



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный институт искусств
имени П.И. Чайковского»
ГБОУ ВО ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского

Программа учебной дисциплины
ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

Специальность
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
в области культуры и искусства

Присваиваемая квалификация
Дизайнер, преподаватель

Форма обучения
очная

Челябинск

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства.

Организация-разработчик: ГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского», факультет изобразительного искусства

Разработчик:

Панасенко С.Л., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.04. Безопасность жизнедеятельности (далее - дисциплина) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства.

Программа учебной дисциплины реализуется с целью подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной дисциплины включена в основную базовую часть основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства в профессиональный учебный цикл, блок общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель курса: формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи курса:

- создать комфортное (нормативное) состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- создать идентификацию негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработать и реализовать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектировать и эксплуатировать технику, технологические процессы и объекты экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечить устойчивость функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принять решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Данная дисциплина направлена на овладение следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 102 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 68 часов,

самостоятельная работа обучающихся – 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
- составление презентации, слайдов по теме: «Чрезвычайные ситуации военного времени»; - составление схемы правил оказания первой медицинской помощи. - составление презентации или эскиза слайдов по теме: «Опасные и вредные факторы среды обитания»; - составление схемы «Основные принципы и нормативная база защиты населения при чрезвычайных ситуациях»;	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения			33	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала		2	2
	1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера, их возможные последствия.		
	2	Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.		
	Практические занятия: 1. Составление таблиц классификации ЧС природного, техногенного и военного характера.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сообщение: Анализ чрезвычайных ситуаций, имевших место в регионе в последние годы		4	
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного	Содержание учебного материала		1	2
	1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности.		

времени	Практические занятия: 1. Разработка плана эвакуации обучающихся из учебных корпусов при чрезвычайных ситуациях. 2. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. 3. Применение первичных средств пожаротушения и проведение эвакуационных мероприятий в случае возникновения пожара.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение Федерального закона «О гражданской обороне»		4	
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
	Практические занятия: Семинар: Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объектах экономики. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты. Планирование мероприятий по организации и проведению аварийно-спасательных работ на объекте экономики.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ознакомление с положениями Конституции РФ и другими законодательными актами, регламентирующими вопросы защиты населения от ЧС.		4	
	Содержание учебного материала		3	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	1	Порядок оценки устойчивости к воздействию поражающих факторов объектов экономики.		2
	2	Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.		
	Практические занятия: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сообщение: Особенности спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени.		5	

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		41	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	4	
	1 Национальная безопасность и национальные интересы России. Российские Вооруженные Силы на пороге нового этапа развития. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации.		2
	Практические занятия: 1. Составление конспекта по теме: Виды и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации, их состав и предназначение. Другие войска, их предназначение.	7	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сообщение: Виды и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации, их структура, предназначение и задачи.	3	
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия: Семинар: Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и ее структура. Прохождение военной службы. Обеспечение безопасности военной службы. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования. Работа с воинскими уставами.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка документов по образцу, регламентирующих организацию воинского учета, оформляемые гражданином и организацией.	5	
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	4	
	1 Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.		2
	2 Символы воинской чести.		
	Практические занятия: 1. Составление мультимедийных презентаций на тему: Дни воинской славы России, Ордена - почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе, Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	5	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Сообщение на тему: Значение дружбы и войскового товарищества для	3		

	формирования взаимоотношений в воинском коллективе.		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		28	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала	4	2
	1 Здоровье человека и здоровье общества.		
	2 Здоровый образ жизни и его составляющие.		
	3 Вредные привычки и их профилактика.		
	Практические занятия: 1. Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях, при термических ожогах, при коме, при остановке сердца.	18	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подобрать примеры и обосновать положение «Чтобы быть здоровым, нужны собственные усилия, постоянные и значительные» 2. Разработать и сформулировать рекомендации, способствующие формированию у человека стойкого негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам.	6		
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места для обучающихся и преподавателя; комплект учебно-методических материалов: наглядные пособия (демонстрационные таблицы, опорные конспекты), учебные презентации.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 430 с. – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEE1AFA>.

