



Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный институт
искусств имени П.И. Чайковского»
ГБОУ ВО ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского

Программа учебной дисциплины

ОД. 01.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства,
54.02.07 Скульптура, 54.02.05 Живопись (по видам), по виду Станковая
живопись,
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(по видам), по видам: художественная обработка дерева, художественная
керамика

Присваиваемая квалификация

Дизайнер, преподаватель
Художник-скульптор, преподаватель
Художник-живописец, преподаватель
Художник-мастер, преподаватель

Форма обучения

очная

Челябинск

Программа учебной дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности и жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства, 54.02.05 Живопись (по видам), по виду Станковая живопись, 54.02.07 Скульптура, 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), по видам: художественная обработка дерева, художественная керамика.

Организация-разработчик: ГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского», факультет изобразительного искусства

Разработчик: Панасенко С.Л., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ..... | 17 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД. 01.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности (далее - дисциплина) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства, 54.02.05 Живопись (по видам), по виду Станковая живопись, 54.02.07 Скульптура, 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), по видам: художественная обработка дерева, художественная керамика.

Программа учебной дисциплины реализуется с целью подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства, 54.02.05 Живопись (по видам), по виду Станковая живопись, 54.02.07 Скульптура, 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), по видам: художественная обработка дерева, художественная керамика.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной дисциплины включена в основную базовую часть основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства, 54.02.05 Живопись (по видам), по виду Станковая живопись, 54.02.07 Скульптура, 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), по видам: художественная обработка дерева, художественная керамика в общеобразовательный учебный цикл, блок учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель курса: формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- создать комфортное (нормативное) состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- разработать и реализовать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектировать и эксплуатировать технологические процессы и объекты экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечить устойчивость функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принять решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозировать развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

Данная дисциплина направлена на овладение следующими общими компетенциями (ОК)

ОК.10 Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 92 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72 часа,
самостоятельная работа обучающихся – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 92 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции | 64 |
| практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| - составление презентации или эскиза слайдов по теме: «Опасные и вредные факторы среды обитания»; | |
| - составление схемы «Основные принципы и нормативная база защиты населения при чрезвычайных ситуациях»; | |
| - составление презентации, слайдов по теме: «Чрезвычайные ситуации военного времени»; | |
| - составление схемы правил оказания первой медицинской помощи; | |
| - работа с конспектом. | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Введение | Содержание учебного материала Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите | 2 | 1 |
| Тема 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | Содержание учебного материала Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. | 10 | 1,2,3 |
| | Практические занятия Раскрыть основные формы закаливания, их влияния на здоровье человека | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации или эскиза слайдов по теме: «Опасные и вредные факторы среды обитания». | 4 | |

| | | | |
|---|---|----|-----|
| Тема 3. Государственная система обеспечения безопасности населения | Содержание учебного материала Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. | 18 | 1,3 |
| | Практические занятия Составить схему современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Основные принципы и нормативная база защиты населения при чрезвычайных ситуациях» . Работа с конспектом. | 6 | |
| Тема 4. Основы обороны государства и воинская обязанность | Содержание учебного материала Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных сил Российской Федерации на современном этапе. Определение организационной структуры видов и родов Вооруженных сил Российской Федерации; формулирование общих, | 20 | 1,3 |

| | | | |
|--|---|-----------|-----|
| | должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина», «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных сил Российской Федерации и символах воинской чести. | | |
| | Практические занятия Раскрыть функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации, слайдов по теме: «Чрезвычайные ситуации военного времени». | 4 | |
| Тема 5. Основы медицинских знаний | Содержание учебного материала Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритмов идентификации основных видов кровотечений; идентификации основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины. | 14 | 1,3 |
| | Практические занятия Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы правил оказания первой медицинской помощи. Работа с конспектом. Подготовка к дифференцированному зачету. | 6 | |
| | ВСЕГО | 92 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета естественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места для обучающихся и преподавателя; комплект учебно-методических материалов: наглядные пособия (демонстрационные таблицы, опорные конспекты), учебные презентации.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 430 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318>.

