

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского»  
ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ. 04 Основы экономики, социологии, политологии**

Специальность  
51.02.03 Библиотекведение  
Базовая подготовка

Присваиваемая квалификация  
Библиотекарь  
Форма обучения заочная

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Основы экономики, социологии, политологии, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.03 Библиотечное дело, Базовая подготовка, квалификация Библиотекарь.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы экономики, социологии» входит в Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- прогнозировать сложные социальные и политические проблемы;
- понимать взаимозависимость социальных и политических отношений и процессов;
- формировать активную жизненную и гражданскую позицию, зрелые ценностные ориентации, в том числе профессиональные.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- сущность социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- социологическое понимание личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- специфику межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности;
- механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- процессы и методы социологического исследования;
- объект, предмет и метод политической науки; власти и властных отношений;
- специфику гражданского общества; особенности становления гражданского общества в России;
- основы экономики;
- институциональные аспекты политики; политических режимов, политических партий;
- сущность политических отношений и процессов; политических конфликтов и способов их разрешения;
- особенности политических организаций и движений;
- специфику мировой политики и международных отношений; особенности мирового политического процесса; национально-государственных интересов России в новой геополитической ситуации.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 67 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 57 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>67</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>10</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>0</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>57</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированный зачет</i>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов Мак (Гр/практ./самост.)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Основы экономики</b>		24(4/0/20)	1
Тема 1.1 Экономика как наука. История развития экономики.	<b>Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами, с практикой рыночной экономики.</b> Исторические этапы развития науки. Предмет экономики как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура экономики. Основные методы экономической науки. Функции: познавательная, методологическая, практическая. Исторические этапы развития	6(2/0/4)	1
Тема 1.2 Общие принципы функционирования экономики.	<b>Производство и экономика.</b> Производство – процесс создания полезного продукта; воспроизводство, его фазы. Воспроизводство простое и расширенное. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Противоречия системы "ресурсы-потребности" и механизм их разрешения. <b>КПВ и её анализ.</b> Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возрастания потребностей. Выбор альтернатив использования ресурсов. Эффективность использования ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки	6(2/0/4)	1,2
Тема 1.3 Сущность рынка. Основные элементы рынка.	<b>Рынок и его элементы.</b> Причины и условия возникновения рыночной экономики. Сущность и функции рынка. Основные элементы рынка. Схема рыночной организации экономики. Конкуренция и рыночное ценообразование	4(0/0/4)	1
Тема 1.4 Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.	<b>Спрос и предложение.</b> Спрос, закон спроса. Факторы (детерминанты) спроса и предложения. Предложение, закон предложения. Факторы влияющие на предложение. <b>Рыночное равновесие.</b> Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия. Оценка экономических последствий государственного контроля над ценами	4(0/0/4)	1,2

Тема 1.5 Экономический анализ издержек производства	<b>Издержки производства.</b> Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Минимизация издержек: выбор факторов производства. Понятие себестоимости	4(0/0/4)	1	
Раздел 2. Основы социологии и политологии		43(6/0/37)		
Тема 2.1. Социология как наука об обществе. Методология и методика эмпирического социологического исследования	Объект и предмет социологии. Понятие социального. Категории и законы социологии. Структура социологического знания. Взаимосвязь социологии с другими науками об обществе. Методология и методика социологического исследования.	6(2/0/4)		1,2
Тема 2.2 Общество. Теории развития общества.	Многообразие интерпретаций понятия "общество" ("атомистическая" теория, "сетевая" теория, теория "социальных групп" и др.). Основные подходы к определению и анализу общества. Макро - и микросоциологический анализ. Признаки общества. Социальная система, ее структурирование. Исходные структурные основания общества: социальные действия, социальная связь, социальное взаимодействие, социальные отношения. Типология обществ. Основные характеристики постиндустриального общества. Специфика современного российского общества. Динамика развития общества.	6(2/0/4)		
Тема 2.3. Социальные институты и социальные организации	Понятие социального института. Институционализация общественной жизни. Объективные основы, признаки, виды социальных институтов, их явные и скрытые функции. Семья как важнейший социальный институт общества, ее важнейшие тенденции. Разнообразный смысл понятия «социальная организация». Особенности социальной организации, ее структура. Бюрократия как социальное явление, ее плюсы и минусы (М. Вебер). Смысл и содержание работы с персоналом организации.	4(0/0/4)		1,2
Тема 2.4. Социальная структура и социальная стратификация	Понятие социальной стратификации, ее соотношение с социальной дифференциацией. Основания социальной стратификации. Социальная стратификация и социальное неравенство. Модели стратификационных систем. Социальная мобильность как механизм социальной стратификации. Виды (межпоколенная и внутривпоколенная), типы социальной мобильности (вертикальная и горизонтальная), их подтипы. Влияние социальной мобильности на судьбы людей (П. Сорокин, У. Брид). Особенности стратификации и социальной мобильности в современном российском обществе.	4(0/0/4)		1

