



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского»
ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.Д3 «Иностранный язык (немецкий)»
в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования

по специальностям

- 53.05.01 Искусство концертного исполнительства**
53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором
53.05.04 Музыкально-театральное искусство
53.05.05 Музыковедение
53.05.06 Композиция
(уровень специалитета)

Квалификация

Концертный исполнитель. Преподаватель
Дирижер академического хора. Преподаватель
Солист-вокалист. Преподаватель
Музыковед. Преподаватель
Композитор. Преподаватель

Уровень образования – высшее образование
Нормативный срок обучения – 5 лет

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям 53.05.01 Искусство концертного исполнительства, 53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором, 53.05.04 Музыкально-театральное искусство, 53.05.05 Музыковедение, 53.05.06 Композиция (уровень специалитета). ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского» / Челябинск, 2023.

Организация-разработчик: ГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского»

Разработчик: **Чайкова С.С.**, преподаватель кафедры иностранных языков ЮУрГИИ имени П.И. Чайковского.

Рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков.

Протокол № 5 от 26 апреля 2023 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
 - Цель и задачи освоения учебной дисциплины
 - Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 - Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
2. Содержание дисциплины – темы (разделы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и видов самостоятельной работы обучающихся
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Пояснительная записка

Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Дисциплина Б1.Б.Д3 Иностранный язык (немецкий) предназначена для студентов, обучающихся по специальностям 53.05.01 Искусство концертного исполнительства, 53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором, 53.05.04. Музыкально-театральное искусство, 53.05.05 Музыковедение, 53.05.06 Композиция (уровень специалитета).

Целью курса иностранного языка является обучение студентов-музыкантов всем видам речевой деятельности на изучаемых иностранных языках (чтение, говорение, письмо, аудирование), практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи курса определяются коммуникативными и познавательными потребностями обучаемых, т.е. использование иностранного языка в качестве инструмента производственной деятельности путем: устной коммуникации с иноязычными партнерами; чтения иноязычных текстов; аудирования иноязычных материалов; составления письменных документов на иностранном языке; реферирования и аннотирования иноязычных текстов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования подготовки обучающихся по специальностям 53.05.01 Искусство концертного исполнительства, 53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором, 53.05.04. Музыкально-театральное искусство, 53.05.05 Музыковедение, 53.05.06 Композиция (уровень специалитета).

Дисциплина реализуется на факультете музыкального искусства ЮУрГИИ сервисной общевузовской кафедрой иностранных языков.

Дисциплина «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построена с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущих этапах обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данная дисциплина способствует формированию следующих универсальных компетенций, установленных ФГОС ВО.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Коммуникация	УК–4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства информационно-коммуникационных технологий; - языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; - понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; - выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; - вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; - составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;

		<ul style="list-style-type: none"> - вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; - поддерживать контакты при помощи электронной почты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; - грамматическими и лексическими категориями изучаемого иностранного языка.
--	--	---

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 15 зачетных единиц (540 часов), лекционных занятий нет, практических – 210 часов, самостоятельной работы – 330 часов.

Объем дисциплины	Всего
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	15 / 540
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	210
Аудиторная работа по учебному плану (всего):	210
в том числе:	
Лекции	--
Практические занятия	210
Лабораторные работы	--
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	330
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет в 2,3,4,5 семестрах, экзамен в 6 семестре)	
Семестр	1-6

Содержание дисциплины – темы (разделы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и видов самостоятельной работы обучающихся

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	№	Наименование разделов, тем дисциплины	Объем в часах по видам работы				Формы контроля успеваемости
			Всего	Лекционных	Семинаров и практических	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Коррекционный курс							
1	1.1	Лексика: текст «Wir lernen Fremdsprachen» Диалог «Was sind Sie von Beruf?» Die Studienzeit Текст «Im Übungsraum» Диалог «Sie gehen zur Vorlesung» Грамматика (Коррекционный курс) Множественное число существительных. Определенный и неопределенный артикль; Склонение существительных; Личные местоимения (склонение); Предлоги с винительным, дательным падежами; Управление глаголов; Презенс глаголов слабого и сильного спряжения.			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест
2	1.2	Лексика: текст «Das Familie Müller» Грамматика (Коррекционно-повторительный курс) Возвратные глаголы; Перфект Модальные глаголы (значение и употребление); Сложносочиненное предложение; Склонение прилагательных и степени сравнения прилагательных;			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест
Раздел 2. Коррекционно-повторительный курс							
3	2.1.	Лексика: текст «Ein Brief», Диалог «Wie geht es deinem Freund?». Грамматический материал Имя существительное в родительном падеже. Предлоги с родительным падежом. Неопределенно-личное местоимение man. Склонение имен собственных. Претерит глаголов sein, haben. Сложноподчиненное предложение. Местоименные наречия.			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест

		Придаточные предложения причины. Дополнительные придаточные.					
Раздел 3. «Квартира»							
4	3.1.	Лексика: текст «Die Wohnung», Текст II «Im Hotel», Текст III «Student sucht Zimmer».			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест
5	3.2.	Грамматический материал : Неопределенное местоимение jemand, niemand, nichts, etwas. Парные союзы. Словообразование: Уменьшительные суффиксы существительных -chen, -lein. Будущее время глагола. Степени сравнения прилагательных и наречий. Безличные глаголы и местоимение «es»			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест
Раздел 4. «Автобиография»							
6	4.1.	Лекс.тема: Berufliche Aussichten. Lebenslauf. Autobiographie Грамматический материал Придаточное предложение цели и инфинитивный оборот с um ... zu. Указательное местоимение selbst (selber)			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест
Раздел 5. «Моя будущая профессия»							
7	5.1.	Образование наречий. Классификация наречий. Придаточные предложения времени Plusquamperfekt. Придаточные времени с союзом nachdem			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест
Раздел 6. «Путешествие в Германию»							
8	6.1.	Лекс.тема: «Eine Reise nach Deutschland» Themenbereiche: Berlin. Eine Reise von Hamburg nach München.			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест
9	6.2	Грамматика Придаточные предложения времени Страдательный залог Определительные придаточные Распространенные определения			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест
Итого за 1 семестр:					90	36	54
Раздел 7. «Обучение в Университете Германии»							
1	7.1.	Лекс.тема: «Ausländische Studierende in Deutschland»			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест
2	7.2.	Основной курс практической грамматики Субстантивированный инфинитив; Придаточные условия, цели;			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра Тест

3	7.3.	Инфинитивные группы; конструкции sein, haben+ zu+ Infinitiv; sich lassen+ Infinitiv; abgeordnete Wendungen;			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест Письменная работа
Раздел 8. «Германия. Основные сведения»							
4	8.1.	Лекс. тема: Deutschland. Geografischer Überblick.			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест
5	8.2.	Грамматический материал: Разделительный генитив. Распространенное определение.			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест
6	8.3.	Приставки			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест Письменная работа
Раздел 9. «Жизнь и деятельность в 21 веке»							
7	9.1.	Лекс. тема: Leben und Arbeiten im 21. Jahrhundert.			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест
8	9.2.	Грамматический материал: Страдательный залог (пассив). Безличный страдательный залог			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест
9	9.3.	. Временные формы в придаточном предложении.			2	8	Устный опрос Проверка упражнений Тест
Итого за 2 семестр			90		34	56	
Раздел 10. «В магазине»							
1	10.1	Лексический материал Текст I «Im Warenhaus», Текст II «Ich kaufe ein Geschenk»			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест
2	10.2	Грамматический материал: Passiv – Konstruktionen			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест
3	10.3	Образование и употребление Passiv – Konstruktionen			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест Письменная работа

Раздел 11. «Рождество»							
4	11.1	Лексический материал Текст I «Weihnachten», диалог. Frohes Fest «Alle Jahre wieder...» Advent und Weihnachten in Deutschland Грамматический материал : Passiv Stativ; unpersönliches Passiv			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест
Раздел 12. «В книжном магазине»							
5	12.1	Лексический материал Текст I «In der Buchhandlung», Текст II «In der Bibliothek», Грамматический материал : Die Konstruktion «sich lassen+Inf»			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест
Раздел 13. «Пища. Еда»							
6	13.1	Лексический материал Текст I «Die Mahlzeiten», Диалог «Im Restaurant», Грамматический материал : Partizipien. «zu+ Partizip II»			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест
Раздел 14. «Времена года»							
7	14.1.	Лексический материал Текст I «Die Jahreszeiten», Диалог «Ein Gespräch über das Wetter» Грамматический материал : Attributsätze			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест
Раздел 15. «Отпуск»							
8	15.1	Лексический материал Текст I «Mein Urlaub», Диалог «Erholung», Текст II «Die Kunst, falsch zu reisen».			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест
9	15.2.	Грамматический материал : Attributsätze			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест
Итого за 3 семестр:			90		36	54	
Раздел 16. Основной курс немецкого языка							
1	16.1	Hauptthema: «Eine Reise nach Deutschland» Themenbereiche: Berlin. Eine Reise von Hamburg nach München.			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
2	16.2	Грамматика Придаточные предложения времени Страдательный залог Определительные придаточные Распространенные определения			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
3	16.3	«Ausländische Studierende in Deutschland»			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра

4	16.4	Основной курс практической грамматики Субстантивированный инфинитив; Придаточные условия, цели; Инфинитивные группы; конструкции <i>Sein/haben + zu + Infinitiv</i> ; <i>sich lassen + Infinitiv</i>		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
5	16.5	Лекс. тема: Deutschland. Geografischer Überblick		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
6	16.6	Лекс. тема: Leben und Arbeiten im 21. Jahrhundert.		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
7	16.7	Грамматический материал: Konjunktiv in den irrealen Konditional- und Vergleichssätzen. Präsens Konjunktiv im selbstständigen Satz. Konjunktiv in der indirekten Rede.		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра Тест
8	16.8	Лекс. тема: Sprache die jeder versteht! Текст Musik aus aller Welt		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
9	16.9	Грамматический материал: Attributsätze		2	8	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
Итого за 4 семестр:			90	34	56	
1	16.10	Тема: Das Klima verändert sich. Текст Das Treibhaus - Jahrhundert		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
2	16.11	Грамматический материал (повторительный курс): Passiv – Konstruktionen		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
3	16.12	Тема : Landeskunde. Текст I: Fruchtbare Land verschwindet Грамматический материал: Passiv Stativ, unpersönliches Passiv		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
Раздел 17. Базовый курс разговорного и письменного немецкого языка						
4	17.1	Тема : Ökologie und Gesundheit. Текст I In der gesunden neuen Welt essen 130-Jährige morgens ein Hormonbrot		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
5	17.2	Грамматический материал (повторительный курс): Die Konstruktion «lassen+Inf»		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра

6	17.3	Тема : Ach du, liebe Zeit! Текст I Wenn die innere Uhr schlägt		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
7	17.4	Грамматический материал (повторительный курс): Partizipien, Konstruktion «zu+ Partizip II»		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
8	17.5	Тема : Sprache die jeder versteht! Текст I Musik aus aller Welt		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
9	17.6	Грамматический материал : Attributsätze		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
Итого за 5 семестр:			90	36	54	
Раздел 18. Базовый курс делового немецкого языка						
1	18.1	Thema: Natur und Umweltschutz		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
2	18.2	Thema: Sport und Umwelt.		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
3	18.3	Thema: Wer rettet die Erde? C. Greenpeace, oder ...?		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
4	18.4	Thema: Der Weltuntergang		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
5	18.5	Тема: Kaufmaenische Briefe schreiben (Деловые письма)		4	8	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра Письменная работа (деловое письмо)
6	18.6	Тема: Kompositionen (Эссе). Основные правила написания эссе. Основные этапы написания эссе. Структура эссе: введение, основная часть, заключение. Слова-связки. Основные приемы при написании эссе: мозговой штурм, свободное письмо, составление списков и вопросов, создание ментальных карт.		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра Письменная работа (эссе)

7	18.7	Тема: Curriculum Vitae (Резюме) Структура резюме. Объем и требования к оформлению резюме.		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра Письменная работа (резюме)
8	18.8	Устойчивые словосочетания и клише.		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра Письменная работа
9	18.9	Wiederholungsgrammatik (Повторение грамматики).		2	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра Письменная работа
Итого за 6 семестр:			90	34	56	

