continuous | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 6.3. Скоротаем время! | Практические занятия | | |
| | 1 Скоротаем время! | 2 | 2 |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи (диалог-интервью). | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 6.4. Контрольный тест № 6 по модулю: На досуге | Практические занятия | | |
| | 1 Тест по модулю: На досуге | 1 | 3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра | | | |
| Тема 7.1. В прошлом. Время Past Simple, правильные глаголы | Практические занятия | | |
| | 1 В прошлом. Время Past Simple, правильные глаголы | 2 | 2 |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов. Грамматический материал: Время Past Simple, правильные глаголы | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов | 1 | |
| Тема 7.2. Дух Хеллоуина. Время Past Simple, неправильные глаголы | Практические занятия | | |
| | 1 Дух Хеллоуина. Время Past Simple, неправильные глаголы | 2 | 2 |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса. Грамматический материал: Время Past Simple, неправильные глаголы | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 7.3. Они были первыми | Практические занятия | | |
| | 1 Они были первыми | 2 | 2 |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи (диалог-интервью). | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 7.4. Контрольный тест № 7 по модулю: Вчера, сегодня, завтра | Практические занятия | | |
| | 1 Тест по модулю: Вчера, сегодня, завтра | 1 | 3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | | | |
| Модуль 8. Правила и инструкции | | | |
| Тема 8.1. Таковы правила. Модальные глаголы must, mustn't, can't | Практические занятия | | |
| | 1 Таковы правила. Модальные глаголы must, mustn't, can't | 2 | 2 |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Грамматический материал: Модальные глаголы must, mustn't, can't | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов | | |
| Тема 8.2. А давай...? Степень сравнения прилагательных | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 А давай...? Степень сравнения прилагательных | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Грамматический материал: Сравнительная и превосходная степени прилагательных | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 8.3. Правила и инструкции! | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Правила и инструкции | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов. Грамматический материал: Модальные глаголы have to/don't have to/needn't | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 8.4. Контрольный тест № 8 по модулю: Правила и инструкции | Практические занятия | 1 | 3 |
| | 1 Тест по модулю: Правила и инструкции | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Модуль 9. Еда и прохладительные напитки | | | |
| Тема 9.1. Еда и питьё. Исчисляемые/ неисчисляемые имена существительные | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Еда и питьё. Исчисляемые/ неисчисляемые имена существительные | | |
| | Дидактический аспект: Описание события с опорой на зрительную наглядность, восприятие на слух и понимание интересующей информации в аутентичных текстах, чтение и нахождение в тексте нужную информацию, написание небольших письменных высказываний с опорой на образец/план. Грамматический материал: Исчисляемые/ неисчисляемые имена существительные | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов | 1 | |
| Тема 9.2. Что в меню? Времена | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Что в меню? Времена Present Simple и Present Continuous | | |
| | Дидактический аспект: | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Present simple и Present Continuous | Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса. Грамматический материал: Времена Present Simple и Present Continuous | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Тема 9.3. Давай готовить! | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Давай готовить! | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Тема 9.4. Контрольный тест № 9 по модулю: Еда и прохладительные напитки | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Практические занятия | 1 | 3 |
| | 1 Тест по модулю: Еда и прохладительные напитки | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Модуль 10. Каникулы | | | |
| Тема 10.1. Планы на каникулы. Грамматическая конструкция be going to... | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Планы на каникулы. Грамматическая конструкция be going to... | | 2 |
| | Дидактический аспект: Описание события с опорой на зрительную наглядность, восприятие на слух и понимание интересующей информации в аутентичных текстах, чтение и нахождение в тексте нужную информацию, написание небольших письменных высказываний с опорой на образец/план. | | |
| | Грамматический материал: Грамматическая конструкция be going to... | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Тема 10.2. Какая погода...? Время Present Continuous (future meaning) | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Какая погода...? Время Present Continuous (future meaning) | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса. | | |
| | Грамматический материал: Время Present Continuous (future meaning) – be going to/will | | |
| Контрольные работы | - | | |
| Тема 10.3. Выходные с удовольствием. Союзы-связки | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Выходные с удовольствием. Союзы-связки | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов. Написание записки другу (по плану). | | |
| | Грамматический материал: | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Союзы-связки (because – so) | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 10.4. Контрольный тест № 10 по модулю: Каникулы | Практические занятия | 1 | 3 |
| | 1 Тест по модулю: Каникулы | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 10.5. Годовая контрольная работа | Практические занятия | - | |
| | 1 Годовая контрольная работа | | 3 |
| | Контрольные работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Всего за 4 семестр: 40 часов Из них: аудиторная работа – 36 ч; самостоятельная работа – 4 ч. | | |
| | Всего за год: 80 часов Из них: аудиторная работа – 72 ч; самостоятельная работа – 4 ч. | | |
| | 7 класс, 5 семестр | | |
| Модуль 1. Стиль жизни | | | |
| Тема 1.1. Вводный урок. | Практические занятия | 1 | |
| | 1 Вводный урок. Обзорное повторение. | | 2 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.2. Жизнь в городе и селе | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Жизнь в городе и селе | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков аудирования, умений диалогической речи. Грамматический материал: Present Simple, Present Continuous | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 1.3. На досуге | Практические занятия | | 2 | 2 |
| | 1 | На досуге | | |
| | Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи. Описание, высказывание на основе прочитанного | | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 1.4. Главные достопримечательности Британских островов | Практические занятия | | 1 | 2 |
| | 1 | Главные достопримечательности Британских островов | | |
| | Дидактический аспект: Аудирование с выборочным пониманием заданной информации. Поисковое чтение. | | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 1.5. Покупка билета | Практические занятия | | 1 | 2 |
| | 1 | Покупка билета | | |
| | Дидактический аспект: Ознакомительное, поисковое чтение. Этикетный диалог (с использованием: карты метро) | | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 1.6. Контрольный тест №1 по модулю: Стиль жизни | Практические занятия | | 1 | 3 |
| | 1 | Тест по модулю: Стиль жизни | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Модуль 2. Книголюбы | | | | |
| Тема 2.1. Книголюбы | Практические занятия | | 2 | 2 |
| | 1 | Книголюбы | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков устной речи: связное монологическое высказывание на основе прочитанного, употребление в речи новых ЛЕ по теме, чтение и понимание аутентичных текстов. Грамматический материал: Past Simple | | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы | | 1 | |
| | | | | |
| Тема 2.2. Читаем классику | Практические занятия | | 2 | 2 |
| | 1 | Читаем классику | | |
| | Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи; развитие навыков чтения и | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | полного понимания содержания текста, восприятия на слух и выборочного понимания аудиотекстов. Грамматический материал: Past Simple: used to; Союзы в придаточных времени | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.3. Он пропал! | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Он пропал! | | |
| | Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: монологической речи, употребляют в речи новые ЛЕ по теме; развитие навыков чтения, извлечение необходимой информации из прочитанного текста. Развитие навыков письменной речи. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| Тема 2.4. Дар сказителя | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Дар сказителя | | |
| | Дидактический аспект: Развитие страноведческих знаний, навыков чтения. Краткое изложение сказки | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.5. Контрольный тест №2 по модулю: Книголюбы | Практические занятия | 1 | 3 |
| | 1 Контрольный тест №2 по модулю: Книголюбы | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Модуль 3. Известные люди | | | |
| Тема 3.1. Будь примером | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Будь примером | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Грамматический материал: Многозначные слова: (Относительные местоимения и наречия) | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов | 1 | |
| Тема 3.2. Кто есть кто? | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Кто есть кто? | | |
| | Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи. Грамматический материал: -ed/-ing participles (Причастия наст, прош. времени) Порядок имен прилагательных в предложении | | |
| | Контрольные работы | - | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3.3. Вопреки всему | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Вопреки всему | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Рассказ об удивительном человеке (по плану, подготовка к письму) | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3.4. Уголок культуры: На страже Тауэра | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Уголок культуры: На страже Тауэра | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие страноведческих знаний. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3.5. Контрольный тест № 3 по модулю: Известные люди | Практические занятия | 1 | 3 |
| | 1 Тест по модулю: Известные люди | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Модуль 4. Об этом говорят и пишут | | | |
| Тема 4.1. Заметки в газету | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Заметки в газету | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Составление тезисов новостных заметок Грамматический материал: Past Continuous | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов | 1 | |
| Тема 4.2. А вы слышали о ...? | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 А вы слышали о ...? | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Грамматический материал: Время Past Simple, Past Continuous | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 4.3. Действуй! | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Действуй! | | |
| | Дидактический аспект: | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Развитие навыков устной речи (диалог), употребляют в речи новые ЛЕ по теме, чтение и извлечение информации, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты. Полилог о событии. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 4.4. Уголок культуры: Журналы для подростков в Великобритании | Практические занятия | | |
| | 1 Уголок культуры: Журналы для подростков в Великобритании | 1 | 3 |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие страноведческих знаний. | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 4.5. Контрольный тест № 4 по модулю: Об этом говорят и пишут | Практические занятия | | |
| | 1 Тест по модулю: Об этом говорят и пишут | 1 | 3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Модуль 5. Что день грядущий нам готовит? | | | |
| Тема 5.1. Предсказания. Взгляд в будущее | Практические занятия | | |
| | 1 Предсказания. Взгляд в будущее | 2 | 2 |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение) аутентичных текстов, употребление в речи новых ЛЕ по теме, составление устного монологического сообщения на основе прочитанного текста. | | |
| | Грамматический материал: Время Future Simple | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов | 1 | |
| Тема 5.2. Помешенные на электронике | Практические занятия | | |
| | 1 Помешенные на электронике | 2 | 2 |
| | Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: ведение диалога-расспроса. Выражения согласия-несогласия | | |
| | Лексический материал: ЛЕ по теме | | |
| | Грамматический материал: Future forms (Формы выражения буд. времени). Zero & 1 st Conditional: | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 5.3. А какое у вас мнение? | Практические занятия | | |
| | 1 А какое у вас мнение? | 1 | 2 |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение) аутентичных текстов, употребление в речи новых ЛЕ по теме. | | |

| | | | |
|--|--|---|------|
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 5.4. Уголок культуры: Подростки поколения хай-тек. | Практические занятия | 1 | 2, 3 |
| | 1 Уголок культуры: Подростки поколения хай-тек. Полугодовая контрольная работа | | |
| | Дидактический аспект: Диалог-расспрос, употребляют в речи новые ЛЕ по теме. Развитие страноведческих знаний. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 5.7. Контрольный тест № 5 по модулю: Что день грядущий нам готовит? Полугодовая контрольная работа | Практические занятия | - | 3 |
| | 1 Тест по модулю: Что день грядущий нам готовит? | | |
| | Контрольные работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | | | |
| | Всего за 5 семестр: 40 часов Из них: аудиторная работа – 36 ч; самостоятельная работа – 4 ч. | | |
| | 6 семестр | | |
| Модуль 6. Развлечения | | | |
| Тема 6.1. Тематический парк | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Тематический парк | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи (диалог-интервью). Написание небольшого письменного высказывания с опорой на образец. Грамматический материал: Present Perfect | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов | 1 | |
| Тема 6.2. Лагерь отдыха | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Лагерь отдыха | | |
| | Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи. Грамматический материал: Время Present Perfect (already/yet/just/ever/never/before) | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 6.3. | Практические занятия | 1 | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Замечательное время! | 1 | Замечательное время! | | 2 |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи (диалог-интервью). Открытка другу с отдыха | | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 6.4. Парки развлечений: Леголенд | Практические занятия | | 1 | 2 |
| | 1 | Уголок культуры. Парки развлечений: Леголенд | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (прогнозирование содержание текста, поисковое чтение). Развитие страноведческих знаний. | | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 6.5. Контрольный тест № 6 по модулю: Развлечения | Практические занятия | | 1 | 3 |
| | 1 | Тест по модулю: Развлечения | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Модуль 7. В центре внимания | | | | |
| Тема 7.1. В лучах славы | Практические занятия | | 2 | 2 |
| | 1 | В лучах славы | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий | | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов | | 1 | |
| | | | | |
| Тема 7.2. Кино. DVD-мания! | Практические занятия | | 2 | 2 |
| | 1 | Кино. DVD-мания! | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса. | | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 7.3. Музыка | Практические занятия | | 1 | 2 |
| | 1 | Музыка | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи (диалог-интервью). Высказывания о любимом музыкальном стиле | | | |
| | Контрольные работы | | - | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 7.4. Спорт, известные спортсмены, певцы. | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Спорт, известные спортсмены, певцы. | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков устной речи (диалог-интервью). | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 7.5. Контрольный тест № 7 по модулю: В центре внимания | Практические занятия | 1 | 3 |
