

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского»
ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОД.01.04 ИНФОРМАТИКА

Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность
по видам: «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализован-
ных представлений»;
«Организация культурно-досуговой деятельности»

Углубленная подготовка

Присваиваемые квалификации:

Менеджер социально-культурной деятельности

Форма обучения очная

Челябинск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена – ОД.01.04 учебная дисциплина Общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у студентов умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у студентов умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у студентов познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение студентами опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение студентами знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися **следующих результатов:**

▪ личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по

решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

▪ **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке

для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Дисциплина изучается в течение двух семестров.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **112 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **34 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>112</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>42</i>
практические занятия	<i>36</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль информационной социальной, культурной деятельности в современном обществе, его экономической, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	2	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека		7	
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала:	2	1
	Основные этапы развития информационного общества Этапы развития технических средств и информационных ресурсов Информационные ресурсы общества Образовательные информационные ресурсы		
Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала:	2	1
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет		
	Самостоятельная работа: Чтение основной литературы. Оформить опорные конспекты: этапы развития вычислительной техники, лицензионные и свободно распространяемые программные продукты Подготовить рефераты: Использование ПК и ИКТ (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)	3	3
Раздел 2. Информация и информационные процессы		14	
Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации	Содержание учебного материала:	3	1,2
	Основные подходы к понятию «информация». Виды и свойства информации. Измерение информации Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации Представление информации в различных системах счисления		
	Практические занятия:		
	Задачи на определение количества информации Перевод чисел из одной системы счисления в другую Контрольная работа «Система счисления»	2	2

	Самостоятельная работа: Работа с конспектом Выполнение домашнего задания «Представление информации в двоичной системе счисления»	2	3
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	Содержание учебного материала: Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка, хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях Принципы обработки информации компьютером Арифметические и логические основы работы компьютера. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях Алгоритмы и способы их описания. Основные алгоритмические конструкции: Линейный алгоритм, разветвляющийся алгоритм, циклический алгоритм, условные алгоритмы, вспомогательный алгоритм Программный принцип работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд	4	1,2
	Практические занятия Определение объёмов различных носителей информации. Архивация информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива	2	2
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска		
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь		
	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги		
	Запись информации на внешние носители различных видов		
	Самостоятельная работа: Чтение основной литературы Подготовить сообщения по темам: Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера Цифровые носители информации	2	3
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		16	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала: Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Внешние устройства, подключаемые к компьютеру. Принцип открытой архитектуры. Процессор. Структура памяти компьютера Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система. Утилиты (вспомогательные программы). Драйверы. Прикладные программы (приложения). Системы программирования	2	1,2
	Практические занятия		

	Графический интерфейс пользователя. Настройка параметров рабочего стола. Настройка Панели управления	2	2
	Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка Программное обеспечение внешних устройств		
	Самостоятельная работа: Чтение основной литературы. Оформить опорные таблицы: «Общие принципы работы компьютера», «Аппаратное обеспечение ПК», «Программное обеспечение ПК», «Оргтехника и профессия» (профилю специальности) Проектное задание: «История компьютера»	3	3
Тема 3.2 Компьютерные сети	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Сетевые операционные системы. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Системное администрирование		
	Практические занятия	2	2
	Локальная сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Объединение компьютеров в локальную сеть		
	Разграничение прав доступа в сети		
	Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети		
Тема 3.3 Защита информации	Содержание учебного материала:	1	1
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение Защита информации, антивирусная защита Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту		
	Практические занятия	2	2
	Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности		
	Предотвращение заражения компьютерным вирусом и ликвидация последствий заражения		
	Архивирование с паролем как средство защиты информации	3	3
	Самостоятельная работа: Российское законодательство о защите информации. Подготовить сообщения по темам: Обзор коммерческих и бесплатных антивирусных программ Криптографические методы защиты. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности Проектное задание. Подготовить инструкцию по проверке диска, с учетом имеющейся на ПК ОС		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		40	
Тема 4.1 Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала:		

	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	2	1,2
	Практические занятия	6	2
	Текстовые файлы и текстовые документы. Создание, сохранение и основные способы преобразования текста. Система проверки орфографии и грамматики		
	Создание текстовых документов в редакторе MS Word, вставка списков и таблиц и иных объектов		
	Форматирование текстовых документов		
	Деловое письмо		
	Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели		
	Создание учебной публикации (по профилю специальности)		
Тема 4.2 Обработка графической информации	Самостоятельная работа: Оформление визитной карточки Создание документа, содержащего расписание занятий с применением различных вариантов форматирования таблиц	2	3
	Содержание учебного материала:	4	1,2
	Векторная и растровая графика. Создание и редактирование рисунков. Графические примитивы и палитры цветов. Способы хранения графической информации и форматы графических файлов Сканирование как способ сохранения информационных ресурсов. Суть процесса сканирования, технология сканирования, типы сканеров		
	Практические занятия	2	2
	Приёмы работы с растровой графикой. Импорт графики в текст		
	Работа с фрагментами изображения. Печать картинки		
	Сканирование графических изображений		
	Преобразование документа в электронную форму		
Тема 4.3 Электронные таблицы	Работа с программой FineReader		
	Самостоятельная работа: Ответы на контрольные вопросы Подготовка презентации по графическим редакторам	2	3
	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Общие сведения о программе. Динамическая (электронная) таблица как средство моделирования. Ввод информации (в том числе формул) в таблицу, переход к графическому представлению. Математическая обработка числовых данных. Работа с ячейками электронной таблицы. Расчётные формулы. Работа с формулами и функциями		
	Практические занятия	6	2
	Графическое решение уравнений		
	Решение профилированных задач в электронных таблицах. Построение графиков и диаграмм		

