



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный институт искусств имени
П.И. Чайковского»
ГБОУ ВО ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского

**Рабочая программа ОП.04
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность

51.02.01. Народное художественное творчество (по видам)

Углублённая подготовка,
нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Форма обучения
очная

Челябинск

Программа учебной дисциплины ОП.04. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 51.02.01. Народное художественное творчество (по видам)

Разработчик: Викторов Д.В., доцент кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского», кандидат педагогических наук, доцент, Панасенко С.Л., преподаватель кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского».

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП.04 Безопасность жизнедеятельности..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ..... | 18 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.04. Безопасность жизнедеятельности (далее дисциплина) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Программа учебной дисциплины реализуется с целью подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.01. Народное художественное творчество (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной дисциплины включена в основную базовую часть основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) в профессиональный учебный цикл, блок общепрофессиональных дисциплин.

Цель курса: формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- создать комфортное (нормативное) состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- создать идентификацию негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработать и реализовать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектировать и эксплуатировать технику, технологические процессы и объекты экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечить устойчивость функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принять решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Данная дисциплина направлена на овладение следующими общими компетенциями⁵):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников.

ПК 1.2. Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива.

ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.

ПК 1.4. Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.

ПК 1.5. Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.

ПК 1.6. Методически обеспечивать функционирование любительских творческих коллективов, досуговых формирований (объединений).

ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.

Педагогическая деятельность.

ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.

ПК 2.3. Планировать, организовывать и методически обеспечивать учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования детей, общеобразовательной организации.

ПК 2.4. Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приемы и методы преподавания.

ПК 2.5. Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы.

Организационно-управленческая деятельность.

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения

ПК 3.2. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Применять знание принципов организации труда.

ПК 3.4. Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей.

ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 103 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 68 час,
- самостоятельная работа обучающихся – 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 103 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 35 |
| в том числе: | |
| - составление презентации, слайдов по теме: «Чрезвычайные ситуации военного времени»; | |
| - составление схемы правил оказания первой медицинской помощи. | |
| - составление презентации или эскиза слайдов по теме: «Опасные и вредные факторы среды обитания»; | |
| - составление схемы «Основные принципы и нормативная база защиты населения при чрезвычайных ситуациях»; | |
| Промежуточная аттестация в форме: | |
| 7 семестр - зачёт | |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основы обороны государства и воинская обязанность | Содержание учебного материала: Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных сил Российской Федерации на современном этапе. Определение организационной структуры видов и родов Вооруженных сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина», «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных сил Российской Федерации и символах воинской чести. | 8 | 1,2,3 |
| | Содержание учебного материала: Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам Самостоятельная работа: составление схемы «Различение основных понятий военной и национальной безопасности» | 12 8 | |
| Государственная система | Содержание учебного материала: Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного | 8 | 1,3 |

| | | | |
|--|--|--------------------|--------------|
| обеспечения безопасности населения | <p>характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа: составление схемы «оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС»</p> <p>Содержание учебного материала: Освоение моделей поведения в разных ситуациях ЧС</p> | <p>8</p> <p>12</p> | <p>1,3</p> |
| Принципы безопасности жизнедеятельности | <p>Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите</p> <p>Самостоятельная работа: составление презентации на тему влияния современного человека на окружающую среду.</p> <p>Содержание учебного материала: моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите</p> | <p>8</p> <p>12</p> | <p>1</p> |
| Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | <p>Содержание учебного материала: Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека,</p> | <p>8</p> | <p>1,2,3</p> |

| | | | |
|--|---|--------------|------------|
| | <p>обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Самостоятельная работа: Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> | 7 | |
| | <p>Содержание учебного материала: Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения Самостоятельная работа: составление презентации на тему влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> | 8 | |
| | | 4 | |
| | | ВСЕГО | 103 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета естественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места для обучающихся и преподавателя; комплект учебно-методических материалов: наглядные пособия (демонстрационные таблицы, опорные конспекты), учебные презентации.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ.ред. Я. Д. Вишнякова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 430 с. – Режим доступа :<https://www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEE1AFA>.