Дополнительная литература

1. Дихканова, М. М. Культура и экология в контексте современности [Электронный ресурс] / М. М. Дихканова // Экология и безопасность жизнедеятельности. – 2015. – № 1. – С. 36–38. – Режим доступа : <http://e.lanbook.com/journal/issue/299693>. – Дата обращения : 21.06.2017.

2. Инглик, Т. Н. Гигиеническая характеристика продуктов питания по содержанию нитратов [Электронный ресурс] / Т. Н. Инглик, Д. М. Пак // Экология и безопасность жизнедеятельности. – 2014. – № 1. – С. 9–17. – Режим доступа : <http://e.lanbook.com/journal/issue/294213>. – Дата обращения : 21.06.2017.

3. Полосков, С. С. Системный подход к минимизации стратегических рисков и угроз природного и техногенного характера [Электронный ресурс] /

С. С. Полосков, В. Ю. Востоков, И. Ю. Олтян // Экология и безопасность жизнедеятельности. – 2013. – № 1. – С. 128–133. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/294234>. – Дата обращения : 21.06.2017.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Подписные электронные ресурсы

Издательство **Лань** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС). – Санкт-Петербург, 2010 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЮУрГИИ. – URL:<http://e.lanbook.com/>(дата обращения: 01.09.2016).

IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС). – ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЮУрГИИ. – <http://www.iprbookshop.ru/>

Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) – ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2013 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЮУрГИИ – URL: www.biblio-online.ru <https://www.biblio-online.ru/viewer/52DB7140-0362-4719-96FE-9591372B4CF6#page/1>

Ресурсы свободного доступа

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информационная система / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2005–2017. – Режим доступа : <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 01.02.2017).

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. База данных научных журналов. – Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный доступ к полным текстам ряда российских журналов(дата обращения: 01.02.2017).

Российская государственная библиотека искусств [Электронный ресурс] : федеральное государственное бюджетное учреждение культуры / РГБИ. –

Москва, 1991–2017. – Режим доступа: <http://liart.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 01.02.2017).

Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2002. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 01.02.2017).

Электронная библиотека по истории, культуре и искусству [Электронный ресурс] : электронная библиотека нехудожественной литературы для учащихся средних и высших учебных заведений. – Москва, 2006–2016. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный (дата обращения: 01.02.2017)

Энциклопедия искусства [Электронный ресурс] : энциклопедия всемирного искусства / ARTPROJEKT. – 2005-2017. – Режим доступа: <http://www.artprojekt.ru/>, свободный (дата обращения: 06.02.2017).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства	ОК 1., ОК 2., ОК3., ОК 4., ОК 5., ОК6., ОК7., ОК8., ОК 9	Текущий контроль: оценивание практических и самостоятельных работ; устный и письменный опрос Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

<p>пожаротушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при 		
--	--	--

исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
---	--	--

Результатом освоения программы дисциплины является промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя 20 тестовых заданий. Они охватывают следующие разделы «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья», «Государственная система обеспечения безопасности населения», «Основы обороны государства и воинская обязанность», «Основы медицинских знаний». Тестовые задания проверяют базовый уровень владения знаний по безопасности жизнедеятельности.

При выставлении оценки за дифференцированный зачет учитывается количество правильно выполненных тестовых заданий.

- Оценка «отлично» ставится при условии безошибочного выполнения не менее 92 % тестовых заданий.
- Оценка «хорошо» – при условии безошибочного выполнения не менее 75 % тестовых заданий.
- Оценка «удовлетворительно» – при условии безошибочного выполнения не менее 50 % тестовых заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» – выполнено менее 50 % тестовых заданий.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

5.1. Преподавателю дисциплины

Методическая модель преподавания дисциплины основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;

- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение практических занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: лекционные занятия с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении практических занятий. Все виды занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» с целью более эффективного усвоения студентами материала преподавателям рекомендуется при проведении лекционных и практических занятий использовать наглядные пособия и раздаточные материалы.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины. Рекомендуется проведение экскурсий.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим занятия на основе рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и утверждается заведующим кафедрой.