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Номер раздела или темы	Тема СРС	Количество часов	Литература (ссылка на номер в списке лит-ры и/или электронный источник (ссылка на номер источника))
Раздел 1.	Коррекционный курс	12	Основная литература 1
Раздел 2.	Коррекционно-повторительный курс	6	Основная литература 1
Раздел 3.	Лексическая тема: Квартира	12	Основная литература 1
Раздел 4.	Лексическая тема: Автобиография	6	Основная литература 1
Раздел 5.	Лексическая тема: Моя будущая профессия	6	Основная литература 1
Раздел 6.	Лексическая тема: Путешествие в Германию	12	Основная литература 1
Раздел 7.	Лексическая тема: Обучение в Университете Германии	18	Основная литература 1
Раздел 8.	Лексическая тема: Германия. Основные сведения	18	Основная литература 1
Раздел 9.	Лексическая тема: Жизнь и деятельность в 21 веке	20	Основная литература 1
Раздел 10.	Лексическая тема: В магазине	18	Основная литература 1
Раздел 11.	Лексическая тема: Рождество	6	Основная литература 1
Раздел 12.	Лексическая тема: В книжном магазине	6	Основная литература 1
Раздел 13.	Лексическая тема: Пища. Еда	6	Основная литература 1

Раздел 14.	Лексическая тема: Времена года	6	Основная литература 1
Раздел 15.	Лексическая тема: Отпуск	12	Основная литература 1
Раздел 16.	Основной курс немецкого языка	74	Основная литература 1
Раздел 17.	Базовый курс разговорного и письменного немецкого языка	30	Основная литература 1
Раздел 18.	Базовый курс делового немецкого языка	56	Основная литература 1
Всего часов		330	

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивается необходимой учебно-методической документацией и материалами. Содержание дисциплины представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной, учебно-методической и научной литературы. Литература набирается из расчета не менее 1 экземпляра на двух обучающихся. Период издания – последние 5 лет. Кроме того, обучающиеся обеспечиваются аудио-видео фондами, мультимедийными материалами, отражающими содержание дисциплины.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными ОУ и учреждениями культуры осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в эбс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2016. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/74229FA0-6350-4573-9788-767AB5837EBA#page/1>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Подписные электронные ресурсы

Рукопт [Электронный ресурс]: вузовская электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе национального цифрового ресурса «РУКОПТ». – Москва, 2010. – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЮУрГИИ. – URL: <https://www.rucont.ru/>.

Издательство Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС). – Санкт-Петербург, 2010. – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЮУрГИИ. – URL: <http://e.lanbook.com/>.

Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2013. – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЮУрГИИ – URL: www.biblio-online.ru.

Сайты, порталы, базы данных Ресурсы свободного доступа

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: информационная система / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2005-2017. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. База данных научных журналов. - Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Российская государственная библиотека искусств [Электронный ресурс]: федеральное государственное бюджетное учреждение культуры / РГБИ. - Москва, 1991-2017. - Режим доступа: <http://liart.ru/ru/>.

Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2002 - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

Электронная библиотека по истории, культуре и искусству [Электронный ресурс]: электронная библиотека нехудожественной литературы для учащихся средних и высших учебных заведений. – Москва, 2006-2016. - Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс разбит на 18 разделов. Первые 15 разделов не такие объемные, как последние 3 раздела и посвящены практическому освоению студентами грамматики немецкого языка. Разделы 16 и 17 направлены на формирование у обучающихся коммуникативной компетенции, то есть на обучение разговорному английскому языку и письменной речи. Тексты, включенные в курс, разнообразной тематики и различной жанрово-стилевой принадлежности, что рассчитано на формирование у студентов страноведческой и общекультурной компетенций. Раздел 18 рассчитан на более продвинутый уровень владения иностранным языком и нацелен на освоение языка не только повседневного, но и профессионального общения.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В ходе их проведения **практических занятий** по дисциплине «Иностранный язык» применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: моделирование, использование электронных баз данных, дискуссии, технология компьютерного обучения и др.

Организация **взаимодействия с обучающимися** происходит также посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, чатов, компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Windows XP(7)
- Microsoft Office 2007(2010)
- Adobe Audition 3.0
- Adobe Premiere Pro CS 4.0
- ABBYY Fine Reader 10
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки обучающегося и соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации дисциплины перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- библиотеку, читальный зал, фонотеку;
- учебные аудитории для групповых занятий;
- учебные аудитории для индивидуальных занятий.

Институт располагает специальной аудиторией, оборудованной персональными компьютерами. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При использовании электронных изданий институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин в объеме не менее двух часов на человека в неделю.

Материально-техническое обеспечение дисциплины составляют компьютеры, мультимедийные средства, материалы методического фонда кафедры и факультета, ресурсы библиотеки и образовательного портала ЮУрГИИ, Интернет-ресурсы, раздаточный материал и т.д.