

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского»
(ГБОУ ВО ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского)

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.Д17 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

по направлению подготовки (специальности)

52.05.01 «Актерское искусство»

(программа подготовки: специалитет)

Специализация:

«Артист драматического театра и кино»

Уровень образования – высшее образование

форма обучения – очная

нормативный срок обучения – 4 года

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 52.05.01 «Актерское искусство» ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П. И. Чайковского» / Челябинск, 2023.

Разработчик: А.А. Сериков, преподаватель кафедры социально-гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин ЮУрГИИ им. П. И. Чайковского.

Содержание

1. Паспорт программы.....	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
1.1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
1.1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	5
1.1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, характеристика этапов формирования компетенций.....	5
1.1.5. Материально–техническое обеспечение дисциплины.....	8
1.1.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
1.1.7. Перечень информационных технологий для освоения дисциплины	9
1.1.8. Объем дисциплины	10
1.2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	11
1.2.1. Тематический план: разделы дисциплины, виды учебной работы, объем занятий и формы контроля	11
1.2.2. Содержание лекционных занятий.....	13
1.3. Список основной и дополнительной литературы	28
1.4. Перечень ресурсов информационно–коммуникационной сети Интернет.....	29
2. Методические рекомендации преподавателю. Интерактивные методы обучения.....	30
3. Методические указания для студентов	35
4. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине «Информационные технологии».....	37

1. Паспорт программы

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области современных информационных технологий, способности ориентироваться в условиях частой смены технологий при постановке театральных представлений

Задачи дисциплины:

1. изучение информационных ресурсов театров, киностудий и т.д.
2. приобретение навыков создания, хранения электронных документов и работы с ними в локальной и глобальной сетях;
3. обеспечение студента глубокими профессиональными знаниями принципов построения и использования web-технологий; научить студента практическим приемам, методам и средствам анализа, построения и использования web-технологий в учреждениях искусства и культуры.

1.1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии» является дисциплиной базовой части Блока 1 подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 52.05.01 «Актерское искусство», специализации «Артист драматического театра и кино».

Дисциплина «Информационные технологии» логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими дисциплинами, базовой части Блока 1 («Экономика и менеджмент в профессиональной и социальной сферах», «Основы государственной культурной политики»).

1.1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **общепрофессиональных компетенций**:

способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (**ОПК-3**).

1.1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, характеристика этапов формирования компетенций

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы работы современных информационных технологий, применяемых в учреждениях искусства и культуры

уметь:

- использовать информационные ресурсы в технологической системе учреждений искусств и культуры

владеть:

- навыками использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в учреждениях искусства и культуры

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенции	Этапы формирования	Наименование индикаторов достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
<p>ОПК-3 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>6 семестр</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления исследований в области современных информационных технологий; – основные информационные технологии, применяемые в учреждениях культуры; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно анализировать и выбирать информационные технологии для решения учебных и профессиональных задач; – осуществлять поиск и отбор необходимой информации в локальных и глобальных сетях; – использовать информационный ресурс в технологической системе учреждения культуры; – использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками установки, настройки и обновления программного обеспечения; – навыками размещения, хранения, обработки информации в локальных и глобальных сетях. – навыками использования информационных технологий для подготовки и разработки научных, учебных, творческих программ и управленческих решений в деятельности учреждений культуры. – навыками применения на практике приемов работы с современными информационными технологиями и научных методов поиска информации и работы с ней.

1.1.5. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия, необходимые для реализации дисциплины:

- учебная аудитория для групповой работы обучающихся с преподавателем (оборудование: ПК, копир, принтер, сканер, столы, стулья, книжный шкаф, доска);
- библиотека, читальный зал;

1.1.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии» обеспечивается необходимой учебно-методической документацией и материалами. Содержание дисциплины представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной, учебно-методической и научной литературы. Литература набирается из расчета не менее 1 экземпляра на двух обучающихся. Период издания – последние 5 лет. Кроме того, обучающиеся обеспечиваются аудио–видео фондами, мультимедийными материалами, отражающими содержание дисциплины.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными ОУ и учреждениями культуры осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий.

1.1.7. Перечень информационных технологий, используемых при освоении дисциплины

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Windows XP (7)

Microsoft Office 2007(2010)
 CorelDRAW Graphics Suite X4(X6) Education
 Adobe Audition 3.0
 Adobe Photoshop Extended CS5
 Adobe Premiere Pro CS 4.0
 ABBYY Fine Reader 10
 Finale studio 2009
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security
 Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
 Программная система для обнаружения текстовых заимствований
 «Антиплагиат.ВУЗ»

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ:

Электронный справочник «Информио»

<http://www.informio.ru/>

Некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс

http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button

Некоммерческая интернет-версия системы ГАРАНТ

<http://ivo.garant.ru/#/startpage:0>

Электронный каталог Библиотеки ЮУрГПИ

1.1.8. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, общий объем часов – 72, в том числе:

- практические занятия – 32 часа;
- самостоятельная работа – 40 часов.

Время изучения дисциплины – 6 семестр.