При наличии академических задолженностей по практическим занятиям, связанных с их пропусками преподаватель выдает задание студенту в виде реферата по пропущенной теме занятия.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения письменных опросов студентов по окончании изучения тем учебной дисциплины. В материалы письменных опросов студентов включаются и темы,

предложенные им для самостоятельной подготовки. При проведении оперативного контроля могут использоваться контрольные вопросы, тестовые задания.

Рубежный контроль. Студентами по изученной дисциплине выполняется контрольная работа. Данная форма контроля может осуществляться по контрольным вопросам по дисциплине (4 вопроса - по одному вопросу по изученной теме) или в форме тестового задания.

Контрольное тестирование включает в себя задания по всем темам раздела программы дисциплины. Следует информировать студентов, что тесты могут иметь один, несколько правильных ответов или все предлагаемые варианты ответов будут правильными. Система оценок выполнения контрольного тестирования:

- «отлично» - количество правильных оценок от 80 до 100 процентов;
- «хорошо» - от 66 до 80 процентов;
- «удовлетворительно» - от 50 до 65 процентов.

Итоговый контроль осуществляется в виде дифференцированного зачета во 2 семестре. На дифференцированном зачете студентам предлагается тестирование по материалам учебной дисциплины.

Тест

1. Убежище второго класса рассчитано на избыточное давление ____ кг/см²:
 - a) 1;
 - b) 3;
 - c) 0,5;
 - d) 5;
 - e) 10.
2. Для защиты органов дыхания от паров тетраэтилсвинца используют противогаз коробкой типа:
 - a) А;
 - b) БКФ;
 - c) КД;

d)Г;

e)М.

3.Для защиты органов дыхания от паров ртути используют противогаз с коробкой типа:

a)Б;

b)КД;

c)Г;

d)БКФ;

e)М.

4.Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС – это:

a)принцип защиты населения;

b)защитное мероприятие;

c)средство защиты населения;

d)способ защиты населения;

e)способ защиты территорий.

5.Координирующим органом управления РСЧС на объектовом уровне, охватывающем территорию организации или объекта, являются:

a)служба главного инженера;

b)объектовая комиссия по ЧС;

c)оперативная группа по ликвидации ЧС;

d)служба ГО и ЧС;

e)нет верного ответа.

6.Быстровозводимое противорадиационное укрытие ГО относится к типу:

a)А;

b)Ау;

c)Бу;

d)В;

e)В.

7.К изолирующим противогазам относятся:

a)ВПХР, ДП-5Б;

- б)ГП-5,ГП-7,ЕО16;
- с)ИП-46,КИП-5,КИП-8;
- д)Р-2;«Лепесток»;
- е)РПА-1,РУ-60М.

8.Чрезвычайная ситуация – это:

- а)чрезвычайное положение на всей территории РФ;
- б)обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей;
- с)наиболее экстремальное природное явление;
- д)когда все очень плохо.

9.Территория России в интересах защиты населения от ЧС поделена на _____ регионов МЧС:

- а)5;
- б)9;
- с)12;
- д)7;
- е)10.

10.Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:

- а)техногенным ЧС;
- б)природным;
- с)экологическим;
- д)социальным;
- е)все неверно.

Ключ

№ вопроса	Правильный ответ
1.	б
2.	а
3.	с
4.	с

5.	b
16.	c
7.	c
8.	b
9.	d
10.	b

Система оценок выполнения контрольного тестирования:

- «отлично» - количество правильных оценок от 80 до 100 процентов (8-10 бал);
- «хорошо» - от 60 до 70 процентов (6-7 бал);
- «удовлетворительно» - от 40 до 50 процентов.