Дополнительная литература

1. Дихканова, М. М. Культура и экология в контексте современности [Электронный ресурс] / М. М. Дихканова // Экология и безопасность жизнедеятельности. – 2015. – № 1. – С. 36–38. – Режим доступа :<http://e.lanbook.com/journal/issue/299693>. – Дата обращения : 21.06.2017.
2. Инглик, Т. Н. Гигиеническая характеристика продуктов питания по содержанию нитратов [Электронный ресурс] / Т. Н. Инглик, Д. М. Пак // Экология и безопасность жизнедеятельности. – 2014. – № 1. – С. 9–17. – Режим доступа :<http://e.lanbook.com/journal/issue/294213>. – Дата обращения : 21.06.2017.
3. Полосков, С. С. Системный подход к минимизации стратегических рисков и угроз природного и техногенного характера [Электронный ресурс] / С. С. Полосков, В. Ю. Востоков, И. Ю. Олтян // Экология и безопасность жизнедеятельности. – 2013. – № 1. – С. 128–133. – Режим доступа :<http://e.lanbook.com/journal/issue/294234>. – Дата обращения : 21.06.2017.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной
сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
Подписные электронные ресурсы**

Издательство Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС). – Санкт-Петербург, 2010 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЮУрГИИ. – URL:<http://e.lanbook.com/>(дата обращения: 01.09.2016).

IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС). – ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЮУрГИИ. –<http://www.iprbookshop.ru/>

Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) – ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2013 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЮУрГИИ – URL: www.biblio-online.ru<https://www.biblio-online.ru/viewer/52DB7140-0362-4719-96FE-9591372B4CF6#page/1>

Ресурсы свободного доступа

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информационная система / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2005–2017. – Режим доступа :<http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 01.02.2017).

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. База данных научных журналов. – Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный доступ к полным текстам ряда российских журналов(дата обращения: 01.02.2017).

Российская государственная библиотека искусств [Электронный ресурс] : федеральное государственное бюджетное учреждение культуры / РГБИ. – Москва, 1991–2017. – Режим доступа: <http://liart.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 01.02.2017).

Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2002. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 01.02.2017).

Электронная библиотека по истории, культуре и искусству [Электронный ресурс] : электронная библиотека нехудожественной литературы для учащихся средних и высших учебных заведений. – Москва, 2006–2016. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный (дата обращения: 01.02.2017)

Энциклопедия искусства [Электронный ресурс] : энциклопедия всемирного искусства / ARTPROJEKT. – 2005-2017. – Режим доступа: <http://www.artprojekt.ru/>, свободный (дата обращения: 06.02.2017).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных | <p>ОК 1-9</p> <p>ПК1.1-3.6</p> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивание практических работ; – оценивание самостоятельных работ; – устный и письменный опрос; – контрольная работа <p>Промежуточная аттестация (итоговый контроль):</p> <p>зачёт</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | | |
|--|--|--|

Результатом освоения программы дисциплины является промежуточная аттестация в форме зачета, который включает в себя 10 тестовых заданий. Они охватывают следующие разделы: Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, Государственная система обеспечения безопасности населения, Основы обороны государства и воинская обязанность Основы медицинских знаний. Тестовые задания проверяют базовый уровень владения знаний по безопасности жизнедеятельности.

При выставлении оценки за зачет учитывается количество правильно выполненных тестовых заданий.

- «Зачтено» – при условии безошибочного выполнения не менее 50 % тестовых заданий.
- «Незачтено» – выполнено менее 50 % тестовых заданий.

5. Методические рекомендации

5.1. Преподавателю дисциплины

Методическая модель преподавания дисциплины основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение практических занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: лекционные занятия с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении практических занятий. Все виды занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» с целью более эффективного усвоения студентами материала преподавателям рекомендуется при проведении лекционных и практических занятий использовать наглядные пособия и раздаточные материалы.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины. Рекомендуется проведение экскурсий.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим занятия на основе рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и утверждается заведующим кафедрой.

При наличии академических задолженностей по практическим занятиям, связанных с их пропусками преподаватель выдает задание студенту в виде реферата по пропущенной теме занятия.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения письменных опросов студентов по окончании изучения тем учебной дисциплины. В материалы письменных опросов студентов включаются и темы, предложенные им для самостоятельной подготовки. При проведении оперативного контроля могут использоваться контрольные вопросы, тестовые задания.

Рубежный контроль. Студентами по изученной дисциплине выполняется контрольная работа. Данная форма контроля может осуществляться по контрольным вопросам по дисциплине (4 вопроса - по одному вопросу по изученной теме) или в форме тестового задания.

