



Государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный институт  
искусств имени П.И. Чайковского»  
ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.Б.Д3 Иностранный язык (французский)**  
в рамках реализации основных профессиональных образовательных  
программ высшего образования – программ бакалавриата

по направлению подготовки  
**53.03.05 Дирижирование**

Профиль  
**Дирижирование оркестром народных инструментов**

Квалификация  
**Дирижёр оркестра народных инструментов. Преподаватель**

Уровень образования – высшее образование

Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 4 года

**Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (французский)»** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 53.03.05 Дирижирование (профиль Дирижирование оркестром народных инструментов)

Разработчик: **Чайкова С.С.**, преподаватель кафедры иностранных языков ЮУрГИИ им.и П.И. Чайковского.

Рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков

## **Пояснительная записка**

### **Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 53.03.05 Дирижирование (уровень бакалавриата).

**Целью** курса иностранного языка является обучение студентов-музыкантов всем видам речевой деятельности на изучаемых иностранных языках (чтение, говорение, письмо, аудирование), практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

**Задачи** курса определяются коммуникативными и познавательными потребностями обучаемых, т.е. использование иностранного языка в качестве инструмента производственной деятельности путем: устной коммуникации с иноязычными партнерами; чтения иноязычных текстов; аудирования иноязычных материалов; составления письменных документов на иностранном языке; реферирования и аннотирования иноязычных текстов.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования подготовки обучающихся по направлению подготовки 53.03.05 Дирижирование (уровень бакалавриата).

Дисциплина реализуется на факультете музыкального искусства ЮУрГИИ сервисной общевузовской кафедрой иностранных языков.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на компетенциях, полученных при изучении студентами дисциплины «Иностранный язык» на предыдущих этапах обучения.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

Данная дисциплина способствует формированию следующих универсальных компетенций, установленных ФГОС ВО.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Коммуникация	УК–4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию;</li> <li>- понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов;</li> <li>- выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;</li> <li>- вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог;</li> <li>- составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме;</li> <li>- поддерживать контакты при помощи электронной почты;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования современных коммуникативных технологий;</li> <li>- грамматическими и лексическими категориями изучаемого иностранного языка.</li> </ul>
--	--	---

### Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единиц (216 часов), лекционных занятий нет, практических – 140 часов, самостоятельной работы – 76 часов.

Объем дисциплины	Всего
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	6/ 216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	140
Аудиторная работа по учебному плану (всего):	140
в том числе:	
Лекции	--
Практические занятия	140
Лабораторные работы	--
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	76
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен в 4 семестре)	
Семестр	1-4

**Содержание дисциплины – темы (разделы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и видов самостоятельной работы обучающихся**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№	№	Наименование разделов, тем дисциплины	Объем в часах по видам работы				Формы контроля успеваемости
			Всего	Лекционных	Семинаров и практических	Самостоятельная работа	
<b>Раздел 1. Вводный фонетический курс.</b>							
1	1.1	Тема “ <i>Faire connaissance</i> ”. Артикль. Виды слов во французском языке. Порядок слов во французском предложении.			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест
2	1.2	Глаголы 1 группы. оборот <i>c'est</i> .			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест
<b>Раздел 2. Коррекционно-повторительный курс</b>							
3	2.1	Порядок слов во французском предложении. Имена собственные.			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест
<b>Раздел 3. Глаголы 1 группы</b>							
4	3.1	<b>Раздел 3. Глаголы 1 группы</b>			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест
5	3.2	Безличный оборот <i>il est</i> . Вопросит. предл. Наст. время глаголов 3 гр.			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест
<b>Раздел 4. Наклонения</b>							
6	4.1	Повелительное наклонение. Указательные прилагательные.			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест
<b>Раздел 5. Числительные</b>							
7	5.1	Спряжение глагола <i>être</i> . Количественные числительные.			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест

<b>Раздел 6. Местоимения</b>							
8	6.1	Выделительные обороты <i>c'est...qui, ce sont...qui</i> . Неопределенно-личное местоимение <i>on</i> .			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест
9	6.2	Вопрос к подлежащему. Диалог <i>Saluer-présenter</i> .			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест
<b>Итого за 1 семестр:</b>			<b>54</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		
<b>Раздел 7. Времена Indicativ (1часть)</b>							
1	7.1	Ближайшее время глагола (Futur immédiat et passé immédiat).			4	3	Устный опрос Проверка упражнений Тест
2	7.2	Наречия <i>plus, très, beaucoup</i> . Возвратные глаголы. Особенности глаголов 1 группы.			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра Тест
3	7.3	Прошедшее время глаголов. <i>Participe passé</i> .			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест Письменная работа
<b>Раздел 8. Обучающие фильмы</b>							
4	8.1	Просмотр фильма «À travers Paris».			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест
5	8.2	Место наречий в прошедшем времени.			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест
6	8.3	Употребление предлога <i>à</i> при указании места работы. Случаи отсутствия отрицания <i>pas</i> .			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест Письменная работа
<b>Раздел 9. Вопросительные предложения</b>							
7	9.1	Вопрос к прямому дополнению. Вопрос к косвенному дополнению. Диалоги: « <i>apprécier</i> ».			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест
8	9.2	Выделительный оборот <i>c'est...que. Seul</i> . Место отрицания при инфинитиве.			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест

9	9.3	Ограничительный оборот <i>ne...que. La reprise.</i> Предлоги <i>avant, devant.</i>			2	3	Устный опрос Проверка упражнений Тест
<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>54</b>		<b>34</b>	<b>20</b>	
<b>Раздел 10. Времена Indicativ (2часть)</b>							
1	10.1	Будущее время. Придаточные предложения условия. Спряжение глаголов в вопросительных отрицательных предложениях.			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест
2	10.2	Неопределенное местоимение <i>tout</i> . Диалоги: <i>autoriser-interdire.</i>			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест
3	10.3	Возвратное местоимение “себя”. Безличные местоимения с глаголом «faire». <i>Participe présent.</i>			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест Письменная работа
<b>Раздел 11. Степени сравнения</b>							
4	11.1	<i>Passé simple</i> . Степени сравнения наречий. Диалоги: « <i>transmettre un message téléphonique</i> ».			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест
<b>Раздел 12. Категория рода у существительных</b>							
5	12.1	». Местоимение <i>en</i> . Выражения с глаголом <i>passer. Plus-que-parfait</i> . Женский род имен сущ. и прилагательных. Диалоги: <i>formuler son avis.</i>			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест
<b>Раздел 13. Согласование времен Indicativ</b>							
6	13.1	Согласование времен изъявительного наклонения. <i>Futur dans le passé</i> . Образование наречий на <i>-ment</i> . Диалоги: <i>s'excuser-excuser.</i>			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест
<b>Раздел 14. Passiv</b>							
7	14.1.	Частичный артикль. Пассивная форма. Множественное число имен существительных и прилагательных. Диалоги: <i>acheter-payer.</i>			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест



Раздел 15. Пресса							
8	15. 1	Работа с газетным материалом			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест
9	15. 2.	Глаголы 2, 3 группы. Особенности спряжения			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест
<b>Итого за 3 семестр:</b>			<b>54</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	
Раздел 16. Основной курс французского языка							
1	16 .1	Притяжательные прилагательные. Настоящее время глаголов 1, 3 группы.			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
2	16 .2	Отрицательная форма глагола. Предлоги <i>de, à</i> .			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
3	16 .3	Безличный оборот <i>il est</i> . Вопросит. предл. Наст. время глаголов 3 гр.			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
4	16 .4	Безличные глаголы. Личные местоимения <i>le, la, les</i> .			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
5	16 .5	Повелительное наклонение. Указательные прилагательные.			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
6	16 .6	Порядок слов в вопросительном предложении. Спряжение глагола <i>avoir</i> .			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
7	16 .7	Спряжение глагола <i>être</i> . Количественные числительные.			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра Тест
8	16 .8	Употребление числительных в датах. Обозначение года.			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
9	16 .9	Выделительные обороты <i>c'est...qui, ce sont...qui</i> . Неопределенно-личное местоимение <i>on</i> .			2	4	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
<b>Итого за 4 семестр:</b>			<b>54</b>		<b>34</b>	<b>20</b>	

## Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Номер раздела или темы	Тема СРС	Количество часов	Литература (ссылка на номер в списке лит-ры и/или электронный источник (ссылка на номер источника))
Раздел 1.	Коррекционный курс	4	Основная литература 1-2
Раздел 2.	Коррекционно-повторительный курс	2	Основная литература 1-2
Раздел 3.	Глаголы 1 группы	4	Основная литература 1-2
Раздел 4.	Наклонения	2	Основная литература 1-2
Раздел 5.	Числительные	2	Основная литература 1-2
Раздел 6.	Местоимения	4	Основная литература 1-2
Раздел 7.	Времена Indicativ (1 часть)	7	Основная литература 1-2
Раздел 8.	Обучающие фильмы	6	Основная литература 1-2
Раздел 9.	Вопросительные предложения	7	Основная литература 1-2
Раздел 10.	Времена Indicativ (2 часть)	6	Основная литература 1-2
Раздел 11.	Степени сравнения	2	Основная литература 1-2
Раздел 12.	Категория рода у существительных	2	Основная литература 1-2
Раздел 13.	Согласование времен Indicativ	2	Основная литература 1-2
Раздел 14.	Forme passive	2	Основная литература 1-2
Раздел 15.	Пресса	4	Основная литература 1-2
Раздел 16.	Основной курс французского языка	20	Основная литература 1-2
<b>Всего часов</b>		<b>76</b>	

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивается необходимой учебно-методической документацией и материалами. Содержание дисциплины представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной, учебно-методической и научной литературы. Литература набирается из расчета не менее 1 экземпляра на двух обучающихся. Период издания – последние 5 лет. Кроме того, обучающиеся обеспечиваются аудио-видео фондами, мультимедийными материалами, отражающими содержание дисциплины.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными ОУ и учреждениями культуры осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий.

## **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017. — 374 с. — (Бакалавр. Академический курс).- Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5>.
2. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017. — 219 с. — (Бакалавр. Академический курс).- Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/8F12E545-BF08-438B-A7FC-9E3DB78992FA>.

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### *Подписные электронные ресурсы*

**Руко́нт** [Электронный ресурс]: вузовская электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе национального цифрового ресурса «РУКО́НТ». – Москва, 2010. – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЮУрГИИ. – URL: <https://www.rucont.ru/>.

**Издательство Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС). – Санкт-Петербург, 2010. – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЮУрГИИ. – URL: <http://e.lanbook.com/>.

**Юрайт** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2013. – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЮУрГИИ – URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).

### *Сайты, порталы, базы данных Ресурсы свободного доступа*

**Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]: информационная система / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2005-2017. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.

**eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. База данных научных журналов. - Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

**Российская государственная библиотека искусств** [Электронный ресурс]: федеральное государственное бюджетное учреждение культуры / РГБИ. - Москва, 1991-2017. - Режим доступа: <http://liart.ru/ru/>.

**Российское образование** [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2002 - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

**Электронная библиотека по истории, культуре и искусству** [Электронный ресурс]: электронная библиотека нехудожественной литературы для учащихся средних и высших учебных заведений. – Москва, 2006-2016. - Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Курс разбит на 16 разделов, которые посвящены практическому освоению студентами грамматики английского языка и формированию у обучающихся коммуникативной компетенции, то есть направлены на обучение разговорному английскому языку и письменной речи, в том числе

профессионально-ориентированной. Тексты, включенные в курс, разнообразной тематики и различной жанрово-стилевой принадлежности, что рассчитано на формирование у студентов страноведческой и общекультурной компетенций.

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В ходе их проведения **практических занятий** по дисциплине «Иностранный язык» применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: моделирование, использование электронных баз данных, дискуссии, технология компьютерного обучения и др.

Организация **взаимодействия с обучающимися** происходит также посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, чатов, компьютерного тестирования.

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

- Операционная система специального назначения Astra Linux Special Edition
- Офисный пакет Libre Office
- Аудиоредактор звуковых файлов Audacity
- Веб-браузер Mozilla Firefox
- Веб-браузер Яндекс
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций
- Российская система обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки обучающегося и соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации дисциплины перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- библиотеку, читальный зал, фонотеку;
- учебные аудитории для групповых занятий;
- учебные аудитории для индивидуальных занятий.

Институт располагает специальной аудиторией, оборудованной персональными компьютерами. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При использовании электронных изданий институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин в объеме не менее двух часов на человека в неделю.

Материально-техническое обеспечение дисциплины составляют компьютеры, мультимедийные средства, материалы методического фонда кафедры и факультета, ресурсы библиотеки и образовательного портала ЮУрГИИ, Интернет-ресурсы, раздаточный материал и т.д.