

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно–Уральский государственный институт искусств
имени П.И. Чайковского»

Приложение к приказу № 02-12/592
от «22» ноября 2022г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

для специальности **51.02.01**
Народное художественное творчество
(по виду Этнохудожественное творчество)
(углубленная подготовка среднего профессионального образова-
ния)

Квалификация: руководитель любительского творческого
коллектива, преподаватель

на 2022 – 2023 учебный год

Челябинск
2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Форма государственной итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по аккредитованным специальностям.

1.2. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество (по видам)» (углубленная подготовка), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. №1382, предусмотрена государственная итоговая аттестация:

- Выпускная квалификационная работа – «Показ и защита творческой работы»;

- государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

1.3. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС)

1.4. Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускников соответствуют основным видам профессиональной деятельности:

Художественно-творческая деятельность:

ПК 1.1. Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников.

ПК 1.2. Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива.

ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.

ПК 1.4. Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.

ПК 1.5. Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.

ПК 1.6. Методически обеспечивать функционирование любительских творческих коллективов, досуговых формирований (объединений);

ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.

Педагогическая деятельность:

ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.

ПК 2.3. Планировать, организовывать и методически обеспечивать учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования детей, общеобразовательной организации.

ПК 2.4. Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приемы и методы преподавания;

ПК 2.5. Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы.

Организационно - управленческая деятельность:

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.

ПК.3.3. Применять знание принципов организации труда;

ПК 3.4. Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей.

ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива.

2. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТЕСТАЦИИ

2.1. Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены в соответствии с учебным планом по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Этнохудожественное творчество) 15.06.2023 г. по 28.06.2023 г.

3. НЕОБХОДИМЫЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Контрольно-оценочные материалы составлены на основе действующих программ профессиональных модулей с учетом их объема и степени значимости для специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

3.2. Контрольно-оценочные материалы включают весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с Государственными требованиями к выпускнику специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам). Перечень разделов и тем по профессиональному модулю приводятся в Приложение №1 Программы ГИА.

3.3. Государственный экзамен определяет уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного модуля, установленное соответствующим ФГОС СПО

3.4. Контрольно-оценочные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО и дополнительными требованиями института по специальности.

3.5. Экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» проводится в устной форме. Каждый билет содержит 2 вопроса.

3.6. Вопросы, выносимые на ГИА, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях разрабатываются отделением и рассматриваются на Учебно-методическом совете, утверждаются проректором по учебно-методической работе и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

3.7. Экзамен «Показ и защита творческой работы» проводится в два этапа.

Первый этап – практический показ. Исполняется концертная программа, включающая в себя народные песни Челябинской области, подготовленные выпускником. Практический показ проводится на концертной площадке.

Второй этап – теоретический. Защита выпускной квалификационной работы.

4. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия, далее ГЭК.

4.2. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения и прошедшие все предшествующие испытания, предусмотренные учебным планом. Допуск оформляется приказом ректора института.

4.3. Экзамены проводятся по расписанию, которое утверждает ректор института.

Экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» проводится в специально подготовленном и оборудованном помещении. Во время экзамена в аудитории могут находиться одновременно не более 6-ти человек.

На выполнение задания по билету студенту отводится не более 1 академического часа (30 минут на подготовку к ответу на вопросы билета, не более 15-ти минут на ответ).

Сдача экзамена проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием. Члены комиссии выставляют оценки за ответы по каждому вопросу и общую оценку по результатам экзамена.

4.4. Защита ВКР проходит в специально подготовленном помещении на открытом заседании ГЭК. На защиту отводится не более 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК. Он может предоставить слово руководителю квалификационной работы и рецензенту, если они присутствуют на заседании.

4.5. Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

4.6. К началу экзамена в государственную экзаменационную комиссию представляются следующие документы:

- Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам);
- Программа государственной итоговой аттестации;
- приказ ректора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость успеваемости студентов за весь период обучения);
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- экзаменационные билеты с теоретическими вопросами и практическими заданиями,
- выпускные квалификационные работы с рецензиями;
- другие материалы (материалы справочного характера, наглядные пособия, нормативные документы, техника и др.).

4.7. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: результаты экзамена и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии. Результаты экзамена объявляются в день их сдачи.

4.8 Присуждение квалификации происходит на заключительном заседании государственной экзаменационной комиссии и записывается в протоколе заседания. Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом ректора.