	Оформление ведомости успеваемости обучающихся группы по общеобразовательным предметам с использование ЭТ		
	Создание интерактивного кроссворда по профилю		
	Самостоятельная работа: Ответы на контрольные вопросы Подготовка к выполнению лабораторной работы Обработка результатов экспериментальных данных лабораторной работы	4	3
Тема 4.4 Базы данных	Содержание учебного материала:	4	1,2
	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов		
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей		
	Создание форм и запросов. Проектирование базы данных		
Тема 4.5 Технология разработки мультимедийных проектов	Самостоятельная работа: Проработка конспекта лекций Ответы на контрольные вопросы	2	3
	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Представление о мультимедийных средах. Общие операции со слайдами. Общие принципы создания презентации. Режимы отображения документа. Панели инструментов. Демонстрация слайд-фильма		
	Практические занятия	4	2
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций		
	Работа над проектом (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)		
	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей)		
	Самостоятельная работа: Чтение основной литературы. Оформить опорный конспект: электронные таблицы. Подготовить презентацию на тему «Моя профессия -...»	4	3
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		25	
Тема 5.1 Компьютерная сеть как средство	Содержание учебного материала:		

массовой коммуникации	Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации Использование Интернет - технологии в профессиональной деятельности Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы	4	1,2
	Практические занятия	2	2
	Поиск информации на государственных образовательных порталах		
	Поиск документа с использованием системы каталогов и путем ввода ключевых слов		
	Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из глобальных компьютерных сетей (Интернет) и ссылок на них		
Тема 5.2 Методы и средства создания сайта	Регистрация почтового ящика электронной почты, создание и отправка сообщения	4	3
	Самостоятельная работа: История развития сети Интернет Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение Формирование запросов для работы в сети Интернет		
	Содержание учебного материала:	6	1,2
	Понятие сайта. Способы создания сайта Основы работы сайтов, общие сведения. Что такое web-сервер, web-сайт, web-страница. Программы необходимые для создания сайтов Основные сведения о языках разметки. Эволюция языков разметки. Цели и задачи языка HTML. Структура HTML-документа. Текст. Форматирование текста. Списки. Гиперссылки – фундамент гипертекста. Графика и мультимедиа. Таблицы. Создание и форматирование таблиц		
	Практические занятия	6	2
	Планирование веб-страницы (веб-сайта). Поиск необходимой информации		
	Ввод текста, форматирование текста, включение в документ таблиц, графиков, изображений с помощью языка разметки гипертекста HTML.		
	Практическая работа № 1 «Работа с заголовком и телом документа».		
	Практическая работа № 2 «Работа с абзацами и шрифтами».		
	Практическая работа № 3 «Работа со списками».		
	Практическая работа № 4 «Работа с гиперссылками».		
	Практическая работа № 5 «Графика и мультимедиа».		
	Практическая работа № 6 «Таблицы».		
	Практическая работа № 7 «Формы».		

	Самостоятельная работа: Подбор материала для создания своего сайта «История компьютера» «Цифровые технологии» «Компьютер и профессия»	3	3
	дифференцированный зачёт (тестирование)	2	
	Всего:	112	
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного компьютерного класса, оснащенного компьютерной, мультимедийной техникой и необходимым программным обеспечением.

Оснащение компьютерного класса и рабочих мест обучающихся:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- информационные плакаты;
- видео-, мультимедийные материалы;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- раздаточный материал для проведения практических занятий;
- нормативные документы;
- инструкции и материалы по технике безопасности.

Технические средства обучения:

- доска;
- мультимедийный экран;
- мультимедийный проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным ПО;
- устройства для ввода визуальной информации (сканер);
- принтер (черно/белой печати, формата А4);
- акустические колонки в составе рабочего места преподавателя;
- средства телекоммуникации.

Программные средства:

- ОС Windows XP Home Edition;
- интегрированное офисное приложение MS Office 2003, 2007;
- браузер Mozilla Firefox;
- антивирус Касперского;
- система оптического распознавания текста (ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition);
- редактор Web-страниц.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Трофимов, В. В. Информатика [Электронный ресурс]. В 2 т. Т. 1 : учеб. для СПО / В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016. — 553 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/1B5BFFB6-37FE-4C07-95E1-867544D8AFAC#page/1>. - Дата обращения: 11.04.2017.
2. Трофимов, В. В. Информатика [Электронный ресурс]. В 2 т. Т. 2 : учеб. для СПО / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016. — 406 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/518C6648-BFEA-475D-B49A-B4AE191680D6#page/1>. - Дата обращения: 11.04.2017.

Дополнительные источники

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – Москва : Юрайт, 2016. – 383 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?19&id=urait.content.9E794C9D-E79A-4FDF-9CA2-1F1DD8DF5DCD&type=c_pub/. - Дата обращения: 11.04.2017.
3. Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / В. М. Илюшечкин. — испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2017. — 213 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/290801FB-F8CF-47B3-9559-6BADEC310243>. - Дата обращения: 11.04.2017.
4. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — Москва : Юрайт, 2017. — 255 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1AFA0FC3-C1D5-4AD7-AA67-5375B13A415F#page/1>. - Дата обращения: 30.01.2017.

Интернет- ресурсы

1. www.fcior.edu.ru/ – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru/ – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. www.window.edu.ru/ – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации.
4. <http://www.informika.ru/> – Сайт Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций.
5. <http://www.citforum.ru/> – Центр информационных технологий.
6. www.ict.edu.ru/ – Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, электронного тестирования по теоретическому материалу с использованием специализированных программных оболочек, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы во внеаудиторное время.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты: <ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций 	фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос; тестирование; практические занятия; сообщения по темам; рефераты; мультимедийные презентации; проекты; отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе (опорные конспекты)
Метапредметные результаты: <ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных 	фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос; тестирование; практические занятия; сообщения по темам; рефераты;

<p>задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий 	<p>мультимедийные презентации; проекты; отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе (опорные конспекты)</p>
<p>Предметные результаты</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируе- 	<p>фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос; тестирование; практические занятия; сообщения по темам; рефераты; мультимедийные презентации; проекты; отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе (опорные конспекты); итоговая аттестация в форме зачёта</p>

<p>мого объекта (процесса);</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете 	
---	--

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского»
ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОД.01.04 учебная дисциплина Общеобразовательного учебного цикла

Информатика

по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность

по видам: «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных
представлений»;

«Организация культурно-досуговой деятельности»

Углубленная подготовка

Составила преподаватель: С.Ю. Марченко

Учебная дисциплина **«Информатика»** по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, Организация культурно-досуговой деятельности) изучается в течение двух семестров. Освоение общих и профессиональных компетенций, а также знаний и умений проверяется следующими формами контроля:

1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР
Итоговая оценка	Дифференцированный зачет
Средний балл по опросам и практическим работам	Тест + практическое задание

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у студентов умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у студентов умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у студентов познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение студентами опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение студентами знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися **следующих результатов:**

■ **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых

коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

▪ **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники

безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1 СЕМЕСТР

Итоговая оценка

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, практических работ, тестирования и индивидуальных занятий. Оценка выставляется как средний балл по всем выполненным заданиям.

