

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского»
(ГБОУ ВО ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского)

Рабочая программа дисциплины

**ФТД.В.Д2 ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(НЕМЕЦКИЙ)**

Направление подготовки:

51.03.02. «Народная художественная культура»
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки:

«Руководство творческим коллективом. Преподавание художественно-творческих дисциплин»

Квалификация:

«Руководитель творческого коллектива. Преподаватель художественно-творческих дисциплин»

Уровень образования – высшее образование
форма обучения – заочная
нормативный срок обучения – 4 года 6 месяцев

Челябинск 2023

Рабочая программа дисциплины «Второй иностранный язык (немецкий)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 51.03.02. «Народная художественная культура» ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»/ Челябинск, 2023.

Разработчик: Мещеряков А.А., преподаватель кафедры иностранных языков ЮУрГИИ имени П.И. Чайковского.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
• Цель и задачи освоения учебной дисциплины.....	4
• Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
• Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
• Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
2. Содержание дисциплины – темы (разделы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и видов самостоятельной работы обучающихся.....	6
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.....	9
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	10
7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
9. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине «Второй иностранный язык».....	12

1. Пояснительная записка

• **Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для бакалавров по специальности 51.03.02. «Народная художественная культура», профиль подготовки «Руководство творческим коллективом. Преподавание художественно-творческих дисциплин».

Основной целью изучения иностранного языка является формирование у студентов языковой и коммуникативной компетенций, позволяющих использовать иностранный язык в их дальнейшей учебной деятельности, в изучении зарубежного опыта в определенной (профилирующей) области науки и искусства, а также для осуществления деловых контактов на элементарном уровне.

В задачи курса «Иностранный язык» для бакалавров входит:

- совершенствование и дальнейшее развитие полученных знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации,
- расширение терминологического аппарата в профессиональной сфере,
- совершенствование умений и навыков ведения иноязычного профессионально-делового общения,
- углубление знаний о мире изучаемого языка.

• **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.Д3.) относится к базовой части цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данная дисциплина способствует формированию общих компетенций, предусмотренных ООП по специальности 51.03.02. «Народная художественная культура».

Выпускник в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» должен обладать следующими компетенциями:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» бакалавр должен:

знать:

- профессиональную лексику на иностранном языке;
- лексический и грамматический минимумы одного из иностранных языков

уметь:

- вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера и беседу диалог по направлению подготовки;
- соблюдать правила речевого этикета;
- читать литературу по направлению подготовки без словаря с целью поиска информации, переводить тексты по направлению подготовки со словарем

владеть:

- иностранным языком как в устной, так и письменной форме;
- навыками работы со словарем, современными электронными носителями;
- навыками коммуникации со свободным использованием профессиональной терминологии

Компетенции	Этапы формирования	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1-2 год обучения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессиональную лексику на иностранном языке; • лексический и грамматический минимумы одного из иностранных языков <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера и беседу диалог по направлению подготовки; • соблюдать правила речевого этикета; • читать литературу по направлению подготовки без словаря с целью поиска информации, переводить тексты по направлению подготовки со словарем <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • иностранным языком как в устной, так и письменной форме; • навыками работы со словарем, современными электронными носителями; • навыками коммуникации со свободным использованием

		профессиональной терминологии
--	--	-------------------------------

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единицы (108 часов), практических – 12 ч., самостоятельной работы – 96 часов.