5.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа обучающихся в объеме 34 часов. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- чтение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-источниками;
- посещение отраслевых выставок и семинаров, проводимых в Челябинске;
- подготовку к написанию контрольных работ и сдаче зачета.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в "Рабочей программе". По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий

конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов курса.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Особенности реализации программы дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В освоении программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа - консультации, т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Организация самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами;

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в институте:

— Сурдотехническая аудитория: радиокласс “Сонет-Р”, программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность выбора обучающимся способа прохождения промежуточной аттестации (письменно, устно), увеличение времени на подготовку обучающегося к ответу на промежуточной аттестации не более 1 часа, использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (междисциплинарному курсу) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме

электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И.
Чайковского»

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Специальность среднего профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства

(углубленная подготовка)

Организация-разработчик: ГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского»

Разработчики:

Панасенко С.Л., преподаватель

I. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.04. Безопасность жизнедеятельности (далее дисциплина) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства.

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в творческой и исполнительской деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- применение информационно-коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач.
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие спортивно- и культурно-массовых

	мероприятиях
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- соответствие выбранных методов целям и задачам коллективной творческой деятельности; - наличие лидерских качеств; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих работ; - составление резюме; - посещение дополнительных занятий (рисунок, компьютерная графика, информационные технологии и т.д.); - уровень профессиональной зрелости;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).

2. Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата
У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	использует профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
У.4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	ориентируется в перечне военно-учетных специальностей
У.5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
У.6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и

военной службы;	экстремальных условиях военной службы
У.7 оказывать первую помощь пострадавшим.	умеет оказывать первую помощь пострадавшим
3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях
3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
3.3 основы военной службы и обороны государства;	владеет основами военной службы и обороны государства
3.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны
3.5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	использует меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
3.6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	владеет организацией и порядком призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
3.7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	использует основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений
3.8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	применяет профессиональные знания
3.9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Учебная дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	6	Дифференцированный зачет

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Оценка уровня освоения умений и знаний по дисциплине включает в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию по итогам освоения программы дисциплины. Текущий контроль осуществляется по результатам выполнения практических заданий, в том числе внеаудиторных самостоятельных работ.

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины является дифференцированный зачет в 6 семестре.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебную программу дисциплины, в том числе практические задания и не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущей аттестации по данной дисциплине.

Перечень заданий, выносимых на зачет, разрабатывается преподавателем, ведущим данную дисциплину.

Оценка, полученная на зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку обучающегося (кроме оценки «неудовлетворительно») и зачетную ведомость (в том числе и «неудовлетворительно»).

Оценка за зачет по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1. Задания для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости включает:
рефераты, доклады, тесты, практические работы.

Требования к реферату:

Реферат должен содержать:

титульный лист,
оглавление,
введение,
основную часть (разделы, части),
выводы (заключительная часть),
приложения.

Тематика рефератов

1. Автономное выживание
2. Азбука выживания в экстремальных ситуациях
3. ОБЖ на железнодорожном транспорте
4. Действия населения при стихийных бедствиях и опасных природных явлениях (г)
5. Дозиметрические приборы
6. Законодательство Российской Федерации о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
7. Защита населения в чрезвычайных ситуациях
8. Ликвидация последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф (з)
9. Пожарная безопасность
10. Порядок проведения мероприятий по дегазации, дезактивации и дезинфекции
11. Правила поведения и действия населения в очагах поражения
12. Принципы государственной политики в области безопасности человека
13. Принципы и средства электрической защиты
14. Причины катастроф
15. Средства индивидуальной защиты

16. Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях
17. Оказание первой медицинской помощи
18. Оказание самопомощи и взаимопомощи при ранениях, переломах и ожогах
19. Первая медицинская помощь при бытовых и спортивных травмах
20. Первая помощь при повреждении электрическим током
21. Авария на Чернобыльской атомной электростанции
22. Атомные электростанции и их опасность
23. Бактериологическое оружие и защита от него. Сибирская язва
24. Виды стихийных бедствий и методы борьбы с ними
25. Оповещение о чрезвычайных ситуациях. Сигналы оповещения ГО и действия населения по ним

