



Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный институт
искусств имени П.И. Чайковского»
ГБОУ ВО ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

Специальность
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Присваиваемая квалификация:
дизайнер, преподаватель

Форма обучения
очная

Челябинск, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского».

Разработчик:

Апокина Е.П., преподаватель художественного училища

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Пластическая анатомия

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Пластическая анатомия является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1, ПК 2.1, ОК 01, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: приобретение основных знаний пластической анатомии, их применение в художественной практике.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 Изображать человека и окружающую среду визуально-графическими средствами. ПК 2.1 Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях. ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 09 Пользоваться	применять знания пластической анатомии в художественной практике	пластической анатомии костной основы и мышечной системы; связи строения человеческого тела и его функций; пропорций человеческого тела; пластических характеристик человеческого тела в движении; мимических изменений лица.

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	50
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем.	Содержание учебного материала (лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся).	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Тема 1. История пластической анатомии. Анатомическая терминология	Содержание учебного материала.	2	ПК 1.2. ПК 2.1 ОК 09.
	История развития предмета анатомии. Анатомия человека в Древнем Египте, в Древней Греции, в Древнем Риме. Развитие анатомии человека в средние века и в эпоху Возрождения. Основоположники научной анатомии человека (Леонардо да Винчи, Андрей Везалий и Уильям Гарвей). Пропорции человеческого тела, возрастные и половые отличия.		
Тема 2. Пластическая анатомия костной основы: позвоночный столб, грудная клетка, таз	Содержание учебного материала.	6	ПК 1.1. ПК 1.2.
	Форма и конструкция грудной клетки, таза, позвоночного столба. В том числе практических занятий Рисунок скелета туловища.	4	
Тема 3. Пластическая анатомия костной основы плечевого пояса	Содержание учебного материала.	2	ПК 1.1. ПК 1.2.
	Ключица, ее форма и рельеф, сочленения с грудиной и лопаткой. Ямки: яремная, надключичная, подключичная. Лопатка, ее форма и рельеф, связь с грудной клеткой. Подвижность лопатки. В том числе практических занятий Рисунок ключицы и лопатки совместно с грудной клеткой.	1	
Тема 4. Пластическая анатомия костной основы головы	Содержание учебного материала.	10	ПК 1.1. ПК 1.2.
	Отделы и кости черепа, выступающие точки, основные швы, глазница. В том числе практических занятий Рисунок черепа в 3-х ракурсах.	8	

Тема 5. Пластическая анатомия системы мышц головы	Содержание учебного материала.	8	ПК 1.4. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	Мышцы крыши черепа, жевательные и лицевые мышцы.		
	В том числе практических занятий	6	
	Рисунок головы с экорше в 3-х ракурсах.		
Тема 6. Пластическая анатомия системы мышц шеи	Содержание учебного материала		ПК 1.1. ПК 1.2.
	Костная основа шеи, границы, мышцы.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Рисунок шеи с экорше.		
Тема 7. Повторение и обобщение изученного материала	Содержание учебного материала		ПК1.2. ПК 1.4.
	Повторение и обобщение изученного материала.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Повторение и обобщение изученного материала.		
Тема 8. Пластическая анатомия костной основы верхней конечности	Содержание учебного материала		ПК 1.1. ПК 1.2.
	Плечевая, лучевая, локтевая кости. Кисть. Супинация, пронация.	1	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическая работа №6. Рисунок костной основы руки в состоянии супинации и пронации.		
Тема 9. Пластическая анатомия костной основы нижней конечности	Содержание учебного материала.		ПК 1.1. ПК 1.2.
	Бедренная кость, большеберцовая, малоберцовая кости. Стопа. Коленный сустав.	1	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическая работа №7. Рисунок костной основы нижней конечности.		
Тема 10. Пластическая анатомия системы мышц плечевого пояса	Содержание учебного материала.		ПК 1.1. ПК 1.2.
	Мышцы плечевого пояса.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа №8. Рисунок мышц плечевого пояса с экорше.		
Тема 11. Пластическая анатомия системы мышц туловища	Содержание учебного материала.		ПК 1.1. ПК 1.2.
	Мускулатура груди, живота, спины.	1	
	В том числе практических занятий	3	
	Рисунок гипсового торса Гудона (экорше).		
Тема 12. Пластическая	Содержание учебного материала.		ПК 1.1. ПК 1.2.
	Мышцы плеча, предплечья, кисти.	2	