| | 1 Тест по модулю: В центре внимания | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Модуль 8. Экология | | | |
| Тема 8.1. Спасем нашу планету! | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Спасем нашу планету! | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). | | |
| | Грамматический материал: Present Perfect Continuous | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов | 1 | |
| Тема 8.2. Помощники природы | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Помощники природы | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). | | |
| | Грамматический материал: Разделительные вопросы | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 8.3. Рожденные свободными | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Рожденные свободными | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 8.4. Уголок культуры: Мир | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Уголок культуры: Мир природы в Шотландии | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| природы в Шотландии | Дидактический аспект: Развитие навыков устной речи: связанное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность в рамках ранее освоенной тематики; восприятие на слух и понимание основного содержания несложных аутентичных текстов. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 8.5. Контрольный тест № 8 по модулю: Экология | Практические занятия | 1 | 3 |
| | 1 Тест по модулю: Экология | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Модуль 9. Время покупок | | | |
| Тема 9.1. Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты | | |
| | Дидактический аспект: Описание события с опорой на зрительную наглядность, восприятие на слух и понимание интересующей информации в аутентичных текстах, чтение и нахождение в тексте нужную информацию, написание небольших письменных высказываний с опорой на образец/план. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов | 1 | |
| Тема 9.2. Чем могу помочь? | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Чем могу помочь? | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса. Грамматический материал: Present Perfect и Present Perfect Continuous | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 9.3. Подарки всем | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Подарки всем | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 9.4. Уголок культуры: Давай поговорим о еде! | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Уголок культуры: Давай поговорим о еде! | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Восприятие на слух и понимание | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | основного содержания несложных аутентичных текстов. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 9.5. Контрольный тест № 9 по модулю: Время покупок | Практические занятия | 1 | 3 |
| | 1 Тест по модулю: Время покупок | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Модуль 10. В здоровом теле – здоровый дух | | | |
| Тема 10.1. Жизнь без стрессов | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Жизнь без стрессов | | 2 |
| | Дидактический аспект: Описание события с опорой на зрительную наглядность, восприятие на слух и понимание интересующей информации в аутентичных текстах, чтение и нахождение в тексте нужную информацию, написание небольших письменных высказываний с опорой на образец/план. Грамматический материал: <i>Should/ shouldn't; unless</i> | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 10.2. Невезучий | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Невезучий | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса. Грамматический материал: Возвратные местоимения | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 10.3. У врача | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 У врача | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Ведение диалога-расспроса, с соблюдением норм речевого этикета, восприятие на слух и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов. Письмо -совет по вопросам здоровья | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 10.4. Уголок культуры: Королевская медслужба | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Уголок культуры: Королевская медслужба | | |
| | Дидактический аспект: Развитие страноведческих знаний. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Тема 10.5. Контрольный тест № 10 по модулю: В здоровом теле – здоровый дух | Практические занятия | 1 | |
| | 1 Тест по модулю: В здоровом теле – здоровый дух | | 3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 10.6. Годовая контрольная работа | Практические занятия | - | |
| | 1 Годовая контрольная работа | | 3 |
| | Контрольные работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Всего за 6 семестр: 40 часов Из них: аудиторная работа – 36 ч; самостоятельная работа – 4 ч. | | |
| | Всего за год: 80 часов Из них: аудиторная работа – 72 ч; самостоятельная работа – 8 ч. | | |
| | 8 класс, 7 семестр | | |
| Модуль 1. Общение | | | |
| Тема 1.1. Вводный урок. | Практические занятия | 1 | |
| | 1 Обзорное повторение | | 2 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.2. Межличностные отношения. Описание характера человека. | Практические занятия | 1 | |
| | 1 Межличностные отношения. Описание характера человека. | | 2 |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Развитие навыков аудирования, умений диалогической речи. Лексический материал: прилагательные для описания характера человека, язык мимики и жестов | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы | 1 | |
| | | | |
| Тема 1.3. Общение. Повседневный английский. | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Общение. Повседневный английский. | | 2 |
| | Дидактический аспект: | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи. <i>Лексический материал:</i> общение; информация личного характера | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.4. Грамматика: настоящие времена. | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Грамматика: настоящие времена. | | |
| | Дидактический аспект: <i>Грамматический материал:</i> Времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Глаголы состояния. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.5. Грамматика: выражение будущего времени, прошедшие времена. | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Грамматика: выражение будущего времени, прошедшие времена. | | |
| | Дидактический аспект: <i>Грамматический материал:</i> Способы выражения будущего (will — going to — Present Continuous — Present Simple). Времена Past Simple, Past Continuous | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.6. Описание внешности человека. Степени сравнения. | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Описание внешности человека. Степени сравнения. | | |
| | Дидактический аспект: <i>Лексический материал:</i> Внешность человека, родственные отношения, идиомы по теме <i>Грамматический материал:</i> Степени сравнения прилагательных и наречий | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.7. Общение. Словообразование, фразовый глагол «get». | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Общение. Словообразование, фразовый глагол «get». | | |
| | Дидактический аспект: <i>Лексический материал:</i> словообразование: прилагательные от существительных (-ful, -al, -ic, -ish, -less, -ly, -ous) и глаголов (-able, -ed, -ing, -ible, -ive), фразовый глагол «get» <i>Грамматический материал:</i> Предлоги с прилагательными, времена глаголов (повторение) | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.8. | Практические занятия | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Контрольный тест №1 по модулю: Общение | 1 Тест по модулю: Общение | | 3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Модуль 2. Еда и покупки | | | |
| Тема 2.1. Еда. Способы ее приготовления. | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Еда. Способы ее приготовления. | | 2 |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Лексический материал: Продукты питания; способы приготовления пищи | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы | 1 | |
| Тема 2.2. Покупки. Виды магазинов. Как пройти...? | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Покупки. Виды магазинов. Как пройти...? | | 2 |
| | Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи. Лексический материал: Покупки. Виды магазинов. Как пройти...? | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.3. Грамматика: совершенные формы настоящего времени. | Практические занятия | 1 | |
| | 1 Грамматика: совершенные формы настоящего времени. | | 2 |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Способы выражения количества Грамматический материал: Времена Present Perfect, Present Perfect Continuous; Present Perfect, Past Simple. has gone to/ has been to/ has been in. Артикли the/a(an) | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.4. Привычки питания. Посещение ресторана. | Практические занятия | 1 | |
| | 1 Привычки питания. Посещение ресторана. | | 2 |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Обозначение количества продуктов питания; глаголы по теме «На кухне». Идиомы с лексикой по теме «Еда» Грамматический материал: Существительные, имеющие только форму единственного или множественного числа. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Тема 2.5. Развитие письменной речи: неформальное письмо | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Развитие письменной речи: неформальное письмо | | |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: (Электронное) письмо личного характера | | |
| | Грамматический материал: Порядок имён прилагательных | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 2.6. Фразовый глагол «go», словообразование, зависимые предлоги | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Фразовый глагол «go», словообразование, зависимые предлоги | | |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Фразовый глагол «go». Словообразование: прилагательные отрицательного значения (<i>dis-</i> , <i>mis-</i>). Зависимые предлоги | | |
| | Грамматический материал: Времена глаголов (повторение) | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 2.7. Контрольный тест №2 по модулю: Еда и покупки | Практические занятия | 1 | 3 |
| | 1 Тест по модулю: Еда и покупки | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| Модуль 3. Выдающиеся умы человечества | | | |
| Тема 3.1. Животные в воздухе. Отрасли науки | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Животные в воздухе. Отрасли науки | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). | | |
| | Лексический материал: отрасли науки, дифференциация лексического значения слов: <i>raise — lift — put up</i> | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов | | 1 | |
| Тема 3.2. Работа, виды занятости. | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Работа, виды занятости. | | |
| | Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи. | | |
| | Лексический материал: Профессии, работа. Сообщение новостей/реакция на новости. | | |
| | Контрольные работы | - | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3.3. Грамматика: совершенные формы прошедшего времени. | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Грамматика: совершенные формы прошедшего времени. | | |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Изобретения, научные открытия | | |
| | Грамматический материал: Времена Past Perfect – Past Perfect Continuous – Past Simple – Past Continuous | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3.4. Мария Кюри. События в жизни | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Мария Кюри. События в жизни | | |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Этапы жизни, события в жизни, идиомы по теме «Биография» | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3.5. Развитие письменной речи: написание истории по образцу. | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Развитие письменной речи: написание истории по образцу. | | |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Рассказы. Прилагательные и наречия в описаниях | | |
| | Грамматический материал: Выражение последовательности событий в сложноподчинённых предложениях (<i>when, while, as soon as, before</i>) | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3.6. Словообразование, фразовый глагол «bring» | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Словообразование, фразовый глагол «bring» | | |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Предлоги. Фразовый глагол «bring». Словообразование: глаголы от существительных (<i>-ise/-ize</i>). Дифференциация лексических значений слов: <i>discover — invent — find out, job — work — career, employer — employee — colleague, wages — salary — money</i> | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3.7. Контрольный тест № 3 по модулю: Выдающиеся умы человечества | Практические занятия | 1 | 3 |
| | 1 Тест по модулю: Выдающиеся умы человечества | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Модуль 4. Будь самим собой | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Тема 4.1. Внешность, характер, самооценка. | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Внешность, характер, самооценка. | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Лексический материал: Внешность, самооценка | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов | 1 | |
| Тема 4.2. Одежда и мода, ее роль в жизни современного подростка. | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Одежда и мода, ее роль в жизни современного подростка. | | |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Одежда; мода; рисунок (ткани)/ узор, стиль, материал. Дифференциация лексических значений слов: <i>fit — match — suit — go with; wear — try on</i> | | |
| | Грамматический материал: Too - enough | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 4.3. Создание собственного стиля. Грамматика: страдательный залог | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Создание собственного стиля. Грамматика: страдательный залог | | |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Спектакли, представления | | |
| | Грамматический материал: Страдательный залог | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 4.4. Тело человека. Идиомы. | Практические занятия | 1 | 3 |
| | 1 Тело человека. Идиомы. Полугодовая контрольная работа | | |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Тело человека, идиомы с компонентами, обозначающими части тела | | |
| | Грамматический материал: Каузативная форма | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 4.5. Развитие письменной речи: письмо-совет | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Развитие письменной речи: письмо-совет | | |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Проблемы подросткового возраста; формы совета, структура письма-совета. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 4.6. Словообразование, фразовый глагол «put» | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Словообразование, фразовый глагол «put» | | |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Фразовый глагол «put». Словообразование: прилагательные с отрицательным значением (<i>il-, im-, in-, ir-</i>). Дифференциация лексических значений слов: <i>match — suit — fit, borrow — lend — rent, priceless — invaluable — worthless, custom — habit — trend, realistic — original — genuine</i> | | |
| | Грамматический материал: Предлоги. Страдательный залог (закрепление) | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 4.7. Контрольный тест № 4 по модулю: Будь самим собой. Полугодовая контрольная работа | Практические занятия | - | 3 |
| | 1 Тест по модулю: Будь самим собой | | |
| | Контрольные работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Всего за 7 семестр: 40 часов Из них: аудиторная работа – 36 ч; самостоятельная работа – 4 ч. | | |
| | 8 семестр | | |
| Модуль 5. Глобальные проблемы | | | |
| Тема 5.1. Катастрофы и стихийные бедствия | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Катастрофы и стихийные бедствия | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Лексический материал: Природные катаклизмы/ стихийные бедствия | | |
| | Грамматический материал: Страдательный залог | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов | 1 | |
| Тема 5.2. Глобальные проблемы | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Глобальные проблемы современности. | | |
| | Дидактический аспект: | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| современности. | Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи. Лексический материал: Глобальные проблемы, речевое взаимодействие | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 5.3. Проблемы современности. Грамматика: инфинитив, -ing-форма | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Проблемы современности. Грамматика: инфинитив, -ing-форма | | |