Форма промежуточного контроля:

- зачет. Семестр – 6

1.2. Структура и содержание учебной дисциплины

1.2.1. Тематический план: разделы дисциплины, виды учебной работы, объем занятий и формы контроля

№ раздела дисциплины	Семестр	Объем в часах по видам учебной работы	Объем в часах по видам учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации	
			Всего	Лекции	Практические занятия				СР
					Групповые	И			
Информационные технологии»	6	72 (ауд. 32)			32		40		
Тема 1.	6	9			4		5	Проверка	Тест

Введение в курс. Современные информационные технологии.		(ауд. 4)						выполнения самостоятельной работы.	
Тема 2. Порядок создания и организации сайта в сети Интернет. Создание сайта. Наделение правами модераторов и дизайнеров.	6	9 (ауд. 4)			4		5	Проверка выполнения самостоятельной работы.	Тест
Тема 2.1. Графический редактор Adobe Photoshop. Разработка дизайна сайта.	6	11 (ауд. 6)			6		5	Проверка выполнения самостоятельной работы.	Тест
Тема 2.2. Разработка разделов сайта и содержания наполнения	6	16 (ауд. 6)			6		10	Проверка выполнения самостоятельной работы.	Тест
Тема 3. Разработка проекта, посвященного работе с детьми и подростками в сфере театрального творчества и актерского искусства	6	16 (ауд. 6)			6		10	Проверка выполнения самостоятельной работы.	Тест
Тема 4. Подготовка информационной версии проекта. Публикация проекта в локальной корпоративной сети.	6	11 (ауд. 6)			6		5	Проверка выполнения самостоятельной работы.	Контрольная работа
Всего		72			32		40		

1.2.2. Содержание практических занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	
1	2	
Тема 1. Введение в курс. Современные информационные технологии.	1	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Информационные технологии. История термина. Современные информационные технологии. Системы видеоконференцсвязи. Мультимедиа технологии. Облачные технологии. Технологии больших данных. Цифровые следы. Возрастающая роль Интернета в обеспечении населения различными информационными услугами.</p> <p><u>Контрольные вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие термина «Интернет»? 2. Назовите известные вам инструменты создания web - сайтов и приложений. 3. В каких областях профессиональной деятельности применяют Интернет-технологии? <p>Самостоятельная работа. Найти (с использованием справочных изданий) определение терминов: «Интернет», «сайт», «информационная технология». Изучить Федеральный Закон РФ от от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".</p> <p>Практическая работа: Подготовить презентацию на тему: «Отечественные системы видеоконференцсвязи».</p>

<p>Тема 2. Порядок создания и организации сайта в сети Интернет. Создание сайта. Наделение правами модераторов и дизайнеров.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Порядок создания и организации сайта в сети Интернет. Разработка концепции сайта, его примерного наполнения. Продумывание портрета адресата сайта. Разработка названия сайта. Создание сайта. Главная страница. Обычная страница. Дизайн сайта. Навигация по сайту. Размещение сайта в сети. Оптимизация, кроссплатформенность. Наделение правами модераторов и дизайнеров.</p> <p><i>Контрольные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое веб-технология? 2. Что такое метапоисковая система? 3. Что такое Web 2.0? 4. Перспективы развития веб-технологий? <p>Практическая работа: Разработка структуры сайта: разделы, типы материалов, выбор хостинга и домена.</p>
<p>Тема 2.1. Графический редактор Adobe Photoshop. Разработка дизайна сайта.</p>	<p>Самостоятельная работа. Найти (с использованием справочных изданий) определение терминов: «IP - адрес», «протокол», «гипертекст», «роутер», «WiFi».</p> <p>Содержание учебного материала Знакомство с программами векторной и растровой графики. Adobe Photoshop. Практическое применение программ на занятии, с проработкой необходимых для сайта разделов программ. Разработка дизайна сайта. Разработка дизайна главной страницы сайта и оформление общего дизайна разделов.</p> <p>Самостоятельная работа. Найти (с использованием справочных изданий) определение терминов: «растр», «вектор», «пиксел». Изучить основные настройки, команды меню, инструментов. Запуск пакета. Интерфейс. Панели инструментов. Настройка рабочего пространства. Создание, редактирование и сохранение изображений. Создание, редактирование и сохранение векторных и растровых объектов. Специальные эффекты в векторной среде. Импорт и экспорт изображений. Работа с текстом. Выполнение операций над текстом. Правила работы с объектами и группами объектов, способы и средства их построения, размещения, редактирования, форматирования, трансформации и комбинирования. Работа с библиотеками графических образов.</p> <p>Практическая работа: Разработка дизайна сайта: страницы, иконки, кнопки, меню.</p>
<p>Тема 2.2. Разработка разделов сайта и содержания наполнения</p>	<p>Содержание учебного материала Разработка разделов сайта и содержания наполнения. Продумывание системы навигации по сайту. Создание библиотеки, видео и фото галереи, форума, тематических разделов (посвященных актерскому искусству, актуальным проблемам театрального творчества и актерского искусства). Последовательное наполнение разделов сайта и его корректировка.</p> <p><i>Контрольные вопросы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие технологии создания сайтов вы знаете? 2. Дайте определение термину «Язык разметки гипертекста». 3. Этапы публикации веб-сайта. 4. Приведите классификацию сайтов. 5. Как защитить веб-сайт от несанкционированного доступа? <p>Самостоятельная работа. Подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Архитектура интернет – технологий. 2. Язык разметки гипертекста – HTML.

