

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И.Чайковского»  
(ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»)  
Хореографический факультет  
Кафедра хореографического искусства

**Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.Д3  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

по направлению подготовки **52.03.01.Хореографическое искусство**  
(уровень бакалавриата)

**Профиль**  
Педагогика балета

**Квалификация**  
Бакалавр

Уровень образования–высшее образование  
заочная форма обучения  
Нормативный срок обучения – 4 года 6 месяцев

Рабочая программа представляет собой комплект учебно-методических материалов по дисциплине «Иностранный язык». Данная работа соответствует целям и требованиям компетентностного подхода в системе высшего образования.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство (уровень бакалавриата).

Организация-разработчик: ГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского»

Разработчик: **Бородай С.Е.**, преподаватель кафедры иностранных языков ГБОУ ВО «Южно-Уральского государственного института искусств имени П.И. Чайковского»

Рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков.

Протокол № 1 от « 25» августа 2021 г.

Зав.кафедрой иностранных языков  /А.В.Таскаева/

## Содержание

1. Пояснительная записка
  - Цель и задачи освоения учебной дисциплины
  - Место дисциплины в структуре образовательной программы
  - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
  - Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
2. Содержание дисциплины – темы (разделы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и видов самостоятельной работы обучающихся
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## **Пояснительная записка**

### **Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для студентов по направлению подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство (уровень бакалавриата).

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях бытового и профессионального общения; формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда; развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке.

Задачи освоения дисциплины: корректировка, унификация и закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности; накопление и активизация лексического и терминологического вокабуляра; формирование навыков бытового и профессионального общения на английском языке; развитие навыков работы со специальными видами текстов: рецензии, биографии, афиши, статьи в периодической печати; формирование навыков, которые потребуются при использовании языка для профессиональных целей (получение информации из иноязычных источников, прослушивание лекций на иностранном языке, общение на профессиональные темы и т.д.); развитие и закрепление навыков устного общения на профессиональные темы (умение строить высказывание, вести дискуссию, выступать с презентацией на тему, связанную со специальностью студента).

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «**Б.1.Б.Д3 Иностранный язык (английский)**» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б учебного плана по направлению подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство (уровень бакалавриата). Осваивается на 1 и 2 курсах (1, 2, 3, 4 семестрах).

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на компетенциях, полученных при изучении учащимися дисциплины «Иностранный язык» на предыдущих этапах обучения.

Дисциплина реализуется на хореографическом факультете ЮУрГИИ сервисной общевузовской кафедрой иностранных языков.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Данная дисциплина способствует формированию универсальных **компетенций**, предусмотренных ОПОП по направлению подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство (уровень бакалавриата).

Данная дисциплина способствует формированию следующих универсальных компетенций, установленных ФГОС ВО.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции и на государственном и иностранном языках; демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный языки обратно.</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач государственном и иностранном языках</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; демонстрирует</p>

	<p>историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Уважительное отношение к историческому наследию и традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.2. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
--	---	---

### Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 10 зачетных единиц (360 часов), практических – 22 ч., самостоятельной работы – 338 ч.

Объем дисциплины	Всего
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	10/360
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам Учебных занятий), всего	22
Аудиторная работа по учебному плану(всего):	22
В том числе:	
Лекции	-
Практические занятия	22
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	338
Вид промежуточной аттестации обучающегося: зачет во 2 семестре; экзамен в 4 семестре	-
Семестр	1-4

**Содержание дисциплины – темы (разделы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и видов самостоятельной работы обучающихся**

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	Объем в часах по видам работы				Формы контроля успеваемости
		Всего	Лекционных	Семинаров и практических	Самостоятельная работа	
1	<b>Вводный фонетический курс.</b> Особенности английского произношения. Повторение правил чтения. Правила чтения гласных в ударных и междударных слогах. Правила чтения буквосочетаний. Непроизносимые согласные.	15	--	1	14	Устный опрос Фонетически упражнения
2	<b>Основной курс.</b> Формы обращения. Приветствия. Слова при обращении. Приглашения. Благодарности. Извинения. Телефонный этикет. <b>Основные понятия в грамматике.</b> Части речи. Члены предложения. Местоимения.	28	--	1	27	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра Тест
3	<b>Личная информация.</b> Моя биография. Мои друзья. Письмо неофициального стиля. Страны и столицы. Интернационализмы. <b>Грамматика.</b> Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж существительных. Артикли. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Отсутствие артикля.	29	--	2	27	Устный опрос Проверка упражнений
<b>Итого за I семестр:</b>		<b>72</b>		<b>4</b>	<b>68</b>	
4	<b>Образование.</b> Распорядок учебного дня. Школьная жизнь. Начальное и среднее образование в Великобритании. Система образования в России.	28	--	1	27	Устный опрос Проверка упражнений
	<b>Грамматика.</b> Глагол to be. Глагол To have.оборот there is/ there are.					

