



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского»
ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.Д3 Иностранный язык (английский)**

в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования

по специальностям

- 53.05.01 Искусство концертного исполнительства**
- 53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором**
- 53.05.04 Музыкально-театральное искусство**
- 53.05.05 Музыковедение**
- 53.05.06 Композиция**
(уровень специалитета)

Квалификация

**Концертный исполнитель. Преподаватель
Дирижер академического хора. Преподаватель
Солист-вокалист. Преподаватель
Музыковед. Преподаватель
Композитор. Преподаватель**

Уровень образования – высшее образование
Нормативный срок обучения – 5 лет

Рабочая программа **Б1.Б.Д3 Иностранный язык (английский)** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям 53.05.01 Искусство концертного исполнительства, 53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором, 53.05.04 Музыкально-театральное искусство, 53.05.05 Музыковедение, 53.05.06 Композиция (уровень специалитета). ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского» / Челябинск, 2023.

Организация-разработчик: ГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского»

Разработчик: **Таскаева А.В.**, заведующая кафедрой иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков ЮУрГИИ имени П.И. Чайковского.

Рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков.

Протокол № 5 от 26 апреля 2023 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
 - Цель и задачи освоения учебной дисциплины
 - Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 - Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
2. Содержание дисциплины – темы (разделы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и видов самостоятельной работы обучающихся
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Пояснительная записка

Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Дисциплина Б1.Б.Д3 Иностранный язык (английский) предназначена для студентов, обучающихся по программам специалитета по специальностям 53.05.01 Искусство концертного исполнительства, 53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором, 53.05.04. Музыкально-театральное искусство, 53.05.05 Музыковедение, 53.05.06 Композиция (уровень специалитета).

Целью курса иностранного языка является обучение студентов-музыкантов всем видам речевой деятельности на изучаемых иностранных языках (чтение, говорение, письмо, аудирование), практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи курса определяются коммуникативными и познавательными потребностями обучаемых, т.е. использование иностранного языка в качестве инструмента производственной деятельности путем: устной коммуникации с иноязычными партнерами; чтения иноязычных текстов; аудирования иноязычных материалов; составления письменных документов на иностранном языке; реферирования и аннотирования иноязычных текстов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования подготовки обучающихся по специальностям 53.05.01 Искусство концертного исполнительства, 53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором, 53.05.04. Музыкально-театральное искусство, 53.05.05 Музыковедение, 53.05.06 Композиция (уровень специалитета).

Дисциплина реализуется на факультете музыкального искусства ЮУрГИИ сервисной общевузовской кафедрой иностранных языков.

Дисциплина «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построена с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущих этапах обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данная дисциплина способствует формированию следующих универсальных компетенций, установленных ФГОС ВО.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Коммуникация	УК–4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства информационно-коммуникационных технологий; - языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; - понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; - выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; - вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; - составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;

		<ul style="list-style-type: none"> - вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; - поддерживать контакты при помощи электронной почты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; - грамматическими и лексическими категориями изучаемого иностранного языка.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 15 зачетных единиц (540 часов), лекционных занятий нет, практических – 210 часов, самостоятельной работы – 330 часов.

Объем дисциплины	Всего
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	15 / 540
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	210
Аудиторная работа по учебному плану (всего):	210
в том числе:	
Лекции	--
Практические занятия	210
Лабораторные работы	--
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	330
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет в 2,3,4,5 семестрах, экзамен в 6 семестре)	
Семестр	1-6

Содержание дисциплины – темы (разделы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и видов самостоятельной работы обучающихся

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	№	Наименование разделов, тем дисциплины	Объем в часах по видам работы				Формы контроля успеваемости
			Всего	Лекционных	Семинаров и практических	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Артикль.							
1	1.1	<p>Неопределенный артикль a/ an. Определенный артикль the. Нулевой артикль. Отсутствие артикля. Существительные, используемые с неопределенным артиклем в устойчивых сочетаниях. Существительные, используемые с определенным артиклем в устойчивых сочетаниях. Существительные, используемые с в устойчивых сочетаниях без артикля.</p>			4	6	<p>Устный опрос Проверка упражнений Тест</p>
2	1.2	<p>Артикль с комплексами «of + существительное» в функции определения. Употребление артикля в комплексах «числительное + существительное». Употребление артикля с неисчисляемыми существительными. Употребление артикля с существительными school/ college, hospital, bed и другими. Употребление артикля с названиями мест, зданий, общественных организаций. Употребление артикля с названиями месяцев, дней, времен года и другими существительными. Употребление артикля с именами собственными. Артикль с географическими названиями.</p>			4	6	<p>Устный опрос Проверка упражнений Тест</p>

