



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный институт искусств имени
П.И. Чайковского»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.08 Информатика

по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Присваиваемые квалификации:

Дизайнер, преподаватель

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Челябинск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Организация – разработчик: ГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского», факультет изобразительного искусства

Разработчик: Касимова Екатерина Александровна, преподаватель художественного училища

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.08 Информатика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина ОД.01.08 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ОД.01.08 Информатика направлено на достижение следующих целей: ознакомление обучающихся с новейшими информационными системами, текстовыми редакторами, электронными презентациями и таблицами, базами данных; получение знаний и умений по созданию текстовых документов, электронных презентаций, электронных таблиц, баз данных в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК 01, ОК 02, ПК 2.1.

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

¹ Указаны личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

² Дисциплинарные (предметные) результаты указаны в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, 	<ul style="list-style-type: none"> – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность базовых навыков и умений по работе с текстовыми редакторами и электронными презентациями; – сформированность представлений о понятии «компьютерная графика».

	<p>анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	
Профессиональные компетенции³		
<p>ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, 	<ul style="list-style-type: none"> – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; <p>применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>

³ ПК указаны в соответствии с ФГОС СПО 2022 года для данной специальности

<p>профессиональных образовательных организациях.</p>	<p>применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; <p>умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.</p>	
---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	112
Основное содержание	64
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	48
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	40
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		40	
Тема 1.1. История развития информационных технологий	Содержание учебного материала Информационное общество. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. В том числе практических занятий	4 2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1.
Тема 1.2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки... Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы.	2	
Тема 1.3. Подходы к измерению информации	Содержание учебного материала Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. В том числе практических занятий	6 6	
Тема 1.4. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Содержание учебного материала Принципы построения компьютера. Принцип открытой архитектуры. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода – вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое	4	

	программное обеспечение	
	В том числе практических занятий	2
Тема 1.5. Прикладное программное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала	2
	Прикладное программное обеспечение компьютера. Общие сведения о прикладных программах. Офисные программы (редакторы текста и электронных таблиц, системы управления базами данных, распознаватели текста, переводчики). Состав пакета MicrosoftOffice. Состав пакета LibreOffice.	
Тема 1.6. Кодирование информации. Системы счисления	Содержание учебного материала	4
	Представление о различных системах счисления, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления числа. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных данных. Кодирование данных произвольного вида.	
	В том числе практических занятий	4
Тема 1.7. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Понятие множества. Операции над множествами. Решение задач.	
	В том числе практических занятий	2
Тема 1.8. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2
	Компьютерные сети, их классификация. Локальные сети. Глобальная сеть Интернет. IP – адресация. Правовые основы работы в сети Интернет.	
	В том числе практических занятий	2

Тема 1.9. Службы Интернета	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете.		
	В том числе практических занятий	4	
Тема 1.10. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Основное содержание	4	
	Организация личного информационного пространства. Облачные сервисы. Разделение прав в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных.		
	В том числе практических занятий	4	
Тема 1.11. Информационная безопасность	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в интернете (сетевые угрозы, мошенничество).		
	В том числе практических занятий Контрольная работа по теме: «Информация и информационная деятельность человека»	4	
Раздел 2. Текстовые процессоры		16	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Основное содержание	4	ОК 02, ПК 2.1.
	Возможности текстовых процессоров Microsoft Word и LibreOffice Writer. Создание, открытие и сохранение документов. Редактирование документов. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц. Редактирование, копирование, перемещение вставленных объектов.		
	В том числе практических занятий	4	
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6	
	Форматирование документа. Стили. Шаблоны. Колонки. Разрыв страниц.		

документов	Сноски. Параметры страницы. Нумерация страниц. Колонтитулы. Использование списков и таблиц. Печать документа. Гиперссылки. Текстовые эффекты. Рисование. Создание оглавления.		
	В том числе практических занятий	6	
Тема 2.3. Создания текстовых документов по нормам ГОСТа	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6	
	Оформления рефератов (курсовых работ) по нормам ГОСТа. Структура реферата (курсовой работы). Что такое антиплагиат. Подготовка и оформление реферата по ГОСТу (по заданной теме).		
	В том числе практических занятий	4	
	Контрольная работа по теме: «Текстовые процессоры»		
Раздел 3. Компьютерные презентации		18	
Тема 3.1. Компьютерные презентации	Основное содержание	4	
	Что такое презентация. Виды компьютерных презентаций. Назначение компьютерных презентаций. Технология создания компьютерных презентаций. Программы Microsoft PowerPoint и LibreOffice Impress. Знакомство с интерфейсом этих программ. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации. Общие операции со слайдами. Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение.		
	В том числе практических занятий	4	
Тема 3.2. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6	
	Создание презентации в программе LibreOffice Impress. Добавление картинок в презентацию. Создание схем. Вставка таблиц. Виды анимации объектов. Настройка анимации текста и картинок. Режим сортировщика слайдов. Демонстрация презентации. Смена слайдов. Анимация слайдов.		
	В том числе практических занятий	6	
Тема 3.3. Создания презентации по нормам ГОСТа.	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8	
	Использование компьютерных презентаций в профессиональной деятельности. Оформление презентаций к курсовым работам по нормам ГОСТа. Структура презентаций к курсовым работам. Создание презентации по нормам ГОСТа.		

