

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского»
(ГБОУ ВО ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского)

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

в рамках реализации основных профессиональных образовательных
программ высшего образования

54.05.02 – Живопись

Квалификация

Художник-живописец (станковая живопись)

Уровень образования – высшее образование

Нормативный срок обучения – 6 лет

Челябинск

Рабочая программа дисциплины **Иностранный язык (немецкий)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 54.05.02 Живопись, специализация «Художник-живописец (Станковая живопись)».

Организация-разработчик: ГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского»

Разработчик: Чертова Е.В., преподаватель кафедры иностранных языков ЮУрГИИ имени П.И. Чайковского.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)».....	4
1.4. Объем дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1. Тематический план: разделы дисциплины, виды учебной работы, объем занятий и формы контроля.....	6
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	21
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для обучающихся по специальности 54.05.02 – Живопись.

Основной **целью** изучения иностранного языка студентами является достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его при непосредственном профессиональном и деловом общении в языковой среде.

В **задачи** курса «Иностранный язык» входит:

- совершенствование и дальнейшее развитие полученных в музыкальном вузе знаний, умений и навыков по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации;
- расширение терминологического аппарата в профессиональной сфере;
- совершенствование умений и навыков ведения иноязычного профессионально-делового общения;
- углубление знаний о мире изучаемого языка.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 54.05.02. Живопись, специализация «Художник-живописец (станковая живопись)» (уровень специалитета).

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на компетенциях, полученных при изучении студентами дисциплины «Иностранный язык» на предыдущих этапах обучения.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	Знать: - современные средства информационно-коммуникационных технологий; - языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;

<p>академического профессионального взаимодействия.</p>	<p>и</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; - понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; - выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; - вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; - составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; - вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; - поддерживать контакты при помощи электронной почты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; • - грамматическими и лексическими категориями изучаемого иностранного языка.
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные исторические типы культур; - механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; - адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единиц (216 часов), практических – 192 ч., самостоятельной работы – 24 ч.

Объем дисциплины по годам обучения

Объем дисциплины	Всего	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость	6/216	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36

дисциплины, ЗЕ/часы								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	192	32	32	32	32	32	32	32
Аудиторная работа по учебному плану (всего):		32	32	32	32	32	32	32
в том числе:								
Лекции								
Практические занятия	192	32	32	32	32	32	32	32
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	24	4	4	4	4	4	4	4
Виды промежуточной аттестации обучающегося		Текущая аттестация	зачет	зачет	Зачет с оценкой	зачет	Экзамен	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Тематический план: разделы дисциплины, виды учебной работы, объем занятий и формы контроля

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	Объем в часах по видам работы			Формы контроля успеваемости
		Всего	практических	Самостоятельная работа	
	1 семестр	36	32	4	
1	Грамматика: 1. Личные местоимения в номинативе. Спряжение глагола <i>sein</i> в презенсе. 2. Вопросительные предложения без вопросительного слова. 3. Неопределенный артикль.	12	10	2	Устный опрос Проверка упражнений Доклад Ролевая игра Тест
2	Диалог: в книжном магазине. Грамматика: 1. Определенный артикль. 2. Спряжение слабых глаголов в презенсе. 3. Прямой и обратный порядок слов. 4. Вопросительные предложения с вопросительным словом. 5. Окончания прилагательных	11	10	1	Устный опрос Проверка упражнений Доклад Ролевая игра Тест

	в номинативе после определенного артикля.				
3	Диалог: вступительные экзамены. Грамматика: 1. Спряжение сильных глаголов в презенсе. 2. Отрицание <i>nicht</i> . 3. Отрицание <i>kein</i> . 4. Возвратные глаголы.	13	12	1	Устный опрос Проверка упражнений Доклад Ролевая игра Тест
	2 семестр	36	32	4	
4	Диалог: вступительные экзамены. Грамматика: 1. Указательные местоимения. 2. Притяжательные местоимения. 3. Окончания прилагательных. 4. Возвратные глаголы.	12	11	1	Устный опрос Проверка упражнений Доклад Ролевая игра Тест
5	Текст: наше обучение. Грамматика: определенный и неопределенный артикль, указательные и притяжательные местоимения, отрицательное местоимение <i>kein</i> в номинативе и аккузативе. 2. Презенс глагола <i>haben</i> . 3. Датив и аккузатив после предлогов двойного управления.	12	11	1	Устный опрос Проверка упражнений Доклад Ролевая игра Тест
6	Текст: Письмо (поездка в отпуск). Грамматика: личные местоимения в номинативе и аккузативе.	12	10	2	Устный опрос Проверка упражнений Доклад Ролевая игра Тест
	3 семестр	36	32	4	
7	Диалог: ужин. Грамматика: 1. Императив. 2. Склонение прилагательных.	12	11	1	Устный опрос Проверка упражнений Доклад Ролевая игра Тест
8	Диалог: встреча на улице. Грамматика: 1. Склонение прилагательных. 2. Неопределенно-личное местоимение <i>man</i> . 3. Безличное местоимение <i>es</i> .	12	11	1	Устный опрос Проверка упражнений Доклад Ролевая игра Тест
9	Тексты по теме «семья» Грамматика: прошедшее время (перфект), предлоги дательного и винительного падежа.	12	10	2	Устный опрос Проверка упражнений Доклад Ролевая игра Тест
	4 семестр	36	32	4	
10	Тексты по теме «Берлин – столица Германии»	12	10	2	Устный опрос Проверка

