

Министерство культуры Челябинской области  
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И.Чайковского"

План одобрен Ученым советом  
ГБОУ ВО "ЮУрГИИ им.П.И.Чайковского"  
от 30 августа 2021г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Ректор Е.Р.Сизова

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования  
**по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование**

программа подготовки специалистов среднего звена  
углублённая подготовка

Квалификация:  
дирижёр хора, преподаватель  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования  
Приказ об утверждении ФГОС от 27.10.2014г. №1383  
(с изменениями от 17.05.2021г.)

Согласовано:  
Проректор по учебно-методической работе И.А.Бутова  
Декан факультета музыкального искусства Н.О.Булатова  
Зав.кафедрой хорового дирижирования О.Г.Сафронова

**Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	34	2	1	0	4	0	11	52
II курс	32	4	2	0	4	0	10	52
III курс	30	6	2	0	4	0	10	52
IV курс	28	7	0	1	1	4	2	43
<b>Всего</b>	<b>124</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>199</b>



МДК.02.02	Вокальный ансамбль				68	101	30	71		71					18	18	18	17	
	<i>Учебная недельная нагрузка обучающегося по модулю</i>										5	5	6	7	8	6	7	6	
<b>ПМ.02</b>	<b>Педагогическая деятельность</b>					<b>653</b>	<b>211</b>	<b>442</b>	<b>360</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>118</b>
<b>МДК.02.01</b>	<b>Педагогические основы преподавания творческих дисциплин</b>					<b>375</b>	<b>125</b>	<b>250</b>	<b>236</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>34</b>
МДК.02.01.01	Основы педагогики	4			3	108	36	72	72					36	36				
МДК.02.01.02	Возрастная психология			6		54	18	36	28	8						18	18		
МДК.02.01.03	Хоровая литература	7			6	162	54	108	108							36	36	36	
МДК.02.01.04	Основы психологии музыкального восприятия			8		51	17	34	28	6									34
<b>МДК.02.02</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение учебного процесса</b>					<b>278</b>	<b>86</b>	<b>192</b>	<b>124</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>84</b>
МДК.02.02.01	Физическая культура (ритмика)				8	68	34	34		34									34
МДК.02.02.02	Аранжировка для ансамбля и хора				8	52	18	34			34							18	16
МДК.02.02.03	Методика преподавания хоровых дисциплин	6			5	90	18	72	72							36	36		
МДК.02.02.04	Изучение методической литературы по вопросам педагогики и методики				38	68	16	52	52					18					34
	<i>Учебная недельная нагрузка обучающегося по модулю</i>											0	0	3	2	5	5	3	7
<b>В.00</b>	<b>Вариативная часть учебных циклов ППССЗ</b>					<b>662</b>	<b>228</b>	<b>434</b>	<b>280</b>	<b>103</b>	<b>51</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	<b>82</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>31</b>
В.01	Изучение репертуара детских хоров			6		50	17	33			33					18	15		
В.02	Изучение современного репертуара вокального ансамбля	4			2	108	36	72		72		18	18	18	18				
В.03	Изучение педагогического репертуара				7	35	17	18			18							18	
В.04	Изучение духовной музыки				8	49	18	31		31									31
В.05	Хоровой класс		13			420	140	280	280			108	108	64					
	<i>Учебная недельная нагрузка обучающегося по модулю</i>											7	7	5	1	1	1	1	2
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>					<b>1026</b>	<b>342</b>	<b>684</b>						<b>44</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>136</b>
УП.01	Хоровой класс			6	4578	855	277	578	578					44	108	108	108	108	102
УП.02	Учебная практика по педагогической работе		6	8	7	171	65	106			106							36	36
	<i>Недельная нагрузка обучающегося</i>											0	0	2	6	6	8	8	8
	<b>Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ</b>					<b>5616</b>	<b>1872</b>	<b>3744</b>											
	<i>Всего часов обучения по циклам ППССЗ, включая федеральный компонент среднего общего образования</i>					7722	2574	5148											
	<b>Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки (36 ч/нед.)</b>							36				36	36	36	36	35	36	36	36
	<b>Максимальный объём учебной нагрузки (54 ч/нед.)</b>					54													
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>					<b>5 нед.</b>		<b>180</b>											
ПП.01	Производственная практика (исполнительская)		8			4 нед.													
ПП.02	Производственная практика (педагогическая)		8			1 нед.													
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>		<b>8</b>			1 нед.													
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>					4 нед.													
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы					1 нед.													
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы - "Дирижирование и работа с хором"					1 нед.													
ГИА.03	Государственный экзамен					1 нед.													
ГИА.04	Государственный экзамен					1 нед.													
										<b>Всего форм контроля:</b>									
										экзаменов	3	3	3	4	4	2	5	3	
										зачётов	2	2	2	2	0	2	0	4	
										дифференцированных зачетов	2	4	1	5	2	4	1	4	
										контрольных работ	6	7	7	4	5	7	4	9	

### 3. Пояснительная записка к учебному плану программы подготовки специалистов среднего звена 53.02.06 Хоровое дирижирование.

#### 3.1. Нормативная база.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования ГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И.Чайковского», разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1383, зарегистрированный Минюстом России от 24.11.2014 г.;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте России 30.07.2013 г. № 29200;
- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте России 14.06.2013г. № 28785;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г., № 968»
- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889);
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2021г. №253 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированный Минюстом России 13 августа 2021г. №64639;
- рекомендации Министерства образования и науки Челябинской области «О внесении изменений в областной базисный учебный план» для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования» (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014г. № 01 -1839);

#### 3.2. Организация учебного процесса.

Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Общеобразовательный учебный цикл	39 нед.
Обучение по учебным циклам, в том числе учебная практика	104 нед.
Производственная практика	5 нед.
Производственная практика (преддипломная)	1 нед.
Промежуточная аттестация	13 нед.
Государственная итоговая аттестация	4 нед.
Каникулы	33 нед.