Контрольное тестирование включает в себя задания по всем темам раздела рабочей программы дисциплины. Следует информировать студентов, что тесты могут иметь один, несколько правильных ответов или все предлагаемые варианты ответов будут правильными.

Итоговый контроль осуществляется в виде дифференцированного зачета во 2 семестре. На дифференцированном зачете студентам предлагается тестирование по материалам учебной дисциплины.

Тест

1. Убежище второго класса рассчитано на избыточное давление ____ кг/см²:
 - a) 1;
 - b) 3;
 - c) 0,5;
 - d) 5;
 - e) 10.
2. Для защиты органов дыхания от паров тетраэтилсвинца используют противогаз коробкой типа:
 - a) А;
 - b) БКФ;
 - c) КД;
 - d) Г;
 - e) М.
3. Для защиты органов дыхания от паров ртути используют противогаз с коробкой типа:
 - a) Б;
 - b) КД;
 - c) Г;
 - d) БКФ;
 - e) М.
4. Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС – это:
 - a) принцип защиты населения;
 - b) защитное мероприятие;
 - c) средство защиты населения;
 - d) способ защиты населения;
 - e) способ защиты территорий.
5. Координирующим органом управления РСЧС на объектовом уровне, охватывающем территорию организации или объекта, являются:
 - a) служба главного инженера;
 - b) объектовая комиссия по ЧС;
 - c) оперативная группа по ликвидации ЧС;
 - d) служба ГО и ЧС;
 - e) нет верного ответа.
6. Быстровозводимое противорадиационное укрытие ГО относится к типу:
 - a) А;
 - b) Ау;

- с)Бу;
- d)В;
- e)В.

7.К изолирующим противогазам относятся:

- a)ВПХР, ДП-5Б;
- b)ГП-5,ГП-7,ЕО16;
- с)ИП-46,КИП-5,КИП-8;
- d)Р-2;«Лепесток»;
- e)РПА-1,РУ-60М.

8.Чрезвычайная ситуация – это:

- a)чрезвычайное положение на всей территории РФ;
- b)обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей;
- с)наиболее экстремальное природное явление;
- d)когда все очень плохо.

9.Территория России в интересах защиты населения от ЧС поделена на _____ регионов МЧС:

- a)5;
- b)9;
- с)12;
- d)7;
- e)10.

10.Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:

- a)техногенным ЧС;
- b)природным;
- с)экологическим;
- d)социальным;
- e)все неверно.

Ключ

| № вопроса | Правильный ответ |
|-----------|------------------|
| 1. | b |
| 2. | a |
| 3. | с |
| 4. | с |
| 5. | b |
| 16. | с |
| 7. | с |
| 8. | b |
| 9. | d |
| 10. | b |

Система оценок выполнения контрольного тестирования:

- «Зачтено» – при условии безошибочного выполнения не менее 50 % тестовых заданий.
- «Незачтено» – выполнено менее 50 % тестовых заданий.

5.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 35 часов. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-источниками;
- посещение отраслевых выставок и семинаров, проводимых в Челябинске;
- подготовку к написанию контрольных работ и сдаче зачета.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в "Рабочей программе". По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов курса. Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Приложение

Особенности реализации программы дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В освоении программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа - консультации, т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению

воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Организация самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами;

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих в институте:

— Сурдотехническая аудитория: радиокласс “Сонет-Р”, программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеоманитофон.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность выбора обучающимся способа прохождения промежуточной аттестации (письменно, устно), увеличение времени на подготовку обучающегося к ответу на промежуточной аттестации не более 1 часа, использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (междисциплинарному курсу) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского»

**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине**
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования 51.02.01. Народное
художественное творчество (по видам)
Углублённая подготовка,
нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Форма обучения
очная

Составил преподаватель: Панасенко С.Л.

Челябинск

I. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.04. Безопасность жизнедеятельности (далее дисциплина) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования 51.02.01. Народное художественное творчество (по видам)

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

| Учебная дисциплина | Семестр | Формы промежуточной аттестации |
|--------------------------------------|----------------|---------------------------------------|
| ОП.04 Безопасность жизнедеятельности | 7 | зачет |

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Оценка уровня освоения умений и знаний по дисциплине включает в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию по итогам освоения программы дисциплины. Текущий контроль осуществляется по результатам выполнения практических заданий, в том числе внеаудиторных самостоятельных работ.