Объем дисциплины	Всего
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	12
Аудиторная работа по учебному плану (всего):	12
в том числе:	
Лекции	
Практические занятия	12
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96
Виды контроля: зачет (5 семестр)	

Содержание дисциплины – темы (разделы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов, видов учебных занятий и видов самостоятельной работы обучающихся

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	Объем в часах по видам работы				Формы контроля успеваемости
		Всего	Лекционных	Семинаров и практических	Самостоятельная работа	
1	Артикуляция звуков, интонация, чтение буквосочетаний, порядок слов в различных видах предложений Числительное: порядковые и количественные числительные Местоимение: личные, притяжательные и	27		3	24	Устный опрос Проверка упражнений Тест Доклад

	вопросительные местоимения, неопределенно – личное местоимение <i>man</i> Артикль: определенный и неопределенный артикль, склонение артиклей по падежам Прилагательное: степени сравнения прилагательных, склонение прилагательных					
2	Существительное: способы образования множественного числа существительных, падежи, склонение слабых существительных	27		3	24	Устный опрос Проверка упражнений Доклад Тест
3	Глагол: глаголы с отделяемой приставкой, повелительное наклонение, возвратные глаголы, модальные глаголы, вспомогательные глаголы <i>sein</i> , <i>haben</i> и <i>werden</i> , спряжение глаголов в сослагательном наклонении	27		3	24	Устный опрос Проверка упражнений Доклад Тест
4	Времена: настоящее время <i>Präsens</i> , прошедшее разговорное время <i>Perfekt</i> , прошедшее книжное время <i>Präteritum</i> , будущее время <i>Futurum</i> , предпрошедшее время <i>Plusquamperfekt</i> Чтение, перевод, реферирование и аннотирование оригинальных текстов по специальности	27		3	24	Устный опрос Проверка упражнений Доклад Тест
Всего		108		12	96	

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Номер раздела или темы	Тема СРС	Количество часов	Литература (ссылка на номер в списке лит-ры и/или электронный источник (ссылка на номер источника))
1	Артикуляция звуков, интонация, чтение буквосочетаний; порядок слов в различных видах предложений Числительное: порядковые и количественные числительные Местоимение: личные, притяжательные и вопросительные местоимения, неопределенно – личное местоимение <i>man</i> Артикль: определенный и	27	Основная литература 1

	неопределенный артикль, склонение артиклей по падежам Прилагательное: степени сравнения прилагательных, склонение прилагательных		
2	Существительное: способы образования множественного числа существительных, падежи, склонение слабых существительных	27	Основная литература 1
3	Глагол: глаголы с отделяемой приставкой, повелительное наклонение, возвратные глаголы, модальные глаголы, вспомогательные глаголы <i>sein haben</i> и <i>werden</i> , спряжение глаголов в сослагательном наклонении	27	Основная литература 1
4	Времена: настоящее время <i>Präsens</i> , прошедшее разговорное время <i>Perfekt</i> , прошедшее книжное время <i>Präteritum</i> , будущее время <i>Futurum</i> , предпрошедшее время <i>Plusquamperfekt</i> Чтение, перевод, реферирование и аннотирование оригинальных текстов по специальности	27	Основная литература 1
	ИТОГО	108	

Дисциплина «Второй иностранный язык» обеспечивается необходимой учебно-методической документацией и материалами. Содержание дисциплины представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной, учебно-методической и научной литературы. Литература набирается из расчета не менее 1 экземпляра на двух обучающихся. Период издания – последние 5 лет. Кроме того, обучающиеся обеспечиваются аудио-видео фондами, мультимедийными материалами, отражающими содержание дисциплины.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными ОУ и учреждениями культуры осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной

собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,*
- в форме электронного документа,*
- в форме аудиофайла,*
- в печатной форме на языке Брайля.*

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,*
- в форме электронного документа.*

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,*
- в форме электронного документа,*
- в форме аудиофайла.*

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных ВУЗов + аудиоматериалы в эбс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. – 4-е издание, перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 269 с.

5. Подписные электронные ресурсы

2. Руконт [Электронный ресурс]: вузовская электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе национального цифрового ресурса «РУКОНТ». – Москва, 2010. – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЮУрГИИ. – URL: <https://www.rucont.ru/>
3. Издательство Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС). – Санкт-Петербург, 2010. – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЮУрГИИ. – URL: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.09.2016).
4. Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2013 - . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЮУрГИИ – URL: www.biblio-online.ru.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В ходе их проведения **практических занятий** по дисциплине «Иностранный язык» применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: моделирование, использование электронных баз данных, дискуссии, технология компьютерного обучения и др.