2 СЕМЕСТР

Дифференцированный зачет

Зачет проводится в форме тестового опроса + практическое задание. Дифференцированный зачет представлен шестью вариантами итоговых тестов по оценке качества подготовки студентов. Каждый вариант содержит по 25 вопросов. К каждому вопросу предлагается 4 варианта ответа, из которых следует выбрать правильный. Вопросы подобраны таким образом, чтобы можно было определить качество подготовки студентов по всем темам курса информатики.

Дифференцированный зачет:

тесты для оценки качества подготовки по информатике за курс

Ф.И.О. студента, группа

ВАРИАНТ 1

1. Массовое производство персональных компьютеров началось...

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) в 40-е годы | 3) в 80-е годы |
| 2) в 50-е годы | 4) в 90-е годы |

2. Наименьшая единица измерения количества информации

- | | |
|----------|------------|
| 1) 1 бод | 3) 1 байт |
| 2) 1 бит | 4) 1 Кбайт |

3. В детской игре «Угадай число» первый участник загадал целое число в промежутке от 1 до 8. Второй участник задает вопросы: «Загаданное число больше числа _?» Какое максимальное количество вопросов при правильной стратегии (интервал чисел в каждом вопросе делится пополам) должен задать второй участник, чтобы отгадать число?

- | | |
|------|------|
| 1) 1 | 3) 3 |
| 2) 2 | 4) 4 |

4. Как записывается десятичное число 5 в двоичной системе счисления?

- | | |
|--------|--------|
| 1) 101 | 3) 111 |
|--------|--------|

2) 110

4) 100

5. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от...

- 1) размера экрана дисплея
- 2) частоты процессора
- 3) напряжения питания
- 4) быстроты, нажатия на клавиши

6. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?

- 1) принтер
- 2) монитор
- 3) системный блок
- 4) модем

7. Файл - это...

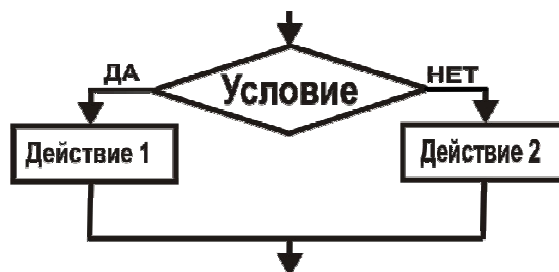
- 1) единица измерения информации
- 2) программа в оперативной памяти
- 3) текст, распечатанный на принтере
- 4) программа или данные на диске

8. Алгоритмом является...

- 1) последовательность команд, которую может выполнить исполнитель
- 2) система команд исполнителя
- 3) математическая модель
- 4) информационная модель

9. Алгоритмическая структура какого типа изображена на блок-схеме?

- 1) цикл
- 2) ветвление
- 3) подпрограмма
- 4) линейная



10. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является...

- 1) слово
- 2) точка экрана (пиксель)
- 3) абзац
- 4) символ (знакоместо)

11. Инструментами в графическом редакторе являются...

- 1) линия, круг, прямоугольник
- 2) выделение, копирование, вставка
- 3) карандаш, кисть, ластик
- 4) наборы цветов (палитры)

12. Обязательными тегами для создания Web-страницы являются:

1. <html>, <head>, <body>
2. <html>, <body>
3. <html>, <title>, <body>
4. <html>, <head>, <title>, <body>

13. WWW (World Wide Web) – в буквальном смысле означает ...

- 1) Всемирная паутина
- 2) Телеконференция
- 3) Локальная сеть
- 4) Электронная почта

14. В состав мультимедиа-компьютера обязательно входит...

- 1) проекционная панель
- 2) CD-ROM-дисковод и звуковая плата
- 3) модем
- 4) плоттер

15. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в эту группу?

- 1) 6
- 2) 5
- 3) 4
- 4) 3

16. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

- 1) 5
- 2) 10
- 3) 15
- 4) 20

	A	B	C
1	5	=A1*2	=A1+B1

17. Какую строку будет занимать запись Болгария после проведения сортировки по возрастанию в поле Площадь, тыс. км²?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

	Название	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел
1	Болгария	110,9	8470
2	Венгрия	93	10300
3	Испания	504	39100
4	Люксембург	2,6	392

18. Модем, передающий из страны текста (3600

едать две

- 1) 1 секунды
- 2) 1 минуты
- 3) 1 часа
- 4) 1 дня

19. Какой из способов подключения к Интернету обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам...

- 1) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
- 2) постоянное соединение по оптоволоконному каналу
- 3) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
- 4) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

20. Гипертекст - это...

- 1) очень большой текст
- 2) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
- 3) текст, набранный на компьютере
- 4) текст, в котором используется шрифт большого размера

21. Определите источник и приемник информации:

- 1) Петя читает книгу «Сказки народов мира»

- 2) мальчик просыпается от звонка будильника
- 3) завуч Олейник Л.С. вывешивает расписание уроков на завтра
- 4) Иванова Р.А. объясняет новый материал по истории

22. Какой из графических редакторов не относится к растровым?

- 1) Paint
- 2) Adobe Photoshop
- 3) GIMP
- 4) Corel Draw

23. Имеется некоторое устройство – «черный ящик», способное преобразовывать информацию по некоторому правилу, которое нам неизвестно, но его можно определить, подавая на вход «черного ящика» информацию и получая на выходе преобразованную информацию. Например, «черный ящик» работает так:

Попробуйте определить алгоритмы преобразования. Допишите вместо ? выходные значения в таблицах:

Входная информация	Выходная информация
1	1
7	?
10	2
187	?
1996	?
22	?
111	3

24. Определите информационный объем высказывания Ж.Ж. Руссо:

Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине – только один.