4.9. На ГЭК возлагается:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям квалификационных характеристик государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации и о выдаче студентам диплома без отличия и с отличием;

-разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов государственной итоговой аттестации.

По окончании государственной итоговой аттестации, ГЭК составляет ежегодный отчет.

4.10. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из института. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные институтом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

4.11. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

4.12. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в институт на период времени, установленный Институтом, но не менее срока, предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

4.13. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

4.14. Порядок подачи и рассмотрения апелляций предусмотрен Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ГБОУ ВО ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

5.1. Общие содержательные и структурные компоненты знаний по дисциплинам учитывающиеся при оценивании ответа на экзамене:

ПМ.02 Педагогическая деятельность

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного программами учебных дисциплин;
- уровень умений и знаний, позволяющих решать ситуационные (профессиональные) задачи;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

При оценке устного ответа студента учитывается:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности и понимания изученного материала;
- речевое оформление ответа.

При определении окончательной оценки учитываются:

- ответ на вопросы билета;
- ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.

Оценка:

«отлично» выставляется, если студент: полно излагает изученный материал, дает правильные определения основных понятий (знает определение понятий); обосновывает свои суждения, приводит необходимые примеры и разъясняет их (обнаруживает понимание материала); излагает материал последовательно; соблюдает в своем ответе нормы литературного языка;

«хорошо» выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые исправляет самостоятельно после замечаний, некоторые неточности в последовательности и языковом оформлении своего ответа;

«удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно, допускает неточности в определении понятий; неубедительно обосновывает свои суждения и затрудняется привести собственные примеры; излагает материал недоста-

точно последовательно, допускает ошибки в языковом оформлении ответа;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изученного материала, допускает в формулировке определений ошибки, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.2. Критерии оценки выпускной квалификационной работы «Показ и защита творческой работы» по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (Этнохудожественное творчество)

В критерии оценки уровня подготовки студента по ВКР - «Показ и защита творческой работы» входят:

- уровень владения методикой работы над песенным первоисточником;
- уровень владения приемами песенной импровизации;
- уровень реализации творческого потенциала;
- степень раскрытия заявленной темы ВКР и логика изложения материала;
- степень реализации цели и поставленных в работе задач,
- полнота использования литературы, фактического материала и источников по теме выпускной квалификационной работы,
- обоснованность и практическая значимость выводов и рекомендаций;
- качество оформления ВКР.

Оценка выставляется:

«отлично»:

- студент в полной мере владеет методикой работы над песенным первоисточником;
- студент в полной мере владеет приемами песенной импровизации;
- студент в процессе исполнения песен реализует в полной мере свой творческий потенциал;
- работа выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, с полным раскрытием темы, дано глубокое,

самостоятельное, оригинальное решение поставленной задачи;

- сделан доклад по теме исследования на высоком уровне;
- даны аргументированные ответы на замечания и все поставленные вопросы в ходе защиты.

«хорошо»:

- студент не в полной мере владеет методикой работы над песенным первоисточником;
- студент не в полной мере владеет приемами песенной импровизации;
- студент в процессе исполнения песен реализует не в полной мере свой творческий потенциал;
- исследование выполнено в полном объёме, на достаточно высоком теоретическом и практическом уровне и содержит отдельные выводы и обобщения;
- сделан хороший доклад и даны ответы на вопросы в ходе защиты.

«удовлетворительно»:

- студент частично владеет методикой работы над песенным первоисточником
- студент частично владеет приемами песенной импровизации;
- студент в процессе исполнения песен реализует частично свой творческий потенциал;
- в исследовании недостаточно глубоко разработана научно-теоретическая база защищаемой проблемы;
- не в полной мере раскрыта содержательная сущность заявленной темы и часто теряется логика изложения материала.

«неудовлетворительно»:

- студент не владеет методикой работы над песенным первоисточником;
- студент не владеет приемами песенной импровизации;
- студент в процессе исполнения песен не реализует свой творческий потенциал;
- не раскрывает содержательную сущность представленной темы ВКР;
- работа имеет описательный характер или компилятивна.