5	<b>Города и достопримечательности.</b> Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. <b>Грамматика.</b> Степени сравнения прилагательных и наречий. Наиболее употребительные наречия. Синонимы и антонимы. Наречия.	28	--	1	27	Устный опрос Проверка упражнений
6	<b>Межкультурная коммуникация.</b> Англо-говорящие страны. Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Английский – Международный язык. История флага Великобритании. Английский язык и его история. Достопримечательности Лондона. Интересные факты и Биг Бене. <b>Грамматика.</b> Обозначение времени. Порядок слов в английском предложении. Безличные и неопределенно-личные предложения. Повелительное наклонение глагола.	29	--	2	27	Устный опрос Проверка упражнений Тест
7	<b>Объединенные Штаты Америки.</b> Самые известные города Америки и их достопримечательности. Некоторые факты из истории США. <b>Грамматика.</b> Основные типы вопросов в английском языке. Словообразование.	29	--	2	27	Устный опрос Проверка упражнений Тест
<b>Итого за 2 семестр:</b>		<b>114</b>		<b>6</b>	<b>108</b>	
8	<b>Путешествия.</b> Бронирование билетов на самолет. Аэропорт. Регистрация на рейс. Аренда машины. <b>Грамматика.</b> Временные группы. Образование и употребление Present Simple. Образование и употребление Present Continuous (Progressive). Образование и употребление Present Perfect. Образование и употребление Present Perfect Continuous. Образование и употребление Past Simple. Правильные и неправильные глаголы. Образование и употребление Past Continuous. Образование и употребление Past Perfect. Образование и	29	--	2	27	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра Тест



	употребление Future Simple. Образование и употребление Future Continuous. Образование и употребление Future Perfect.					
9	<b>Отпуск.</b> Составление планов. Бронирование отеля. Регистрация заезда/отъезда. Регистрация выезда из отеля. Услуги отеля. Примерные правила отеля. <b>Грамматика.</b> Страдательный залог.	29	--	2	27	Устный опрос Проверка упражнений
10	<b>Покупки.</b> Типы магазинов. Покупки в Великобритании. Покупки в Лондоне. В супермаркете. <b>Грамматика.</b> Числительные. Порядковые числительные. Количественные числительные. Геометрические фигуры. Меры измерения.	29	--	2	27	Устный опрос Проверка упражнений
<b>Итого за 3 семестр:</b>		<b>87</b>		<b>6</b>	<b>81</b>	
11	<b>Еда.</b> Продукты питания. Традиционные блюда Великобритании. Британские пабы. Традиционные блюда США. Ужин в ресторане. Здоровое питание. <b>Грамматика.</b> Модальные глаголы и их заменители. Сложные предложения.	29	--	2	27	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
12	<b>Экология.</b> Глобальное потепление. Парниковый эффект. Способы защиты окружающей среды. <b>Грамматика.</b> Причастие настоящего времени (Participle I). Причастие прошедшего времени (Participle II). Герундий. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Согласование времен при переводе прямой речи в косвенную. Условные предложения. Сослагательное наклонение после глагола wish.	29	--	2	27	Устный опрос Проверка упражнений Письменная работа
13	<b>Деловой английский.</b> Письмо на английском языке. Правила оформления и написания писем личного характера. Правила оформления и написания официального письма. Составление резюме. Собеседование. <b>Грамматика.</b> Предлоги. Глагол+предлог.	29	--	2	27	Устный опрос Письменная работа

	Глагол+предлоги of/for/from/on. Глагол+предлоги in/into/with/to.				
<b>Итого за 4 семестр:</b>	<b>87</b>		<b>6</b>	<b>81</b>	
<b>Всего</b>	<b>360</b>	--	<b>22</b>	<b>338</b>	