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины является зачет.

К зачету допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебную программу дисциплины, в том числе практические задания и не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущей аттестации по данной дисциплине.

Перечень заданий, выносимых на зачет, разрабатывается преподавателем, ведущим данную дисциплину.

Оценка, полученная на зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку.

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1. Задания для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости включает:

рефераты, доклады, тесты, практические работы.

Требования к реферату:

Реферат должен содержать:

титульный лист,

оглавление,

введение,

основную часть (разделы, части),

выводы (заключительная часть),

приложения.

Темы рефератов

1. Автономное выживание
2. Азбука выживания в экстремальных ситуациях
3. ОБЖ на железнодорожном транспорте
4. Действия населения при стихийных бедствиях и опасных природных явлениях (г)
5. Дозиметрические приборы
6. Законодательство Российской Федерации о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
7. Защита населения в чрезвычайных ситуациях
8. Ликвидация последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф (з)
9. Пожарная безопасность
10. Порядок проведения мероприятий по дегазации, дезактивации и дезинфекции
11. Правила поведения и действия населения в очагах поражения
12. Принципы государственной политики в области безопасности человека
13. Принципы и средства электрической защиты
14. Причины катастроф
15. Средства индивидуальной защиты
16. Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях
17. Оказание первой медицинской помощи
18. Оказание самопомощи и взаимопомощи при ранениях, переломах и ожогах
19. Первая медицинская помощь при бытовых и спортивных травмах
20. Первая помощь при повреждении электрическим током
21. Авария на Чернобыльской атомной электростанции
22. Атомные электростанции и их опасность
23. Бактериологическое оружие и защита от него. Сибирская язва
24. Виды стихийных бедствий и методы борьбы с ними
25. Оповещение о чрезвычайных ситуациях. Сигналы оповещения ГО и действия населения по ним

Темы к зачёту

1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Источники, виды и характеристики излучений
2. Факторы, влияющие на химическую обстановку.
3. Критерии для принятия решения о способе защиты населения при авариях на АЭС
4. Радиационно-опасные объекты (РОО) и связанные с ними чрезвычайные ситуации (ЧС).
5. Классификация и поражающие факторы ЧС на РОО.

6. Особенности ЧС на РОО мирного и военного назначения (при авариях на АЭС и ядерных взрывах).
7. Основы законодательства РФ о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
8. Определения размеров и глубины зоны заражения
9. Оценка зон воздействия взрывных процессов
10. Оценка пожароопасных зон
11. Средства локализации и тушения пожаров
12. Сущность специальной обработки местности, сооружений, технических средств и санитарной обработки людей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
13. Негативное действие ионизирующего (радиоактивного), лазерного, ультрафиолетового и инфракрасного (теплого) излучений, вибрации, инфра- и ультразвука и их нормирование.
14. Способы и средства защиты человека от излучений.
15. Основы организации и технологии проведения поисково-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
16. Способы проведения и сущность оценки химической обстановки.
17. Степени разрушения зданий и сооружений при взрывах, землетрясениях и ураганах. Правила поведения и способы защиты людей при этих чрезвычайных ситуациях.
18. Зонирование территории и защита населения на ранней и восстановительной стадиях радиационной аварии.
19. Чем опасен терроризм и как его искоренить?
20. Что необходимо для сокращения уровня инфекционных заболеваний?
21. Возможные пути снижения социальных опасностей.

Тесты.

Тест Военская обязанность

1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет, что военная служба исполняется гражданами:

- а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации
- б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формированиях
- в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, войсках гражданской обороны, внутренних войсках, органах Федеральной службы безопасности
- г) в Вооруженных Силах Российской Федерации, воинских формированиях и других войсках

2. Согласно Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период:

а) с 1 января по 1 апреля в год достижения ими возраста 17 лет

б) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет

в) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет

3. Считаются уклонившимися от исполнения воинской обязанности и подлежащими административной ответственности граждане:

а) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине, подтвержденной документом

б) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок без объяснения причин

в) явившиеся по вызову военного комиссариата с нарушением указанного срока (опозданием) по уважительной причине, подтвержденной документом

г) явившиеся по вызову военного комиссариата с опозданием

4. Укажите родственников, тяжелое состояние которых является уважительной причиной для неявки в указанный срок по вызову военного комиссариата:

а) отец, мать

б) жена, муж

в) сын, дочь

г) родной брат, родная сестра

д) двоюродный брат, двоюродная сестра

е) племянник, племянница

ж) бабушка, дедушка

з) усыновитель

и) родной дядя, родная тетя

5. По результатам профессионального психологического отбора определяется оценка о профессиональной пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности. Она может быть такой:

а) рекомендуется в первую очередь

б) рекомендуется во вторую очередь

в) рекомендуется

г) рекомендуется в основном

д) рекомендуется условно

е) рекомендуется с ограничениями

ж) не рекомендуется

6. Какой категории соответствует оценка профессиональной пригодности «рекомендуется» гражданина, призываемого на военную службу?

а) первой категории профессиональной пригодности (полностью соответствует требованиям воинских должностей)

б) второй категории профессиональной пригодности (в основном соответствует требованиям воинских должностей)

в) третьей категории профессиональной пригодности (минимально соответствует требованиям воинских должностей)

7. Согласно психологической классификации воинских должностей, замещаемых сержантами, старшинами, солдатами и матросами, на должности специального

назначения целесообразно отбирать кандидатов, имеющих гражданские специальности:

- а) машиниста автокрана
- б) кузнеца
- в) водолаза
- г) пожарного
- д) монтажника
- е) учителя
- ж) горнорабочего
- з) спасателя
- и) каскадера
- к) оператора ЭВМ

8. С каким результатом надо пробежать на лыжах 5 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «отлично»?

- а) 30 мин.
- б) 31 мин.
- в) 29 мин.
- г) 32 мин.

9. Какое минимальное расстояние необходимо проплыть в спортивной форме, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей?

- а) 20 м
- б) 30 м
- в) 40 м
- г) 50 м

10. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» установлены:

- а) обязательная подготовка к военной службе
- б) специальная подготовка к военной службе
- в) необходимая подготовка к военной службе
- г) добровольная подготовка к военной службе
- д) принудительная подготовка к военной службе
- е) полная подготовка к военной службе

Ключ

1-б

2-в

3-бг

4-абвгжз

5-авдж

6-б

7-вгджзи

8-в

9-г

10-аг

Система оценок выполнения контрольного тестирования:

- «отлично» - количество правильных оценок от 80 до 100 процентов (8-10 бал);
- «хорошо» - от 60 до 70 процентов (6-7 бал);
- «удовлетворительно» - от 40 до 50 процентов.

Тест Основы медицинских знаний.

1. Под режимом жизнедеятельности человека понимается:

- а) деятельность в быту и на производстве
- б) соответствие индивидуальной формы существования условиям среды обитания
- в) установленный порядок труда, отдыха, питания и сна

2. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на здоровье человека?

- а) биологические
- б) окружающая среда
- в) индивидуальный образ жизни
- г) система здравоохранения

3. В какое время суток работоспособность человека в соответствии с суточными биологическими ритмами наиболее низкая?

- а) с 13 до 17 часов
- б) с 17 до 21 часа
- в) с 21 до 1 часа
- г) с 1 до 5 часов
- д) с 5 до 9 часов

4. Укажите микроорганизмы, вызывающие развитие инфекционных заболеваний у человека.

- а) сапрофиты
- б) условно-патогенные
- в) патогенные

5. Что является основной причиной утомления?

- а) продолжительный активный отдых
- б) длительная и напряженная умственная или физическая деятельность
- в) регулярное несоблюдение распорядка дня
- г) постоянное употребление стимуляторов (чай, кофе и т. п.)

6. Укажите объективные показатели самоконтроля:

- а) болезненные и тревожные ощущения
- б) аппетит
- в) самочувствие
- г) показания частоты сердечных сокращений

7. Какие болезни из приведенных ниже относятся к кишечным инфекциям?

- а) дифтерия
- б) брюшной тиф
- в) дизентерия
- г) сыпной тиф
- д) холера

е) чума

ж) скарлатина

8. Кишечные инфекции передаются здоровому человеку от больного или бациллоносителя преимущественно:

а) контактно-бытовым путем

б) воздушно-капельным путем

в) фекально-оральным путем

г) через укусы животных

9. С биологической точки зрения иммунитет — это:

а) функциональное состояние организма после перенесенного инфекционного заболевания

б) совокупность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний

в) способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации

10. Укажите, какие из приведенных ниже симптомов характерны для одного из самых массовых инфекционных заболеваний — гриппа.