- 1) 92 бита 2) 220 бит 3) 456 бит

4) 512 бит

25. Практическое задание. Введите текст:

Информация играет в жизни людей огромную роль. Мы получаем ее с помощью наших органов чувств из окружающего мира, посредством разговорного языка от других людей или из книг, добываем в процессе деятельности.

Информация для человека – это знания, которые он получает из различных источников.

- Установите параметры форматирования: шрифт Arial, 16, выравнивание по ширине, отступ слева 1 см, отступ красной строки 1 см. Сделайте красочную надпись *Информация*.
- Создайте верхний колонтитул и введите свою фамилию и группу.
- Установите пароль на документ.
- Сохраните файл под именем *Информация* в свою папку.

ВАРИАНТ 2

1. Общим свойством машины Бэббиджа, современного компьютера и человеческого мозга является способность обрабатывать...

- 1) числовую информацию
- 2) текстовую информацию
- 3) звуковую информацию
- 4) графическую информацию

2. Чему равен 1 байт ?

- 1) 10 бит
- 2) 10 Кбайт
- 3) 8 бит
- 4) 1 бод

3. В детской игре «Угадай число» первый участник загадал целое число в промежутке от 1 до 16. Второй участник задает вопросы: «Загаданное число больше числа _?». Какое максимальное количество вопросов при правильной стратегии (интервал чисел в каждом вопросе делится пополам) должен задать второй участник, чтобы отгадать число?

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

4. Как записывается десятичное число 6 в двоичной системе счисления?

- 1) 101
- 2) 110
- 3) 111
- 4) 100

5. При выключении компьютера вся информация стирается...

- 1) на гибком диске
- 2) на CD-ROM-диске
- 3) на жестком диске
- 4) в оперативной памяти

6. Модель содержит информации...

- 1) столько же, сколько и моделируемый объект
- 2) меньше, чем моделируемый объект
- 3) больше, чем моделируемый объект
- 4) не содержит информации.

7. Файловую систему обычно изображают в виде дерева, где «ветки» - это каталоги (папки), а «листья» - это файлы (документы). Что может располагаться непосредственно в корневом каталоге, т.е. на «стволе» дерева?

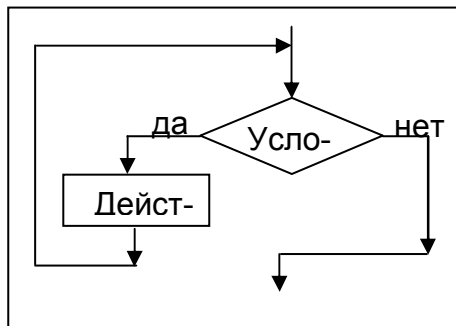
- 1) каталоги и файлы
- 2) только каталоги
- 3) только файлы
- 4) ничего

8. Какой из документов является алгоритмом?

- 1) правила техники безопасности
- 2) инструкция по получению денег в банкомате
- 3) расписание уроков
- 4) список класса

9. Алгоритмическая структура какого типа изображена

- 1) цикл
- 2) ветвление



**структура
на блок-схеме?**

3) подпрограмма

4) линейная

10. Какой путь пройдет исполнитель Черепашка после выполнения последовательности команд: вперед (1 см), направо (90°), вперед (1 см), направо (90°), вперед (1 см), направо (90°), вперед (1 см), направо (90°)?

1) 0 см

3) 3 см

2) 2 см

4) 4 см

11. Переменная в программировании считается полностью заданной, если известны ее...

1) тип, имя

3) тип, значение

2) имя, значение

4) тип, имя, значение

12. Какая форма представления информации применяется в ЭВМ при ее обработке?

1) десятичная с цифрами 0 и 1

2) двоичная с цифрами 0 и 1

3) десятичная с цифрами от 0 до 9

4) двоичная с цифрами от 0 до 2

13. Палитрами в графическом редакторе являются...

1) линия, круг, прямоугольник

2) выделение, копирование, вставка

3) карандаш, кисть, ластик

4) наборы цветов

14. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:C2. Сколько ячеек входит в эту группу?

1) 6

3) 4

2) 5

4) 3

15. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

1) 20

3) 10

2) 15

4) 5

	A	B	C
1	10	=A1/2	=A1+B1

16. Какие записи будут найдены после проведения поиска в поле Площадь, тыс. км² с условием >100?

1) 1, 2

3) 3, 4

2) 1, 3

4) 1, 4

	Название	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел
1	Болгария	110,9	8470
2	Венгрия	93	10300
3	Испания	504	39100
4	Люксембург	2,6	392

17. Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, за 1 с может передать...

- 1) две страницы текста (3600 байт)
- 2) рисунок (36 Кбайт)
- 3) аудиофайл (360 Кбайт)
- 4) видеофайл (3,6 Мбайта)

18. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

- 1) только сообщения
- 2) только файлы
- 3) сообщения и приложенные файлы
- 4) видеоизображение

19. HTML (Hyper Text Markup Language) является...

- 1) сервером Интернета
- 2) средством создания web-страниц
- 3) транслятором языка программирования
- 4) средством просмотра web-страниц

20. Список

- ИВАНОВ;
- ПЕТРОВ;
- КОВРОВ

в программе WORD называется...

- 1) многоуровневым
- 2) маркированным
- 3) квадратным
- 4) нумерованным

21. Поиск слова в тексте по заданному образцу, является процессом:

- 1) обработки информации
- 2) хранения информации
- 3) передачи информации
- 4) уничтожения информации

22. Какое расширение имеют файлы, созданные в программе MS Word?

- 1) .txt
- 2) .rtf
- 3) .doc
- 4) .hlp

23. Имеется некоторое устройство – «черный ящик», способное преобразовывать информацию по некоторому правилу, которое нам неизвестно, но его можно определить, подавая на вход «черного ящика» информацию и получая на выходе преобразованную информацию. Например, «черный ящик» работает так:

Попробуйте определить алгоритмы преобразования. Допишите вместо ? выходные значения в таблицах:

<i>Вход</i>	<i>Выход</i>
Яблоко	2
Мир	0
Колобок	?
Норма	?
Обороноспособность	?
Алгоритм	1

24. Определите информационный объем высказывания Рене де Карта

Я мыслю, следовательно, существую.