Дополнительная литература

1. Кулакова, Н. В. Пища как фактор психического и физического здоровья человека [Электронный ресурс] / Н. В. Кулакова, Г. М. Ремизов // Экология и безопасность жизнедеятельности. – 2015. – № 1. – С. 57–65. – Режим доступа : <http://e.lanbook.com/journal/issue/299693>. – Дата обращения : 06.07.2017.

2. Татьянанина, Т. В. Структура и содержание понятия «культура безопасности личности» [Электронный ресурс] / Т. В. Татьянанина, А. М. Солдаткин // Гуманитарные науки и образование. – 2014. – № 4. – С. 67–71. – Режим доступа : <http://e.lanbook.com/journal/issue/292506>. – Дата обращения : 06.07.2017.

3. Юрин, А. В. Повышение устойчивости функционирования гражданской обороны в интересах национальной безопасности защищённости населения [Электронный ресурс] / А. В. Юрин // Экология и безопасность жизнедеятельности. – 2013. – № 1. – С. 134–142. – Режим доступа : <http://e.lanbook.com/journal/issue/294234>. – Дата обращения : 06.07.2017.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Подписные электронные ресурсы

Издательство **Лань** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС). – Санкт-Петербург, 2010 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЮУрГИИ. – URL:<http://e.lanbook.com/>(дата обращения: 01.09.2016).

IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС). – ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЮУрГИИ. – <http://www.iprbookshop.ru/>

Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) – ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2013 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЮУрГИИ – URL: www.biblio-online.ru <https://www.biblio-online.ru/viewer/52DB7140-0362-4719-96FE-9591372B4CF6#page/1>

Ресурсы свободного доступа

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информационная система / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2005–2017. – Режим доступа : <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 01.02.2017).

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. База данных научных журналов. – Москва, 1999 – Режим

доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный доступ к полным текстам ряда российских журналов (дата обращения: 01.02.2017).

Российская государственная библиотека искусств [Электронный ресурс] : федеральное государственное бюджетное учреждение культуры / РГБИ. – Москва, 1991–2017. – Режим доступа: <http://liart.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 01.02.2017).

Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2002. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 01.02.2017).

Электронная библиотека по истории, культуре и искусству [Электронный ресурс] : электронная библиотека нехудожественной литературы для учащихся средних и высших учебных заведений. – Москва, 2006–2016. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный (дата обращения: 01.02.2017)

Энциклопедия искусства [Электронный ресурс] : энциклопедия всемирного искусства / ARTPROJEKT. – 2005-2017. – Режим доступа: <http://www.artprojekt.ru/>, свободный (дата обращения: 06.02.2017).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|--|
| Умения оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья действовать в чрезвычайных ситуациях использовать средства индивидуальной и | ОК 10 | Текущий контроль: устные и письменные опросы, тесты по пройденным темам. |

| | | |
|---|--|--|
| коллективной защиты | | Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет. |
| оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим | | |
| владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | | |
| Знания: | | |
| о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера | | |
| о здоровье и здоровом образе жизни | | |
| о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций | | |
| предназначение, структуру, задачи гражданской обороны | | |

Оценка уровня освоения умений и знаний по дисциплине включает в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль осуществляется по результатам выполнения практических заданий, в том числе внеаудиторных самостоятельных работ.

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины является дифференцированный зачет во II семестре. На дифференцированном зачете студентам предлагается тестирование по материалам учебной дисциплины.

Материалы теста для проведения дифференцированного зачета

1. Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации – это:

- а) принцип защиты населения;
- б) основной способ защиты населения;
- в) защитное мероприятие;
- г) средство защиты населения;
- д) все ответы верны.

2. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:

- а) Советом по безопасности;
- б) Президентом РФ;

- с) Правительством РФ;
- д) Советом по обороне.

3. Начальником гражданской обороны в городе является:

- а) Начальник УВД города;
- б) Начальник штаба ГО-ЧС города;
- с) Военком города;
- д) глава городской администрации.

4. Силы РСЧС включают:

- а) силы оперативного реагирования;
- б) силы контроля, наблюдения и ведения спасательных работ;
- с) войска ГО;
- д) невоенизированные формирования;
- е) все ответы верны.