а) многократная рвота

б) озноб

в) легкая желтизна глаз

г) недомогание и слабость

д) головная боль

е) ломота во всем теле

ж) сыпь на лице и шее

Ключ1-в

2-в

3-г

4-в

5-б

6-г

7-бвд

8-в

9-в

10-бгде

Система оценок выполнения контрольного тестирования:

- «отлично» - количество правильных оценок от 80 до 100 процентов (8-10 бал);

- «хорошо» - от 60 до 70 процентов (6-7 бал);

- «удовлетворительно» - от 40 до 50 процентов.

Тест Безопасность жизнедеятельности

1. Быстрота и возникновение наркотической зависимости не обусловлена:

1) Возрастом и весом человека+

2) Частотой употребления наркотических веществ

3) Генетическими особенностями

- 4) Полом человека
2. Какими не бывают пешеходные переходы:
 - 1) Наземными
 - 2) Надземными
 - 3) Подземными
 - 4) Внеземными+
3. Что не запрещается велосипедистам:
 - 1) Буксировка велосипедов
 - 2) Управление велосипедом без шлема+
 - 3) Двигаться по тротуарам и пешеходным дорожкам
 - 4) Во время движения держаться за другое транспортное средство
4. В какой цвет должен быть окрашен спасательный круг
 - 1) Зеленый
 - 2) Темно-синий
 - 3) Ярко-желтый
 - 4) Красный+
5. Что не является травмирующим фактором в салоне автомобиля при движении?
 - 1) Наличие багажа в багажном отделении; +
 - 2) Наличие лишних пассажиров;
 - 3) Наличие багажа на заднем сиденье;
 - 4) Вероятность передвижения сиденья внутри салона.
6. К защитным системам салона автомобиля не относится:
 - 1) Подголовники;
 - 2) Ремни безопасности;
 - 3) Надувные подушки безопасности;
 - 4) Навигатор. +
7. Что не является видом дорожно-транспортных происшествий:
 - 1) Столкновение;
 - 2) Пожар в автомобиле;
 - 3) Наезд на пешехода;
 - 4) Парковка автомобиля. +
8. Что не относится к системам жизнеобеспечения?
 - 1) Водонапорная станция;
 - 2) Линия электропередач;
 - 3) Многоэтажный дом; +
 - 4) Котельная.
9. Отек лица, ушных раковин и гортани возникает при :
 - 1) Токсической реакции
 - 2) Аллергической реакции+
 - 3) Алкогольном опьянении
 - 4) Наркотическом опьянении
10. Что не является стадией развития стресса:
 - 1) Стадия опасности
 - 2) Стадия резистентности

- 3) Стадия успокоения+
- 4) Стадия истощения

Ключ: + отмечен правильный ответ

Система оценок выполнения контрольного тестирования:

- «отлично» - количество правильных оценок от 80 до 100 процентов (8-10 бал);
- «хорошо» - от 60 до 70 процентов (6-7 бал);
- «удовлетворительно» - от 40 до 50 процентов.

Тест: Основные принципы безопасности жизнедеятельности

21. Что нельзя делать, если стрессовой ситуации избежать не удалось?

- 1) Давать организму физическую нагрузку
- 2) Описывать проблему на бумаге
- 3) Звонить по телефону доверия
- 4) Употреблять алкоголь+

22. Во время эвакуации необходимо:

- 1) Обгонять друг друга на путях эвакуации
- 2) Пользоваться лифтом
- 3) Возвращаться в здание
- 4) Не допускать паники+

23. Что не является видом толпы?

- 1) Случайная
- 2) Экспрессивная
- 3) Бездействующая+
- 4) Конвенционная

24. Чтобы не пострадать в толпе, необходимо:

- 1) Избегать большого скопления людей
- 2) Избегать заторов, острых углов, стеклянных витрин
- 3) Напирать на тех кто идет впереди+
- 4) Избегать пьяных и сильно возбужденных людей

25. Что не относится к информационной системе вещания:

- 1) Окружающая среда+
- 2) Радиовещание
- 3) Телевидение
- 4) Печатные издания

26. Какими не бывают пешеходные переходы:

- 1) Наземными
- 2) Надземными
- 3) Подземными
- 4) Внеземными+

27. В Арктике зимой воду получают из снега и льда. Для получения питьевой воды будете использовать:

- 1) Молодой лед

2) Плотный слежавшийся снег

3) Старый лед+

4) Верхний свежий слой снега

28. Что надо добавить к перманганату калия (марганцовке), чтобы при растирании камнями или под концом деревянного стержня, с помощью которого трением добывается огонь, произошло возгорание?