Раздел 2. Имя существительное							
3	2.1.	Образование имен существительных. Правила образования множественного числа английских существительных. Правила правописания существительных во множественном числе. Падеж имен существительных.			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест
Раздел 3. Местоимение							
4	3.1.	Классификация местоимений. Местоимение it.			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест
5	3.2.	Личные и притяжательные местоимения. Неопределенные местоимения.			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест
Раздел 4. Имя прилагательное							
6	4.1.	Образование имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Некоторые особенности употребления прилагательных в сравнительной и превосходной степенях.			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест
Раздел 5. Наречие							
7	5.1.	Образование наречий. Классификация наречий.			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест
Раздел 6. Глагол							
8	6.1.	Глагол to be. Глагол to have			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест
9	6.2.	Оборот there is/ there are			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест
Итого за 1 семестр:			90		36	54	
Раздел 7. Времена группы Indefinite.							
1	7.1.	Образование и употребление Present Indefinite Tense.			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест
2	7.2.	Образование и употребление Past Indefinite Tense.			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра Тест
3	7.3.	Образование и употребление Future Indefinite Tense.			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест Письменная работа

Раздел 8. Времена группы Continuous.							
4	8.1.	Образование и употребление Present Continuous Tense.			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест
5	8.2.	Образование и употребление Past Continuous Tense.			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест
6	8.3.	Образование и употребление Future Continuous Tense.			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест Письменная работа
Раздел 9. Времена группы Perfect.							
7	9.1.	Образование и употребление Present Perfect Tense.			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест
8	9.2.	Времена группы Perfect. Образование и употребление Past Perfect Tense.			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест
9	9.3.	Времена группы Perfect. Образование и употребление Future Perfect Tense.			2	8	Устный опрос Проверка упражнений Тест
Итого за 2 семестр			90		34	56	
Раздел 10. Времена группы Perfect Continuous.							
1	10.1	Образование и употребление Present Perfect Continuous..			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест
2	10.2	Образование и употребление Past Perfect Continuous.			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест
3	10.3	Образование и употребление Future Perfect Continuous			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест Письменная работа
Раздел 11. Модальные глаголы							
4	11.1	Модальные глаголы и их заменители. Модальные глаголы для выражения предложения, уверенности, сомнения, удивления.			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест

Раздел 12. Согласование времен							
5	12.1	Косвенное утверждение. Косвенный приказ и просьба. Косвенный общий вопрос. Косвенный специальный вопрос.			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест
Раздел 13. Страдательный залог							
6	13.1	Образование страдательного залога. Повелительное наклонение. Условные предложения. Выражения пожелания и сожаления.			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест
Раздел 14. Числительное							
7	14.1.	Количественные и порядковые числительные. Большие числа. Дробные числительные. Проценты. Годы. Даты.			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест
Раздел 15. Предлог и союз							
8	15.1	Предлоги, указывающие местонахождение предмета Предлоги, указывающие положение в пространстве Предлоги времени			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест
9	15.2.	Союз			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Тест
Итого за 3 семестр:			90		36	54	
Раздел 16. Вводный курс разговорного английского языка							
1	16.1	Разбор темы Personal information (Анкетные данные) Текст At the conference Ролевая игра Регистрация в гостинице.			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
2	16.2	Разбор темы Invite your friends (Пригласите друзей) Текст A letter from London Ролевая игра Приглашение			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
3	16.3	Разбор темы Family Circle (Семейный круг) Текст A big problem Ролевая игра Семейный альбом			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
4	16.4	Разбор темы Why I love this city (За что я люблю этот город) Текст English homes Текст Four blocks from the White House Ролевая игра Аренда квартиры			4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра

5	16.5	Разбор темы A letter from golden beach (Письмо с Золотого пляжа) Текст A letter home Текст Scotland Ролевая игра Накануне отъезда		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
6	16.6	Разбор темы A typical day (Обычный день) Текст My working day Текст A day in the life of the Queen Ролевая игра Устройство на работу		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
7	16.7	Разбор темы Where would you like to eat? (Где можно поесть?) Текст Have a break Текст Harrods Ролевая игра В ресторане		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра Тест
8	16.8	Разбор темы Work and leisure (Работа и досуг) Текст What are they interested in? Текст Time off Ролевая игра Выходные дни		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
9	16.9	Разбор темы A business trip (Деловая поездка) Текст The age of the train Текст Landon's Heathrow Ролевая игра Поездка в аэропорт		2	8	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
Итого за 4 семестр:			90	34	56	
Раздел 17. Базовый курс разговорного профессионально-ориентированного английского языка						
1	17.1	Разбор темы I am a musician (Я музыкант) Текст I am a musician Ролевая игра Let's go to the concert		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
2	17.2	Разбор темы The system of musical education (Система музыкального образования) Текст The system of musical education Текст Classical Music still rocks our world Ролевая игра Фестиваль популярной музыки		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
3	17.3	Разбор темы The musical instrument, I play (Музыкальный инструмент, на котором я играю) Текст The musical instrument, I play Текст Classical Music still rocks our world Ролевая игра Фестиваль популярной музыки		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
4	17.4	Разбор темы My favorite piece of music (Мое любимое музыкальное произведение) Тексты My favorite piece of music Тексты Exhibitions Функции Share your impressions. Ролевая игра Посещение выставки		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра

5	17.5	Разбор темы My favorite performer / composer (Мой любимый исполнитель / композитор) Тексты My favorite performer Ролевая игра Посещение выставки		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
6	17.6	Разбор темы What is music (Что есть музыка) Текст What is music Ролевая игра Различие и сходство двух культур		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
7	17.7	Разбор темы Russian music (Русская музыка) Текст Russian music Ролевая игра Программа рабочего визита		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
8	17.8	Разбор темы Russia as the famous cultural state of the world (Россия – самое культурное государство в мире) Текст Russia as the famous cultural state of the world Ролевая игра На конференции		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
9	17.9	Разбор темы Cultural traditions of Russia (Культурные традиции России) Текст Cultural traditions of Russia Ролевая игра Организация круглого стола на тему Cultural traditions of Russia		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
Итого за 5 семестр:			90	36	54	
Раздел 18. Базовый курс делового английского языка						
1	18.1	Разбор темы Arrivals Текст At the airport Текст An American dream Ролевая игра On the plane At the airport At the hotel		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
2	18.2	Разбор темы making contacts Тексты Telephone interruptions Ролевая игра Telephone conversation with the British firm		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
3	18.3	Разбор темы After hours Текст Tastes differ Ролевая игра Dining out		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
4	18.4	Разбор темы Keeping in touch Текст Internet. Текст Electronic mail Ролевая игра An international phone call		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра

5	18.5	Разбор темы Business letter writing (Деловые письма) A letter of thanks A letter on inquiry A letter of invitation A business letter: making an appointment A business letter: a follow-up A business letter: consolidation		4	8	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра Письменная работа (деловое письмо)
6	18.6	Разбор темы Essays writing (Эссе). Основные правила написания эссе. Основные этапы написания эссе. Структура эссе: введение, основная часть, заключение. Слова-связки. Основные приемы при написании эссе: мозговой штурм, свободное письмо, составление списков и вопросов, создание ментальных карт.		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра Письменная работа (эссе)
7	18.7	Разбор темы Curriculum Vitae (Резюме) Структура резюме. Объем и требования к оформлению резюме.		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра Письменная работа (резюме)
8	18.8	Разбор темы General conversation and discussion (Общий разговор и обсуждение) Основы английского речевого этикета. Устойчивые словосочетания и клише.		4	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра Письменная работа
9	18.9	Grammar revision (Повторение грамматики).		2	6	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра Письменная работа
Итого за 6 семестр:				90	34	56

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Номер раздела или темы	Тема СРС	Количество часов	Литература (ссылка на номер в списке лит-ры и/или электронный источник (ссылка на номер источника))
Раздел 1.	Артикль.	12	Основная литература 1; дополнительная литература 1-2.
Раздел 2.	Имя существительное	6	Основная литература 1; дополнительная литература 1-2.
Раздел 3.	Местоимение	12	Основная литература 1; дополнительная литература 1-2.
Раздел 4.	Имя прилагательное	6	Основная литература 1; дополнительная литература 1-2.
Раздел 5.	Наречие	6	Основная литература 1; дополнительная литература 1-2.
Раздел 6.	Глагол	12	Основная литература 1; дополнительная литература 1-2.
Раздел 7.	Времена группы Indefinite.	18	Основная литература 1; дополнительная литература 1-2.
Раздел 8.	Времена группы Continuous.	18	Основная литература 1; дополнительная литература 1-2.
Раздел 9.	Времена группы Perfect.	20	Основная литература 1; дополнительная литература 1-2.
Раздел 10.	Времена группы Perfect Continuous.	18	Основная литература 1; дополнительная литература 1-2.
Раздел 11.	Модальные глаголы	6	Основная литература 1; дополнительная литература 1-2.
Раздел 12.	Согласование времен	6	Основная литература 1; дополнительная литература 1-2.
Раздел 13.	Страдательный залог	6	Основная литература 1; дополнительная литература 1-2.
Раздел 14.	Числительное	6	Основная литература 1; дополнительная литература 1-2.
Раздел 15.	Предлог и союз	12	Основная литература 1; дополнительная литература 1-2.