5. Скорость пешей колонны эвакуируемых на марше должна быть не менее:

- а) 1-2 км/час;
- б) 3-4;
- с) 4-5;
- д) 5-6;
- е) 6-7.

6. Что является одной из самых серьезных опасностей при пожаре?

- а) боязнь высоты;
- б) высокая температура;
- с) ядовитый дым;
- д) огонь;
- е) все ответы верны.

7. Противорадиационное укрытие 3-го класса ослабляет радиацию в _____ раз:

- а) 200;
- б) 50-200;

- с)20-50;
- д)более 200;
- е)100.

8.Какое сильное ядовитое вещество содержится в выхлопных газах автомобиля?

- а)гербициды;
- б)тетраэтилсвинец;
- с)инсектициды;
- д)аммиак;
- е)фтолазол.

9.Какое сильное ядовитое вещество применяется в промышленных холодильных установках?

- а)хлор;
- б)аммиак;
- с)формальдегид;
- д)тетраэтилсвинец;
- е)хлорпикрин.

10.Убежище 1-го класса рассчитано на избыточное давление _____ кг/см²:

- а)0,5;
- б)3;
- с)2;
- д)5;
- е)10.

Ключ

| № вопроса | Ответ |
|------------------|--------------|
| 1. | б |
| 2. | с |
| 3. | д |
| 4. | б |
| 5. | с |

| | |
|------------|----------|
| 6. | c |
| 7. | c |
| 8. | b |
| 9. | b |
| 10. | d |

При выставлении оценки за дифференцированный зачет учитывается количество правильно выполненных тестовых заданий.

Система оценок выполнения контрольного тестирования:

- «отлично» - количество правильных ответов от 80 до 100 процентов (8-10 бал);
- «хорошо» - от 60 до 70 процентов (6-7 бал);
- «удовлетворительно» - от 40 до 50 процентов.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

5.1. Преподавателю дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Методическая модель преподавания дисциплины основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение практических занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: лекционные занятия с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении практических занятий. Все виды занятий по дисциплине с целью более эффективного усвоения студентами материала преподавателям рекомендуется проводить с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины. Рекомендуется проведение экскурсий.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим занятия на основе рабочей программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и утверждается заведующим кафедрой.

При наличии академических задолженностей по практическим занятиям, связанных с их пропусками преподаватель выдает задание студенту в виде реферата по пропущенной теме занятия.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения письменных опросов студентов по окончании изучения тем учебной дисциплины. В материалы письменных опросов студентов включаются и темы, предложенные им для самостоятельной подготовки. При проведении оперативного контроля могут использоваться контрольные вопросы, тестовые задания.

Рубежный контроль. Студентами по изученной дисциплине выполняется контрольная работа. Данная форма контроля может осуществляться по контрольным вопросам по дисциплине (4 вопроса - по одному вопросу по изученной теме) или в форме тестового задания.

Контрольное тестирование включает в себя задания по всем темам раздела рабочей программы дисциплины. Следует информировать студентов, что тесты могут иметь один, несколько правильных ответов или все предлагаемые варианты ответов будут правильными.

Итоговый контроль по результатам освоения программы дисциплины осуществляется в виде дифференцированного зачета во 2 семестре.

Особенности реализации программы дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В освоении программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа - консультации, т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Организация самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами;

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в институте:

- Сурдотехническая аудитория: радиокласс “Сонет-Р”, программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность выбора обучающимся способа прохождения промежуточной аттестации (письменно, устно), увеличение времени на подготовку обучающегося к ответу на промежуточной аттестации не более 1 часа, использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (междисциплинарному курсу) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного

документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И.
Чайковского»

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

ОД. 01.07 Основы безопасности жизнедеятельности

специальности среднего профессионального образования

54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства,

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по
видам),

по видам: художественная обработка дерева, художественная керамика,

54.02.05 Живопись (по видам), по виду Станковая живопись,

54.02.07 Скульптура

углубленной подготовки

Челябинск

Организация-разработчик: ГБОУ ВО «Южно-Уральский
государственный институт искусств имени П.И. Чайковского», факультет
изобразительного искусства

Разработчики:

Панасенко С.Л., преподаватель

I. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности (далее дисциплина) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования: 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства, 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), по видам: художественная обработка дерева, художественная керамика, 54.02.05 Живопись (по видам), по виду Станковая живопись, 54.02.07 Скульптура.