Тема 2.5 Политология как наука	Объект и предмет политологии. Политика как общественное явление Специфика политического. Законы и категории политологии. Методы политологии. Основные функции политологии. Структура политологии.	6(2/0/4)	1,2
Тема 2.6. История политологии	Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Современное отношение к истории политических учений. Значение изучения истории политической мысли для современной политической практики. Периодизация истории становления и развития политической мысли. Элементы политологии в учениях древности (Конфуций, Платон, Аристотель). Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков. Создатели христианско-политической теории европейского средневековья (А.Августин, Ф.Аквинский). Эпоха Возрождения. Противопоставление политики богословию. Взаимосвязь политики, морали и религии. Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (Т. Гоббс, Д. Локк, Ш. Монтескье, Ж. Руссо). Теория государства и гражданского общества в концепциях И. Канта и Г. Гегеля. Марксистская теория политики. Основные концепции современной западной политологии (либерализм, реформизм, неоконсерватизм и др.). Политическая мысль в России. Просветительская мысль в России во второй половине XVIII века. Конституционные проекты конца XVIII - первой половины XIX вв. (М. Сперанский, декабристы). Полемика западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Проблема русского пути (П. Чаадаев, А. Пушкин). Концепция "Русской идеи". Земское движение и идеи либеральной демократии. Русский анархизм (М. Бакунин, П. Кропоткин). Политико-религиозные концепции (Н. Бердяев, В. Соловьев). Развитие социалистических идей Г. Плехановым, В. Лениным. Социально-политическое творчество Ф. Достоевского и Л. Толстого. Обоснование необходимости модернизации политического строя в России (реформы П. Столыпина). Формирование партийной системы в России.	4(0/0/4)	1,2
Тема 2.7. Политическая власть, политический режим. Партия как субъект политического процесса.	Многообразие подходов к определению власти. Особенности, структура и виды политической власти, основные методы ее осуществления. Власть и насилие. Социальное назначение и механизмы политической власти. Политическая элита. В. Парето и Г. Моска о циркуляции политических элит в обществе. И. А. Ильин об аксиомах эффективной политической власти. Легитимация политической власти. М. Вебер об основаниях и типах легитимной власти. Современные типы легитимной власти. Опасность олигархизации политической власти в современной России. Политический режим как способ осуществления политической власти. Понятие «политический режим». Основные признаки политического режима: принцип легитимности власти, структура институтов, система партий, форма и роль государства, правовые основы деятельности государства и личности и т.д. Типология политических режимов. Демократия, тоталитаризм, авторитаризм: сравнительный анализ. Пути перехода от тоталитаризма к демократии. Характеристика политического режима в современной России. Сущность политических партий, их основные признаки и отличия от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые партии, партии-клубы. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии. Правовая институционализация политических партий. Статус партии. Типология партийных систем. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт. Взаимоотношения партий с политическими институтами и общественными организациями.	4(0/0/4)	1,2
Тема 2.8 Политическая система общества	Понятие «политическая система». Структура политической системы как единство институциональной, информационно-коммуникативной и нормативно-регулятивной подсистем. Механизмы взаимодействия политической системы и ее «окружения». Основное социальное назначение политической системы и ее конкретные функции. Критерии эффективности политической системы и принципы функционирования: принцип разделения ветвей государственной власти, принцип законности и выборности. Типы избирательных систем.	11(2/0/9)	

	Типология политических систем. Политическая система современного российского общества, ее проблемы и перспективы.		1,2
		<b>Всего:</b> 67(10/0/57)	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета литературы.

Оборудование учебного кабинета

Технические средства обучения: \_аудио и видео материалы (диски, кассеты, флэш карты), компьютер, проектор, экран. Фонд текстов, фонд иллюстративного материала, портреты писателей, фильмотека.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Учебники и учебные пособия

###### Основная литература

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C7C4E775-7469-4177-9D77-88D33646A650](http://www.biblio-online.ru/book/C7C4E775-7469-4177-9D77-88D33646A650).
2. Кравченко, С. А. Социология. Социальная диагностика жизни : учебник и практикум для СПО / С. А. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 296 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04150-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8EA60794-8234-4A88-9F7F-9E3C8783D5F3](http://www.biblio-online.ru/book/8EA60794-8234-4A88-9F7F-9E3C8783D5F3).