Раздел 16.	Вводный курс разговорного английского языка	56	Основная литература 1; дополнительная литература 1-2.
Раздел 17.	Базовый курс разговорного профессионально-ориентированного английского языка	54	Основная литература 1; дополнительная литература 1-2.
Раздел 18.	Базовый курс делового английского языка	56	Основная литература 1; дополнительная литература 1-2.
Всего часов		330	

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивается необходимой учебно-методической документацией и материалами. Содержание дисциплины представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной, учебно-методической и научной литературы. Литература набирается из расчета не менее 1 экземпляра на двух обучающихся. Период издания – последние 5 лет. Кроме того, обучающиеся обеспечиваются аудио-видео фондами, мультимедийными материалами, отражающими содержание дисциплины.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными ОУ и учреждениями культуры осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Бжиская, Ю.В. Английский язык для музыкантов [Электронный ресурс] /Ю.В. Бжиская. - Санкт - Петербург : Лань, Планета музыки, 2017. — 344 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9084>

Дополнительная литература

1. Петрова, О.Л. ENGLISH FOR MUSICIANS [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов 2 курсов музыкальных специальностей/ О.Л.Петрова. - Саратов : SGK им. Л.В. Собинова, 2014. — 60 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72081>
2. Костина, И. О. Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. О. Костина, В. Б. Кракович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2017. — 359 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/A7E23E1E-D5ED-47C8-8354-35678D854AC0#page/1>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Подписные электронные ресурсы

Руко́нт [Электронный ресурс]: вузовская электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе национального цифрового ресурса «РУКО́НТ». – Москва, 2010. - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЮУрГИИ. – URL: <https://www.rucont.ru/>.

Издательство Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС). – Санкт-Петербург, 2010. – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЮУрГИИ. – URL:<http://e.lanbook.com/>.

Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2013. – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЮУрГИИ – URL: www.biblio-online.ru.

Сайты, порталы, базы данных Ресурсы свободного доступа

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: информационная система / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2005-2017. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. База данных научных журналов. - Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Российская государственная библиотека искусств [Электронный ресурс]: федеральное государственное бюджетное учреждение культуры / РГБИ. - Москва, 1991-2017. - Режим доступа: <http://liart.ru/ru/>.

Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2002 - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

Электронная библиотека по истории, культуре и искусству [Электронный ресурс]: электронная библиотека нехудожественной литературы для учащихся средних и высших учебных заведений. – Москва, 2006-2016. - Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс разбит на 18 разделов. Первые 15 разделов не такие объемные, как последние 3 раздела и посвящены практическому освоению студентами грамматики английского языка. Разделы 16 и 17 направлены формирование у обучающихся коммуникативной компетенции, то есть на обучение разговорному английскому языку и письменной речи. Тексты, включенные в курс, профессионально-ориентированной тематики и различной жанрово-стилевой принадлежности, что рассчитано на формирование у студентов страноведческой и общекультурной компетенций. Раздел 18 рассчитан на более продвинутый уровень владения иностранным языком и нацелен на освоение языка не только повседневного, но и профессионального общения.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В ходе их проведения **практических занятий** по дисциплине «Иностранный язык» применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: моделирование, использование электронных баз данных, дискуссии, технология компьютерного обучения и др.

Организация **взаимодействия с обучающимися** происходит также посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, чатов, компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Windows XP(7)
- Microsoft Office 2007(2010)
- Adobe Audition 3.0
- Adobe Premiere Pro CS 4.0
- ABBYY Fine Reader 10
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки обучающегося и соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации дисциплины перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- библиотеку, читальный зал, фонотеку;
- учебные аудитории для групповых занятий;
- учебные аудитории для индивидуальных занятий.

Институт располагает специальной аудиторией, оборудованной персональными компьютерами. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При использовании электронных изданий институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин в объеме не менее двух часов на человека в неделю.

Материально-техническое обеспечение дисциплины составляют компьютеры, мультимедийные средства, материалы методического фонда кафедры и факультета, ресурсы библиотеки и образовательного портала ЮУрГИИ, Интернет-ресурсы, раздаточный материал и т.д.