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов общих компетенций (ОК):

| Профессиональные и общие компетенции | Показатели оценки результата |
|--|--|
| ОК.10 Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. | Демонстрация умений и знаний по профильным дисциплинам федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. |

2. Освоение умений и усвоение знаний

| Освоенные умения, усвоенные знания | Показатели оценки результата |
|--|---|
| У.1. оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; | Оценивает ситуации, опасные для жизни |
| У.2 действовать в чрезвычайных ситуациях; | Действует в чрезвычайных ситуациях; |
| У.3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; | Использует средства индивидуальной и коллективной защиты; |
| У.4. оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; | Оказывает первую медицинскую помощь пострадавшим; |
| У.5 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | Владеет способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. |
| З.1. о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального | Знает о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального |

| | |
|---|--|
| характера; | характера; |
| 3.2. о здоровье и здоровом образе жизни; | Знает о здоровье и здоровом образе жизни; |
| 3.3. о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; | Знает о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; |
| 3.4.предназначение, структуру, задачи гражданской обороны. | Знает предназначение, структуру, задачи гражданской обороны. |

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

| Учебная дисциплина | Семестр | Формы промежуточной аттестации |
|---|----------------|---------------------------------------|
| ОД. 01.07 Основы безопасности жизнедеятельности | 2 семестр | Дифференцированный зачет |

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Оценка уровня освоения умений и знаний по дисциплине ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности включает в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию по итогам освоения программы дисциплины. Текущий контроль осуществляется по результатам выполнения практических заданий, в том числе внеаудиторных самостоятельных работ.

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины является дифференцированный зачет во 2 семестре.

К зачету допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебную программу дисциплины, в том числе практические задания и не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущей аттестации по данной дисциплине.

Материалы для зачета составлены на основе программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Материалы для зачета отражают объем проверяемых теоретических знаний.

Перечень заданий, выносимых на зачет, разрабатывается преподавателем, ведущим данную дисциплину, обсуждается на заседании ПЦК.

В период подготовки к зачету проводятся консультации по материалам к зачету за счет общего числа консультационных часов на учебный год.

На зачете могут использоваться: справочная литература.

В случае неявки обучающегося на зачет, в ведомости ставится отметка «не явился». Обучающемуся, не явившемуся на зачет по уважительной причине, документально подтвержденной соответствующими документами, назначается другой срок сдачи зачет по личному заявлению.

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1. Задания для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости включает: рефераты, доклады, тесты, практические работы.

Требования к реферату:

Реферат должен содержать:

титульный лист,
оглавление,
введение,
основную часть (разделы, части),
выводы (заключительная часть),
приложения.

Темы рефератов:

1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Источники, виды и характеристики излучений
2. Факторы, влияющие на химическую обстановку.
3. Критерии для принятия решения о способе защиты населения при авариях на АЭС

4. Радиационно-опасные объекты (РОО) и связанные с ними чрезвычайные ситуации (ЧС).
5. Классификация и поражающие факторы ЧС на РОО.
6. Особенности ЧС на РОО мирного и военного назначения (при авариях на АЭС и ядерных взрывах).
7. Основы законодательства РФ о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
8. Определения размеров и глубины зоны заражения
9. Оценка зон воздействия взрывных процессов
10. Оценка пожароопасных зон
11. Средства локализации и тушения пожаров
12. Сущность специальной обработки местности, сооружений, технических средств и санитарной обработки людей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
13. Негативное действие ионизирующего (радиоактивного), лазерного, ультрафиолетового и инфракрасного (теплого) излучений, вибрации, инфра- и ультразвука и их нормирование.
14. Способы и средства защиты человека от излучений.
15. Основы организации и технологии проведения поисково-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
16. Способы проведения и сущность оценки химической обстановки.
17. Степени разрушения зданий и сооружений при взрывах, землетрясениях и ураганах. Правила поведения и способы защиты людей при этих чрезвычайных ситуациях.
18. Зонирование территории и защита населения на ранней и восстановительной стадиях радиационной аварии.
19. Чем опасен терроризм и как его искоренить?
20. Что необходимо для сокращения уровня инфекционных заболеваний?
21. Возможные пути снижения социальных опасностей.