**Государственный экзамен по профессиональному модулю
«Педагогическая деятельность»**

Содержание разделов по междисциплинарному курсу: «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин» по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (Этнохудожественное творчество)

МДК 02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин: Основы психологии

Темы

1. Психология как наука: предмет, цели, задачи.
2. Методы психологического исследования.
3. Личность. Факторы развития личности.
4. Возрастные периоды развития ребенка в педагогике. Необходимость учета педагогом возрастных особенностей детей в процессе обучения и воспитания.
5. Этническая психология.
6. Деятельность.
7. Психология художественного творчества.

МДК 02.02. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин:

Возрастная психология

Тема

1. Предмет возрастной психологии и психологии развития.

МДК 02.05. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин:

Этнопедагогика и этнопсихология

Темы

1. Предмет и задачи этнопсихологии как науки.
2. Психологические характеристики этнических общностей.
3. Этнопедагогика как отрасль педагогики.
4. Педагогическая культура и духовный прогресс народа.

Вопросы по разделам «Основы психологии», «Возрастная психология», «Этнопедагогика и этнопсихология»

1. Дайте определение понятия «психология как наука» и предмета изучения психологии. Сформулируйте роль психологических знаний для работника социально-культурной сферы.
2. Опишите общие характеристики методов психологического исследования (диагностики), применяемых в образовательных учреждениях.
3. Охарактеризуйте понятия «индивид», «индивидуальность», «личность», «сознание» а также структуру личности и ее основные компоненты.
4. Раскройте понятия: потребность, мотив, интерес, ценностные ориентации личности. Опишите их взаимосвязь.
5. Дайте определение понятий: этнопсихология, национальный характер. Опишите предмет изучения этнопсихологии и формы формирования национального самосознания средствами традиционной художественной культуры.
6. Раскройте понятие и сущность «психологии художественного творчества».
7. Раскройте понятие «возраст». Опишите основные жизненные этапы личности и дайте (краткую) характеристику особенностей детской и подростковой психологии.
8. Докажите, что учет возрастных особенностей детей в процессе обучения является основополагающим

МДК 02.03. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин:

Основы педагогики

Темы

1. Воспитание как общественное явление.
2. Предмет и задачи дидактики.
3. Содержание образования.
4. Основы семейного воспитания.
5. Воспитание личности в коллективе.
6. Формы организации обучения. Урок как основная форма обучения.

7. Сущность процесса обучения, его внутренняя структура и задачи.
8. Требования к личности педагога.

Вопросы по разделу Основы педагогики

1. Объясните основные понятия педагогики: воспитание, обучение, образование, развитие учащихся. Опишите их взаимосвязь.
2. Объясните понятие «дидактика», ее предмет, функции и задачи. Опишите категории дидактики.
3. Дайте определение понятия «дидактические принципы». Охарактеризуйте принципы обучения.
4. Объясните понятия: содержание образования, стандарт образования, учебный план, учебная программа, учебная литература.
5. Раскройте формы обучения и средства обучения
6. Раскройте роль семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка
7. Раскройте требования к личности педагога.
8. Определите понятие «коллектива», назовите стадии становления коллектива, прокомментируйте влияние коллектива на воспитание и развитие личности ребенка и роль педагога в формировании взаимоотношений в коллективе.

МДК 02.04. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин:

Этика и психология профессиональной деятельности

Темы

1. Особенности межличностных отношений в профессиональной деятельности.
2. Конфликтные ситуации в педагогическом коллективе, причины конфликтов, способы их предупреждения и разрешения.

Вопросы по разделу Этика и психология профессиональной деятельности

1. Требования к личности педагога. Раскройте сущность понятий: «профессиональная этика», этикет работника культуры и педагога.

2. Раскройте сущность понятия «стресс», причины стресса, его влияние на организм человека., способы снятия стресса.
3. Раскройте особенности этики делового поведения, межличностные отношения в рабочей группе, критика и ее восприятие.
4. Как вы понимаете зарождение и развитие конфликта, искусство его разрешения и предупреждения. Какие психологические уловки в споре вам известны? Каковы условия и принципы правильного слушания?
5. Расскажите о способах защиты от манипуляторов в деловом общении и психологических приемах убеждения и аргументации. Поясните суть механизма контрманипуляции.

МДК 02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса: Методика преподавания творческих дисциплин.