Организация **взаимодействия с обучающимися** происходит также посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, чатов, компьютерного тестирования.

№ п/п	Наименование товара	Кол-во (в шт)	Год приобретения	Примечание
1	Антивирус Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License	40	Апрель 2016 – Апрель 2017	-30
2	ОС Windows 7 Professional	10	2011	-44
3	ОС Windows 7 Starter	10	2011	
4	ОС Windows 7 Home Edition	12	2016	
5	ОС Windows Server Standard 2008	1	2011	
6	MS Office 2010 Standard Russian Academic	8	2010	-60
7	1С Предприятие 8.3.9.1818 (сервер+ 15 клиентских лиц)	15	2013	
8	Гарант – 8.00.2.025 (Клиент-серверная коммерческая сетевая на 5 стандартных рабочих мест)	5	2016	
9	Система автоматизации библиотек ИРБИС 64 (сетевая на 10 рабочих мест)	10	2016	
10	Электронный справочник «Информио» ВУЗ (Одновременное использование справочника неограниченным количеством пользователей)		2016	
11	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах, в открытых источниках сети интернет Антиплагиат.ВУЗ (интернет-версия)	1	2016	

Перечень информационных сервисов, используемым ЮУрГИИ:

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 140 лицензий.
- 1С Предприятие 8.3.9.1818 - сервер+15 клиентских лицензий.
- Гарант – 8.00.2.025 – сетевая версия на 5 рабочих мест.
- Справочная система «Информио» для вуза.

- ЕИПСК АИС «Единое информационное пространство в сфере культуры».
- Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологии Контекстум (<http://rucont.ru/>).
- Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
- ИРБИС64 - для Windows XP и выше в архитектуре клиент-сервер - для средних и крупных библиотек - интегрированная система автоматизации. Система автоматизации библиотек, отвечающая всем международным требованиям, предъявляемым к современным библиотечным системам – сервер + 10 рабочих мест.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки обучающегося и соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации дисциплины перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- библиотеку, читальный зал, фонотеку;
- учебные аудитории для групповых занятий;
- учебные аудитории для индивидуальных занятий.

Институт располагает специальной аудиторией, оборудованной персональными компьютерами. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При использовании электронных изданий институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин в объеме не менее двух часов на человека в неделю.

Материально-техническое обеспечение дисциплины составляют компьютеры, мультимедийные средства, материалы методического фонда кафедры и факультета, ресурсы библиотеки и образовательного портала ЮУрГИИ, Интернет-ресурсы, раздаточный материал и т.д.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Второй иностранный язык»

Курс разбит на 4 раздела. Каждый раздел предполагает от 4 до 6 часов на практическое закрепление материала и определенное количество часов на самостоятельную работу. Первая лекция начинается с объяснения порядка слов в немецком языке. Освоив эту тему, студент уже может приступить к самостоятельному чтению и переводу оригинальных текстов по

специальности. В течение курса обучающимся необходимо освоить грамматический материал. Теория, которая выдается на лекциях, закрепляется в упражнениях, выполняемых на практических занятиях, с упором на перевод с немецкого языка на русский. Навыки монологической и диалогической речи закрепляются в упражнениях с русского на немецкий. В одном разделе содержится информация о чтении, переводе, реферировании и аннотировании оригинальных текстов по специальности.

На самостоятельную работу бакалавру отводится 196 часа. Разделы с 1-3 посвящены изучению грамматического строя немецкого языка, на их изучение выделяется 37 и 61 час. Раздел 4 направлен на изучение и самостоятельное закрепление основных грамматических конструкций немецкого языка, а также чтение, перевод, реферирование и аннотирование оригинальных текстов по специальностям (37 ч.). Результаты этой работы выносятся на итоговый контроль.

9. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине «Второй иностранный язык»

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и

коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.