Темы докладов:

1. Автономное выживание
2. Азбука выживания в экстремальных ситуациях
3. ОБЖ на железнодорожном транспорте
4. Действия населения при стихийных бедствиях и опасных природных явлениях (г)
5. Дозиметрические приборы
6. Законодательство Российской Федерации о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
7. Защита населения в чрезвычайных ситуациях
8. Ликвидация последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф (з)
9. Пожарная безопасность
10. Порядок проведения мероприятий по дегазации, дезактивации и дезинфекции
11. Правила поведения и действия населения в очагах поражения
12. Принципы государственной политики в области безопасности человека
13. Принципы и средства электрической защиты
14. Причины катастроф
15. Средства индивидуальной защиты
16. Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях
17. Оказание первой медицинской помощи
18. Оказание самопомощи и взаимопомощи при ранениях, переломах и ожогах
19. Первая медицинская помощь при бытовых и спортивных травмах
20. Первая помощь при повреждении электрическим током
21. Авария на Чернобыльской атомной электростанции
22. Атомные электростанции и их опасность
23. Бактериологическое оружие и защита от него. Сибирская язва
24. Виды стихийных бедствий и методы борьбы с ними

25. Оповещение о чрезвычайных ситуациях. Сигналы оповещения ГО и действия населения по ним

Тематика практических работ:

1. Раскрыть основные формы закалывания, их влияния на здоровье человека
2. Составить схему современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени
3. Раскрыть функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации.
4. Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Оценка «отлично»

Последовательность изложения. Фокусирование внимания на центральной проблеме, детализация в процессе сообщения (от общего к частному).

Понимание материала. Выстраивание междисциплинарных связей, свободное ориентирование в материале.

Владение терминологией. Грамотное использование специальной (авторской) терминологии, пояснение значения отдельных терминов.

Сравнение. Выделение критериев сравнения, различение общего, особенного и индивидуального.

Доказательность. Аргументированное изложение точки зрения.

Оценка «хорошо»

Последовательность изложения. Фокусировка на деталях проблемы.

Понимание материала. Возможность дать ответ на дополнительные вопросы без ссылки на материал, изученный ранее и в других дисциплинах.

Владение терминологией. Использование специальной (авторской) терминологии, пояснение значения отдельных терминов.

Сравнение. Понимание различий между общим, особенным и индивидуальным.

Доказательность. Аргументация отдельных тезисов.

Оценка «удовлетворительно»

Последовательность изложения. Сплошное изложение подготовленного материала.

Понимание материала. Знание материала при невозможности ответить на дополнительные вопросы.

Владение терминологией. Использование специальной (авторской) терминологии без пояснения значения отдельных терминов.

Сравнение. Указание на возможность сравнения материала с изученным ранее.

Доказательность. Наличие собственной точки зрения.

Оценка «неудовлетворительно»

Последовательность изложения. Сбивчивое изложение подготовленного материала.

Понимание материала. Незнание материала, не может ответить на дополнительные вопросы.

Владение терминологией. Плохо владеет терминологией.

Сравнение. Не умеет сравнивать и анализировать материал.

Доказательность. Отсутствие собственной точки зрения.

Материалы тестирования

Тест 1: Экстремальные ситуации в природных условиях.

1. Какую опасность называют потенциальной?

- 1) самую большую
- 2) возможную
- 3) неожиданную
- 4) маловероятную

2. Люди начинают ощущать кислородное голодание на высоте:

- 1) 1500 м

2) 2000 м

3) 2500 м

4) 3000 м

3. Акклиматизация происходит медленнее, если:

1) закалять организм

2) соблюдать режим питания

3) ложиться спать когда хочется

4) пить воду из стандартных источников или кипяченую

4. При подготовке к походу необходимо учитывать природные факторы.