	Грамматика: прошедшее время (претеритум, плюсквамперфект), предлоги дательного и винительного падежа, модальные глаголы.				упражнений Доклад Ролевая игра Тест
11	Тексты по теме «Символы истории Германии» Грамматика: порядок слов в придаточном предложении, будущее время (футур 1)	12	11	1	Устный опрос Проверка упражнений Доклад Письменная работа
12	Тексты по теме «Семейные традиции и праздники» Грамматика: пассивный залог, союзная и бессоюзная связь.	12	11	1	Устный опрос Проверка упражнений Доклад Письменная работа
	5 семестр	36	32	4	
13	Тексты по теме «Библиотеки и литература» Грамматика: пассивный залог.	12	11	1	Устный опрос Письменная работа
14	Тексты по теме «Средства массовой информации» Грамматика: предлоги родительного падежа, артикли перед географическими названиями, инфинитив с <i>zu</i> и без <i>zu</i> , глагол <i>lassen</i> .	12	11	1	Устный опрос Проверка упражнений Доклад Ролевая игра Тест
15	Тексты по теме «Свободное время и учебное время» Грамматика: сослагательное наклонение.	12	10	2	Устный опрос Проверка упражнений Доклад Ролевая игра Тест
	6 семестр	36	32	4	
16	Тексты по теме «Компьютер и интернет» Грамматика: сослагательное наклонение.	12	11	1	Устный опрос Проверка упражнений Доклад Ролевая игра Тест
17	Тексты по теме «Открытия прошлого и будущего» Грамматика: сослагательное наклонение.	12	10	2	Устный опрос Проверка упражнений Доклад Ролевая игра Тест
18	Тексты по теме «Экология» Грамматика: сослагательное наклонение.	12	11	1	Устный опрос Проверка упражнений Доклад

					Ролевая игра Тест
Всего		216	192	24	

2.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Номер раздела или темы	Тема СРС	Количество часов	Литература (ссылка на номер в списке лит-ры и/или электронный источник (ссылка на номер источника))
	1 семестр	4	
1	Грамматика: 1. Личные местоимения в номинативе. Спряжение глагола <i>sein</i> в презенсе. 2. Вопросительные предложения без вопросительного слова. 3. Неопределенный артикль.	2	Основная литература 1; дополнительная литература 1.
2	Диалог: в книжном магазине. Грамматика: 1. Определенный артикль. 2. Спряжение слабых глаголов в презенсе. 3. Прямой и обратный порядок слов. 4. Вопросительные предложения с вопросительным словом. 5. Окончания прилагательных в номинативе после определенного артикля.	1	Основная литература 1; дополнительная литература 1.
3	Диалог: вступительные экзамены. Грамматика: 1. Спряжение сильных глаголов в презенсе. 2. Отрицание <i>nicht</i> . 3. Отрицание <i>kein</i> . 4. Возвратные глаголы.	1	Основная литература 1; дополнительная литература 1.
	2 семестр	4	
4	Диалог: вступительные экзамены. Грамматика: 1. Указательные местоимения. 2. Притяжательные местоимения. 3. Окончания прилагательных. 4. Возвратные глаголы.	1	Основная литература 1; дополнительная литература 1.
5	Текст: наше обучение. Грамматика: определенный и неопределенный артикль, указательные и притяжательные местоимения, отрицательное местоимение <i>kein</i> в номинативе и аккузативе. 2. Презенс глагола <i>haben</i> . 3. Датив и аккузатив после предлогов двойного управления.	1	Основная литература 1; дополнительная литература 1.
6	Текст: Письмо (поездка в отпуск). Грамматика: личные местоимения в номинативе и аккузативе.	2	Основная литература 1; дополнительная литература 1.
	3 семестр	4	
7	Диалог: ужин. Грамматика: 1. Императив. 2. Склонение прилагательных.	1	Основная литература 1; дополнительная литература 1.