| | Дидактический аспект: Грамматический материал: Инфинитив, -ing-форма. <i>Used to — be used to — get used to</i> | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 5.4. Какая сегодня погода? Идиомы | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Какая сегодня погода? Идиомы | | |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Погода, идиомы с лексикой по теме «Погода» | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 5.5. Развитие письменной речи: эссе с предложениями решения глобальных проблем | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Развитие письменной речи: эссе с предложениями решения глобальных проблем | | |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Мнения, суждения, гипотезы Грамматический материал: Сложные союзы: <i>both ... and, either ... or, neither ... nor</i> | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 5.6. Словообразование, фразовый глагол «call» | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Словообразование, фразовый глагол «call» | | |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Фразовый глагол «call», словообразование: существительные от глаголов <i>(-(t)ion, -ance, -ence)</i> . Дифференциация лексических значений слов: <i>rubbish — litter — waste, inactive — extinct — disappeared, fog — fumes — smoke, lose — miss — waste, team — crew — staff</i> | | |
| | Грамматический материал: Предлоги. Страдательный залог (закрепление) | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Тема 5.7. Контрольный тест № 5 по модулю: Глобальные проблемы | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Практические занятия | 1 | 3 |
| | 1 Тест по модулю: Глобальные проблемы | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Модуль 6. Культурные обмены | | | |
| Тема 6.1. Путешествия. | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Путешествия. | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Лексический материал: Отпуск, каникулы; путешествия, виды отдыха, занятия | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов | 1 | |
| Тема 6.2. Проблемы в отпуске. | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Проблемы в отпуске. | | |
| | Дидактический аспект: Развитие умений и навыков говорения: монологической и диалогической речи. Лексический материал: Проблемы в отпуске | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 6.3. Отпуск. Грамматика: косвенная речь | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Отпуск. Грамматика: косвенная речь | | |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Виды транспорта; идиомы с лексикой по теме «Транспорт». Дифференциация лексических значений слов: <i>catch — book — miss — board — get off — give — take</i> | | |
| | Грамматический материал: Предлоги <i>at — on</i> в выражениях по теме «Транспорт». Вопросы в косвенной речи | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Тема 6.4. Виды транспорта | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Виды транспорта | | |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Фразовый глагол «set». Словообразование: существительные (-ness, -ment). Дифференциация лексических значений слов: <i>arrive — get — reach, bring — fetch — deliver, voyage — journey — trip, excursion — expedition — tour, place — room — gap, foreign — strange — curious</i> | | |
| | Грамматический материал: Предлоги. Страдательный залог (закрепление) | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Тема 6.5. | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Практические занятия | 1 | 2 |
| 1 Развитие письменной речи: благодарственное письмо | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Развитие письменной речи: благодарственное письмо | Дидактический аспект: Лексический материал: Принимающие семьи (обменные поездки) | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Тема 6.6. Фразовый глагол «set», зависимые предлоги | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Фразовый глагол «set», зависимые предлоги | | |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Фразовый глагол «set». Словообразование: существительные (-ness, -ment). Дифференциация лексических значений слов: <i>arrive — get — reach, bring — fetch — deliver, voyage — journey — trip, excursion — expedition — tour, place — room — gap, foreign — strange — curious</i> | | |
| | Грамматический материал: Предлоги. Косвенная речь (закрепление) | | |
| Контрольные работы | - | | |
| Тема 6.7. Контрольный тест № 6 по модулю: Культурные обмены | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Практические занятия | 1 | 3 |
| | 1 Тест по модулю: Культурные обмены | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Модуль 7. Образование | | | |
| Тема 7.1. Поколение М. Современные средства коммуникации | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Поколение М. Современные средства коммуникации | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Лексический материал: Новые технологии. Современные средства коммуникации | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов | 1 | |
| Тема 7.2. Школа. Экзамены. Просим совета, даём совет | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Школа. Экзамены. Просим совета, даём совет | | |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Образование. Школа. Экзамены. Речевое взаимодействие (совет) | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 7.3. Виды школ. Грамматика: модальные глаголы | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Виды школ. Грамматика: модальные глаголы | | |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Школа Грамматический материал: Модальные глаголы Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 7.4. Спасение коалы. Профессии в СМИ | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Спасение коалы. Профессии в СМИ | | |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Профессии в СМИ. Идиомы по теме «Новости» Грамматический материал: Страдательный залог Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | - | |
| | | - | |
| Тема 7.5. Развитие письменной речи: сочинение за и против | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Развитие письменной речи: сочинение за и против | | |
| | Дидактический аспект: Грамматический материал: Средства логической связи в предложении Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | - | |
| | | - | |
| Тема 7.6. Фразовый глагол «give», словообразование | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Фразовый глагол «give», словообразование | | |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Фразовый глагол «give», словообразование: существительные, образованные путём словосложения. Дифференциация лексических значений слов: <i>advertisement — announcement, explanation — instruction, educate — teach, temper — mood</i> Грамматический материал: Предлоги. Модальные глаголы (закрепление) Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | - | |
| | | - | |
| Тема 7.7. Контрольный тест № 7 по модулю: Образование | Практические занятия | 1 | 3 |
| | 1 Тест по модулю: Образование | | |
| | Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | - | |
| Модуль 8. На досуге | | | |
| Тема 8.1. За пределами ординарности. Интересы и увлечения | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 За пределами ординарности. Интересы и увлечения | | |
| | Дидактический аспект: Развитие навыков чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение). Лексический материал: | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Интересы и увлечения | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов | 1 | |
| Тема 8.2. Виды спорта. Принимаем приглашение, отказываем... | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Виды спорта. Принимаем приглашение, отказываем... | | |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Виды спорта | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 8.3. Грамматика: условные предложения | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Грамматика: условные предложения | | |
| | Дидактический аспект: Грамматический материал: Условные предложения (0, 1, 2, 3). If — unless. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 8.4. Спорт. Идиомы | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Спорт. Идиомы | | |