- 1) 28 бит 2) 272 бита 3) 32 кбайта 4) 34 бита

25. Практическое задание. PowerPoint

Используя анимацию, видеопереходы, время, звука и др. возможностей программы создайте красочную, информационно богатую презентацию на тему «Дети – цветы жизни!»

- Необходимая информация на рабочем столе, в папке под названием «Дети – цветы жизни»

ВАРИАНТ 3

1. Первые ЭВМ были созданы...

- 1) в 40-е годы 3) в 70-е годы
2) в 60-е годы 4) в 80-е годы

2. Чему равен 1 Кбайт?

- 1) 1000 бит 3) 1024 бит
2) 1000 байт 4) 1024 байт

3. К какому понятию относится определение «... - это область человеческой деятельности, связанная с процессом преобразования информации с помощью компьютера?»

- 1) Кибернетика
2) Информатика
3) Математика
4) Статистика

4. Как записывается десятичное число 7 в двоичной системе счисления?

- 1) 101 3) 111
2) 110 4) 100

5. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?

- 1) CD-ROM-дисковод
2) жесткий диск
3) дисковод для гибких дисков
4) микросхемы оперативной памяти

6. Как называется данное устройство?

- 1) DVD-ROM
2) жесткий диск
3) видеокарта
4) оперативная память



7. Общим свойством машины Бэббиджа, современного компьютера и человеческого мозга является способность обрабатывать...

- 1) числовую информацию
- 2) текстовую информацию
- 3) звуковую информацию
- 4) графическую информацию

8. Информационной моделью организации учебного процесса в школе является...

- 1) правила поведения учащихся
- 2) список класса
- 3) расписание уроков
- 4) перечень учебников

9. Алгоритм какого типа записан на алгоритмическом языке?

- 1) циклический
- 2) линейный
- 3) вспомогательный
- 4) разветвляющийся

```

алг выбор (вещ A, B, X)
  арг A, B
  рез X
  нач
    если A>B
    то X:=A
    иначе X:=B
  кон
  
```

10. В процессе форматирования текста изменяется...

- 1) размер шрифта
- 2) параметры абзаца
- 3) последовательность символов, слов, абзацев
- 4) параметры страницы

11. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются...

- 1) гарнитура, размер, начертание
- 2) отступ, интервал
- 3) поля, ориентация
- 4) стиль, шаблон

12. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате, необходимо задать...

- 1) размер шрифта
- 2) тип файла
- 3) параметры абзаца
- 4) размеры страницы

13. В электронных таблицах нельзя удалить...

- 1) столбец
- 2) строку
- 3) имя ячейки
- 4) содержимое ячейки

14. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

- 1) 5
- 2) 10
- 3) 15
- 4) 20

	A	B	C
1	5	=A1*2	=СУММ(A1:B1)

15. Какую строку будет занимать запись Венгрия после проведения сортировки по убыванию в поле Население, тыс. чел?

- 1) 1 3) 3
2) 2 4) 4

	Название	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел
1	Болгария	110,9	8470
2	Венгрия	93	10300
3	Испания	504	39100
4	Люксембург	2,6	392

**16. Задан адрес электронной почты в сети интернет: user_name@mtu-net.ru
Каково имя владельца этого электронного адреса?**

- 1) ru 3) user_name
2) mtu-net.ru 4) mtu-net

17. Браузеры (Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera) являются...

- 1) серверами Интернета
2) антивирусными программами
3) трансляторами языка программирования
4) средством просмотра web-страниц

18. К внешним запоминающим устройствам относится...

- 1) драйвер
2) монитор
3) процессор
4) жесткий диск

19. По форме представления в компьютере различают ИНФОРМАЦИЮ...

- 1) визуальную, аудиальную, вкусовую
2) текстовую, числовую, графическую
3) актуальную, достоверную, объективную
4) личную, общественную, специальную

20. Полный путь к файлу: c:\books\raskaz.txt. Каково расширение файла?

- 1) .txt 2) raskaz.txt 3) books\raskaz 4) books\raskaz.txt

21. Форматирование текста представляет собой...

- 1) процесс внесения изменений в имеющийся текст
2) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
3) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
4) процесс изменения оформления текста

22. Компьютер, подключенный к Интернету, обязательно имеет...

- 1) IP - адрес
2) web-сервер
3) домашнюю web-страницу
4) доменное имя

23. Каждый следующий элемент получен по некоторому правилу:

1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, ... Каков следующий элемент?

- 1) 21 3) 25
- 2) 14 4) 22

24. Алфавит системы счисления 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6. Какая это система счисления?

- 1) шестеричная
- 2) арабская
- 3) семеричная
- 4) восьмеричная

25. Практическое задание. Введите текст:

ЖЕНСКИЙ ГОРОСКОП

Горечавка жёлтая (1 января - 10 января)

Загадочный цветок, символизирующий летнее тепло. Растет на горных лугах. Придает характеру некоторую таинственность, в большей степени внешнюю, тогда как все объясняется довольно просто. Например, причиной скрытности и замкнутости может быть обычная застенчивость. Человек, рожденный под этим знаком, упорно добивается цели.

Гортензия (11 апреля - 20 апреля)

Она великодушна, щедра, любит покутить. Однако такая широта души очень часто раздражает окружающих, ждущих от нее конкретной помощи.

- Установите параметры форматирования: шрифт Arial, 16, выравнивание по ширине, отступ слева 1 см, отступ красной строки 1 см.
- Сделайте красочную надпись Женский гороскоп.
- Сверстайте текст файла в три колонки с заголовком на две колонки;
- Сохраните файл под именем Гороскоп в свою папку.

ВАРИАНТ 4

1. Чему равен 1 Мбайт...

- 1) 1 000 000 бит 3) 1024 Кбайт
- 2) 1 000 000 байт 4) 1024 байт

2. Какое количество информации содержит один разряд двоичного числа?

- 1) 1 байт 3) 4 бита
- 2) 3 бита 4) 1 бит

3. Как записывается десятичное число 4 в двоичной системе исчисления?

- 1) 101 3) 111
- 2) 110 4) 100

4. Процессор обрабатывает информацию...

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1) в десятичной системе счисления | 3) на языке Бэйсик |
| 2) в двоичном коде | 4) в текстовом виде |

5. Какое действие не рекомендуется производить при включенном компьютере?