Какой фактор не является природным:

1) климатические условия

2) рельеф местности

3) возможность стихийных бедствий

4) загрязнение воды и почвы

5. Любая деятельность человека таит в себе скрытую, проявляющуюся лишь в определенных условиях, опасность:

1) нет

2) да

6. В личное снаряжение однодневного похода не входит:

1) перочинный нож

2) саперная лопатка

3) фляга для воды

4) полотенце и мыло

7. Шестеро ребят отправились в лыжный поход и ушли от поселка на 5-6 километров. Не сразу заметили, что один из них отстал. Как им лучше поступить:

1) идти всем вместе

2) послать на поиски самого старшего или опытного

8. Остаться на месте аварии следует, если:

1) нет уверенности, что будут искать именно здесь

- 2) местность с густой растительностью
- 3) известно местонахождение ближайшего населенного пункта
- 4) есть раненые

9. Шум трактора слышен за:

- 1) 2-3 км
- 2) 3-5 км
- 3) 10-15 км
- 4) 15-20 км

10. Место, с которого все еще можно вернуться назад на место аварии, называется:

- 1) точка возврата
- 2) точка возвращения
- 3) обратная точка

Ключ к тесту

1-2

2-4

3-3

4-4

5-2

6-2

7-1

8-4

9-2

10-1

Система оценок выполнения контрольного тестирования:

- «отлично» - количество правильных оценок от 80 до 100 процентов (8-10 бал);
- «хорошо» - от 60 до 70 процентов (6-7 бал);
- «удовлетворительно» - от 40 до 50 процентов.

Тест 2: Военская обязанность

1. Военная обязанность — это:

- а) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях
- б) система знаний о подготовке и ведении военных действий
- в) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

2. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)
- б) только по призыву
- в) только в добровольном порядке (по контракту)
- г) в порядке военной повинности

3. Комиссия по постановке граждан на воинский учет предусмотрена в следующем составе:

- а) заместитель руководителя местной администрации, военный комиссар района, руководитель органа внутренних дел района, секретарь комиссии, врачи-специалисты
- б) военный комиссар района или его заместитель, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты
- в) заместитель военного комиссара района, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты

4. Какие из указанных ниже причин (при условии документального подтверждения) являются уважительными для неявки по вызову военкомата)?

- а) заболевание или увечье, связанное с утратой трудоспособности
- б) тяжелое состояние здоровья близких родственников (отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, бабушки, дедушки,

- усыновителя) либо участие в их похоронах
- в) нахождение в отпуске или в командировке
- г) препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина
- д) свадьба близкого родственника
- е) иные причины, признанные уважительными призывной комиссией, комиссией по первоначальной постановке на воинский учет или судом
- ж) участие в спортивном соревновании

5. Профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу, осуществляется с целью:

- а) определения индивидуального физического развития призывников, так как с первых дней военной службы они испытывают значительные нагрузки
- б) обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооруженных Силах Российской Федерации
- в) определения качества освоения дополнительных образовательных программ по военной подготовке

6. Какой категории профессиональной пригодности гражданина, призываемого на военную службу, соответствует формулировка «рекомендуется»?

- а) первой
- б) второй
- в) третьей
- г) четвертой

7. Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующие гражданские специальности:

- а) бригадир
- б) токарь
- в) радиооператор

г) учитель

д) пожарный

е) воспитатель

8. С каким результатом необходимо молодому солдату пробежать 3 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей?

а) 14 мин.

б) 14 мин. 15 сек.

в) 14 мин. 30 сек.

г) 3 мин. 45 сек.

9. Сколько раз необходимо подтянуться на перекладине молодому солдату, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «хорошо»?

а) 11 раз

б) 10 раз

в) 9 раз

г) 8 раз

10. Перечислите наиболее массовые военно-прикладные виды спорта, культивируемые в Вооруженных Силах Российской Федерации.

а) автомобильный (мотоциклетный)

б) гребно-парусный

в) футбол

г) плавание прикладное

д) хоккей с мячом

е) военно-спортивное ориентирование

ж) парашютный спорт

з) стрельба пулевая

и) стрельба из лука

Ключ

2-а

3-б

4-абге

5-б

6-б

7-аге

8-а

9-в

10-абгежз

Система оценок выполнения контрольного тестирования:

- «отлично» - количество правильных оценок от 80 до 100 процентов (8-10 бал);
- «хорошо» - от 60 до 70 процентов (6-7 бал);
- «удовлетворительно» - от 40 до 50 процентов.