| | Дидактический аспект: Грамматический материал: <i>both ... and, neither ... nor, either ... or</i> (повторение) | | |
| | Лексический материал: Спортивное снаряжение, места для занятий спортом; идиомы с лексикой по теме «Спорт» | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 8.5. Развитие письменной речи: письмо, электронное письмо | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Развитие письменной речи: письмо, электронное письмо | | |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Запрос информации в письмах официального и неофициального стиля. Запрос, заявление (о приёме в клуб) | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 8.6. Фразовый глагол «take», словообразование | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Фразовый глагол «take», словообразование | | |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Предлоги. Условные предложения (закрепление). Фразовый глагол «take». Словообразование: прилагательные, образованные путем словосложения. Дифференциация лексических значений слов: <i>fit — healthy, team — group, pitch — court, match — practice, coach — instructor</i> | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 8.7. Контрольный тест № 8 по модулю: На досуге | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Тест по модулю: На досуге | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 8.8. Годовая контрольная работа | Практические занятия | - | |
| | 1 Годовая контрольная работа | | |
| | Контрольные работы | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Всего за 8 семестр: 40 часов Из них: аудиторная работа – 36 ч; самостоятельная работа – 4 ч. | | |
| | Всего за год: 80 часов Из них: аудиторная работа – 72 ч; самостоятельная работа – 8 ч. | | |
| | 9 класс, 9 семестр | | |
| Модуль 1. Праздники | | | |
| Тема 1.1. Вводный урок. | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Обзорное повторение | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.2. Фестивали и праздники | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Фестивали и праздники | | |
| | Дидактический аспект: Обучение чтению текста с выборочным пониманием нужной информации, устное высказывание на основе прочитанного, учить различать схожие лексические единицы, драматизация диалога | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы | 1 | |
| Тема 1.3. Предрассудки и суеверия | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Предрассудки и суеверия | | |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Идиомы по теме | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Чтение диалога, составление собственного диалога с использованием новых фраз. Восприятие диалога на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Идиомы. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы | 1 | |
| Тема 1.4. Грамматика: настоящие времена. | Практические занятия | 1 | |
| | 1 Грамматика: настоящие времена. | | 2 |
| | Дидактический аспект: Грамматический материал: Формирование употребления в речи настоящих видовременных форм глагола: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.5. Особенные события | Практические занятия | 1 | |
| | 1 Особенности события | | 2 |
| | Дидактический аспект: Грамматический материал: Анализ способов образования сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Лексический материал: Чтение с извлечением основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.6. Развитие письменной речи: статьи. Описание событий | Практические занятия | 1 | |
| | 1 Развитие письменной речи: статьи. Описание событий | | 2 |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Развитие умения писать короткую статью, описывать события по образцу, используя материал изучаемой темы «Праздники». | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.7. Общение. Словообразование, фразовый глагол «turn». | Практические занятия | 1 | |
| | 1 Общение. Словообразование, фразовый глагол «turn». | | 2 |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Анализ способов словообразования, значений фр. гл. 'turn' и зависимых предлогов. Овладение способами словообразования, глаголами с предлогами. | | |
| | Контрольные работы | - | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.8. Контрольный тест №1 по модулю: Праздники | Практические занятия | 1 | |
| | 1 Тест по модулю: Праздники | | 3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Модуль 2. Жизнь в космосе и на земле | | | |
| Тема 2.1. Жизнь в космосе | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Жизнь в космосе | | 2 |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, описание работы космонавта с опорой на изученные ЛЕ | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы | 1 | |
| Тема 2.2. Семья. Идиомы по теме «Дом» | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Семья. Идиомы по теме «Дом» | | 2 |
| | Дидактический аспект: Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы | 1 | |
| Тема 2.3. Грамматика: неличные формы глагола | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Грамматика: неличные формы глагола | | |
| | Дидактический аспект: Грамматический материал: Анализ употребления в речи неличных форм глагола (инфинитив, герундий) | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.4. Город и село | Практические занятия | 1 | |
| | 1 Город и село | | 2 |
| | Дидактический аспект: Анализ употребления существительных с предлогами места. Диалоги этикетного характера. Чтение с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации Краткое высказывание о событиях на основе услышанного. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Тема 2.5. Развитие письменной речи: личное письмо | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Развитие письменной речи: личное письмо | | |
| | Дидактический аспект: Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.6. Фразовый глагол «take», словообразование, зависимые предлоги | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Фразовый глагол «take», словообразование, зависимые предлоги | | |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Фразовый глагол «take». Словообразование: образование имен существительных от имен прилагательных. Зависимые предлоги | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.7. Экология «В опасности» | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Проблемы экологии «В опасности» | | |
| | Дидактический аспект: Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, высказывание в связи с прочитанным. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.9. Контрольный тест №2 по модулю: Жизнь в космосе и на земле | Практические занятия | 1 | 3 |
| | 1 Тест по модулю: Жизнь в космосе и на земле | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Модуль 3. Лучше 1 раз увидеть... | | | |
| Тема 3.1. В поисках Несси... | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 В поисках Несси | | |
| | Дидактический аспект: Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение, выполнение задания на множественный выбор, работа со словарем, сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитанному. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся чтение, пересказ оригинальных иноязычных текстов | 1 | |
| Тема 3.2. Мечты и кошмары | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Мечты и кошмары | | |
| | Дидактический аспект: Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | - | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 3.3. Грамматика: формы прошедшего времени. | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Грамматика: формы прошедшего времени. | | |
| | Дидактический аспект: Грамматический материал: Сравнительный анализ прошедших видовременных форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, составление рассказа с использованием глаголов в прошедших временах: Past Perfect - Past Perfect - Past Simple - Past Continuous; конструкции used to, would | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.4. Иллюзия. Изучение ЛЕ | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Иллюзия. Изучение ЛЕ | | |