Тематика докладов

- Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Источники, виды и характеристики излучений
- Факторы, влияющие на химическую обстановку.
- Критерии для принятия решения о способе защиты населения при авариях на АЭС
- Радиационно-опасные объекты (РОО) и связанные с ними чрезвычайные ситуации (ЧС).
- Классификация и поражающие факторы ЧС на РОО.
- Особенности ЧС на РОО мирного и военного назначения (при авариях на АЭС и ядерных взрывах).
- Основы законодательства РФ о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- Определения размеров и глубины зоны заражения
- Оценка зон воздействия взрывных процессов
- Оценка пожароопасных зон
- Средства локализации и тушения пожаров

- Сущность специальной обработки местности, сооружений, технических средств и санитарной обработки людей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- Негативное действие ионизирующего (радиоактивного), лазерного, ультрафиолетового и инфракрасного (теплого) излучений, вибрации, инфра- и ультразвука и их нормирование.
- Способы и средства защиты человека от излучений.
- Основы организации и технологии проведения поисково-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- Способы проведения и сущность оценки химической обстановки.
- Степени разрушения зданий и сооружений при взрывах, землетрясениях и ураганах. Правила поведения и способы защиты людей при этих чрезвычайных ситуациях.
- Зонирование территории и защита населения на ранней и восстановительной стадиях радиационной аварии.
- Чем опасен терроризм и как его искоренить?
- Что необходимо для сокращения уровня инфекционных заболеваний?
- Возможные пути снижения социальных опасностей.

Примерный перечень материалов тестирования.

Тест: Военная обязанность

1. Федеральный закон «О военной обязанности и военной службе» определяет, что военная служба исполняется гражданами:

- а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации
- б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формированиях
- в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, войсках гражданской обороны, внутренних войсках, органах Федеральной службы безопасности

г) в Вооруженных Силах Российской Федерации, воинских формированиях и других войсках

2. Согласно Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период:

а) с 1 января по 1 апреля в год достижения ими возраста 17 лет

б) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет

в) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет

3. Считаются уклонившимися от исполнения воинской обязанности и подлежащими административной ответственности граждане:

а) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине, подтвержденной документом

б) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок без объяснения причин

в) явившиеся по вызову военного комиссариата с нарушением указанного срока (опозданием) по уважительной причине, подтвержденной документом

г) явившиеся по вызову военного комиссариата с опозданием

4. Укажите родственников, тяжелое состояние которых является уважительной причиной для неявки в указанный срок по вызову военного комиссариата:

а) отец, мать

б) жена, муж

в) сын, дочь

г) родной брат, родная сестра

д) двоюродный брат, двоюродная сестра

е) племянник, племянница

ж) дедушка, бабушка

з) усыновитель

и) родной дядя, родная тетя

5. По результатам профессионального психологического отбора определяется оценка о профессиональной пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности. Она может быть такой:

- а) рекомендуется в первую очередь
- б) рекомендуется во вторую очередь
- в) рекомендуется
- г) рекомендуется в основном
- д) рекомендуется условно
- е) рекомендуется с ограничениями
- ж) не рекомендуется

6. Какой категории соответствует оценка профессиональной пригодности «рекомендуется» гражданина, призываемого на военную службу?

- а) первой категории профессиональной пригодности (полностью соответствует требованиям воинских должностей)
- б) второй категории профессиональной пригодности (в основном соответствует требованиям воинских должностей)
- в) третьей категории профессиональной пригодности (минимально соответствует требованиям воинских должностей)

7. Согласно психологической классификации воинских должностей, замещаемых сержантами, старшинами, солдатами и матросами, на должности специального назначения целесообразно отбирать кандидатов, имеющих гражданские специальности:

- а) машиниста автокрана
- б) кузнеца
- в) водолаза
- г) пожарного
- д) монтажника
- е) учителя

- ж) горнорабочего
- з) спасателя
- и) каскадера
- к) оператора ЭВМ

8. С каким результатом надо пробежать на лыжах 5 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «отлично»?