Тест 3 Основы медицинских знаний.

1. Что такое здоровый образ жизни?

- а) отказ от вредных привычек — употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков
- б) индивидуальная система привычек и поведения человека, обеспечивающая ему необходимый уровень жизнедеятельности и здоровое долголетие
- в) комплекс знаний о здоровье человека

2. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?

- а) биологические
- б) окружающая среда
- в) физические
- г) служба здоровья
- д) культурные
- е) индивидуальный образ жизни

3. Укажите время наивысшей работоспособности человека в соответствии с суточными биологическими ритмами.

- а) с 8 до 10 часов
- б) с 10 до 12 часов
- в) с 12 до 14 часов
- г) с 14 до 16 часов
- д) с 16 до 18 часов
- е) с 18 до 20 часов
- ж) с 20 до 22 часов

4. Какие из перечисленных микроорганизмов безвредны для человека?

- а) патогенные
- б) сапрофиты
- в) условно-патогенные

5. Утомление — это:

- а) долговременное снижение работоспособности
- б) систематическое ухудшение производственных показателей
- в) временное снижение работоспособности
- г) регулярное нарушение функций организма

6. Укажите субъективные показатели самоконтроля в индивидуальной системе здорового образа жизни.

- а) самочувствие
- б) работоспособность
- в) частота сердечных сокращений
- г) сон
- д) артериальное давление
- е) аппетит

7. Зоонозные инфекции передаются человеку через:

- а) укусы кровососущих насекомых
- б) контакт с больным человеком

в) укусы или при тесном контакте с больным животным

г) пищу и воду

8. Какие из указанных ниже заболеваний передаются контактно-бытовым путем?

а) сифилис

б) бешенство

в) гонорея

г) чума

д) холера

е) грипп

ж) грибковые заболевания на коже и ногтях

9. Инфекционные заболевания передаются человеку следующими путями:

а) фекально-оральным

б) воздушно-капельным

в) воздушно-аэрозольным

г) через укусы или при тесном контакте с больными

д) жидкостным

е) механическим

ж) контактным

10. Какие из нижеперечисленных органов и систем относятся к иммунной системе человека?

а) сердце

б) костный мозг

в) лимфатическая система

г) легкие

д) печень

е) селезенка

ж) почки

Ключ

1-б

2-абге

3-бд

4-б

5-в

6-абге

7-в

8-авж

9-абгдж

10-бвде

Тест 4 По основам безопасности жизнедеятельности

1. Повреждение кожи и тканей вследствие воздействия высокой температуры называется:

- 1) Термическим ожогом; +
- 2) Отравлением газом;
- 3) Тепловым ударом;
- 4) Радиоактивным поражением.

2. При укусах змей не запрещается:

- 1) Накладывать жгут выше места укуса;
- 2) Прижигать место укуса огнем;
- 3) Разрезать рану на месте укуса;
- 4) Обрабатывать рану 5%-м раствором йода, спиртом одеколоном. +

3. Что не следует использовать при работе с ртутью:

- 1) Респиратор;
- 2) Обувь с гладкими подошвами;
- 3) Полиэтиленовые перчатки;
- 4) Халаты открытого типа. +

4. Что является четвертой степенью обморожения?

- 1) Появление на коже небольших пузырей;
- 2) Покраснение и припухлость кожи;
- 3) Некроз тканей; +

- 4) Появление на коже больших пузырей наполненных жидкостью.
5. Чем нельзя охарактеризовать возбудителей инфекционных заболеваний:
 - 1) Дальностью распространения
 - 2) Социально-экономическими процессами+
 - 3) Токсичностью
 - 4) Эпидемичностью
6. Система мер, направленных на полную изоляцию очага инфекционного заболевания:
 - 1) Эпидемия
 - 2) Инкубационный период
 - 3) Карантин+
 - 4) Террористический акт
7. Какая группа пестицидов используется для борьбы против бактериальных и грибковых заболеваний?
 - 1) Гербициды
 - 2) Родентициды
 - 3) Инсектициды
 - 4) Фунгициды +
8. Что не является мерой предосторожности по борьбе со СПИДом:
 - 1) Использование презервативов при половом контакте
 - 2) Воздержание от случайных половых связей
 - 3) Воздержание от наркотических препаратов
 - 4) Использование халата закрытого типа+
9. Что не является тектоническим бедствием?
 - 1) Цунами
 - 2) Землетрясение
 - 3) Пожар+
 - 4) Извержение вулкана
10. Что не является видом наркотических веществ:
 - 1) Канабиоиды

