

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского»
(ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»)
Хореографический факультет
Кафедра хореографического искусства

**Рабочая программа дисциплины Б1.В.Д6
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

по направлению подготовки **52.03.01 Хореографическое искусство**
(уровень бакалавриата)

Профиль

Педагогика балета

Квалификация

Бакалавр

Уровень образования — высшее образование
заочная форма обучения
Нормативный срок обучения — 4 года 6 месяцев

Челябинск 2021

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования 52.03.01. Хореографическое искусство (уровень бакалавриата) ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского» / Челябинск, 2021.

Разработчик: Сериков А.А. преподаватель кафедры СГиППД ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»

Рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных и психолого- педагогических дисциплин.

Протокол № 11 от «23» июня 2021 г.

Зав.кафедрой



/М.В.Рахимова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии»

Пояснительная записка

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью курса «Информационные технологии» является повышение уровня профессиональной подготовки студентов, формирование необходимого комплекса знаний, умений и навыков применения информационно-коммуникационных технологий для успешного осуществления научной, педагогической и профессиональной деятельности в области хореографического искусства в условиях информационного общества.

Задачи курса:

- приобретение навыков создания, хранения электронных документов и работы с ними в локальной и глобальной сетях;
- обеспечение студента глубокими профессиональными знаниями принципов построения и использования web-технологий;
- научить студента практическим приемам, методам и средствам анализа, построения и использования web-технологий в профессиональной деятельности.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 52.03.01. Хореографическое искусство.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины используются при сдаче государственной итоговой аттестации и в дальнейшей просветительской деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Информационные технологии» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», формируемых участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Информационные технологии» базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплины «Информатика» в системе среднего профессионального образования и тесным образом связана со школьным курсом Информатики.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **общепрофессиональных компетенций:**

– Способностью понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, общий объем часов 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **14 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **58 часов**.

Период изучения дисциплины – 4 курс, 7-8 семестр. Форма итогового контроля – зачет в 8 семестре, форма текущего контроля - контрольная работа – 8 семестр. Форма промежуточного контроля – тесты.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, характеристика этапов формирования компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- современные тенденции развития информационных и коммуникационных технологий;
- принципы применения современных информационных технологий в области искусства их для решения задач профессиональной деятельности;

уметь:

- применять прикладные программы общего и специального назначения для отраслей педагогики, искусства балета;
- работать с различными видами библиотечных каталогов и с поисковыми информационными системами сети Интернет;

владеть:

- навыками использования современных технологий поиска, обработки и представления информации в профессиональной деятельности.
- результатами самостоятельного информационного поиска в профессиональной деятельности.

Характеристика этапов формирования компетенций

Компетенции	Этапы формирования	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3. Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	7-8 семестр	<p>ОПК-3.1. Понимать принципы применения современных информационных технологий в области искусства их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Работает с различными видами библиотечных каталогов и с поисковыми информационными системами сети Интернет.</p> <p>ОПК-3.3. Использует результаты самостоятельного информационного поиска в профессиональной деятельности</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления исследований в области современных информационных технологий; – основные информационные технологии, применяемые в учреждениях культуры; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно анализировать и выбирать информационные технологии для решения учебных и профессиональных задач;

		<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск и отбор необходимой информации в локальных и глобальных сетях; – использовать информационный ресурс в технологической системе учреждения культуры; – использовать программное обеспечение MS Office в профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками установки, настройки и обновления программного обеспечения; – навыками размещения, хранения, обработки информации в локальных и глобальных сетях. – навыками использования информационных технологий для подготовки и разработки научных, учебных, творческих программ и управленческих решений в деятельности учреждений культуры.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Проработка конспекта лекций; Ответы на контрольные вопросы; Подготовка к выполнению контрольной работы; Подготовка рефератов; подготовка презентационных материалов	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Структура преподавания дисциплины

№ раздела дисциплины	Семестр	Объем в часах по видам учебной работы				Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Всего	Л	ПЗ	СР			
Раздел 1. Технология обработки и создания текстовых документов	7					ОПК-3		
Тема 1.1 Требования оформлению и технология работы с текстовыми документами			1		4	ОПК-3		
Тема 1.2 Создание и обработка текстовых документов в соответствии с принятыми требованиями				2	10	ОПК-3	Проверка выполнения самостоятельной работы	Контрольная работа
Раздел 2. Технология работы с электронными таблицами	7					ОПК-3		
Тема 2.1 Технология работы с электронными таблицами			1		4	ОПК-3		
Тема 2.2 Применение электронных таблиц для обработки результатов работы				2	12	ОПК-3	Проверка выполнения самостоятельной работы	Контрольная работа
Итого за 7 семестр		36 (ауд. 6)	2	4	30			