- а) 30 мин.
- б) 31 мин.
- в) 29 мин.
- г) 32 мин.

9. Какое минимальное расстояние необходимо проплыть в спортивной форме, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей?

- а) 20 м
- б) 30 м
- в) 40 м
- г) 50 м

10. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» установлены:

- а) обязательная подготовка к военной службе
- б) специальная подготовка к военной службе
- в) необходимая подготовка к военной службе
- г) добровольная подготовка к военной службе
- д) принудительная подготовка к военной службе
- е) полная подготовка к военной службе

Ключ

1-б

2-в

3-бг

4-абвгжз

5-авдж

6-б

7-вгджзи

8-в

9-г

10-аг

Система оценок выполнения контрольного тестирования:

- «отлично» - количество правильных оценок от 80 до 100 процентов (8-10 бал);

- «хорошо» - от 60 до 70 процентов (6-7 бал);

- «удовлетворительно» - от 40 до 50 процентов.

Тест: Основы медицинских знаний.

1. Под режимом жизнедеятельности человека понимается:

- а) деятельность в быту и на производстве
- б) соответствие индивидуальной формы существования условиям среды обитания
- в) установленный порядок труда, отдыха, питания и сна

2. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на здоровье человека?

- а) биологические
- б) окружающая среда
- в) индивидуальный образ жизни
- г) система здравоохранения

3. В какое время суток работоспособность человека в соответствии с суточными биологическими ритмами наиболее низкая?

- а) с 13 до 17 часов
- б) с 17 до 21 часа
- в) с 21 до 1 часа

г) с 1 до 5 часов

д) с 5 до 9 часов

4. Укажите микроорганизмы, вызывающие развитие инфекционных заболеваний у человека.

а) сапрофиты

б) условно-патогенные

в) патогенные

5. Что является основной причиной утомления?

а) продолжительный активный отдых

б) длительная и напряженная умственная или физическая деятельность

в) регулярное несоблюдение распорядка дня

г) постоянное употребление стимуляторов (чай, кофе и т. п.)

6. Укажите объективные показатели самоконтроля:

а) болезненные и тревожные ощущения

б) аппетит

в) самочувствие

г) показания частоты сердечных сокращений

7. Какие болезни из приведенных ниже относятся к кишечным инфекциям?

а) дифтерия

б) брюшной тиф

в) дизентерия

г) сыпной тиф

д) холера

е) чума

ж) скарлатина

8. Кишечные инфекции передаются здоровому человеку от больного или бациллоносителя преимущественно:

а) контактно-бытовым путем

б) воздушно-капельным путем

в) фекально-оральным путем

г) через укусы животных

9. С биологической точки зрения иммунитет — это:

а) функциональное состояние организма после перенесенного инфекционного заболевания

б) совокупность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний

в) способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации

10. Укажите, какие из приведенных ниже симптомов характерны для одного из самых массовых инфекционных заболеваний — гриппа.

а) многократная рвота

б) озноб

в) легкая желтизна глаз

г) недомогание и слабость

д) головная боль

е) ломота во всем теле

ж) сыпь на лице и шее

Ключ1-в

2-в

3-г

4-в

5-б

6-г

7-бвд

8-в

9-в

10-бгде

Система оценок выполнения контрольного тестирования:

- «отлично» - количество правильных оценок от 80 до 100 процентов (8-10 бал);
- «хорошо» - от 60 до 70 процентов (6-7 бал);
- «удовлетворительно» - от 40 до 50 процентов.