Темы:

1. Предмет, цель и задачи курса. Что такое «этнопсихология». «национальный характер»?
2. Что такое этнокультурное образование? Раскройте суть содержания, основные пути его развития.
3. Образовательный процесс в детском этнохудожественном коллективе: программа, условия, методы и формы ведения занятий.
4. Сохранение и возрождение традиционной народной культуры в современном обществе.
5. Анализ действующих программ этнохудожественного образования.
6. Учебная программа (принцип построения).
7. План урока (принципы построения).
8. Методические разработки и составление поурочных планов и авторских программ.
9. Методика составления программы по предмету «Народное декоративно-прикладное творчество» для учреждений дополнительного образования.
10. Методика составления поурочного плана по предмету «Народное декоративно-прикладное творчество».
11. Методика проведения занятий по предмету «Народное декоративно-прикладное творчество» с детьми младшей группы в учреждениях дополнительного образования.

12. Методика проведения занятий по предмету «Народное декоративно-прикладное творчество» с детьми старшей группы в учреждениях дополнительного образования.
13. Педагогические условия организации практических занятий по предмету «Народное декоративно-прикладное творчество».
14. Современное состояние детского фольклорного творчества.
15. Организация фольклорного коллектива и планирование учебно-воспитательного процесса.
16. Методы развития вокально-хоровых навыков.
17. Анализ действующих программ по музыкальному фольклору.
18. Методика составления программы по предмету «Фольклорный ансамбль» для учреждений дополнительного образования.
19. Методика составления поурочного плана по предмету «Фольклорный ансамбль».
20. Методика проведения занятий по предмету «Фольклорный ансамбль» с детьми младшей группы в учреждениях дополнительного образования.
21. Методика проведения занятий по предмету «Фольклорный ансамбль» с детьми старшей группы в учреждениях дополнительного образования.
22. Методика подготовки педагога к занятиям по предмету «Фольклорный ансамбль».
23. Основные принципы формирования песенного репертуара в детском коллективе.
24. Основные этапы работы над песенным первоисточником. Импровизация как основной принцип народного песенного исполнительства. Основные приемы импровизации.
25. Формы исполнительской деятельности.
26. Методика составления программы по предмету «Обрядовый фольклор» для учреждений дополнительного образования.
27. Методика составления поурочного плана по предмету «Обрядовый фольклор».
28. Методика проведения занятий по предмету «Обрядовый фольклор» с детьми младшей группой в учреждениях дополнительного образования.

29. Методика проведения занятий по предмету «Обрядовый фольклор» с детьми старшей группы в учреждениях дополнительного образования.

30. Общие подходы к разработке и проведению групповых и индивидуальных занятий по предметам творческих дисциплин (на примере занятия на выбор студента). Репетиционная работа.

Вопросы по разделу Методика преподавания творческих дисциплин

1. Охарактеризуйте основные положения концепции развития этнокультурного образования в РФ авторов Баклановой Т.И., Ершовой Л.В., Шпикаловой Т.Я.
2. Опишите общие подходы к составлению рабочей программы по предметам творческих дисциплин (на примере одной дисциплины по выбору студента).
3. Опишите методику составления программы по предмету «Народное декоративно-прикладное творчество» для учреждений дополнительного образования (структура, содержание).
4. Опишите методику составления рабочего плана занятия по предмету творческой дисциплины (по выбору дисциплины студента).
5. Изложите методику составления поурочного плана по предмету «Народное декоративно-прикладное творчество».
6. Изложите методику проведения практических занятий по предмету «Декоративно-прикладное творчество» с детьми младшей группы в учреждениях дополнительного образования.
7. Изложите методику проведения практических занятий по предмету «Декоративно-прикладное творчество» с детьми старшей группы в учреждениях дополнительного образования.
8. Изложите методику проведения занятий по предмету «Фольклорный ансамбль» с детьми младшей группы в учреждениях дополнительного образования.

9. Изложите методику проведения занятий по предмету «Фольклорный ансамбль» с детьми старшей группы в учреждениях дополнительного образования.
10. Изложите методику проведения практического занятия по предмету (на выбор студента) в учреждении дополнительного образования.
11. Раскройте принципы и правила обучения.
12. Раскройте формы методы обучения.
13. Объясните, как дидактика связана с разделами педагогики.

МДК 02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса: Методика работы с любительским творческим коллективом.