8	Диалог: встреча на улице. Грамматика: 1. Склонение прилагательных. 2. Неопределенно-личное местоимение <i>man</i> . 3. Безличное местоимение <i>es</i> .	1	Основная литература 1; дополнительная литература 1.
9	Тексты по теме «семья» Грамматика: прошедшее время (перфект), предлоги дательного и винительного падежа.	2	Основная литература 1; дополнительная литература 1.
	4 семестр	4	
10	Тексты по теме «Берлин – столица Германии» Грамматика: прошедшее время (претеритум, плюскуамперфект), предлоги дательного и винительного падежа, модальные глаголы.	2	Основная литература 1; дополнительная литература 1.
11	Тексты по теме «Символы истории Германии» Грамматика: порядок слов в придаточном предложении, будущее время (футур 1)	1	Основная литература 1; дополнительная литература 1.
12	Тексты по теме «Семейные традиции и праздники» Грамматика: пассивный залог, союзная и бессоюзная связь.	1	Основная литература 1; дополнительная литература 1.
	5 семестр	4	
13	Тексты по теме «Библиотеки и литература» Грамматика: пассивный залог.	1	Основная литература 1; дополнительная литература 1.
14	Тексты по теме «Средства массовой информации» Грамматика: предлоги родительного падежа, артикли перед географическими названиями, инфинитив с <i>zu</i> и без <i>zu</i> , глагол <i>lassen</i> .	1	Основная литература 1; дополнительная литература 1.
15	Тексты по теме «Свободное время и учебное время» Грамматика: сослагательное наклонение.	2	Основная литература 1; дополнительная литература 1.
	6 семестр	4	
16	Тексты по теме «Компьютер и интернет» Грамматика: сослагательное наклонение.	1	Основная литература 1; дополнительная литература 1.
17	Тексты по теме «Открытия прошлого и будущего» Грамматика: сослагательное наклонение.	2	Основная литература 1; дополнительная литература 1.
18	Тексты по теме «Экология» Грамматика: сослагательное наклонение.	1	Основная литература 1; дополнительная литература 1.
	ИТОГО	24	

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивается необходимой учебно-методической документацией и материалами. Содержание дисциплины представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной, учебно-методической и научной литературы. Литература набирается из расчета не менее 1 экземпляра на двух обучающихся. Период издания – последние 5 лет. Кроме того, обучающиеся обеспечиваются аудио-видео фондами, мультимедийными материалами, отражающими содержание дисциплины.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными ОУ и учреждениями культуры осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01265-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510727> (дата обращения: 19.09.2023).

Дополнительная литература

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13919-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

— URL: <https://urait.ru/bcode/511908> (дата обращения: 19.09.2023).

2.

Подписные электронные ресурсы

Издательство «Лань» : электрон.-библиотеч. система. – Санкт-Петербург, 2010 - . – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 19.09.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Кроме того, вуз является участником проекта «Сетевая электронная библиотека (СЭБ) вузов культуры и искусств», реализованного на платформе ЭБС Лань.

ЭБС IPRsmart : цифровой образовательный ресурс. – Саратов, 2010 - . – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 19.09.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

ЭБС Юрайт : электронная библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 - . – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 19.09.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОНТЕКСТУМ». – Сколково, 2010 - . – URL: <http://rucont.ru/> (дата обращения: 19.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Ресурсы свободного доступа (сайты, порталы, базы данных)

Официальные ресурсы свободного доступа (URL: <http://uyrgii.ru/>):

- [Минобрнауки России](https://minobrnauki.gov.ru/), URL: <https://minobrnauki.gov.ru/>
- [Министерство образования и науки Челябинской области](http://www.minobr74.ru/), URL: <http://www.minobr74.ru/>
- [Министерство культуры Челябинской области](http://www.culture-chel.ru), URL: <http://www.culture-chel.ru>
- [Министерство образования РФ - Интернет-портал «Наука и образование против террора»](http://scienceport.ru/), URL: <http://scienceport.ru/>
- [Министерство образования РФ. Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети интернет](http://ncpti.su/), URL: <http://ncpti.su/>
- [Образовательный портал Челябинска](http://www.chel-edu.ru/), URL: <http://www.chel-edu.ru/>
- [Официальный интернет-портал правовой информации](http://pravo.gov.ru/), URL: <http://pravo.gov.ru/>
- [Федеральный интернет-экзамен](https://fepo.i-exam.ru/), URL: <https://fepo.i-exam.ru/>
- [Российское образование. Федеральный портал](http://www.edu.ru/), URL: <http://www.edu.ru/>
- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/), URL: <http://window.edu.ru/>
- [Единая коллекция ЦОП](http://school-collection.edu.ru/), URL: <http://school-collection.edu.ru/>
- [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](http://fcior.edu.ru/), URL: <http://fcior.edu.ru/>
- [Единый портал интернет-тестирования](https://www.i-exam.ru/), URL: <https://www.i-exam.ru/>
- [Группа вуза в контакте](https://vk.com/uyrgii/), URL: <https://vk.com/uyrgii/>