анатомия системы мышц руки	В том числе практических занятий Рисунок гипсовой руки экорше.	8	
Тема 13. Пластическая анатомия системы мышц таза	Содержание учебного материала. Мышцы таза.	1	ПК 1.1. ПК 1.2.
	Практические занятия.		
	В том числе практических занятий Рисунок мышц таза с экорше.	1	
Тема 14. Пластическая анатомия системы мышц ноги	Содержание учебного материала.		ПК 1.1. ПК 1.2.
	Мышцы бедра: задняя, передняя, внутренняя группы мышц. Мышцы голени: передняя, наружная, задняя группы мышц. Мышцы стопы.	2	
	В том числе практических занятий Рисунок гипсовой ноги экорше.	8	
Тема 15. Статика и динамика фигуры человека	Содержание учебного материала.		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК1.4.
	Контрапост. Центр тяжести. Равновесие. Функции мышц человеческого тела.	1	
	В том числе практических занятий Зарисовки и наброски фигуры человека в разных позах.	1	
Тема 16. Повторение и обобщение изученного материала	Содержание учебного материала.	1	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 09., ПК 2.1
	Повторение и обобщение изученного материала.		
	В том числе практических занятий Повторение и обобщение изученного материала. Дифференцированный зачет.	1	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенного оборудованием:

стол, стул для преподавателя;

доска классная

мультимедийный комплекс (диапроектор);

столы ученические,

стулья;

светонепроницаемые шторы на окнах;

оборудование для хранения и демонстрации работ, наглядных пособий;

комплект учебно-наглядных пособий (примеры решения практических заданий, работы из фонда, репродукции и др.), анатомические таблицы, гипсовые экорше фигуры человека и частей человека, скелеты человека (пластик).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Рабинович, М. Ц. Пластическая анатомия человека, четвероногих животных и птиц : учебник для среднего профессионального образования / М. Ц. Рабинович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07896-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512543> (дата обращения: 27.09.2023).

Дополнительная литература

1. Лысенков, Н. К. Пластическая анатомия : учебник для среднего профессионального образования / Н. К. Лысенков, П. И. Карузин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07002-6. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516369> (дата обращения: 27.09.2023).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Подписные электронные ресурсы

Издательство «Лань» : электрон.-библиотеч. система. – Санкт-Петербург, 2010 - . – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 19.09.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Кроме того, вуз является участником проекта «Сетевая электронная библиотека (СЭБ) вузов культуры и искусств», реализованного на платформе ЭБС Лань.

ЭБС IPRsmart : цифровой образовательный ресурс. – Саратов, 2010 - . – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 19.09.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

ЭБС Юрайт : электронная библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 - . – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 19.09.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОНТЕКСТУМ». – Сколково, 2010 - . – URL: <http://rucont.ru/> (дата обращения: 19.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Ресурсы свободного доступа (сайты, порталы, базы данных)

1. Официальные ресурсы свободного доступа (URL: <http://uyrgii.ru/>):

- [Минобрнауки России](https://minobrnauki.gov.ru/), URL: <https://minobrnauki.gov.ru/>
- [Министерство образования и науки Челябинской области](http://www.minobr74.ru/), URL: <http://www.minobr74.ru/>
- [Министерство культуры Челябинской области](http://www.culture-chel.ru), URL: <http://www.culture-chel.ru>
- [Министерство образования РФ - Интернет-портал «Наука и образование против террора»](http://scienceport.ru/), URL: <http://scienceport.ru/>
- [Министерство образования РФ. Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети интернет](http://ncpti.su/), URL: <http://ncpti.su/>
- [Образовательный портал Челябинска](http://www.chel-edu.ru/), URL: <http://www.chel-edu.ru/>
- [Официальный интернет-портал правовой информации](http://pravo.gov.ru/), URL: <http://pravo.gov.ru/>
- [Федеральный интернет-экзамен](https://fepo.i-exam.ru/), URL: <https://fepo.i-exam.ru/>
- [Российское образование. Федеральный портал](http://www.edu.ru/), URL: <http://www.edu.ru/>
- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/), URL: <http://window.edu.ru/>
- [Единая коллекция ЦОР](http://school-collection.edu.ru/), URL: <http://school-collection.edu.ru/>

- [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](http://fcior.edu.ru/), URL: <http://fcior.edu.ru/>
- [Единый портал интернет-тестирования](https://www.i-exam.ru/), URL: <https://www.i-exam.ru/>
- [Группа вуза в контакте](https://vk.com/uurgii/), URL: <https://vk.com/uurgii/>

2. Тематические ресурсы свободного доступа:

- **Электронные библиотеки:**

<http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека РФФИ

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://www.lib.ru/> - Библиотека Мошкова

<http://www.klassika.ru/> - Русская классика

<http://www.bibliotekar.ru/> - Электронная библиотека по истории, культуре и искусству