Темы:

1. Раскройте принципы создания творческого коллектива (по выбору студента), методы работы с ним.
2. Руководство творческим коллективом.
3. Методика планирования, учета и отчетности в творческом коллективе.
4. Особенности учебно-образовательного процесса в творческом коллективе. Методика организации и проведения различных видов и форм учебного занятия (на выбор студента).
5. Принципы подбора репертуара.
6. Воспитательные функции репертуара.
7. Адаптация участников коллектива к условиям публичных выступлений.
8. Методика репетиционной работы.
9. Какова роль сценического костюма, декорации, одежды сцены, аксессуаров в успешности выступления и развития творческого коллектива.
10. Создание альбома истории и портфолио творческого коллектива.

11. Докажите, что творчество органически присуще педагогической деятельности (на примере своей будущей специальности).

Вопросы по разделу Методика работы с любительским творческим коллективом

1. Раскройте понятия «коллектив» и «творческий коллектив». Перечислите виды творческих коллективов, назовите цели и задачи их формирования.
2. Перечислите и прокомментируйте профессиональные и личностные качества руководителя творческого коллектива.
3. Рассмотрите импровизацию как основу народного песенного исполнительства. Выделите основные приемы импровизации.
4. Раскройте основные стили руководства творческим коллективом.
5. Раскройте основные этапы работы над песенным первоисточником.
6. Опишите виды репетиционных занятий и процесс их организации.
7. Раскройте особенности формирования репертуара в детском фольклорном коллективе.
8. Опишите процесс организации детского фольклорного коллектива.
9. Дайте характеристику детского голоса и основным правилам его гигиены.
10. Раскройте особенности организации выступлений детского творческого коллектива.

Список литературы

Основные источники:

1. Латышина Д. И. Этнопедагогика [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. — 2-е изд., перераб.

- и доп. — Москва : Юрайт, 2017. — 394 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/2D09473C-0B72-48FD-9464-96E79CFFDC72#page/1>. - Дата обращения : 30.01.2017.
2. Лебедева, Н. М. Этнопсихология [Электронный ресурс] : учеб. и практикум / Н. М. Лебедева. — Москва : Юрайт, 2017. — 491 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/950FF4BA-B602-40E9-8BDE-58C1D78C0968#page/1>. - Дата обращения : 30.01.2017.
3. Немов, Р. С. Психология [Электронный ресурс]. В 2 ч. Ч. 1 : учеб. для СПО / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 243 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/A0790B90-9B4B-4960-80BA-49D24A4251C4#page/1>. - Дата обращения : 31.01.2017.
4. Немов, Р. С. Психология. В 2 ч. Ч. 2 : учеб. для СПО / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 292 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/CDB78ED7-9887-462B-8083-9DECA525963B#page/1>. - Дата обращения : 31.01.2017.
5. Педагогика : учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3E105D9A-3CF6-479E-817F-078EE2565525.

Дополнительные источники:

1. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / Л. Ф. Обухова. — Москва : Юрайт, 2017. — 460 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/7D0E0F28-05E1-4D10-A80C-450D6C853B06#page/1>. - Дата обращения : 31.01.2017.
3. Хухлаева, О. В. Этнопедагогика : учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева, А. С. Кривцова. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

— 333 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3402-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3D439F99-FE56-435A-ACC4-57AD039E4EBD. - Дата обращения: 13.11.2018.

4. Карпов, А. В. Этика и психология профессиональной деятельности : учебник для СПО / А. В. Карпов ; под ред. А. В. Карпова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 570 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9027-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8FABC118-429D-447C-B769-E72ED73FD130. - Дата обращения: 13.11.2018.

Выпускная квалификационная работа – «Показ и защита творческой работы» по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Этнохудожественное творчество)

51.02.01 Народно-художественное творчество (по виду Этнохудожественное творчество) выпускная квалификационная работа включает «Показ и защиту творческой работы» и состоит из двух этапов.

Первый этап – практический (показ творческой работы).

Исполнение концертной программы, включающей в себя народные песни, записанные в Челябинской области с сохранением жанровых и стилевых особенностей образцов народной песенной культуры.

Практический показ проводится на концертной площадке, оснащенной хорошей акустикой, светом и одеждой сцены. От обучающегося требуется умение выстроить сценическую форму концертной программы, добиться естественности в сценическом поведении участников ансамбля.

Второй этап – теоретический (защита выпускной квалификационной работы).

Защита и анализ представленного выпускником информационного материала, ответы на дополнительные вопросы.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и заполняется по строго определенным правилам.

В верхней части титульного листа помещается гриф допуска к защите, подписываемый заведующим отделением.