1) Анальгин

2) Сода

3) Сахар+

4) Соль

29. Что такое здоровый образ жизни?

1) Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья

2) Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс

3) Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья+

4) Регулярные занятия физкультурой

30. В солнечный полдень тень указывает направление на:

1) Север+

2) Юг

3) Запад

4) Восток

Ключ: + обозначен правильный ответ

Система оценок выполнения контрольного тестирования:

- «отлично» - количество правильных оценок от 80 до 100 процентов (8-10 бал);

- «хорошо» - от 60 до 70 процентов (6-7 бал);

- «удовлетворительно» - от 40 до 50 процентов.

Темы практических работ:

Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам.

Освоение моделей поведения в разных ситуациях ЧС.

Моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.

Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проходит в соответствии с учебной программой в виде зачета, который составлен в форме теста.

По своему содержанию и структуре зачет является своеобразной матрицей изучаемого курса, в которой пропорционально представлены ее основные разделы и аспекты. Задания располагаются по возрастающей степени трудности.

Задания, выносимые на зачет направлены на:

- проверку знаний, умений и навыков по основным содержательным разделам учебного предмета в соответствии с тем объемом и значимостью, которые определены для этих разделов в нормативных документах;

- проверку знаний из области фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса.

- проверку владения различными видами деятельности;

- проверку умения применять теоретические знания в практической работе.

В критерии оценок уровня подготовки студентов входят:

- уровень усвоения материала, предусмотренного учебной программой;

- уровень практических умений, продемонстрированных при выполнении практического задания.

За верное выполнение каждого задания обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Тест

1. Убежище второго класса рассчитано на избыточное давление _____ кг/см²:

a)1;

b)3;

c)0,5;

d)5;

e)10.

2. Для защиты органов дыхания от паров тетраэтилсвинца используют противогаз коробкой типа:

a)А;

b)БКФ;

c)КД;

d)Г;

e)М.

3. Для защиты органов дыхания от паров ртути используют противогаз с коробкой типа:

a)Б;

b)КД;

c)Г;

d)БКФ;

e)М.

4. Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС – это:

a) принцип защиты населения;

b) защитное мероприятие;

c) средство защиты населения;

d) способ защиты населения;

e) способ защиты территорий.

5. Координирующим органом управления РСЧС на объектовом уровне, охватывающем территорию организации или объекта, являются:

a) служба главного инженера;

- b)объектовая комиссия по ЧС;
- с)оперативная группа по ликвидации ЧС;
- d)служба ГО и ЧС;
- e)нет верного ответа.

6.Быстровозводимое противорадиационное укрытие ГО относится к типу:

- a)А;
- b)Ау;
- с)Бу;
- d)В;
- e)В.

7.К изолирующим противогазам относятся:

- a)ВПХР, ДП-5Б;
- b)ГП-5,ГП-7,ЕО16;
- с)ИП-46,КИП-5,КИП-8;
- d)Р-2;«Лепесток»;
- e)РПА-1,РУ-60М.

8.Чрезвычайная ситуация – это:

- a)чрезвычайное положение на всей территории РФ;
- b)обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей;
- с)наиболее экстремальное природное явление;
- d)когда все очень плохо.

9.Территория России в интересах защиты населения от ЧС поделена на _____ регионов МЧС:

- a)5;
- b)9;
- с)12;
- d)7;
- e)10.

10.Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:

- a)техногенным ЧС;
- b)природным;
- с)экологическим;
- d)социальным;
- e)все неверно.

Ключ

| № вопроса | Правильный ответ |
|-----------|------------------|
| 1. | b |
| 2. | a |
| 3. | с |
| 4. | с |
| 5. | b |

| | |
|-----|---|
| 16. | c |
| 7. | c |
| 8. | b |
| 9. | d |
| 10. | b |

Система оценок выполнения контрольного тестирования:

- «Зачтено» – при условии безошибочного выполнения не менее 50 % тестовых заданий.
- «Незачтено» – выполнено менее 50 % тестовых заданий.