- **Библиотеки:**

<http://www.rsl.ru/> - РГБ. Российская государственная библиотека

<http://www.liart.ru/> - Российская государственная библиотека искусств

- **Культура:**

<http://www.mkrf.ru/> - Министерство культуры РФ

<http://www.rosculture.ru/> - Федеральное агентство по культуре и кинематографии

<http://www.russianculture.ru/> - Культура России

<http://www.museum.ru/mus/> - Каталог музеев России

<http://www.museum.ru/> - Музеи России

- **Искусство:**

<http://www.artprojekt.ru/> - Энциклопедия всемирного искусства

<https://gallerix.ru/> - Виртуальная картинная галерея

<http://www.museum.ru/W934> - Виртуальная галерея искусства

<http://www.museum.ru/M305> - Российский национальный музей музыки

3. Перечень информационно-справочных систем:

- Электронный справочник «Информо», URL: <http://www.informio.ru/>.

• Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы
Консультант

Плюс, URL: <https://www.consultant.ru/online/>.

• **НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ИНТЕРНЕТ-ВЕРСИЯ СПРАВОЧНО-ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ ГАРАНТ:**
URL: [HTTP://IVO.GARANT.RU/](http://ivo.garant.ru/).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания, осваиваемые в рамках дисциплины:</i> основы пластической анатомии костной основы и мышечной системы; связь строения человеческого тела и его функций; пропорции человеческого тела; пластические характеристики человеческого тела в движении; мимических изменения лица.	Обучающиеся демонстрируют знания: пластической анатомии костной основы и мышечной системы; связи строения человеческого тела и его функций; пропорций человеческого тела; пластических характеристик человеческого тела в движении; мимических изменений лица.	Экспертная оценка в рамках текущего контроля знаний. Экспертная оценка результатов тестирования.
<i>Умения, осваиваемые в рамках дисциплины:</i> применять знания пластической анатомии в художественной практике	Обучающиеся демонстрируют умения: применять знания пластической анатомии в художественной практике	Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

Критерии оценки уровня и качества подготовки студента по дисциплине

Критерии оценки включают уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине и умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач. Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация как итоговый контроль освоения дисциплины осуществляется в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится в письменной форме, включает теоретические вопросы и практическую часть (рисунок по памяти), охватывающие все разделы и темы программы учебной дисциплины.

Критерии оценки ответов на вопросы включают:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- полнота и правильность ответа, степень осознанности понимания изученного;

- уровень умений и знаний позволяющих решать профессиональные задачи в практической работе;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Ответы на вопросы оцениваются по пятибалльной системе в следующем порядке:

Оценка «отлично» выставляется при условии соответствия следующим требованиям:

- обучающийся демонстрирует высокий уровень освоения учебного материала, предусмотренного программой дисциплины;
- обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильные определения основных понятий (знает определения понятий);
- обучающийся обосновывает свои суждения, приводит необходимые примеры и разъясняет их (обнаруживает понимание материала);
- обучающийся излагает материал грамотно, последовательно и четко в соответствии с обозначенным вопросом.

Оценка «хорошо» выставляется при условии соответствия следующим требованиям:

- обучающийся демонстрирует достаточный уровень освоения учебного материала, предусмотренного программой дисциплины;
- обучающийся достаточно полно излагает изученный материал, раскрывает суть вопроса, обнаруживает знание основных понятий и определений, но допускает некоторые неточности;
- обучающийся приводит необходимые примеры и разъясняет их (обнаруживает понимание материала);
- обучающийся допускает некоторые неточности в последовательности и языковом оформлении своего ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии соответствия следующим требованиям:

- обучающийся демонстрирует недостаточный уровень освоения учебного материала, предусмотренного программой дисциплины;

- обучающийся раскрывает суть вопроса, но излагает изученный материал неполно, обнаруживает знание основных понятий и определений, но допускает неточности;
- обучающийся не убедительно обосновывает свои суждения и затрудняется привести собственные примеры (обнаруживает недостаточное понимание материала);
- обучающийся излагает материал недостаточно последовательно, допускает ошибки в языковом оформлении ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии соответствия следующим требованиям:

- обучающийся демонстрирует низкий уровень освоения учебного материала, предусмотренного программой дисциплины;
- обучающийся обнаруживает незнание большей части изученного материала, не знает основных понятий и определений;
- обучающийся не умеет обосновать свои суждения и привести собственные примеры (обнаруживает непонимание материала);
- обучающийся беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Особенности реализации программы дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа - консультации, т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Организация самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами;

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность выбора обучающимся способа прохождения промежуточной аттестации (письменно, устно), увеличение времени на подготовку обучающегося к ответу на промежуточной аттестации не более 1 часа, использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