###### Дополнительная литература

1. Гумплович, Л. Г. Основы социологии [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 366 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47036>. — Загл. с экрана.
2. Чупров, А. И. Избранные работы по экономике / А. И. Чупров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 297 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-03779-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2F87000F-0287-4758-9993-13CF6C5A526B](http://www.biblio-online.ru/book/2F87000F-0287-4758-9993-13CF6C5A526B).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - прогнозировать сложные социальные и политические проблемы; - понимать взаимозависимость социальных и политических отношений и процессов; - формировать активную жизненную и гражданскую позицию, зрелые ценностные ориентации, в том числе профессиональные.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<i>Дифференцированный зачет</i>

знать:

- определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- сущность социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- социологическое понимание личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- специфику межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности;
- механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- процессы и методы социологического исследования;
- объект, предмет и метод политической науки; власти и властных отношений;
- специфику гражданского общества; особенности становления гражданского общества в России;
- основы экономики;
- институциональные аспекты политики; политических режимов, политических партий;
- сущность политических отношений и процессов; политических конфликтов и способов их разрешения;
- особенности политических организаций и движений;
- специфику мировой политики и международных отношений; особенности мирового политического процесса; национально-государственных интересов России в новой геополитической ситуации.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский институт искусств им. П.И. Чайковского»  
Факультет социокультурной деятельности

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебной дисциплины

**ОГСЭ. 04 Основы экономики, социологии, политологии**

по специальности 51.02.03 Библиотековедение,  
базовая подготовка

Челябинск

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина ОГСЭ. 04 Основы экономики, социологии, политологии по специальности 51.02.03 Библиотекведение, базовый уровень, изучается студентами ЗФО на 3 курсе (5 семестр).

Освоение общих и профессиональных компетенций, а также знаний и умений проверяется следующей формой контроля: **дифференцированный зачет в 5-ом семестре**

### 5 сессия

#### Форма контроля – дифференцированный зачет

##### Вопросы к зачету по дисциплине «Основы экономики, социологии, политологии»

1. Эволюция взглядов на предмет экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и экономическая политика.
2. Понятие метода научного анализа Основные методы познания экономических процессов и явлений.
3. Фундаментальные экономические проблемы общества. Способы решения экономических проблем.
4. Роль потребностей в развитии экономики. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей.
5. Воспроизводство товаров и его фазы. Факторы производства, их характеристика.
6. Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Понятие экономической эффективности.
7. Типы экономических систем, различные подходы к их выделению. Основные системообразующие элементы.
8. Условия возникновения и развития рыночной экономики. Сущность и функции рынка. Классификация рынков.
9. Инфраструктура рынка. Банки как элемент рыночной инфраструктуры. Виды и функции банков. Роль банков в современной экономике.
10. Модель товарно-денежного кругооборота в условиях рынка свободной (чистой) конкуренции.
11. Преимущества рыночной системы и ее несовершенства. Специфика становления рыночной экономики в России.
12. Рыночный механизм: его элементы и функционирование в условиях свободной конкуренции. Условие рыночного равновесия.
13. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Факторы, воздействующие на изменение спроса. Эластичность спроса. Графическая иллюстрация.
14. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Факторы, воздействующие на изменение предложения. Эластичность предложения. Графическая иллюстрация.
15. Цена спроса. Цена предложения. Равновесная цена. Механизм возвращения к равновесной цене. Функции цен в рыночной экономике.
16. Объект, предмет и категории социологии.
17. Социология в системе социальных и гуманитарных наук.
18. Структура и функции социологического знания.
19. Возникновение и развитие социологии: начальный, позитивистский, классический и современный этапы.
20. Основные школы и направления в социологии.
21. Развитие социологии в России.
22. Системные характеристики общества.
23. Типологии обществ.
24. Социальная деятельность, социальное взаимодействие, отношения.
25. Социальные процессы и изменения.

26. Подходы к определению социального института.
27. Структура социальных институтов, их типология, иерархия и функции.
28. Социология организации. Типы, модели, ролевое назначение организаций.
29. История, объект и предмет политологии.
30. Структура, система категорий, закономерностей и методов политологии.
31. Функции политологии и ее место в системе обществоведения.
32. История и становление мировой политической мысли.
33. Развитие общественно-политической мысли в России.
34. Власть как общественное явление.
35. Легитимность власти, механизм функционирования различных типов политической власти.
36. Понятие политической системы и история проблемы.
37. Типы политических систем.

**Критерии оценки:** в критериях оценки ответа студента учитывается:

<i>№</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Оценка</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно использована научная терминология;</li> <li>- четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы;</li> <li>- указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу;</li> <li>- аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.</li> </ul>	<b>5 «отлично»</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях;</li> <li>- проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы;</li> <li>- имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера;</li> <li>- высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.</li> </ul>	<b>4 «хорошо»</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы;</li> <li>- допущены существенные терминологические неточности;</li> <li>- собственная точка зрения не представлена;</li> <li>- не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.</li> </ul>	<b>3 «удовлетворительно»</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы;</li> <li>- не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.</li> </ul>	<b>2 «неудовлетворительно»</b>