

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского»
ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОД.01.02 Обществознание

51.02.01 Народное художественное творчество

(по видам Театральное творчество, Этнохудожественное творчество)

Углубленная подготовка

Присваиваемая квалификация

Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель
Форма обучения очная

Челябинск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам Театральное творчество, Этнохудожественное творчество).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОД.01.02 учебная дисциплина Общеобразовательного учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель курса: сформировать представление у студентов целостное представление об обществе, о сферах жизни общества и способах взаимодействия структур общественной жизни, о роли человека в развитии социальных отношений и институтов.

Задачами курса являются:

1. Ознакомить студентов с основными направлениями общественной жизни.
2. Изучить исходных понятий общей теории возникновения, взаимодействия и развития общества, государства, права и экономики.
3. Сформировать представление о роли и месте личности в современном обществе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины **Обществознание**

Общеобразовательный учебный цикл . Данная дисциплина направлена на освоение следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;

самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

знать:

социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

сущность общества как формы совместной деятельности людей;

характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Изучение дисциплины Обществознание рассчитано на два семестра.

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 110 часов, из этого:

- аудиторная форма работы составляет 78 часов;
- самостоятельная работа – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>110</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>32</i>
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в I семестре и дифференцированного зачета во II семестре.	

	образования. Профессиональное образование. Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему «Наука в современном мире: проблема нравственности и целесообразности»	3	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала: Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Самостоятельная работа обучающихся: Эссе на тему «Религия как интегрирующий компонент нравственных и культурных ценностей».	5 3	1, 3
Раздел 3. Экономика.			
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Экономика как наука и хозяйство. Экономика семьи. Главные вопросы экономики. Потребности и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему «Экономика современного общества»	5 3	3
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. спрос и предложение: суть и факторы. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основы менеджмента и маркетинга. Банковская система. Роль Центрального банка. Процент. Деньги. Основные источники финансирования бизнеса. Основные операции коммерческих банков. Акции и облигации. Фондовый рынок. Инфляция: виды, причины и последствия. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Основы налоговой политики государства	5	2

<p>Тема 3.2. Рынок труда и безработица</p>	<p>Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся : Реферат на тему «Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах».</p>	<p>5</p> <p>3</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.4. Элементы международной экономики. Основные проблемы экономики России.</p>	<p>Глобальные экономические проблемы. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 4. Социальные отношения.</p>			
<p>Тема 4.1. Социальная стратификация и социальная роль</p>	<p>Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
<p>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</p>	<p>Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение: формы, проявления, профилактика. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся : Реферат на тему «Современные социальные конфликты»</p>	<p>4</p> <p>3</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.3. Важнейшие</p>	<p>Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности.</p>	<p>5</p>	<p>2</p>

социальные общности и группы	<p>Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Феномен брачного договора. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся : Реферат на тему «Этносоциальные конфликты в современном мире»</p>	<p>3</p>	
Раздел 5. Политика			
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<p>Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.</p> <p>Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся : Проект на тему «Формы государства: сравнительная характеристика» (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).</p>	<p>5</p> <p>2</p>	<p>3</p>
Тема 5.2. Участники политического процесса.	<p>Личность и государство. Политический статус личности. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p>Гражданское общество и государство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация.</p> <p>Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в</p>	<p>5</p>	<p>2</p>

	Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
Раздел 6. Право			
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	<p>Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.</p> <p>Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. По рядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся : Реферат на тему «Развитие прав человека в XX — начале XXI века».</p>	4	3
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p> <p>Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.</p> <p>Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени</p>	5	1
Тема 6.3. Отрасли российского права	<p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое</p>	5	1

	<p>регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся :Характеристика отрасли российского права (на выбор).</p>	2	
--	---	---	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места для обучающихся и преподавателя; комплект учебно-методических материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федоров, Б. И. Обществознание [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / Б. И. Федоров ; под ред. Б. И. Федорова. — Москва : Юрайт, 2017. — 412 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/D1B283E4-8525-4BE8-92E1-48B3DFDD035A#page/1>.

Дополнительные источники:

1. Кемеров, В.Е. СОЦИАЛЬНЫЙ ХРОНОТОП И ТРАНСФОРМАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Известия Уральского федерального университета. Серия 3: Общественные науки. — 2013. — № 4(121). — С. 172-185. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/292749>.