	<p>3. Создание web – сайта. 4. Создание приложений для динамического представления web – страниц. 5. Системы управления контентом CMS.</p> <p>Практическая работа: Подобрать и подготовить материал для создания сайта.</p>
<p>Тема 3. Разработка проекта, посвященного работе с детьми и подростками в сфере культуры и искусства</p>	<p>Содержание учебного материала Разработка проекта, посвященного работе с детьми и подростками в сфере актерского искусства и театрального творчества. Определение возрастных групп. Определение форм и места предполагаемой работы с детьми и подростками, а также их родителями. Разработка общего содержания программ проекта. Последовательное заполнение разделов и его корректировка.</p> <p>Самостоятельная работа. Подобрать и подготовить материал для создания творческого проекта.</p> <p>Практическая работа: Разработка структуры проекта.</p>
<p>Тема 4. Подготовка информационной версии проекта. Размещение проекта на сайте или в локальной сети.</p>	<p>Содержание учебного материала Подготовка информационной версии проекта, предусматривающей: информацию об авторах и исполнителях программ; условиях проведения программ; тематический перечень программ с краткой их характеристикой; видео, аудио и фото материалы. Размещение проекта на сайте или в локальной сети.</p> <p>Самостоятельная работа. Размещение творческого проекта на сайте или в локальной сети. Ежемесячное обновление информации.</p> <p>Практическая работа: Создание и размещение проекта на сайте или в локальной сети.</p>

1.3. Основные источники:

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03366-3.
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00814-2.

Дополнительные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/A52C9718-37DB-47E5-A6AE-2CA02F36F163#page/1>. - Дата обращения : 21.11.2022.
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва. – ЮРАЙТ, 2022. – 261 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/BBC6F436-97B4-4DCB-829E-1DF182A8B1A4#page/1>. - Дата обращения : 21.11.2022.

1.4. Перечень ресурсов информационно–коммуникационной сети Интернет для освоения дисциплины (Подписные электронные ресурсы)

Руко́нт [Электронный ресурс]: вузовская электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе национального цифрового ресурса «РУКО́НТ». – Москва, 2010. – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЮУрГИИ. – URL: <https://www.rucont.ru/>

Издательство **Лань** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС). – Санкт-Петербург, 2010. – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЮУрГИИ. – URL: <http://e.lanbook.com/>

Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) /

ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2013. – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЮУрГИИ – URL: www.biblio-online.ru

<https://www.biblio-online.ru/viewer/52DB7140-0362-4719-96FE-9591372B4CF6#page/1>

Сайты, порталы, базы данных (Ресурсы свободного доступа)

Единоеокнодоступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информационная система / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2005-2017. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> , свободный.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. База данных научных журналов. - Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный доступ к полным текстам ряда российских журналов

Российская государственная библиотека искусств [Электронный ресурс] : федеральное государственное бюджетное учреждение культуры / РГБИ. - Москва, 1991-2017. - Режим доступа: <http://liart.ru/ru/> , свободный.

Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2002 – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>свободный.

Электронная библиотека по истории, культуре и искусству [Электронный ресурс]: электронная библиотека нехудожественной литературы для учащихся средних и высших учебных заведений. – Москва, 2006-2016. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru> , свободный.

Энциклопедия искусства [Электронный ресурс]: энциклопедия всемирного искусства / ARTPROJEKT. – 2005-2017. – Режим доступа: <http://www.artprojekt.ru/>, свободный.

2. Методические указания студентам по освоению дисциплины «Информационные технологии»

Данная часть программы адресована студентам и призвана оказать методическую помощь в самостоятельной работе по освоению теоретического материала и выполнению практических заданий в курсе «Информационные технологии».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 52.05.01 «Актерское искусство», специализации «Артист драматического театра и кино», курс «Информационные технологии» рассчитан на 32 часа аудиторной работы. Самостоятельная работа студентов, согласно общей трудоемкости предмета, занимает 40 часов.

Основными ее формами являются:

- Выполнение тестов и контрольных работ;
- конспектирование теоретических материалов по темам, предназначенным для самостоятельного изучения;
- подготовка к зачету.

В соответствии с названными формами работы построена предлагаемая часть программы по дисциплине «Информационные технологии».

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) для проведения текущего контроля включает типовые образцы практических заданий (конспектирование материалов по темам для самостоятельного изучения). Также здесь приведены критерии оценивания практических работ, содержательные значения оценочных показателей.

ФОС для проведения промежуточной аттестации включают в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения дисциплины, описание шкал оценивания;
- задания для тестов и контрольных работ;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при проведении промежуточного контроля, а именно: характеристика структуры итогового задания; критерии оценки ответа на зачете, шкалы оценивания ответа;
- перечень примерных вопросов к зачету;

Этот материал дает студентам конечный целевой ориентир в освоении курса и поможет рационально построить самостоятельную работу.

3. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограни-

ченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.