- | | |
|--|---|
| 1) вставлять/вынимать дискету | 3) перезагружать компьютер, нажимая на кнопку RESET |
| 2) отключать/подключать внешние устройства | 4) перезагружать компьютер, нажимая на клавиши CTRL-ALT-DEL |

6. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково полное имя файла?

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) C:\DOC\PROBA.TXT | 3) DOC\PROBA.TXT |
| 2) PPROBA.TXT | 4) TXT |

7. Алгоритм, какого типа записан на алгоритмическом языке?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) циклический | 3) вспомогательный |
| 2) разветвляющийся | 4) линейный |

```

алг сумма квадратов (цел S)
  рез S
  нач нат n
    S:=A
    для n от 1 до 3
      нц
        S:=S+n*n
      кц
    кон
  
```

8. Какая из программ предоставляет возможность оптического распознавания текстов?

- 1) MS Word
- 2) Adobe Photoshop
- 3) Fine Reader
- 4) КОМПАС 3Д

9. Основоположителем отечественной вычислительной техники является...

- 1) Сергей Алексеевич Лебедев,
- 2) Николай Иванович Лобачевский,
- 3) Михаил Васильевич Ломоносов,
- 4) Пафнутий Львович Чебышев.

10. Алфавит системы счисления 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F. Какая это система счисления?

- 1) десятичная
- 2) непозиционная
- 3) двоичная
- 4) шестнадцатеричная

11. К основным операциям, возможным в графическом редакторе, относятся...

- 1) линия, круг, прямоугольник
- 2) карандаш, кисть, ластик
- 3) выделение, копирование, вставка
- 4) наборы цветов (палитра)

12. В целях сохранения информации CD-ROM необходимо оберегать от...

- 1) холода
- 2) загрязнения
- 3) магнитных полей
- 4) перепадов атмосферного давления

13. Основным элементом электронных таблиц является...

- 1) ячейка
- 2) строка
- 3) столбец
- 4) таблица

14. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

- 1) 5
- 2) 10
- 3) 15
- 4) 20

	A	B	C
1	10	=A1/2	=СУММ(A1:B1)

15. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы...

- 1) C3=C1+2*C2
- 2) =A2*A3-A4
- 3) A5B5+23
- 4) C3+4*D4

16. Какие записи будут найдены после проведения поиска в текстовом поле Страна с условием содержит Россия?

- 1) 1
- 2) 2,4
- 3) 4
- 4) 2, 3

	Фамилия	Страна	Область деятельности
1	Э. Резерфорд	Великобритания	Физика
2	Ж.Алферов	Россия	Физика
3	Л.Ландау	СССР	Физика
4	И.Мечников	Россия	Физиология
5	М.Шолохов	СССР	Литература

17. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. Каково имя компьютера, на котором хранится почта?

- 1) ru
- 2) user_name@mtu-net.ru
- 3) user_name
- 4) mtu-net.ru

18. Гиперссылки на web-странице могут обеспечить переход...

- 1) на любую web-страницу любого сервера Интернета
- 2) на любую web-страницу в пределах данного домена
- 3) на любую web-страницу данного сервера
- 4) в пределах данной web-страницы

19. Список

- а. ИВАНОВ
- б. ПЕТРОВ
- с. КОВРОВ

в программе WORD называется... ?

- 1) многоуровневым
- 2) именованным
- 3) нумерованным
- 4) маркированным

20. В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются:

- 1) гарнитура, размер, начертание
- 2) отступ, интервал
- 3) поля, ориентация
- 4) стиль, шаблон

21. Установите соответствие между HTML-тегами и их пояснениями:

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 1) горизонтальная линия | A) <small> </small> |
| 2) уменьшенный шрифт | B) |
| 3) вставка графического элемента | C) <hr> |
| 4) жирный шрифт | D) |

22. Общим признаком объединена группа расширений имен файлов:

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) .bmp, .jpeg, .cdr, .png | 3) .com, .ppt, .mp3, .zip |
| 2) .txt, .doc, .rtf, .bat | 4) .bmp, .ipeg, .doc, .wav |

23. Каждый следующий элемент получен по некоторому строгому правилу (алгоритму). Угадайте закономерность и продолжите последовательность:

- 1) победа, обеда, беда, ...
- 2) о, д, т, ч, п, ш, с, в, д, д, ...

24. Чему равен информационный объем выражения: $2+3=3+2=5$

- | | | | |
|------------|-----------|----------|----------|
| 1) 9 кбайт | 2) 9 байт | 3) 9 бод | 4) 9 бит |
|------------|-----------|----------|----------|

25. Практическое задание. MS Excel

Создайте ЭТ «Доставка груза» по образцу и вычислить стоимость доставки и всего:

	A	B	C	D	E	F
1	НАРЯД -ЗАДАНИЕ НА ДОСТАВКУ ГРУЗА					
2	Номер	Наименование	Стоимость	Расстояние	№	
3	заявки	груза	груза	(км)	этажа	Доставка
4	1	Диван	4300	3	1	
5	2	Шкаф	3750	6	4	
6	3	Холодильник	8500	10	5	
7	4	Мягкая мебель	13200	5	8	
8	5	Стол	1500	5	8	
9	Всего					
10	Наценка(%) зависит от стоимости груза				5	
11	Наценка (р./км) зависти от расстояния				3	
12	Наценка (р./этажкм) зависти от № этажа				2,5	

ПРИМЕЧАНИЕ:

Формула в ячейке F4 вводится с учетом того, что стоимость доставки груза складывается из следующих трех величин (наценок):

9. Для оформления нумерованных списков используются тэги:

1.
2.
3. <L1> </L1>
4. <H1> </H1>

10. Редактирование текста - это...

- 1) проверка орфографии и пунктуации
- 2) вырезать, копировать, вставить, переместить
- 3) расстановка переносов
- 4) все выше перечисленное

11. Каково наиболее распространенное расширение в имени текстовых файлов?

- 1) .exe
- 2) .bmp
- 3) .doc
- 4) .com

12. Минимальным объектом в растровом графическом редакторе является...

- 1) точка экрана (пиксель)
- 2) объект (прямоугольник, круг и т.д.)
- 3) палитра цветов
- 4) знакоместо (символ)

13. В электронных таблицах формула не может включать в себя...