Оглавление - отражает содержание и структуру работы и помещается после титульного листа. В оглавлении приводятся все структурные элементы работы, включая введение, главы и параграфы основной части, заключение, список использованных источников и литературы, приложения, и указываются страницы, с которых они начинаются.

Основной текст теоретической части ВКР состоит из введения,

2-3 разделов (глав) с разбивкой на подразделы (параграфы) и заключения.

Во введении обосновывается ее актуальность, формулируются цели и задачи работы, указывается объект, предмет и структурное построение защиты. Здесь же дается анализ источников и литературы, дающий представление о современном состоянии традиционной народной культуры.

Первая глава содержит теоретические основы избранной темы исследования.

Вторая глава – практическая: характеристика современного состояния региональной традиционной народной культуры.

Заключение - самостоятельная часть выпускной квалификационной работы. Здесь подводятся итоги теоретической и практической разработки темы, отражается решение задач, поставленных во введении, предлагаются обобщения и выводы по исследуемой теме, формулируются предложения и рекомендации.

Список использованных источников и литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 СИБИД.

Подготовленная в соответствии с установленными требованиями выпускная квалификационная работа в одном экземпляре представляется студентом на выпускающее отделение для ее регистрации и передачи руководителю не позднее двух недель до начала защиты. Выпускная квалификационная работа, представленная позднее указанного срока, к защите не допускается.

Выпускная квалификационная работа с отзывом руководителя передается заведующему отделением, который на основании этих материалов решает вопрос о готовности и соответствии специальности выпускной квалификационной работы, ставит свою подпись и дату на титульном листе работы.

Выпускная квалификационная работа передается на рецензию не позднее семи дней до начала защиты выпускных квалификационных работ на данном курсе.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены в соответствии с учебным планом по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Этнохудожественное творчество) 15.06.2023 г. по 28.06.2023 г.

УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ

Первый этап – практический показ. Исполняется концертная программа, включающая в себя народные песни Челябинской области, подготовленные выпускником. Практический показ проводится на концертной площадке, оснащенной хорошей акустикой, светом и одеждой сцены. Каждый сценический номер должен быть костюмирован.

Второй этап – защита выпускной квалификационной работы. Выпускник представляет в письменной форме выпускную квалификационную работу и раскрывает ее содержание.

- На выполнение практического показа отводится не более 10 минут на одного студента.
- На выполнение защиты выпускной квалификационной работы – не более 15 минут на одного студента.
- К началу показа и защиты творческой работы для государственной аттестационной комиссии должны быть представлены:
 - репертуарный список концертно-экзаменационной программы;
 - выпускные квалификационные работы студентов.

Перечень требований к показу творческой работы:

- а) подготовить и исполнить две песни, согласно выбранной теме;
- б) самостоятельно изготовить сценический костюм в народной традиции.

Перечень требований к защите выпускной квалификационной работы:

- а) подготовить доклад (не более 10-15 минут),
- б) ответить на вопросы членов государственной комиссии.

Оформление внешнего вида и параметры печатного текста

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее **25** и не более **40** страниц печатного текста без учета списка использованных источников и литературы, а также приложений, количество которых не ограничивается. Рекомендуемые объемы введения и заключения **до 3** страниц.

Выпускная квалификационная работа должна быть пред-

ставлена в двух вариантах: в печатном и электронном. Текст работы должен быть распечатан на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги через два интервала (1,5 интервала в текстовом процессоре Word для Windows 95/98/2000). Формат бумаги А4 (210x297 мм), параметры страниц: верхнее поле - 20 мм, нижнее поле - 20 мм, левое поле - 30 мм, правое поле - 20 мм; межстрочный интервал - 1,5; количество строк на странице - не более 30; размер шрифта New Times Roman № 14. Рекомендуется производить выравнивание текста по ширине страницы

Нумерация страниц начинается с введения, которое обозначается цифрой **3**. Далее весь последующий объем выпускной квалификационной работы, включая список литературы и приложения, нумеруются по порядку до последней страницы. Порядковый номер печатается в правом нижнем углу либо в центре страницы.

Каждая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, выводам, главам, списку литературы, приложениям. Параграфы и разделы на отдельные страницы работы не выносятся. Каждый следующий параграф начинается непосредственно после предыдущего через два интервала. Все заголовки печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) жирным шрифтом. Выравниваются по центру страницы и отделяются от текста и других заголовков двумя интервалами сверху и снизу, знаки в конце заголовка не ставятся.