Раздел 3. Технология создания электронных презентаций	8					ОПК-3	Проверка выполнения самостоятельной работы	
Тема 3.1. Технология создания электронных презентаций			1		2	ОПК-3		
Тема 3.2. Создание и оформление электронных презентаций для представления результатов работы				1	6	ОПК-3	Проверка выполнения самостоятельной работы	Контрольная работа
Раздел 4. Интернет-технологии	8					ОПК-3		
Тема 4.1. Порядок создания и организации сайта в сети Интернет. Создание сайта. Наделение правами модераторов и дизайнеров.				1	6	ОПК-3	Проверка выполнения самостоятельной работы.	Контрольная работа
Тема 4.2. Графические редакторы Corel Draw, Adobe Photoshop. Разработка дизайна сайта.				1	6	ОПК-3		
Тема 4.3. Работа с «облачными» сервисами			1	2	6	ОПК-3	Проверка выполнения самостоятельной работы.	Контрольная работа
Тема 4.4. Оформление и подготовка выпускной квалификационной работы				1	6	ОПК-3		
Итого за 8 семестр	8	36 (ауд.8)	2	6	28			Контрольная работа – 8 семестр Зачет – 8 семестр
Всего		72 (ауд. 14)	4	10	58			

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Технология обработки и создания текстовых документов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие информационные технологии. Современная система обеспеченности. Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Вставка объектов из других приложений. Гипертекстовое представление информации. Компьютерная вёрстка текста. Системы оптического распознавания текста, словари и программы-переводчики.</p> <p>Практическая работа: Работа с текстовым процессором MS WORD: - Создание многостраничного документа, использование систем проверки орфографии и грамматики. - Гипертекстовое представление информации. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий) средствами MS Publisher. Программы – переводчики. Возможности систем оптического распознавания текстов.</p> <p><u>Контрольные вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие термина «Интернет»? 2. Назовите известные вам инструменты создания web - сайтов и приложений. 3. В каких областях профессиональной деятельности применяют Интернет-технологии? <p>Самостоятельная работа. Найти (с использованием справочных изданий) определение терминов: «Интернет», «сайт», «информационная технология». Изучить Федеральный Закон РФ от от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации". Подготовить доклад на тему: «Методика создания сайта образовательного учреждения».</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>10</p>	<p>1,2</p>
<p>Раздел 2. Технология работы с электронными таблицами</p>	<p>Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных и их графическая интерпретация. Работа в табличном процессоре MS EXCEL: - Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения расчетных заданий из разных предметных областей. - Средства графического представления информации (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.</p> <p>Практическая работа: Работа в СУБД MS ACCESS: - Создание структуры таблиц и межтабличных связей. - Ввод данных: непосредственно в таблицу и с помощью форм. - Формирование запросов и отчетов.</p>	<p>2</p>	

	<p>Самостоятельная работа. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p>	10	
<p>Раздел 3. Технология создания электронных презентаций, мультимедийные среды.</p>	<p>Содержание учебного материала Графические информационные объекты. Знакомство с программами Corel Draw, Adobe Photoshop. Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Оформление электронных публикаций. Средства компьютерных презентаций для выполнения заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования. Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами. Практическая работа: Правила работы с объектами и группами объектов, способы и средства их построения, размещения, редактирования, форматирования, трансформации и комбинирования. Работа с библиотеками графических образов.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа. Создание компьютерных презентаций для выполнения заданий из различных предметных областей.</p>	10	
	<p>Содержание учебного материала Порядок создания и организации сайта в сети Интернет. Бесплатное и платное размещение сайта в сети. Разработка концепции сайта, его примерного наполнения. Продумывание портрета адресата сайта. Разработка названия сайта. Создание сайта. Наделение правами модераторов и дизайнеров. <u>Контрольные вопросы:</u> 1. Что такое веб-технология? 2. Что такое метапоисковая система? 3. Что такое Web 2.0? 4. Перспективы развития веб-технологий? Практическая работа: Разработка структуры сайта: разделы, типы материалов, выбор хостинга и домена.</p>	1	
<p>Самостоятельная работа. Найти (с использованием справочных изданий) определение терминов: «IP - адрес», «протокол», «гипертекст», «роутер», «WiFi». Создание Web-сайта с помощью шаблонов из сети Интернет.</p>	10		

Тема 4.2. Работа с «облачными» сервисами. Возможности сети Интернет	Содержание учебного материала Передача данных между компьютерами Единицы измерения скорости передачи данных. Работа с электронной почтой. Облачные хранилища данных. Практическая работа: Работа с программным обеспечением для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	1	2,3
	Самостоятельная работа. Ознакомиться с примерами сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (социальные сети, интернет-СМИ, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы, система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, гос. услуг и пр.).	8	
Тема 4.4. Оформление и подготовка выпускной квалификационной работы	Практическая работа: Подготовка и оформление курсовых работ, ВКР	2	2,3
	Самостоятельная работа. Оформление и подготовка выпускной квалификационной работы	10	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- учебники и учебные пособия;
- наглядные пособия;
- видео-мультимедийные материалы;
- раздаточный материал;
- нормативные документы;
- инструкции и материалы по технике безопасности.