ОК 02,
ПК 2.1.

	В том числе практических занятий Контрольная работа по теме: «Компьютерные презентации»	6		
Раздел 4. Электронные таблицы		14		
Тема 4.1. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Основное содержание Электронные таблицы: основные понятия и способ организации. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Редактирование, копирование информации. Знакомство с интерфейсом программ Microsoft Excel и LibreOffice Calc.	2	ОК 02, ПК 2.1.	
Тема 4.2. Основные операции в программе LibreOffice Calc	Основное содержание Наглядное оформление таблицы. Основные операции по созданию и заполнению электронной таблицы в программе LibreOffice Calc.	2		
	В том числе практических занятий	2		
Тема 4.3. Формулы и функции в электронных таблицах	Основное содержание Расчеты с использованием формул стандартных функций. Построение диаграмм и графиков в программе LibreOffice Calc.	4		
	В том числе практических занятий	2		
Тема 4.4. Электронные таблицы в решении задач	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Решение профессиональных задач путем построения электронных таблиц	6		
	В том числе практических занятий Контрольная работа по теме: «Электронные таблицы»	6		
Раздел 5. Базы данных		14		
Тема 5.1. Знакомство с БД	Основное содержание Основные понятия баз данных. Назначение базы данных. Классификация БД по характеру хранимой информации. Классификация БД по структуре организации данных. Типы структур БД.	2		ОК 02, ПК 2.1.
Тема 5.2. Знакомство с СУБД	Основное содержание Система управления базами данных. Создание структуры базы данных и заполнение ее данными. Знакомство с интерфейсом СУБД Microsoft Access и LibreOffice Base.	2		

	В том числе практических занятий	2	
Тема 5.3. Базы данных при решение профессиональных задач	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6	
	Решение профессиональных задач по теме "Базы данных". Таблица истинности.		
	В том числе практических занятий	6	
Тема 5.4. Основные операции в СУБД LibreOffice Base	Основное содержание	4	
	Знакомство с СУБД LibreOffice Base. Создание однотобличной базы данных		
	В том числе практических занятий Контрольная работа по теме: «Базы данных»	4	
Раздел 6. Компьютерная графика		10	
Тема 6.1. Основные понятия компьютерной графики	Основное содержание	2	
	Понятие компьютерной графики. История развития компьютерной графики. Основные области применения компьютерной графики. Растровая и векторная графика. Основные понятия растровой графики. Характеристики растра.		
Тема 6.2. Графические редакторы	Основное содержание	2	
	Графические редакторы. Растровый и векторный редакторы. Растровые графические редакторы: ADOBE PHOTOSOP, Paint, Gimp. Векторные графические редакторы: CorelDRAW, Inkscape.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 6.3. Знакомство с работой в графических редакторах GIMP и Inkscape	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6	
	Основы работы в растровом графическом редакторе GIMP. Основы работы в векторном графическом редакторе Inkscape		
	В том числе практических занятий Контрольная работа по теме: «Компьютерная графика»	6	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		-	
Всего:		112	

ОК 02,
ПК 2.1.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет математики и информатики, оснащенный оборудованием:

1. Рабочие места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект учебно-методических материалов.
4. Технические средства обучения: автоматизированное место учителя (ПК).
5. Персональные компьютеры по количеству обучающихся.
6. Проектор и экран для проектора.
7. Наборы моделей.
8. Комплект инструментов.

Материально-техническое обеспечение дисциплины составляют компьютеры, мультимедийные средства, материалы методического фонда кафедры и факультета, ресурсы библиотеки и образовательного портала ЮУрГИИ, интернет-ресурсы, раздаточный материал и т.д.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331> (дата обращения: 27.09.2023).

Дополнительная литература

1. Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Илюшечкин.

— испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01283-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513827> (дата обращения: 27.09.2023).

2. Трофимов, В. В. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 795 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17499-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533201> (дата обращения: 27.09.2023).

3. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512088> (дата обращения: 27.09.2023).

4. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512089> (дата обращения: 27.09.2023).

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
"Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Подписные электронные ресурсы

Издательство «Лань» : электрон.-библиотеч. система. — Санкт-Петербург, 2010 - . — URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

Кроме того, вуз является участником проекта «Сетевая электронная библиотека (СЭБ) вузов культуры и искусств», реализованного на платформе ЭБС Лань.