| | Дидактический аспект: Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение, выполнение задания множественный выбор. Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлечением нужной информации. Высказывание на основе прочитанного. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.5. Развитие письменной речи: рассказы, письмо | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Развитие письменной речи: рассказы, письмо | | |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях. Слова-связки. Грамматический материал: Выражение последовательности событий в сложноподчинённых предложениях (<i>when, while, as soon as, before</i>) | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.6. Словообразование, фразовый глагол «come» | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Словообразование, фразовый глагол «come» | | |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Анализ способов словообразования глаголов от существительных, значений фразового глагола 'come', трудноразличимых слов. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.7. Контрольный тест № 3 по модулю: Лучше 1 раз увидеть... | Практические занятия | 1 | 3 |
| | 1 Тест по модулю: Лучше 1 раз увидеть... | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Модуль 4. Технология | | | |
| Тема 4.1. | Практические занятия | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Технологии. Где роботы? | 1 Технологии. Где роботы? | | 2 |
| | Дидактический аспект: Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов | 1 | |
| Тема 4.2. Проблемы с компьютерами | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Проблемы с компьютерами | | 2 |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Описание компьютерных частей по картинкам. Чтение диалога, восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 4.3. Грамматические формы будущего времени. Интернет. | Практические занятия | 1 | |
| | 1 Грамматические формы будущего времени. Интернет. | | 2 |
| | Дидактический аспект: Грамматический материал: Сравнительный анализ видовременных форм глагола для выражения событий в будущем, <i>be going to</i> , условные придаточные предложения. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи видовременных форм глагола для выражения событий в будущем, <i>be going to</i> . Анализ способов образования степеней сравнения прилагательных. Лексический материал: Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом по теме. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 4.4. Развитие письменной речи: письмо-мнение | Практические занятия | 1 | |
| | 1 Развитие письменной речи: письмо-мнение | | 2 |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Проблемы подросткового возраста; формы совета, структура письма-совета. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 4.5. Словообразование, фразовый глагол «break» | Практические занятия | 1 | |
| | 1 Словообразование, фразовый глагол «break» | | 2 |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Фразовый глагол «put». Словообразование: прилагательные с отрицательным значением (<i>il-, im-, in-, ir-</i>). Дифференциация лексических значений слов: <i>match — suit — fit, borrow — lend — rent, priceless — invaluable</i> | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | — <i>worthless, custom — habit — trend, realistic — original — genuine</i> Грамматический материал: Предлоги. Страдательный залог (закрепление) | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 4.6. Уголок культуры. ТВ-передача: «Гаджет-шоу» | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Уголок культуры. ТВ-передача: «Гаджет-шоу» | | |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Национальный костюм. Дифференциация лексических значений слов: name — call — make | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 4.7. Контрольный тест № 4 по модулю: Технологии Полугодовая контрольная работа | Практические занятия | - | 3 |
| | 1 Тест по модулю: Технологии | | |
| | Контрольные работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Всего за 9 семестр: 42 часов Из них: аудиторная работа – 36 ч; самостоятельная работа – 6 ч. | | |
| | 10 семестр | | |
| Модуль 5. Искусство и литература | | | |
| Тема 5.1. Это искусство? | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Это искусство? | | |
| | Дидактический аспект: Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов | 1 | |
| Тема 5.2. Музыкальные предпочтения | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Музыкальные предпочтения | | |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Описание своих любимых музыкальных композиций при помощи новой лексики. | | |
| | Контрольные работы | - | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить мини-сообщения, используя подборку фотографий | 1 | |
| Тема 5.3. Грамматика: степени сравнения прилагательных | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Грамматика: степени сравнения прилагательных | | |
| | Дидактический аспект: Грамматический материал: Формирование грамматических навыков. Сравнительная, превосходная степени, качественных и относительных прилагательные. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 5.4. Фильмы | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Фильмы | | |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Идиомы с лексикой по теме. Анализ способов образования степеней сравнения прилагательных. Аудирование с извлечением основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом. | | |
| | Грамматический материал: Конструкции Would prefer / would rather/sooner? | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 5.5. Развитие письменной речи: рецензия на книгу/ фильм | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Развитие письменной речи: рецензия на книгу/ фильм | | |
| | Дидактический аспект: Чтение, написание электронного письма. Анализ письма неофициального стиля. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 5.6. Словообразование, фразовый глагол «gun» | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Словообразование, фразовый глагол «gun» | | |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Фразовый глагол «gun», зависимые предлоги | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 5.7. Контрольный тест № 5 по модулю: Искусство и литература | Практические занятия | 1 | 3 |
| | 1 Тест по модулю: Искусство и литература | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Модуль 6. Города и общества | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Тема 6.1. Благотворительность | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Благотворительность | | |
| | Дидактический аспект: Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, описание благотворительных фондов по вопросам и опорным записям. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Тема 6.2. Уличное движение | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Уличное движение | | |
| | Дидактический аспект: Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Тема 6.3. Грамматика: страдательный залог | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Грамматика: страдательный залог | | |
| | Дидактический аспект: <i>Грамматический материал:</i> Сравнительный анализ образования видовременных форм глаголов в страдательном залоге. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Тема 6.4. Общественные услуги | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Общественные услуги | | |
| | Дидактический аспект: <i>Лексический материал:</i> Употребление идиом с префиксом «self». Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации. Краткое высказывание о событиях на основе услышанного. <i>Грамматический материал:</i> Анализ употребления возвратных местоимений, имеющих форму единственного или множ. числа | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Тема 6.5. Развитие письменной речи: электронное письмо | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Развитие письменной речи: электронное письмо | | |
| | Дидактический аспект: Чтение, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неофициального стиля по плану с опорой на образец. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Тема 6.6. | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Практические занятия | 1 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Фразовый глагол «check», зависимые предлоги | 1 Фразовый глагол «check», зависимые предлоги | | 2 |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Фразовый глагол «check». Словообразование: способы словообразования (абстрактные существительные) | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 6.7. Контрольный тест № 6 по модулю: Города и сообщества | Практические занятия | | |