Технические средства обучения:

- доска;
- экран;
- мультимедийный проектор;
- IBM PC совместимые компьютеры, оснащенные лицензированным программным обеспечением и электронной базой данных;
- сканер;
- принтер;
- колонки;
- современная копировально-множительная техника;
- сетевое оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03366-3.
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00814-2.

Дополнительные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-

е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016. — 383 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/A52C9718-37DB-47E5-A6AE-2CA02F36F163#page/1>. - Дата обращения : 30.01.2017.

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 6-е изд., перераб. и доп.- Москва. – ЮРАЙТ, 2017. – 261 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/BBC6F436-97B4-4DCB-829E-1DF182A8B1A4#page/1>. - Дата обращения : 31.01.2017.

Подписные электронные ресурсы

Рукопт [Электронный ресурс]: вузовская электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе национального цифрового ресурса «РУКОПТ». – Москва, 2010 - . - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЮУрГИИ. – URL: <https://www.rucont.ru/>

Издательство **Лань** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС). – Санкт-Петербург, 2010 - . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЮУрГИИ. – URL:<http://e.lanbook.com/>(дата обращения: 01.09.2016).

Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2013 - . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЮУрГИИ – URL: www.biblio-online.ru <https://www.biblio-online.ru/viewer/52DB7140-0362-4719-96FE-9591372B4CF6#page/1>

Сайты, порталы, базы данных

Ресурсы свободного доступа

Единое окно доступа к образовательным ресурсам[Электронный ресурс] : информационная система / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2005-2017. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 01.02.2017).

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. База данных научных журналов. - Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный доступ к полным текстам ряда российских журналов (дата обращения: 01.02.2017).

Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ«Информика». – Москва, 2002 - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>свободный (дата обращения: 01.02.2017).

Электронная библиотека по истории, культуре и искусству[Электронный ресурс] : электронная библиотека нехудожественной литературы для учащихся средних и высших учебных заведений. – Москва, 2006-2016. - Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru> , свободный (дата обращения: 01.02.2017).

Перечень информационно-справочных систем:

1. Электронный справочник «ИнформИО» <http://www.informio.ru/>
2. Некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс
http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button

Статьи из профессиональной периодики по рекомендации преподавателя:

1. Компьютер Пресс: Журнал.- М.;
2. Компьютерра: Журнал.- М.;
3. Мир ПК: Журнал.- М.;
4. Мультимедиа в образовании: Журнал.- М.

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Windows XP(7);
2. Microsoft Office 2007(2010);
3. CorelDRAW Graphics Suite X4(X6) Education;
4. Adobe Audition 3.0;
5. Adobe Photoshop Extended CS5;
6. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Методические указания для студентов

Данная часть программы адресована студентам и призвана оказать методическую помощь в самостоятельной работе по освоению теоретического материала и выполнению практических заданий в курсе «Информационные технологии».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 51.03.02 «Народная художественная культура», курс «Информационные технологии» рассчитан на 20 часов аудиторной работы. Самостоятельная работа студентов, согласно общей трудоемкости предмета, занимает 196 часов. Основными ее формами являются:

- выполнение контрольной работы;
- конспектирование теоретических материалов по темам, предназначенным для самостоятельного изучения;
- подготовка к экзамену.

В соответствии с названными формами работы построена предлагаемая часть программы по дисциплине «Информационные технологии».

В разделе 5 представлен фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего и промежуточного контроля знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

ФОС для проведения текущего контроля включает типовые образцы практических заданий (конспектирование материалов по темам для самостоятельного изучения). Также здесь приведены критерии оценивания практических работ, содержательные значения оценочных показателей.

ФОС для проведения промежуточной аттестации включают в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения дисциплины, описание шкал оценивания;
- задания для контрольных работ;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при проведении промежуточного контроля, а именно: характеристика структуры итогового задания; критерии оценки ответа на экзамене, шкалы оценивания ответа на экзамене;
- перечень примерных вопросов к экзамену;

Этот материал дает студентам конечный целевой ориентир в освоении курса и поможет рационально построить самостоятельную работу.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, электронного тестирования по теоретическому материалу с использованием специализированных программных оболочек, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы во внеаудиторное время.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – использовать информационный ресурс в технологической системе учреждения культуры	Наблюдение и оценка освоения приемов обработки электронных документов в рамках текущего контроля в ходе выполнения практических работ
Знать: – основные информационные технологии, применяемые в учреждениях культуры	Оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях. Оценка в процессе защиты практической работы.
Владеть – информационными технологиями подготовки и разработки научных, учебных, творческих программ и управленческих решений в деятельности учреждений культуры	Оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях. Оценка в процессе защиты практической работы.