ЭБС IPRsmart : цифровой образовательный ресурс. – Саратов, 2010 - . – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 19.09.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

ЭБС Юрайт : электронная библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 - . – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 19.09.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОНТЕКСТУМ». – Сколково, 2010 - . – URL: <http://rucont.ru/> (дата обращения: 19.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Ресурсы свободного доступа (сайты, порталы, базы данных)

1. Официальные ресурсы свободного доступа (URL: <http://uyrgii.ru/>):

- [Минобрнауки России, URL: https://minobrnauki.gov.ru/](https://minobrnauki.gov.ru/)
- [Министерство образования и науки Челябинской области, URL: http://www.minobr74.ru/](http://www.minobr74.ru/)
- [Министерство культуры Челябинской области, URL: http://www.culture-chel.ru](http://www.culture-chel.ru)
- [Министерство образования РФ - Интернет-портал «Наука и образование против террора», URL: http://scienceport.ru/](http://scienceport.ru/)
- [Министерство образования РФ. Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети интернет, URL: http://ncpti.su/](http://ncpti.su/)
- [Образовательный портал Челябинска, URL: http://www.chel-edu.ru/](http://www.chel-edu.ru/)
- [Официальный интернет-портал правовой информации, URL: http://pravo.gov.ru/](http://pravo.gov.ru/)
- [Федеральный интернет-экзамен, URL: https://fepo.i-exam.ru/](https://fepo.i-exam.ru/)
- [Российское образование. Федеральный портал, URL: http://www.edu.ru/](http://www.edu.ru/)
- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам, URL: http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)
- [Единая коллекция ЦОР, URL: http://school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)
 - [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, URL: http://fcior.edu.ru/](http://fcior.edu.ru/)
 - [Единый портал интернет-тестирования, URL: https://www.i-exam.ru/](https://www.i-exam.ru/)
 - [Группа вуза в контакте, URL: https://vk.com/uyrgii/](https://vk.com/uyrgii/)

2. Тематические ресурсы свободного доступа:

- **Электронные библиотеки:**
 - <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека РФФИ
 - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
 - <http://www.lib.ru/> - Библиотека Мошкова
 - <http://www.klassika.ru/> - Русская классика

<http://www.bibliotekar.ru/> - Электронная библиотека по истории, культуре и искусству

- **Библиотеки:**

<http://www.rsl.ru/> - РГБ. Российская государственная библиотека

<http://www.liart.ru/> - Российская государственная библиотека искусств

- **Культура:**

<http://www.mkrf.ru/> - Министерство культуры РФ

<http://www.rosculture.ru/> - Федеральное агентство по культуре и кинематографии

<http://www.russianculture.ru/> - Культура России

<http://www.museum.ru/mus/> - Каталог музеев России

<http://www.museum.ru/> - Музеи России

- **Искусство:**

<http://www.artprojekt.ru/> - Энциклопедия всемирного искусства

<https://gallerix.ru/> - Виртуальная картинная галерея

<http://www.museum.ru/W934> - Виртуальная галерея искусства

<http://www.museum.ru/M305> - Российский национальный музей музыки

3. Перечень информационно-справочных систем:

- Электронный справочник «Информо», URL: <http://www.informio.ru/>.

- Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы Консультант Плюс, URL: <https://www.consultant.ru/online/>.

- Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы ГАРАНТ: URL: <http://ivo.garant.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОД.01.08 Информатика раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1 Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 П-о/с ⁴ , 1.8 П-о/с, 1.9 П-о/с, 1.10, 1.11 П-о/с.	– Тестирование – Устный опрос – Индивидуальная самостоятельная работа – Представление результатов практических работ

⁴ Профессиональное-ориентированное содержание

		<ul style="list-style-type: none"> – Лабораторные работы – Контрольная работа – Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Раздел 1 Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 П-о/с, 1.8 П-о/с, 1.9 П-о/с, 1.10, 1.11 П-о/с.</p> <p>Раздел 2 Темы 2.1, 2.2 П-о/с, 2.3 П-о/с.</p> <p>Раздел 3 Темы 3.1, 3.2 П-о/с, 3.3 П-о/с.</p> <p>Раздел 4 Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 П-о/с.</p> <p>Раздел 5 Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с, 5.4.</p> <p>Раздел 6 Темы 6.1, 6.2, 6.3 П-о/с.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Устный опрос – Индивидуальная самостоятельная работа – Представление результатов практических работ – Лабораторные работы – Контрольная работа – Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.	<p>Раздел 1 Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 П-о/с, 1.8 П-о/с, 1.9 П-о/с, 1.10, 1.11 П-о/с.</p> <p>Раздел 2 Темы 2.1, 2.2 П-о/с, 2.3 П-о/с.</p> <p>Раздел 3 Темы 3.1, 3.2 П-о/с, 3.3 П-о/с.</p> <p>Раздел 4 Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 П-о/с.</p> <p>Раздел 5 Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с, 5.4.</p> <p>Раздел 6 Темы 6.1, 6.2, 6.3 П-о/с.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Устный опрос – Индивидуальная самостоятельная работа – Представление результатов практических работ – Лабораторные работы – Контрольная работа – Выполнение заданий на дифференцированном зачете