

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского»
ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной дисциплины «Информатика»

Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество
по виду: «Этнохудожественное творчество»

Присваиваемая квалификация:

Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель
Форма обучения очная

Челябинск 2023

Программа общеобразовательной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 51.02.01 Народное художественное творчество по виду: «Этнохудожественное творчество».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»	стр. 4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	10
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	20

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО – Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 3.3 Применять современные информационные и телекоммуникационные технологии и технологии в процессе работы с любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением).

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные)
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и про- 	<ul style="list-style-type: none"> - Понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - Уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

	<p>ектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, 	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач

	<p>анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	<p>по выбранной специализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; - умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; - умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение
--	---	---

		<p>уравнений);</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; - понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи; - уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы.
<p>ПК 3.3. Применять современные информационные и телекоммуникационные технологии и технологии в процессе работы с любительским творческим</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки планов, отчетов, смет расходов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных; - оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.); - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - применять компьютеры и телекоммуникационные средства, пользоваться локальными и отраслевыми сетями; 	

<p>коллективом, досуговым формированием (объединением)</p>	<p>ми, информационными ресурсами сети Интернет и других сетей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности (обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию); - использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности; - организовывать, анализировать и оценивать работу любительского творческого коллектива; - находить оптимальные варианты при решении управленческих и хозяйственных задач; - анализировать и составлять планы, отчеты, смету расходов для досуговых формирований (объединений); - проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований; - использовать нормативно-правовые документы в работе, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством, осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и защиты населения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий; - основные принципы распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; - понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации; - прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы профессиональной деятельности; - основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; - возможности сетевых технологий работы с информацией; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - принципы защиты информации от несанкционированного доступа; - теоретические основы, виды и структуру баз данных; - профильные ресурсы сети Интернет и других сетей, средства мультимедиа; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.
--	--

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	78
Основное содержание	
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	24
практические занятия, в том числе: промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	54
Итого:	78

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объём часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Информация и информационная деятельность		16	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы.	Основное содержание	2	ОК 02
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы		
	Практические занятия		
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Основное содержание	1	ОК 02
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	Практические занятия	1	ОК 02
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Основное содержание	2	ОК 02
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение		
	Практические занятия		
Тема 1.4. Кодирование информа-	Основное содержание	1	ОК 02

ции. Системы счисления	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной СС в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных.		
	Практические занятия	3	ОК 02
	Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Контрольная работа «Система счисления».		
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики.	Основное содержание	1	ОК 02
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами.		
	Практические занятия	1	
Тема 1.6. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры.	Основное содержание	1	ОК 01, 02
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические конструкции: линейный алгоритм, разветвляющийся алгоритм, циклический алгоритм, условные алгоритмы, вспомогательный алгоритм.		
	Практические занятия	1	
Тема 1.7. Информационная безопасность.	Основное содержание	1	ОК 01, 02 ПК 3.3
	Информационная безопасность в мире, России. Защита информации. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых		

	технологий при решении профессиональных задачи.		
	Практические занятия	1	
	Антивирусная защита. Предотвращение заражения компьютерным вирусом и ликвидация последствий заражения. Архивирование с паролем как средство защиты информации.		
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		22	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах.	Основное содержание	1	ОК 02 ПК 3.3
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования).		
	Практические занятия	3	
	Текстовые файлы и текстовые документы. Создание, сохранение и основные способы преобразования текста. Система проверки орфографии и грамматики. Создание текстовых документов в редакторе MS Word, вставка списков и таблиц и иных объектов. Редактирование и форматирование текстовых документов.		
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов.	Основное содержание	4	ОК 02 ПК 3.3
	Практические занятия		
	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны. Создание учебной документации (по профилю специальности).		
Тема 2.3. Компьютерная графика. Обработка графической информации.	Основное содержание	2	ОК 02 ПК 3.3
	Компьютерная графика и её виды. Графические редакторы. Графические примитивы и палитры цветов. Способы хранения графической информации и форматы графических файлов. Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео).		
	Практические занятия	4	
	Контрольная работа «Обработка графической информации». Создание и редактирование рисунков. Приёмы работы с растровой графикой. Импорт графики в текст. Работа с фрагментами изображения. Печать картинки.		

Тема 2.4. Технология разработки мультимедийных проектов. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Основное содержание	2	ОК 02 ПК 3.3
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации. Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации.		
	Практические занятия	6	
	Представление профессиональной информации в виде презентаций (мультимедийные продукты): Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Работа над проектом (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).		
Раздел 3. Информационное моделирование		20	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Основное содержание	2	ОК 02
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования. Структура информации.		
	Практические занятия	2	
	Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений.		
Тема 3.2. Базы данных как модель предметной области.	Основное содержание	2	ОК 02 ПК 3.3
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		
	Практические занятия	2	
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.		
Тема 3.3. Электронная таблица как средство моделирования.	Основное содержание	2	ОК 02 ПК 3.3
	Технологии обработки информации в электронных таблицах. Общие сведения о табличном процессоре. Ввод информации (в том числе формул) в таблицу. Приемы ввода, редактирования, форматирования. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование.		
	Практические занятия	2	
	1. Выполнить форматирование таблицы по образцу.		