- 2) Опианты
- 3) Ядохимикаты+
- 4) Антидепрессанты

Ключ: + отмечен правильный ответ

Система оценок выполнения контрольного тестирования:

- «отлично» - количество правильных оценок от 80 до 100 процентов (8-10 бал);
- «хорошо» - от 60 до 70 процентов (6-7 бал);
- «удовлетворительно» - от 40 до 50 процентов.

2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проходит в соответствии с учебным планом в форме дифференцированного зачета, в виде тестирования.

По своему содержанию и структуре дифференцированный зачет является своеобразной матрицей изучаемого курса, в которой пропорционально представлены ее основные разделы и аспекты. Задания располагаются по возрастающей степени трудности.

Задания, выносимые на зачет направлены на:

- проверку знаний, умений и навыков по основным содержательным разделам учебного предмета в соответствии с тем объемом и значимостью, которые определены для этих разделов в нормативных документах;
- проверку знаний из области фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса.
- проверку владения различными видами деятельности;
- проверку умения применять теоретические знания в практической работе.

В критерии оценок уровня подготовки студентов входят:

- уровень усвоения материала, предусмотренного программой дисциплины;

- уровень практических умений, продемонстрированных при выполнении практического задания.

За верное выполнение каждого задания обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Тест

1.Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации – это:

- a) принцип защиты населения;
- b) основной способ защиты населения;
- c) защитное мероприятие;
- d) средство защиты населения;
- e) все ответы верны.

2.Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:

- a) Советом по безопасности;
- b) Президентом РФ;
- c) Правительством РФ;
- d) Советом по обороне.

3.Начальником гражданской обороны в городе является:

- a) Начальник УВД города;
- b) Начальник штаба ГО-ЧС города;
- c) Военком города;
- d) глава городской администрации.

4.Силы РСЧС включают:

- a) силы оперативного реагирования;
- b) силы контроля, наблюдения и ведения спасательных работ;
- c) войска ГО;
- d) невоенизированные формирования;
- e) все ответы верны.

5.Скорость пешей колонны эвакуируемых на марше должна быть не менее:

a)1-2км/час;

b)3-4;

c)4-5;

d)5-6;

e)6-7.

6.Что является одной из самых серьезных опасностей при пожаре?

a)боязнь высоты;

b)высокая температура;

c)ядовитый дым;

d)огонь;

e)все ответы верны.

7.Противорадиационное укрытие 3-го класса ослабляет радиацию в _____

раз:

a)200;

b)50-200;

c)20-50;

d)более 200;

e)100.

8.Какое сильное ядовитое вещество содержится в выхлопных газах автомобиля?

a)гербициды;

b)тетраэтилсвинец;

c)инсектициды;

d)аммиак;

e)фтолазол.

9.Какое сильное ядовитое вещество применяется в промышленных холодильных установках?

a)хлор;

b)аммиак;

c)формальдегид;

d)тетраэтилсвинец;

e)хлорпикрин.

10.Убежище 1-го класса рассчитано на избыточное давление _____ кг/см²:

a)0,5;

b)3;

c)2;

d)5;

e)10.

Ключ

| № вопроса | Ответ |
|------------------|--------------|
| 1. | b |
| 2. | c |
| 3. | d |
| 4. | b |
| 5. | c |
| 6. | c |
| 7. | c |
| 8. | b |
| 9. | b |
| 10. | d |

Система оценок выполнения контрольного тестирования:

- «отлично» - количество правильных ответов от 80 до 100 процентов (8-10 бал);

- «хорошо» - от 60 до 70 процентов (6-7 бал);

- «удовлетворительно» - от 40 до 50 процентов.