Тематические ресурсы свободного доступа:

- **Электронные библиотеки:**

<http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека РФФИ

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://www.lib.ru/> - Библиотека Мошкова

<http://www.klassika.ru/> - Русская классика

<http://www.bibliotekar.ru/> - Электронная библиотека по истории, культуре и искусству

- **Библиотеки:**

<http://www.rsl.ru/> - РГБ. Российская государственная библиотека

<http://www.liart.ru/> - Российская государственная библиотека искусств

- **Культура:**

<http://www.mkrf.ru/> - Министерство культуры РФ

<http://www.rosculture.ru/> - Федеральное агентство по культуре и кинематографии

<http://www.russianculture.ru/> - Культура России

<http://www.museum.ru/mus/> - Каталог музеев России

<http://www.museum.ru/> - Музеи России

- **Искусство:**

<http://www.artprojekt.ru/> - Энциклопедия всемирного искусства

<https://gallerix.ru/> - Виртуальная картинная галерея

<http://www.museum.ru/W934> - Виртуальная галерея искусства

<http://www.museum.ru/M305> - Российский национальный музей музыки

Перечень информационно-справочных систем:

- Электронный справочник «Информио», URL: <http://www.informio.ru/>.
- Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы Консультант Плюс, URL: <https://www.consultant.ru/online/>.
- Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы ГАРАНТ: URL: <http://ivo.garant.ru/>.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по дисциплине “Иностранный язык” разработаны для учащихся с целью успешного овладения содержанием дисциплины. Правильная методическая организация обеспечивается двумя направлениями аудиторной и самостоятельной работы. Аудиторная работа представлена практическими занятиями в соответствии с рабочим планом. Самостоятельная работа направлена на тренировку, активизацию, закрепление учебного материала по изучаемым темам и осуществляется на каждом этапе этой работы.

Самостоятельная работа студентов и учащихся является частью учебного процесса и осуществляется как в его рамках, так и во внеурочной работе. Особенность самостоятельной работы обучающегося состоит в том, что студент должен не только оценить проблемы данного изучаемого произведения, но и самостоятельно их решить.

Задача педагога состоит в том, чтобы правильно планировать и контролировать работу студента.

Самостоятельная работа учащихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, приобретенных на занятиях по ОД «Иностранный язык»;

- углубления и расширения знаний;

- развития познавательных способностей и активности учащихся, творческой инициативности, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Преподаватель должен четко формулировать задание, определять его объем, возможности достижения необходимого результата. Самостоятельная работа учащегося должна быть нацелена на выполнение основных требований данной дисциплины.

Формы самостоятельной работы

1. Усвоение тематического словаря.

а) Лексика по теме заучивается наизусть с многократным проговариванием с целью закрепления правильной звуковой формы слова.

б) Лексическое значения слов и выражений заучивается после проверки переводом в аудитории или работы со словарем.

в) Для запоминания орфографии слов рекомендуется списывание новых лексических единиц в рабочую тетрадь и записывание заученных наизусть слов по памяти.

2. Работа с текстом.

а) Пофразовое чтение текста вслух с правильным произношением звуков.

б) Перевод текста с анализом новых слов и выражений тематического словаря и с учетом стиля.

в) Составление плана и изложение содержания прочитанного.

г) Выполнение заданий к тексту.

3. *Лексические тренировочные упражнения* выполняются учащимися письменно или в качестве домашнего задания или в аудитории и проверяются преподавателем. К ним относятся упражнения в дифференциации и идентификации (на синонимию, лексическую комбинаторику), упражнения для развития контекстуальной догадки, использование эквивалентных замен.

4. Речевые упражнения

Этот этап работы демонстрирует коммуникативные умения учащихся. Они могут, самостоятельно в качестве домашнего задания написать письмо другу, сочинение на заданную тему, подготовить устное сообщения, составить диалог. При подготовке сообщения рекомендуется составление плана для пересказа, письменные ответы на вопросы.

5. Упражнения для усвоения грамматических явлений.