Недельная аудиторная нагрузка распределяется следующим образом: 36 недель на I, II и III курсах, 35 недель – на IV курсе.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

• общеобразовательного

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности): производственная (исполнительская) практика и производственная (педагогическая) практика;
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

### **3.3. Общеобразовательный учебный цикл.**

Общеобразовательный цикл состоит из учебных предметов и профильных учебных предметов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих предметов и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоит из дисциплин.

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Психология общения

ОГСЭ.04 Иностранный язык

ОГСЭ.05 Физическая культура

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов.

Профессиональный модуль «Дирижерско-хоровая деятельность» представлен междисциплинарными курсами:

МДК 01.01 Дирижирование, Чтение хоровых партитур, Хороведение

МДК 01.02 Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа

МДК 01.03 Постановка голоса, Вокальный ансамбль

Профессиональный модуль «Педагогическая деятельность» представлен междисциплинарными курсами:

МДК 02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин

МДК 02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Дисциплина проводится на протяжении всего периода обучения: с 1 по 4 семестр в цикле учебных дисциплин; 5-7 семестр в разделе общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Итоги успеваемости студентов оцениваются в форме зачета (1-4 семестр) и дифференцированного зачета (7 семестр).

Консультации для обучающихся в очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

При реализации ППССЗ предусмотрена работа концертмейстера в объеме не более количества времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия по междисциплинарным курсам профессионального модуля.

На учебные практики, требующие сопровождение концертмейстера, рассчитывается не менее 50 процентов от объема времени, отведенного на изучение данного вида практики

Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального учебного цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

групповые занятия - не более 25 человек из обучающихся данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей;

по дисциплине "Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)" - не более 15 человек;

мелкогрупповые занятия - от 2 до 8 человек;

индивидуальные занятия - 1 человек.

#### **3.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, предусмотрено использование 576 часов на вариативную часть.

По решению образовательной организации, для увеличения количества часов, выделенных ФГОС СПО на дисциплины и модули обязательной части, часы вариативной части ППССЗ были распределены следующим образом:

- 142 часа использован на профессиональный учебный цикл.

*Общепрофессиональные дисциплины:*

- Сольфеджио – 51 ч.

- Гармония – 70 ч.

*Дирижёрско-хоровая деятельность:*

- Дирижирование – 21 ч.

Это дает возможность углубленной подготовки, получения дополнительных умений и навыков для повышения конкурентоспособности выпускника и возможности продолжения образования.

- 434 часа отводится на введение новых учебных курсов и дисциплин:

- Изучение репертуара детских хоров – 33 ч.

- Изучение современного репертуара вокального ансамбля – 72 ч.

- Изучение педагогического репертуара – 18 ч.

- Изучение духовной музыки – 31 ч.

- Хоровой класс – 280 ч.

Формирование вариативной части профессионального модуля основывалось на исторических традициях в подготовке профессиональных кадров в соответствии с целями и задачами ФГОС СПО по данной специальности, требованиями к знаниям, умениям, а также компетенциями выпускника.

### **3.5. Порядок и формы проведения аттестации обучающихся.**

Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя: текущий контроль знаний, промежуточную и Государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Форма текущего контроля знаний выбирается исходя из специфики дисциплины:

- контрольная работа,
- академический концерт,
- технический зачет,
- тестирование,
- опрос и др.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению разделов дисциплины, полного изучения дисциплины или профессионального модуля, а также его составляющих. На проведение промежуточной аттестации отводится 4 недели в год, согласно календарному учебному графику. Сроки проведения промежуточной аттестации прописаны в учебном плане в календарном учебном графике.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- \*экзамен;
- \*зачёт по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике;
- \*дифференцированный зачёт по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике;

Уровень подготовки обучающегося оценивается по четырёхбалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Зачёт оценивается – «зачтено», «не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину, учебную и производственную преддипломную практики.

Экзамен проводится по завершению семестра. В один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Время Государственной итоговой аттестации и подготовки к ней определяется и планируется из расчета 4-х недель.

После окончания колледжа выпускникам, освоившим в полном объёме ППССЗ и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

### **3.6. Практика.**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.



При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы профессиональных модулей (по видам инструментов).

Производственная практика включает в себя исполнительскую и педагогическую практики:

а) исполнительская практика проводится рассредоточено на протяжении всего периода обучения и может включать в себя: выступления на конкурсах, сольных концертах, участие в гастролях, мастер - классах и других разнообразных формах исполнительского творчества.

б) педагогическая практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в виде ознакомления с методикой преподавания хоровых дисциплин.

Базами педагогической практики являются детские школы искусств и детские музыкальные школы, другие образовательные учреждения дополнительного образования, общеобразовательные учреждения, с которыми заключаются договоры на каждый учебный год.

Производственная практика (преддипломная) проводится рассредоточено в течение 7 – 8 семестров.

Преддипломная практика проводится в течение VII-VIII семестров под руководством преподавателя в виде практических занятий по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к Государственной итоговой аттестации по исполнительским и педагогическим дисциплинам.

### **3.7. Государственная итоговая аттестация.**

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Время Государственной итоговой аттестации и подготовки к ней определяется и планируется из расчета 4-х недель.

Государственная итоговая аттестация включает:

Выпускную квалификационную работу – «Дирижирование и работа с хором»

Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»