- 1) числа
- 2) имена ячеек
- 3) текст
- 4) знаки арифметических операций

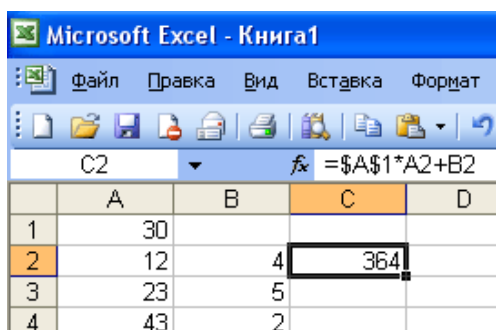
14. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

- 1) 50
- 2) 100
- 3) 150
- 4) 200

	A	B	C
1	10	=A1/2	=СУММ(A1:B1)*A1

15. Какая формула будет получена при копировании в ячейку C3, формулы из ячейки C2:

- 1) =\$A\$1*\$A\$2+\$B\$2
- 2) =\$B\$3*A2+B2
- 3) =\$A\$2*A3+B3
- 4) =\$A\$1*A3+B3



	A	B	C	D
1	30			
2	12	4	364	
3	23	5		
4	43	2		

16. Какую строку будет записывать Греция после проведения сортировки по возрастанию в поле Население, тыс. чел ?

- 1) 4
- 2) 3
- 3) 2
- 4) 1

	Название	Население, тыс. чел	Столица
1	Болгария	8470	София
2	Венгрия	10200	Будапешт
3	Греция	10300	Афины
4	Испания	39100	Мадрид

17. Серверы Интернета, содержащие файловые архивы, позволяют...

- 1) скачивать необходимые файлы
- 2) получать электронную почту
- 3) участвовать в телеконференциях
- 4) проводить видеоконференции

18. Компьютер, подключенный к Интернету, обязательно имеет...

- 1) IP - адрес
- 2) web-сервер
- 3) домашнюю web-страницу
- 4) доменное имя

19. Расширение файла, как правило, характеризует ...

- 1) время создания файла
- 2) место, занимаемое файлом на диске
- 3) объем файла
- 4) тип информации, содержащейся в файле

20. Графопроекторы, слайд-проекторы и видеопроекторы - это...

- 1) технические средства презентаций
- 2) источники бесперебойного питания
- 3) программное обеспечение информационных технологий
- 4) программы технического обслуживания

21. Перевод информации в удобную для передачи и хранения форму называется...

- 1) форматирование
- 2) редактирование
- 3) кодирование
- 4) шифрование

22. Выберите правильное имя файла

- 1) 3:LIST.EXE
- 2) IN3:..TXT
- 3) 12345.BMP
- 4) SPRAVKI

23. Логическая задача. Найдите закономерность и продолжите последовательность чисел:

- а) 1, 3, 5, 7,
- б) 7, 11, 8, 12, 9,

24. Текстовый редактор - это программа, предназначенная для:

- 1) работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др.
- 2) работы с изображениями в процессе создания игровых программ
- 3) управления ресурсами ПК при создании документов
- 4) автоматического перевода с символических языков в машинные коды

25. Практическая работа: MS Word.

Предлагается отпечатанный вариант задания. Необходимо набрать его в точном соответствии с образцом. На одном листе должно располагаться два платежных поручения.

Поступление в банк получателя

Платежное поручение № _____

«день» месяца 20__ г.

Сумма

Отправить денег МОУ «Центр образования» г.Урюпинска РНН 600500000393 Банк плательщика Отдел казначейства г.Урюпинска	ИИК 55130054	Код 12	
	БИК 190520022		
Бенефициар Отдел казначейства РНН 600700169247 Банк бенефициара Отдел казначейства г.Урюпинска	ИИК 130889601	Код 12	
	БИК 190520022		
Сумма прописью Два миллиона четыреста семьдесят одна тысяча пятнадцать копеек			
Дата получения товара, оказания услуг «день» месяц 2000 г. Назначение платежа с указанием наименования товара, выполненных работ, оказанных услуг, номеров и даты товарных документов	Код назначения платежа	132	
	Код бюджета классификации	263	
	Дата валютирования	395	

Проведено банком - получателем
" " 20__ г.

МП _____
подписи отправителей
денег

подписи отправителей

место штампа

ВАРИАНТ 6

1. Кто выдвинул основополагающие принципы логического устройства ЭВМ и предложил ее структуру, которая воспроизводилась в течение первых двух поколений ЭВМ?

- 1) Фон Нейман
- 2) Блез Паскаль
- 3) Билл Гейтс
- 4) Чарльз Бэббидж

2. Чему равен 1 Гбайт...

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) 2^{10} Мбайт | 3) 1000 Мбит |
| 2) 10^3 Мбайт | 4) 1000 000 Кбайт |

3. Информатика – это ...

- 1) Дисциплина, изучающая закономерности и методы создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения информации в различных сферах человеческой деятельности
- 2) Дисциплина, основанная на использовании компьютерной техники дисциплина, изучающая структуру и общие свойства информации, а также закономерности и методы ее создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения в различных сферах человеческой деятельности
- 3) Дисциплина, изучающая принципы создания, хранения, поиска, преобразования информации
- 4) Нет правильного ответа

4. Как записывается десятичное число 2 в двоичной системе исчисления?

- 1) 00
- 2) 10
- 3) 01
- 4) 11

5. ЭВМ базируется на системе счисления...

- 1) десятичной
- 2) порядковой
- 3) восьмеричной
- 4) двоичной

6. Заражение компьютерными вирусами могут подвергнуться...

- 1) только программы
- 2) графические файлы
- 3) программы и документы
- 4) звуковые файлы

7. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково расширение файла, определяющее его вид?

- 1) C:\ DOC\PROBA.TXT
- 2) DOC\PROBA.TXT
- 3) PPROBA.TXT
- 4) .TXT

8. Алгоритм, какого типа изображен на блок-схеме?

- 1) Циклический
- 2) Разветвляющийся
- 3) Вспомогательный
- 4) Линейный



9. Язык разметки гипертекста:

- 1) WWW
- 2) блокнот
- 3) HTML
- 4) Internet

10. Какой значок обеспечивает доступ к различным устройствам компьютера и ко всей информации, хранящейся в компьютере?