Учащиеся должны дополнительно работать с грамматическими справочниками, формулировать грамматические правила, дифференцировать и активизировать грамматические явления в качестве домашних заданий, которые проверяет преподаватель; определять грамматические явления в ходе работы над текстом. Для систематизации изученного материала важной работой является подготовка студентов к выполнению тестов.

6. Контроль.

Выполнения тестов и других контрольных заданий позволяет студентом провести диагностику своих знаний, обратить дополнительное внимание на пробелы и недоработки.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В ходе их проведения **практических занятий** по дисциплине «Иностранный язык» применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: моделирование, использование электронных баз данных, дискуссии, технология компьютерного обучения и др.

Организация **взаимодействия с обучающимися** происходит также посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, чатов, компьютерного тестирования.

№ п/п	Наименование товара	Кол-во (в шт)	Год приобретения	Примечание
1	Антивирус Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License	40	Апрель 2016 – Апрель 2017	-30
2	ОС Windows 7 Professional	10	2011	-44
3	ОС Windows 7 Starter	10	2011	
4	ОС Windows 7 Home Edition	12	2016	
5	ОС Windows Server Standard 2008	1	2011	
6	MS Office 2010 Standard Russian Academic	8	2010	-60
7	1С Предприятие 8.3.9.1818 (сервер+ 15 клиентских лиц)	15	2013	
8	Гарант – 8.00.2.025 (Клиент-серверная коммерческая сетевая на 5 стандартных рабочих мест)	5	2016	
9	Система автоматизации библиотек ИРБИС 64 (сетевая на 10 рабочих мест)	10	2016	
10	Электронный справочник «Информиио» ВУЗ (Одновременное использование справочника неограниченным количеством пользователей)		2016	
11	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах, в открытых источниках сети интернет Антиплагиат.ВУЗ (интернет-версия)	1	2016	

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В ходе их проведения **практических занятий** по дисциплине «Иностранный язык» применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: моделирование, использование электронных баз данных, дискуссии, технология компьютерного обучения и др.

Организация **взаимодействия с обучающимися** происходит также посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, чатов, компьютерного тестирования.

№ п/п	Наименование товара	Кол-во (в шт)	Год приобретения	Примечание
1	Антивирус Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149	40	Апрель 2016 – Апрель 2017	-30

	Node 1 year Educational Renewal License			
2	OC Windows 7 Professional	10	2011	-44
3	OC Windows 7 Starter	10	2011	
4	OC Windows 7 Home Edition	12	2016	
5	OC Windows Server Standard 2008	1	2011	
6	MS Office 2010 Standard Russian Academic	8	2010	-60
7	1С Предприятие 8.3.9.1818 (сервер+ 15 клиентских лиц)	15	2013	
8	Гарант – 8.00.2.025 (Клиент-серверная коммерческая сетевая на 5 стандартных рабочих мест)	5	2016	
9	Система автоматизации библиотек ИРБИС 64 (сетевая на 10 рабочих мест)	10	2016	
10	Электронный справочник «Информо» ВУЗ (Одновременное использование справочника неограниченным количеством пользователей)		2016	
11	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах, в открытых источниках сети интернет Антиплагиат.ВУЗ (интернет-версия)	1	2016	

Перечень информационных сервисов, используемым ЮУрГИИ:

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 140 лицензий.
- 1С Предприятие 8.3.9.1818 - сервер+15 клиентских лицензий.
- Гарант – 8.00.2.025 – сетевая версия на 5 рабочих мест.
- Справочная система «Информо» для вуза.
- ЕИПСК АИС «Единое информационное пространство в сфере культуры».
- Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологии Контекстум (<http://rucont.ru/>).
- Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
- ИРБИС64 - для Windows XP и выше в архитектуре клиент-сервер - для средних и крупных библиотек - интегрированная система автоматизации. Система автоматизации библиотек, отвечающая всем международным требованиям, предъявляемым к современным библиотечным системам – сервер + 10 рабочих мест.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки обучающегося и соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации дисциплины перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- библиотеку, читальный зал, фонотеку;
- учебные аудитории для групповых занятий;
- учебные аудитории для индивидуальных занятий.

Институт располагает специальной аудиторией, оборудованной персональными компьютерами. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При использовании электронных изданий институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин в объеме не менее двух часов на человека в неделю.

Материально-техническое обеспечение дисциплины составляют компьютеры, мультимедийные средства, материалы методического фонда кафедры и факультета, ресурсы библиотеки и образовательного портала ЮУрГИИ, Интернет-ресурсы, раздаточный материал и т.д.