Тест: Безопасность жизнедеятельности

1. Быстрота и возникновение наркотической зависимости не обусловлена:

- 1) Возрастом и весом человека+
- 2) Частотой употребления наркотических веществ
- 3) Генетическими особенностями
- 4) Полом человека

2. Какими не бывают пешеходные переходы:

- 1) Наземными
- 2) Надземными
- 3) Подземными
- 4) Внеземными+

3. Что не запрещается велосипедистам:

- 1) Буксировка велосипедов
- 2) Управление велосипедом без шлема+
- 3) Двигаться по тротуарам и пешеходным дорожкам
- 4) Во время движения держаться за другое транспортное средство

4. В какой цвет должен быть окрашен спасательный круг

- 1) Зеленый
- 2) Темно-синий
- 3) Ярко-желтый
- 4) Красный+

5. Что не является травмирующим фактором в салоне автомобиля при движении?

- 1) Наличие багажа в багажном отделении; +

- 2) Наличие лишних пассажиров;
- 3) Наличие багажа на заднем сиденье;
- 4) Вероятность передвижения сиденья внутри салона.

6. К защитным системам салона автомобиля не относится:

- 1) Подголовники;
- 2) Ремни безопасности;
- 3) Надувные подушки безопасности;
- 4) Навигатор. +

7. Что не является видом дорожно-транспортных происшествий:

- 1) Столкновение;
- 2) Пожар в автомобиле;
- 3) Наезд на пешехода;
- 4) Парковка автомобиля. +

8. Что не относится к системам жизнеобеспечения?

- 1) Водонапорная станция;
- 2) Линия электропередач;
- 3) Многоэтажный дом; +
- 4) Котельная.

9. Отек лица, ушных раковин и гортани возникает при :

- 1) Токсической реакции
- 2) Аллергической реакции+
- 3) Алкогольном опьянении
- 4) Наркотическом опьянении

10. Что не является стадией развития стресса:

- 1) Стадия опасности
- 2) Стадия резистентности
- 3) Стадия успокоения+
- 4) Стадия истощения

Ключ: + отмечен правильный ответ

Система оценок выполнения контрольного тестирования:

- «отлично» - количество правильных оценок от 80 до 100 процентов (8-10 бал);
- «хорошо» - от 60 до 70 процентов (6-7 бал);
- «удовлетворительно» - от 40 до 50 процентов.

Тест: Основные принципы безопасности жизнедеятельности

1. Что нельзя делать, если стрессовой ситуации избежать не удалось?

- 1) Давать организму физическую нагрузку
- 2) Описывать проблему на бумаге
- 3) Звонить по телефону доверия
- 4) Употреблять алкоголь+

2. Во время эвакуации необходимо:

- 1) Обгонять друг друга на путях эвакуации
- 2) Пользоваться лифтом
- 3) Возвращаться в здание
- 4) Не допускать паники+

3. Что не является видом толпы?

- 1) Случайная
- 2) Экспрессивная
- 3) Бездействующая+
- 4) Конвенционная

4. Чтобы не пострадать в толпе, необходимо:

- 1) Избегать большого скопления людей
- 2) Избегать заторов, острых углов, стеклянных витрин
- 3) Напирать на тех кто идет впереди+
- 4) Избегать пьяных и сильно возбужденных людей

5. Что не относится к информационной системе вещания:

- 1) Окружающая среда+
- 2) Радиовещание

3) Телевидение

4) Печатные издания

6. Какими не бывают пешеходные переходы:

1) Наземными

2) Надземными

3) Подземными

4) Внеземными+

7. В Арктике зимой воду получают из снега и льда. Для получения питьевой воды будете использовать:

1) Молодой лед

2) Плотный слежавшийся снег

3) Старый лед+

4) Верхний свежий слой снега

8. Что надо добавить к перманганату калия (марганцовке), чтобы при растирании камнями или под концом деревянного стержня, с помощью которого трением добывается огонь, произошло возгорание?

1) Анальгин

2) Сода

3) Сахар+

4) Соль

9. Что такое здоровый образ жизни?

1) Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья

2) Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс

3) Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья+

4) Регулярные занятия физкультурой

10. В солнечный полдень тень указывает направление на:

1) Север+

2) Юг

3) Запад

4) Восток

Ключ: + обозначен правильный ответ

Система оценок выполнения контрольного тестирования:

- «отлично» - количество правильных оценок от 80 до 100 процентов (8-10 бал);
- «хорошо» - от 60 до 70 процентов (6-7 бал);
- «удовлетворительно» - от 40 до 50 процентов.

Темы практических работ:

1. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам.
2. Освоение моделей поведения в разных ситуациях ЧС.
3. Моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.
4. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проходит в соответствии с учебной программой в виде дифференцированного зачета, который составлен в форме теста.

По своему содержанию и структуре дифференцированный зачет является своеобразной матрицей изучаемого курса, в которой пропорционально представлены ее основные разделы и аспекты. Задания располагаются по возрастающей степени трудности.

Задания, выносимые на зачет направлены на:

- проверку знаний, умений и навыков по основным содержательным разделам учебного предмета в соответствии с тем объемом и значимостью, которые определены для этих разделов в нормативных документах;
- проверку знаний из области фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса.

- проверку владения различными видами деятельности;
- проверку умения применять теоретические знания в практической работе.

В критерии оценок уровня подготовки студентов входят:

- уровень усвоения материала, предусмотренного учебной программой;
- уровень практических умений, продемонстрированных при выполнении практического задания.

За верное выполнение каждого задания обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Материалы теста для дифференцированного зачета

1. Убежище второго класса рассчитано на избыточное давление ____ кг/см²:

- a)1;
- b)3;
- c)0,5;
- d)5;
- e)10.

2. Для защиты органов дыхания от паров тетраэтилсвинца используют противогаз коробкой типа:

- a)А;
- b)БКФ;
- c)КД;
- d)Г;
- e)М.

3. Для защиты органов дыхания от паров ртути используют противогаз с коробкой типа:

- a)Б;
- b)КД;
- c)Г;
- d)БКФ;
- e)М.

4. Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС – это:

- а) принцип защиты населения;
- б) защитное мероприятие;
- в) средство защиты населения;
- г) способ защиты населения;
- д) способ защиты территорий.

5. Координирующим органом управления РСЧС на объектовом уровне, охватывающем территорию организации или объекта, являются:

- а) служба главного инженера;
- б) объектовая комиссия по ЧС;
- в) оперативная группа по ликвидации ЧС;
- г) служба ГО и ЧС;
- д) нет верного ответа.

6. Быстровозводимое противорадиационное укрытие ГО относится к типу:

- а) А;
- б) Ау;
- в) Бу;
- г) В;
- д) В.

7. К изолирующим противогазам относятся:

- а) ВПХР, ДП-5Б;
- б) ГП-5, ГП-7, ЕО16;
- в) ИП-46, КИП-5, КИП-8;
- г) Р-2; «Лепесток»;
- д) РПА-1, РУ-60М.

8. Чрезвычайная ситуация – это:

- а) чрезвычайное положение на всей территории РФ;
- б) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей;
- в) наиболее экстремальное природное явление;
- г) когда все очень плохо.

9. Территория России в интересах защиты населения от ЧС поделена на _____ регионов МЧС:

- a) 5;
- b) 9;
- c) 12;
- d) 7;
- e) 10.

10. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:

- a) техногенным ЧС;
- b) природным;
- c) экологическим;
- d) социальным;
- e) все неверно.

Ключ

№ вопроса	Правильный ответ
1.	b
2.	a
3.	c
4.	c
5.	b
16.	c
7.	c
8.	b
9.	d
10.	b

Система оценок выполнения контрольного тестирования:

- «отлично» - количество правильных ответов от 80 до 100 процентов (8-10 балл);
- «хорошо» - от 60 до 70 процентов (6-7 баллов);
- «удовлетворительно» - от 40 до 50 процентов.