- 1) Корзина
- 2) Мой компьютер

- 3) Мои документы
- 4) Сетевое окружение

11. Какое диалоговое окно в MS Word предназначено для форматирования текстовых данных (размер, цвет, подчеркивание и т.д.)?

- 1) Стили
- 2) Абзац
- 3) Шрифт
- 4) Правка

12. Растровый графический редактор предназначен для

- 1) создания чертежей
- 2) построения графиков
- 3) построения диаграмм
- 4) создания и редактирования рисунков

13. В электронных таблицах имя ячейки образуется ...

- 1) из имени столбца
- 2) из имени строки
- 3) из имени столбца и строки
- 4) произвольно

14. Выражение
$$\frac{5(A2+C3)}{3(2B2-3D3)}$$
 в электронной таблице имеет вид:

- 1) 5(A2+C3)/3(2B2-3D3)
- 2) 5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)
- 3) 5(A2+C3)/(3(2B2-3D3))
- 4) 5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3))

15. Чему будет равно значение ячейки A8, если в нее ввести формулу =СУММ(A1:A7)/2

- 1) 280
- 2) 140
- 3) 35
- 4) 40

	A	B
1	10	
2	20	
3	30	
4	40	
5	50	
6	60	
7	70	
8	=СУММ(A1:A7)/2	
9		

16. Провайдер – это....

- 1) Компания-поставщик услуг Internet
- 2) Компания по настройке и обслуживанию
- 3) Компания, рекламирующая услуги электронной почты
- 4) Поставщик настроек для работы в сети

электронной почты

17. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru Каково имя домена верхнего уровня?

- 1) ru
- 2) mtu-net.ru
- 3) user_name
- 4) mtu-net.ru

18. Web-страницы имеют формат (расширение)...

- 1) .TXT
- 2) .HTM

- 3) .DOC
- 4) .EXE

19. Тег пишется:

- 1) в квадратных скобках []
- 2) в фигурных скобках {}
- 3) в угловых скобках <>
- 4) без скобок

20. Для автоматизации вычислений и представления полученных результатов в наглядном виде используют...

- 1) текстовые процессоры
- 2) графические редакторы
- 3) системы управления базами данных
- 4) электронные таблицы

21. На чем основано действие антивирусной программы?

- 1) на ожидании начала вирусной атаки
- 2) на сравнение программных кодов с известными вирусами
- 3) на удалении заражённых файлов
- 4) на создании вирусов

22. Для вычислений, обработки информации и управления работой компьютера предназначен...

- 1) жесткий диск
- 2) ПЗУ
- 3) процессор
- 4) сканер

23. Логическая задача. Найдите закономерность и продолжите последовательность чисел:

- а) 1, 2, 4, 8, 16, ...
- б) 1, 2, 4, 7, 11, 16, ...

24. Мощность алфавита (т.е. количество различных символов) равна 256. Сколько кбайт потребуется для сохранения 160 страниц текста, содержащего в среднем по 192 символа на каждой странице?

- 1) 10
- 2) 20
- 3) 30
- 4) 40

25. Практическая работа: MS Word.

Форматирование текстового документа.

1. Скопируйте с компьютера на диске D из папки 1_курс_Информатика_Практические задания следующие три абзаца: «Абак», «Машинный код», «Различные инструменты».
2. Сделайте **разрыв страницы** в конце каждого абзаца.
3. Вставьте в документ **номера страниц**.
4. Вставьте **Верхний колонтитул**. Введите **название документа**, вставьте **дату** (рис.1)
5. Для слова **саун пан** установите сноску, обозначив её как ¹**Счётная доска**.
6. Отформатируйте абзацы:
 - Заголовок 1 (Times New Roman, размер 20, полужирный)
 - отступ (красная строка) 1,25 см
7. Выделите заголовок **Машинный код** и создайте гиперссылку на документ **Машинный код – Википедия**, который находится в папке **Задания**.
8. Установите курсор перед началом заголовка всего текста и добавьте новую страницу.

9. Создайте на чистой странице оглавление, используя команду меню **Ссылки – Оглавление** (рис.11).
10. Сохраните файл и покажите работу преподавателю.

Критерии оценивания:

<i>Количество правильных ответов</i>	<i>Рекомендуемая отметка</i>
Менее 12	2
12 – 15	3
16 – 20	4
21 – 25	5

Ключи к тесту по дисциплине «Информатика»

Вопрос № варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1 вариант	3	2	3	1	2	2	4	1	2	4	3	4	1	2	1	3	3	1	2	2	2	4	*	3	Пр/з
2 вариант	1	3	3	2	4	2	1	2	1	4	4	2	4	1	2	2	1	3	2	2	1	3	*	4	Пр/з
3 вариант	1	4	2	3	4	2	1	3	4	1	3	2	3	3	2	3	4	4	2	1	4	1	1	3	Пр/з
4 вариант	3	4	4	2	2	2	1	3	1	4	3	2	1	3	2	2	4	1	3	1	1- С 2- А 3- D 4- В	1	*	4	Пр/з
5 вариант	2	1	4	2	1	2	3	4	2	4	3	1	3	3	4	2	1	1	4	1	3	3	*	1	Пр/з
6 вариант	1	1	2	2	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	2	1	1	2	3	4	2	3	*	4	Пр/з

* Вопрос 23

1 вариант

Входная информация	Выходная информация
1	1
7	1
10	2
187	3
1996	4
22	2
111	3

2 вариант

Вход	Выход
Яблоко	2
Мир	0
Колобок	3
Норма	1
Обороноспособность	7
Алгоритм	1

4 вариант

- 1) еда, да,
2) о, д,

5 вариант

- а) 9, 11
б) 13, 10, 14 б) 22

6 вариант

- а) 32

Приложение

Особенности реализации учебной дисциплины ОД.01.04 Информатика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В освоении учебной дисциплины ОД.01.04 Информатика инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа - консультации, т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Организация самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в институте:

- Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
- Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность выбора обучающимся способа прохождения промежуточной аттестации (письменно, устно), увеличение времени на подготовку обучающегося к ответу на промежуточной аттестации не более 1 часа, использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.