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Номер раздела или темы	Тема СРС	Количество часов	Литература (ссылка на номер в списке лит-ры и/или электронный источник (ссылка на номер источника))
1	<b>Вводный фонетический курс.</b> Особенности английского произношения. Повторение правил чтения. Правила чтения гласных в ударных и междударных слогах. Правила чтения буквосочетаний. Непроизносимые согласные.	14	Основная литература-1; дополнительная литература - 2.
2	<b>Основной курс.</b> Формы обращения. Приветствия. Слова при обращении. Приглашения. Благодарности. Извинения. Телефонный этикет. <b>Основные понятия в грамматике.</b> Части речи. Члены предложения. Местоимения.	27	Основная литература с 1-2; дополнительная Литература 2,5-7.
3	<b>Личная информация.</b> Моя биография. Мои друзья. Письмо неофициального стиля. Страны и столицы. Интернационализмы. <b>Грамматика.</b> Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж существительных. Артикли. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Отсутствие артикля.	27	Основная литература с 1- 2; дополнительная литература с 2,5-7.
4	<b>Образование.</b> Распорядок учебного дня. Школьная жизнь. Начальное и среднее образование в Великобритании. Система образования в России. <b>Грамматика.</b> Глагол to be. Глагол to have. Оборот there is/ there are.	27	Основная литература с 1- 2; дополнительная литература с 2,5-7.
5	<b>Города и достопримечательности.</b> Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. <b>Грамматика.</b> Степени сравнения прилагательных и наречий. Наиболее употребительные наречия. Синонимы и антонимы. Наречия.	27	Основная литература С 1- 2; дополнительная литература с 2,5-7.

6	<p><b>Межкультурная коммуникация.</b> Англоговорящие страны. Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Английский–международный язык. История флага Великобритании. Английский язык и его история. Достопримечательности Лондона. Интересные факты и Биг Бене.</p> <p><b>Грамматика.</b> Обозначение времени. Порядок слов в английском предложении.</p>	27	Основная литература С 1- 2; дополнительная литература с 2,5-7.
	Безличные и неопределенно-личные предложения. Повелительное наклонение глагола.		
7	<p><b>Объединенные Штаты Америки.</b> Самые известные города Америки и их достопримечательности. Некоторые факты из истории США. <b>Грамматика.</b> Основные типы вопросов в английском языке. Словообразование.</p>	27	Основная литература с1- 2; дополнительная литература с 2,5-7.
8	<p><b>Путешествия.</b> Бронирование билетов на самолет. Аэропорт. Регистрация на рейс. Аренда машины. <b>Грамматика.</b> Временные группы. Образование и употребление PresentSimple. Образование и употребление Present Continuous (Progressive).Образование и употребление Present Perfect. Образование и употребление Present Perfect Continuous. Образование и употребление PastSimple. Правильные и неправильные глаголы. Образование и употребление Past Continuous. Образование и употребление PastPerfect. Образование и употребление Future Simple. Образование и употребление Future Continuous. Образование и употребление Future Perfect.</p>	27	Основная литература с. 1- 2; дополнительная литература с. 2,5-7.
9	<p><b>Отпуск.</b> Составление планов. Бронирование отеля. Регистрация заезда в отель. Регистрация выезда из отеля. Услуги отеля. Примерные правила отеля. <b>Грамматика.</b> Страдательный залог.</p>	27	Основная литература С 1- 2; дополнительная литература с 2,5-7.
10	<p><b>Покупки.</b> Типы магазинов. Покупки в Великобритании. Покупки в Лондоне. В супермаркете. <b>Грамматика.</b> Числительные. Порядковые числительные. Количественные числительные. Геометрические фигуры. Меры измерения.</p>	27	Основная литература с1- 2; дополнительная литература с2,5-7.
11	<p><b>Еда.</b> Продукты питания. Традиционные Блюда Великобритании. Британские пабы. Традиционные блюда США. Ужин в ресторане. Здоровое питание. <b>Грамматика.</b> Модальные глаголы и их заменители. Сложные предложения.</p>	27	Основная литература с1-2; дополнительная литература с 2,5-7.

12	<b>Экология.</b> Глобальное потепление. Парниковые эффект. Способы защиты окружающей среды. <b>Грамматика.</b> Причастие настоящего времени (Participle I). Причастие прошедшего времени (Participle II). Герундий. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Согласование времен в главном и придаточном	27	Основная литература с1- 2; дополнительная литература с 2,5-7.
	предложениях. Согласование времен при переводе прямой речи в косвенную. Условные предложения. Сослагательное наклонение после глагола wish.		
13	<b>Деловой английский.</b> Письмо на английском языке. Правила оформления и написания писем личного характера. Правила оформления и написания официального письма. Составление резюме. Собеседование. <b>Грамматика.</b> Предлоги. Глагол + предлог. Глагол + предлоги of/ for/ from/ on. Глагол + предлоги in/ into/ with/ to.	27	Основная литература с1- 2; дополнительная литературы с1-7.
	<b>ИТОГО</b>	338	

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивается необходимой учебно-методической документацией и материалами. Содержание дисциплины представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной, учебно-методической и научной литературы. Литература набирается из расчета не менее 1 экземпляра на двух обучающихся. Период издания – последние 5 лет. Кроме того, обучающиеся обеспечиваются аудио-видео фондами, мультимедийными материалами, отражающими содержание дисциплины.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными ОУ и учреждениями культуры осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий.