Выпускная квалификационная работа выполняется в единой стилевой манере с соблюдением научного стиля, не должна иметь грамматических, пунктуационных, стилистических ошибок, опечаток.

Темы ВКР:

**Дегтярев Никита
Юрьевич**

**Политические и тюремные песни
XIX в.**

**Дик Генрих
Петрович**

**Блатная песня как фольклорный
жанр, поэтизирующий быт и нра-
вы уголовной среды**

**Моташкова Кристина
Алексеевна**

**Отражение протестных явлений на
заводах Южного Урала в творче-
стве народа**

**Турганова Камила
Нурлановна**

Песни неволи и каторги

**Хаматгалимова Яна
Альфридовна**

Женская доля в неволе

Репертуарный план показа творческой работы Группа 4 ЭХТ

1. Дегтярев Никита Юрьевич:
«Отпустите вы меня на волю», зап. в г. Златоусте Челябинской области
«Передачу принесла», зап. в г. Челябинске

2. Дик Генрих Петрович:
«Хороша эта ноченька темная», зап. в с. Н.Санарка Троицкого района Челябинской области
«Звенит звонок насчет поверки», зап. в с. Белоусово Еткульского района Челябинской области

3. Моташкова Кристина Алексеевна:
«Со утра до вечера», зап. в г. Бокал Челябинской области
«Уж ты доля», зап. в п. Кизильский Кизильского района Челябинской области

4. Турганова Камила Нурлановна:
«Скажи, молодой каторжанин», зап. в п. Арсинский Нагайбакского района Челябинской области
«Под Полтавой я родился», зап. в с. Алексеевка Варненского района Челябинской области

5. Хаматгалимова Яна Альфридовна:
«Мы на воле не ценим свободы», зап. в п. Рудничный Саткинского района Челябинской области
«Звенит звонок, а нам пора расстаться», зап. в с. Алабуга Красноармейского района Челябинской области

Список литературы

Основные источники:

1. Аль, Д.Н. Основы драматургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Н. Аль. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2018. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101636>. - Дата обращения: 13.11.2018.
2. Матвеев, В.Ф. Русский народный танец. Теория и методика преподавания [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Матвеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99169>. - Дата обращения: 13.11.2018.
3. Соколов, Ю. М. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Ю. М. Соколов ; под науч. ред. В. П. Аникина. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 203 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07201-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7A66E390-8FA1-4104-BDCF-86FED37BC19E. - Дата обращения: 13.11.2018.
4. Соколов, Ю. М. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ю. М. Соколов ; под науч. ред. В. П. Аникина. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 243 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07083-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/93F91280-AF3A-4B1C-B677-5EE7B7EBFABA. - Дата обращения: 13.11.2018.
5. Черная, Е.И. Основы сценической речи. Фонационное дыхание и голос [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Черная. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2019. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111799>. - Дата обращения: 13.11.2018.
6. Чечётин, А.И. Основы драматургии театрализованных представлений [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Чечётин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музы-

ки, 2018. — 284 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102391>. - Дата обращения: 13.11.2018.

Дополнительные источники:

1. Глинкин А. В. Вспомним дедов и отцов: хоровые изложения, распевы народных песен регионов России [Электронный ресурс] / А.В. Глинкин, Т.А. Данилова, Е.В. Кузнецова; вступ. ст. А.В. Глинкина. – Челябинск, 2014. – 136 с.- ЭБС РУКОНТ
2. Глинкин А.В. Песни оренбургских казаков: старые и новые записи / А.В. Глинкин, А.И. Лазарев. – 2-е изд. - Челябинск Библиотека А. Миллера, 2019. – 137 с.
3. Глинкин, А. В. Социально-культурные основы образовательного потенциала традиционной народной культуры [Электронный ресурс] : монография / А. В. Глинкин, Т. А. Данилова. – Челябинск : ЮУрГИИ им. П. И. Чайковского, 2016. – 174 с. - ЭБС РУКОНТ
4. Этнология (этнография) [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Юрайт, 2017. — 438 с. — Режим доступа : <https://bibli-online.ru/viewer/7DCEB2FD-7FE3-4CA7-82C3-812CFE8C0D72#page/1>. - Дата обращения : 31.01.2017.