Интернет-ресурсы

1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс] : информационная система / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2005-2017. – Режим доступа : <http://winow.edu.ru/> , свободный (дата обращения: 01.02.2017).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <p>описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;</p> <p>сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;</p> <p>объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);</p> <p>приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;</p> <p>оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;</p> <p>осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;</p> <p>самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;</p> <p>знать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;</p> <p>сущность общества как формы совместной</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа; - письменный опрос; - устный опрос; - коллективная дискуссия; - семинар. <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Контрольная работа дифференцированный зачет.</p>

деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;	
--	--

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского»
ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОД.01.02 Обществознание

51.02.01 Народное художественное творчество

(по видам Театральное творчество, Этнохудожественное творчество,
Хореографическое творчество)

Углубленная подготовка

Присваиваемая квалификация

Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель
Форма обучения очная

Челябинск

Дисциплина ОД. 01.02 Обществознание специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам Театральное творчество, Этнохудожественное творчество, Хореографическое творчество) изучается в течение 2-х семестров. Освоение знаний и умений проверяется следующими формами контроля:

1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР
Контрольная работа	Дифференцированный зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
Обществоведение

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компонентами компетенций

содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

уметь:

описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;

самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

знать:

социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

сущность общества как формы совместной деятельности людей;

характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

1. Социальные науки. Особенности социального познания.
2. Общество как система. Сферы жизни общества, их взаимосвязь.
3. Формации и цивилизации.
4. Многообразие форм общественного развития. Типология обществ.

5. Основные институты общества.
6. Понятие общественного прогресса.
7. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
8. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.
9. Свобода и необходимость в деятельности человека.
10. Индивид, индивидуальность, личность.
11. Познание мира. Виды человеческого познания.
12. Истина, ее критерии. Относительность истины.
13. Научное познание. Особенности научного мышления.
14. Самосознание и его роль в развитии личности.
15. Культура и духовная жизнь.
16. Массовая культура, ее направления, формы и жанры.
17. Духовный мир личности. Мироззрение.
18. Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности.
19. Искусство, его формы и основные направления.
20. Религия как феномен культуры.
21. Цели и функции образования в современном мире.
22. Типы экономических систем.
23. Спрос и предложение.
24. Особенности рыночной экономики.
25. Роль государства в экономике.
26. Социальная стратификация.
27. Социальный конфликт.
28. Молодежь как социальная группа.
29. Этнические общности и межнациональные отношения.
30. Типология политических режимов.
31. Государство, его признаки и функции.
32. Правовое государство.
33. Гражданское общество и государство.
34. Право в системе социальных норм.
35. Международные документы по правам человека.
36. Конституция РФ о правах и обязанностях личности.

Критерии оценки ответа учащихся на зачете

Оценка «отлично» ставится при выполнении следующих требований:

- учащийся обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, аргументированно излагает ответ на поставленный вопрос из любого раздела изучаемого курса, проявляя творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
- дает развернутый, логически выстроенный ответ;
- использует полные научные определения понятий;
- ориентируется в основной и дополнительной литературе по курсу, при необходимости раскрывает и анализирует сведения по заданному вопросу из рекомендованных дополнительных источников, демонстрируя широкий кругозор, эрудицию и заинтересованность данной проблемой;
- учащийся умело иллюстрирует фактами узловые вопросы проблемы;
- учащийся проявляет самостоятельность в оценке концепций, идей, научных школ;

- в полном объеме выполнены и зачтены задания во время текущих занятий по дисциплине.

Оценка **«хорошо»** ставится при соблюдении следующих требований:

- учащийся обнаруживает знание учебного материала;
- учащийся аргументировано излагает ответы на вопросы, допуская незначительные неточности в определении основных понятий курса;
- в ответе использует факты, но нарушается логика изложения материала;
- учащимся, показавшим систематический характер занятий по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе учебной работы;
- оценка ведущих концепций, идей, научных школ осуществляется неполно, допускаются некоторые неточности;
- отсутствуют сведения из дополнительных источников;
- в неполном объеме выполнены практические задания во время текущих занятий.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится при соблюдении следующих требований:

- при наличии у учащегося лишь общего представления о проблемах данного курса;
- ответ излагается неполно или тезисами;
- дается неполное или неточное определение научных понятий;
- учащийся с помощью преподавателя находит ошибки в ответе;
- ограничены знания литературных источников, отсутствуют знания дополнительных источников;
- в неполном объеме выполнены практические задания во время текущих занятий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется:

- учащемуся, обнаруживающему слабое владение программным материалом;
- не может дать обоснование причинно-следственным связям, выстроить факты, ответ излагается частично, без соблюдения логики;
- не дается научное определение понятий;
- отсутствуют знания основных и дополнительных литературных источников;
- учащийся демонстрирует невозможность ответить на наводящие вопросы даже с помощью преподавателя;
- не в полном объеме выполнены задания к текущим занятиям.

Приложение

Особенности реализации учебной дисциплины ОД.01.02 Обществознание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В освоении учебной дисциплины ОД.01.02 Обществознание инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа - консультации, т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Организация самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в институте:

– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность выбора обучающимся способа прохождения промежуточной аттестации (письменно, устно), увеличение времени на подготовку обучающегося к ответу на промежуточной аттестации не более 1 часа, использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение

следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.