## **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

Костина, И. О. Английский язык для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. О. Костина, В. Б. Кракович. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 359 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01324-5. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/A7E23E1E-D5ED-47C8-8354-35678D854AC0](http://www.biblio-online.ru/book/A7E23E1E-D5ED-47C8-8354-35678D854AC0).

### **Перечень ресурсов и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

#### *Подписные электронные ресурсы*

**Рукопт** [Электронный ресурс]: вузовская электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе национального цифрового ресурса «РУКОПТ». – Москва, 2010. – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЮУрГИИ. – URL: <https://www.rucont.ru/>.

**Издательство Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС). – Санкт-Петербург, 2010. – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЮУрГИИ. – URL: <http://e.lanbook.com/>.

**Юрайт** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2013. – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации в сети ЮУрГИИ – URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).

#### *Сайты, порталы, базы данных Ресурсы свободного доступа*

**Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]: информационная система / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2005-2017. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.

**eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. База данных научных журналов. – Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

**Российская государственная библиотека искусств** [Электронный ресурс]: федеральное государственное бюджетное учреждение культуры / РГБИ. – Москва, 1991-2017. – Режим доступа: <http://liart.ru/ru/>.

**Российское образование** [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2002 - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

Электронная библиотека по истории, культуре и искусству [Электронный ресурс]: электронная библиотека нехудожественной литературы для

Учащихся средних и высших учебных заведений .– Москва,2006-2016.- Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Курс разбит на 13 разделов. Каждый раздел предполагает от 1 до 2 часов на практическое закрепление материала и определенное количество часов на самостоятельную работу. В первом разделе («Вводном фонетическом курсе») рассматриваются особенности английской артикуляции по сравнению с артикуляцией других языков, артикуляционный уклад. Система гласных и согласных звуков. Долгие и краткие гласные звуки. Освоив этот раздел, учащийся уже может приступить к самостоятельному чтению текстов. В течение курса учащимся необходимо освоить грамматический материал. Теория, которая представлена в каждом разделе, закрепляется в упражнениях, выполняемых на практических занятиях, с упором на перевод с английского языка на русский. Навыки монологической и диалогической речи закрепляются на практических занятиях. В качестве основного материала для чтения, реферирования, аннотирования и перевода служат аутентичные стилистически нейтральные тексты по специальности, которые при необходимости должны быть адаптированы студентами для устного изложения.

На самостоятельную работу учащегося отводится 338 часов. Раздел 1, на изучение которого выделяется 14 часов, посвящен особенностям английского произношения, а также повторению правил чтения. Разделы со 2 по 13 направлены на изучение и самостоятельное закрепление основных грамматических конструкций английского языка и требуют от учащегося выполнения большого количества практических упражнений, на что выделяется по 27 часов. Также Раздел 13 посвящен изучению особенностей письменного делового английского языка. Раздел 13 предполагает самостоятельное чтение, перевод, реферирование и аннотирование оригинальных текстов по специальности. Результаты этой работы выносятся на итоговый контроль.

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальным и программами

реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- В печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В ходе проведения **практических занятий** по дисциплине «Иностранный язык» применяются инновационные методы обучения,

основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: моделирование, использование электронных баз данных, дискуссии, технология компьютерного обучения и др.

Организация взаимодействия с обучающимися происходит также посредством электронной почты, компьютерного тестирования.

**Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows XP (7)
- Microsoft Office2007 (2010)
- AdobeAudition3.0
- Adobe Premiere ProCS4.0
- ABBYY Fine Reader 10
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки обучающегося и соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации дисциплины перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- библиотеку, читальный зал, фонотеку;
- учебные аудитории для групповых занятий;
- учебные аудитории для индивидуальных занятий.

Институт располагает специальной аудиторией, оборудованной персональными компьютерами. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При использовании электронных изданий институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин в объеме не менее двух часов на человека в неделю.

Материально-техническое обеспечение дисциплины составляют компьютеры, мультимедийные средства, материалы методического фонда кафедры и факультета, ресурсы библиотеки и образовательного портала ЮУрГИИ, Интернет-ресурсы, раздаточный материал и т.д.