	2. Выполнить операции автозаполнения и копирования. 3. Создание таблицы по образцу и выполнение вычислений по формулам.		
Тема 3.4. Формулы и функции в электронных таблицах.	Основное содержание	4	ОК 02 ПК 3.3
	Практические занятия		
	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах. Работа с ячейками электронной таблицы. Расчётные формулы. Работа с формулами и функциями. Решение профилированных задач в электронных таблицах.		
Тема 3.5. Визуализация данных в электронных таблицах.	Основное содержание	2	ОК 02 ПК 3.3
	Практические занятия		
	Графическое представление данных: 1. Построение диаграмм для иллюстрации статистических данных. 2. Построение графиков функций.		
Тема 3.6. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области).	Основное содержание	2	ОК 02 ПК 3.3
	Практические занятия		
	Моделирование в электронных таблицах. Контрольная работа: Создание интерактивного кроссворда по профилю.		
Раздел 4. Телекоммуникационные технологии		18	
Тема 4.1. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет. Службы Интернета	Основное содержание	2	ОК 01, 02 ПК 3.3
	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет. Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети).		
	Практические занятия	4	
	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Объединение компьютеров в локальную сеть. Разграничение прав доступа в сети. Поиск информации на государственных образовательных порталах. Поиско-		

	вые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете.		
Тема 4.2. Гипертекстовое представление информации.	Основное содержание	2	ОК 01, 02 ПК 3.3
	Основные сведения о языках разметки. Язык разметки гипертекста HTML. Цели и задачи языка HTML. Структура HTML-документа. Понятие веб-сайта и веб-страницы. Способы создания сайта.		
	Практические занятия		
Тема 4.3. Методы и средства создание сайта (web-страниц).	Основное содержание	10	ОК 01, 02 ПК 3.3
	Практические занятия		
	Оформление гипертекстовой страницы. Текст. Форматирование текста. Списки. Гиперссылки – фундамент гипертекста. Графика и мультимедиа. Таблицы. Создание и форматирование таблиц.		
	Создание сайта. Начало работы. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок.		
	Планирование веб-страницы (веб-сайта). Поиск необходимой информации		
	Ввод текста, форматирование текста, включение в документ таблиц, графиков, изображений с помощью языка разметки гипертекста HTML.		
	Проект: создание собственного сайта (из 5 web-страниц).		
	Практическая работа № 1 «Работа с заголовком и телом документа».		
	Практическая работа № 2 «Работа с абзацами и шрифтами».		
	Практическая работа № 3 «Работа со списками».		
	Практическая работа № 4 «Работа с гиперссылками».		
	Практическая работа № 5 «Графика и мультимедиа».		
	Практическая работа № 6 «Таблицы».		
Практическая работа № 7 «Формы».			
	Дифференцированный зачет.	2	ОК 01, 02 ПК 3.3
ВСЕГО:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного компьютерного класса, оснащенного компьютерной, мультимедийной техникой и необходимым программным обеспечением.

Оборудование компьютерного класса:

- посадочные рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Основная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 355 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15930-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510331> (дата обращения: 18.09.2023).
2. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 238 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03964-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512088> (дата обращения: 18.09.2023).

3. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 390 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03966-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512089> (дата обращения: 19.09.2023).
4. Трофимов, В. В. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова. – 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 795 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17499-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533201> (дата обращения: 19.09.2023).

Дополнительная литература:

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 320 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06372-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516248> (дата обращения: 18.09.2023).
2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 302 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06374-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516249> (дата обращения: 19.09.2023).
3. Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник : в 2 частях / под редакцией Н.В. Макаровой – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022.
4. Гаврилов, М. В. Информатика. Базовый уровень. 10-11 классы : учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 352 с. – (Общеобразовательный цикл). – ISBN 978-5-534-16226-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530644> (дата обращения: 19.09.2023).

Рекомендованные Интернет-ресурсы

1. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа: <http://school-collection.edu.ru>
3. Журналы «Информатика и образование» и «Информатика в школе». Форма доступа: <http://www.infojournal.ru>
4. Изучаем алгоритмизацию. Форма доступа: <http://inform-school.narod.ru>
5. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net>
6. Открытые системы: издания по информационным технологиям. Форма доступа: <http://www.osp.ru/>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР. Форма доступа: www.fcior.edu.ru
8. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - преподавание информатики. Форма доступа: <http://festival.1september.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 4.2	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 4.1 тема 4.2	Домашняя работа Рефераты, сообщения
ОК 01	Тема 4.1	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3	
ПК 3.3	Тема 1.7 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.1 Тема 4.2	Контрольная, проверочная работа Мультимедийный проект Интерактивный кроссворд Создание web-сайта
ОК 02, ПК 3.3	Тема 1.4 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 3.2 Тема 3.6 Тема 4.3	
ОК 01, ОК 02, ПК 3.3	Все разделы, темы	Выполнение заданий дифференцированного зачета