| | 1 Тест по модулю: Города и сообщества | 1 | 3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Модуль 7. В безопасности | | | |
| Тема 7.1. Страхи и фобии | Практические занятия | | |
| | 1 Страхи и фобии | 2 | 2 |
| | Дидактический аспект: Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение, выполнение задания на множественный выбор, работа со словарем, сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитанному. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов | 1 | |
| Тема 7.2. Скорая помощь | Практические занятия | | |
| | 1 Скорая помощь | 2 | 2 |
| | Дидактический аспект: Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 7.3. Грамматика: условное придаточное реального и нереального типов | Практические занятия | | |
| | 1 Грамматика: условное придаточное реального и нереального типов | 1 | 2 |
| | Дидактический аспект: Грамматический материал: Сравнительный анализ условных придаточных предложений реального и нереального типа. Конструкция <i>I wish /If only..</i> | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 7.4. Привычки | Практические занятия | | |
| | 1 Привычки | 1 | 2 |
| | Дидактический аспект: Выполнение задания на заполнение пропусков в тексте (множественный выбор). Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлечением нужной информации. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Тема 7.5. Развитие письменной речи: эссе «за и против» | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Развитие письменной речи: эссе «за и против» | | |
| | Дидактический аспект: Обсуждение порядка написания письма «за» и «против», анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях. Грамматический материал: Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях (<i>when, while, as soon as, before</i>). | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 7.6. Фразовый глагол «кеер», словообразование | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1 Фразовый глагол «кеер», словообразование | | |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Анализ способов словообразования глаголов от существительных/ прилагательных, значений фразового глагола «кеер» | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 7.7. Контрольный тест № 7 по модулю: В безопасности | Практические занятия | 1 | 3 |
| | 1 Тест по модулю: В безопасности | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Модуль 8. Преодоление трудностей | | | |
| Тема 8.1. Никогда не сдавайся! | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Никогда не сдавайся! | | |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Анализ использования синонимов, антонимов. Поисковое и изучающее чтение, устное сообщение на основе прочитанного. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся чтение, перевод оригинальных иноязычных текстов | 1 | |
| Тема 8.2. Идти на риск | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 Идти на риск | | |
| | Дидактический аспект: Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы. Лексический материал: Использование лексики по теме, фраз повседневного обихода «одобрение /неодобрение» | | |
| | Контрольные работы | - | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 8.3. Грамматика: косвенная речь | Практические занятия | | |
| | 1 Грамматика: косвенная речь | 2 | 2 |
| | Дидактический аспект: Грамматический материал: Сравнительный анализ употребления распознавания и понимания видовременных форм глаголов в прямой и косвенной речи, вопросит. предложения в косвенной речи. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 8.4. Потерянные в джунглях | Практические занятия | | |
| | 1 Потерянные в джунглях | 1 | 2 |
| | Дидактический аспект: Выполнение задания на заполнение пропусков в тексте (множественный выбор). Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлечением нужной информации. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 8.5. Развитие письменной речи: письмо-заявление | Практические занятия | | |
| | 1 Развитие письменной речи: письмо-заявление | 1 | 2 |
| | Дидактический аспект: Ознакомительное и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения- рассуждения | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 8.6. Фразовый глагол «saṅgu», зависимые предлоги | Практические занятия | | |
| | 1 Фразовый глагол «saṅgu», зависимые предлоги | 1 | 2 |
| | Дидактический аспект: Лексический материал: Фразовый глагол «saṅgu». Словообразование: способы словообразования. Зависимые предлоги. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 8.7. Контрольный тест № 8 по модулю: Преодоление трудностей | Практические занятия | | |
| | 1 Тест по модулю: Преодоление трудностей | 1 | 3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 8.8. Годовая контрольная работа | Практические занятия | | |
| | 1 Годовая контрольная работа | | |
| | Контрольные работы | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Всего за 10 семестр: 42 часов Из них: аудиторная работа – 36 ч; самостоятельная работа – 6 ч. | | |
| | Всего за год: 84 часов Из них: | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | аудиторная работа – 72 ч; самостоятельная работа – 12 ч. | | |
| | Итого за 5-9 класс: 404 часа Из них: аудиторная работа – 360 ч; самостоятельная работа – 44 ч. | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки обучающегося и соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации дисциплины перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- библиотеку, читальный зал, фонотеку;
- учебные аудитории для групповых занятий;
- учебные аудитории для индивидуальных занятий.

Институт располагает специальной аудиторией, оборудованной персональными компьютерами. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При использовании электронных изданий институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин в объеме не менее двух часов на человека в неделю.

Материально-техническое обеспечение дисциплины составляют компьютеры, мультимедийные средства, материалы методического фонда кафедры и факультета, ресурсы библиотеки и образовательного портала ЮУрГИИ, Интернет-ресурсы, раздаточный материал и т.д.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 164 с.
2. Английский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 144 с.
3. Английский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 152 с.
4. Английский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 216 с.

5. Английский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 216 с.

Дополнительные источники:

1. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-5» для 5 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2017.
2. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-5» для 6 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2017.
3. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-5» для 7 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2017.
4. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-5» для 8 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2017.
5. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-5» для 9 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2017.
6. Ваулина Ю.Е., Д.Дули, О.Е. Подоляко. Английский язык. Английский в фокусе. 5 класс. Контрольные задания. М: Просвещение, 2016.
7. Ваулина Ю.Е., Д.Дули, О.Е. Подоляко. Английский язык. Английский в фокусе. 6 класс. Контрольные задания. М: Просвещение, 2016.
8. Ваулина Ю.Е., Д.Дули, О.Е. Подоляко. Английский язык. Английский в фокусе. 7 класс. Контрольные задания. М: Просвещение, 2016.
9. Ваулина Ю.Е., Д.Дули, О.Е. Подоляко. Английский язык. Английский в фокусе. 8 класс. Контрольные задания. М: Просвещение, 2016.
- 10.Ваулина Ю.Е., Д.Дули, О.Е. Подоляко. Английский язык. Английский в фокусе. 9 класс. Контрольные задания. М: Просвещение, 2016.

3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивается необходимой учебно-методической документацией и материалами. Содержание дисциплины представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной, учебно-методической и научной литературы. Период издания – последние 5 лет. Кроме того, обучающиеся обеспечиваются аудио-видео фондами, мультимедийными материалами, отражающими содержание дисциплины.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными учреждениями и учреждениями культуры осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий.