

Министерство культуры Челябинской области
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского"
(ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»)

РАССМОТРЕНО
Ученым советом
Протокол № 8
от «15» марта 2023

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Е.Р. Сизова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного
общего и среднего общего образования
по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство
(по видам инструментов)
Оркестровые струнные инструменты
программа подготовки специалистов среднего звена
углублённая подготовка

Квалификация:

Артист-инструменталист, преподаватель, концертмейстер

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения 6 лет 10 месяцев

на базе начального общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 23.12.2014г. №1608

(с изменениями от 21.10.2021г.)

УПО.04.01.	Основы духовно-нравственной культуры народов России			5	58	10	48	48		48(1/2)								
ПО.05.	Предметная область "Естественно-научные предметы"				673	205	468	468		72	36	180	144	36				
УПО.05.01.	Физика			7-9	260	80	180	180				72(2)	72(2)	36(1)				
УПО.05.02.	Биология			5-8	321	105	216	216		72(2)	36(1)	72(2)	36(1)					
УПО.05.03.	Химия			7-8	92	20	72	72				36(1)	36(1)					
ПОД.06.	Предметная область "Искусство"				88	16	72	72		36	36	0	0	0				
УПО.06.01.	История мировой культуры			6 (2п)	42	6	36	36			36(1)							
УПО.06.02.	Хор			5 (2п)	46	10	36	36		36(1)								
ПО.07.	Предметная область "Технология"				502	142	360	360		72	72	72	72	72				
УПО.07.01.	Музыкальная литература	7(2п), 9(1п)		5,6,8, 9 (2)	502	142	360	360		72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	72(2)				
ПО.08.	Предметная область "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности"				441	117	324	324		72	108	72	72					
УПО.08.01.	Физическая культура			5-8	397	109	288	288		72(2)	72(2)	72(2)	72(2)					
УПО.08.02.	ОБЖ			6	44	8	36	36			36(1)							
ОД.02	Общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования				2106	702	1404											
УД.01.	Учебные дисциплины				1236	412	824	684	140					72	450	302		
УД.01.01.	УД.01.01. Русский язык	IV		I-III	210	70	140	140							36(2)	36(2)	36(2)	32(2)
УД.01.02.	Литература			I-IV	258	86	172	172							36(2)	36(2)	54(3)	46(3)
УД.01.03.	Иностранный язык	III		I-IV	210	70	140	140							36(2)	36(2)	36(2)	32(2)
УД.01.04.	Обществознание (включая экономику и право)		II	I	54	18	36	36							18(1)	18(1)		
УД.01.05.	Математика и информатика		IV	I-III	156	52	104	104							36(2)	36(2)	18(1)	14(1)
УД.01.06.	Естествознание			9-IV	222	80	142	142					72(2)		18(1)	18(1)	18(1)	16(1)
УД.01.07.	География			I-II	54	18	36	36							18(1)	18(1)		
УД.01.08.	Основы безопасности жизнедеятельности			I	27	9	18	18							18(1)			
УД.01.09.	Астрономия		I	I	45	9	36	36							36(2)			
УД.02	Профильные учебные дисциплины				870	290	580	408	172	72	108	72	66	108	90	64		
УД.02.01.	История		I	5-9	270	72	198	198		36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	18(1)			
УД.02.02.	История мировой культуры			5-8	207	69	138	138		36(1)	36(1)	36(1)	30(1)					
УД.02.03.	Народная музыкальная культура		6		48	12	36	36			36(1)							
УД.02.04.	Отечественная музыкальная литература XIX -XX вв.	III		I, II, IV	201	65	136	136							36(2)	36(2)	36(2)	28(2)
ОД.02.02.03.	Физическая культура			9	144	72	72	72					72(2)					
	Обязательная часть учебных циклов ИОП в ОИ				3878	958	2920											
ОГСЭ 00.	Общий гуманитарный и социально-экономический				470	118	352	280	72	36					162	154		

	учебный цикл																		
ОГСЭ 01.	Основы философии		III	I	64	16	48	48							18(1)	18(1)	12(1)		
ОГСЭ 02.	История		III	II	64	16	48	48								18(1)	18(1)	12(1)	
ОГСЭ 03.	Психология общения		IV	III	64	16	48	48									18(1)	30(2)	
ОГСЭ 04.	Иностранный язык		II	5	98	26	72		72		36(1)				18(1)	18(1)			
ОГСЭ 05.	Физическая культура			I-IV	180	44	136	136							36(2)	36(2)	36(2)	28(2)	
П.00	Профессиональный учебный цикл				3408	840	2568												
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				1316	376	940	68	872		72	72	108	108	144	180	256		
ОП.01.	Сольфеджио	7(2) 9(2) III		5-9, I, II, IV	712	216	496		496		72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	36(2)	36(2)	36(2)	28(2)
ОП.02.	Элементарная теория музыки	8(2)		7-8	98	26	72		72				36(1)	36(1)					
ОП.03.	Гармония	I, III		9, II, IV	292	84	208		208					72(2)	36(2)	36(2)	36(2)	28(2)	
ОП.04.	Анализ музыкальных произведений		IV	III	84	20	64		64								36(2)	28(2)	
ОП.05.	Музыкальная информатика			IV	42	10	32		32								18(1)	14(1)	
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности			II-IV	88	20	68	68								36(2)	18(1)	14(1)	
ПМ.00	Профессиональные модули				2092	464	1628												
	Оркестровые струнные инструменты				1900	416	1484	140	352	992	180	216	180	180	180	324	224		
МДК 01.01.	Специальный инструмент	5-9 (2п), II	5-9 (1п), I	III	968	224	744		744		108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	54(3)	54(3)	54(3)	42(3)
МДК 01.02.	Ансамблевое исполнительство		II	III, IV	98	30	68		68							18(1)	18(1)	18(1)	14(1)
	Квартетный класс		III	II	66	12	54		54							18(1)	18(1)	18(1)	
МДК 01.03.	Оркестровый класс			5-9, I, II, IV	158	36	122	122			18(0,5)	18(0,5)	18(0,5)	18(0,5)	18(0,5)	9(0,5)	9(0,5)		14(1)
	Работа с оркестровыми партиями			5-9, I	128	20	108		108		18(0,5)	18(0,5)	18(0,5)	18(0,5)	18(0,5)	9(0,5)	9(0,5)		
МДК 01.04.	Дополнительный инструмент - фортепиано	IV		5-9 I-III	315	67	248		248		36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	18(1)	18(1)	18(1)	14(1)
МДК 01.05.	История исполнительского искусства		II	I	81	9	72	72								36(2)	36(2)		
	Инструментоведение,			6	45	9	36	36			36(1)								
	Изучение родственных инструментов			IV	41	9	32	32										18(1)	14(1)
ПМ.02	Педагогическая деятельность				192	48	144	144							36	108			
МДК 02.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин:				92	28	64	64											
	Основы педагогики			I	25	7	18	18								18(1)			
	Возрастная психология		III		23	7	16	16										16(1)	
	Основы организации учебного процесса			III	23	7	16	16										16(1)	
	Основы психологии музыкального восприятия			IV	21	7	14	14											14(1)
МДК 02.02.	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса		IV	II, III	100	20	80	80								18(1)	36(2)	26(2)	
ВВ.00	Всего часов вариативной части учебных циклов ИОП в ОИ				798	518	280	90	136		36	36		36	36	36	46		

Пояснительная записка к учебному плану программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по виду инструментов) Оркестровые струнные инструменты.

Нормативная база.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов), утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.12.2014 № 1608, зарегистрированный Минюстом России от 02.02.2015 г.;
- Приказа Минпросвещения России от 29.07.2021г. № 503 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.12.2014 № 1608, и в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование с присвоением квалификаций хормейстер, преподаватель, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.01.2015 г. № 34;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018г № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 (зарегистрированным Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953),

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»;

- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889);

- рекомендаций Министерства образования и науки Челябинской области «О внесении изменений в областной базисный учебный план» для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования» (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014г. № 01 -1839);

1. Организация учебного процесса.

Срок обучения по образовательной программе среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, составляет 356 недель, в том числе:

Классы/ Курсы	Недели	Промежуточная аттестация	Производственная практика (по профилю специальности) исполнительская и педагогическая	Производственная практика (преддипломная)	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
5	36	2	1			13	52
6	36	2	1			13	52
7	36	2	2			12	52
8	36	2	2			12	52
9	36	2	2			12	52
1 курс	36	3	2			10	51
2 курс	35	3	1	1	3	2	45
Итого	251	16	11	1	3	74	356

Недельная аудиторная нагрузка распределяется следующим образом: 36 недель - 5-9 классы и 1 курс; 35 недель – 2курс. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-13 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика
- производственная практика (по профилю специальности: исполнительская и педагогическая);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация
- государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный учебный цикл.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из предметных областей, учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл состоит из дисциплин:

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.О3 Психология общения

ОГСЭ.О4 Иностранный язык

ОГСЭ.О5 Физическая культура

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01 Сольфеджио

ОП.02 Элементарная теория музыки

ОП.03 Гармония

ОП.04 Анализ музыкальных произведений

ОП.05 Музыкальная информатика

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Профессиональный модуль «Исполнительская деятельность» представлен следующими междисциплинарными курсами:

МДК.01.01 Специальный инструмент,

МДК.01.02 Ансамблевое исполнительство, Квартетный класс.

МДК.01.03 Оркестровый класс, Работа с оркестровыми партиями.

МДК.01.04 Дополнительный инструмент - фортепиано.

МДК.01.05 История исполнительского искусства, Инструментоведение, Изучение родственных инструментов.

Профессиональный модуль «Педагогическая деятельность» представлен междисциплинарными курсами:

МДК 02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин.

МДК 02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная (по профилю специальности) практики.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся в очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося

на каждый учебный год.

При реализации ИОП в ОИ предусмотрена работа концертмейстера в объеме не более количества времени, предусмотренного учебным планом на аудиторские занятия по междисциплинарным курсам профессионального модуля. На дисциплины учебной практики, требующие сопровождение концертмейстера, рассчитывается не более 50 процентов от объема времени, отведенного на аудиторские занятия по данному виду практики.

Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального учебного цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

групповые занятия - не более 25 человек из обучающихся данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей; по дисциплине «Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)» - не более 15 человек;

мелкогрупповые занятия - от 2 до 8 человек;

индивидуальные занятия - 1 человек.

Формирование вариативной части ИОП в ОИ

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Оркестровые струнные инструменты, предусмотрено использование 1132 часов на вариативную часть.

По решению образовательной организации, для увеличения количества часов, выделенных ФГОС СПО на дисциплины и модули обязательной части, введение дисциплин, часы вариативной части ИОП в ОИ были распределены следующим образом:

1. Введена дисциплина Квартет в объеме 72 часов (54 аудиторных);
2. Введена дисциплина Изучение педагогического репертуара в объеме 28 часов (14 аудиторных);
3. Введена дисциплина Подготовка к концертным выступлениям в объеме 252 часов (194 аудиторных);
4. Введена дисциплина Ремонт струнных смычковых инструментов в объеме 23 часов (18 аудиторных);
5. Введены часы секционных занятий по физической культуре (самостоятельная работа) в объеме 423 часов;
6. Увеличен объем ПМ. 00. Профессиональные модули:
по МДК 01.01. Специальный инструмент на 134 часа (744 аудиторных),
по МДК 01.03. Оркестровый класс на 50 часов (122 аудиторных);
по МДК 01.04. Дополнительный инструмент – фортепиано на 50 часов (248 аудиторных).
7. Увеличен объем УП 00 Учебная практика:

по УП 02.01. Оркестровый класс на 50 часов (316 аудиторных);

по УП 02.02. Ансамблевое исполнительство на 40 часов (212 аудиторных);

по УП 02.03. Учебная практика по педагогической работе на 10 часов (68 аудиторных).

Формирование вариативной части профессионального модуля основывалось на исторических традициях в подготовке профессиональных кадров в соответствии с целями и задачами ФГОС СПО по данной специальности, требованиями к знаниям, умениям, а также компетенциями выпускника.

Порядок и формы проведения аттестации обучающихся.

Оценка качества освоения ИОП в ОИ включает в себя: текущий контроль знаний, промежуточную и Государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практик;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Форма текущего контроля знаний выбирается исходя из специфики дисциплины:

- контрольная работа
- академический концерт,
- технический зачет,
- тестирование,
- опрос и др.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению разделов дисциплины, полного изучения дисциплины или профессионального модуля, а также его составляющих. На проведение промежуточной аттестации отводится 2 недели в год для обучающихся 5-9 классов и 3 недели в год для обучающихся 1 и 2 курса, согласно календарному учебному графику. Сроки проведения промежуточной аттестации прописаны в учебном плане в календарном учебном графике.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен;
- зачёт;
- контрольная работа;

Уровень подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Зачёт оценивается – «зачтено», «не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину и практику.

Экзамен проводится по завершению четверти, полугодия, семестра. В один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней.

Практика.

Практика является обязательным разделом ИОП в ОИ. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ИОП в ОИ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые реализуются в форме практической подготовки."

Производственная практика состоит из 2 этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная (по профилю специальности) и учебная практики проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций рамках профессиональных модулей и могут реализовываться рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (по профилю специальности) включает исполнительскую и педагогическую практики:

- исполнительская практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено в течение всего периода обучения и представляет собой самостоятельную работу обучающихся и подготовку концертных выступлений;

- педагогическая практика проводится рассредоточено на 1 и 2 курсах в виде ознакомления с методикой обучения игре на инструменте под руководством преподавателя, в форме наблюдательной практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Базами педагогической практики являются детские школы искусств и детские музыкальные школы, другие образовательные учреждения дополнительного образования, общеобразовательные учреждения, с которыми заключаются договоры на каждый учебный год.

Производственная практика (преддипломная) проводится рассредоточено в течение III - IV семестров в форме практических занятий под руководством преподавателя с целью подготовки выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) включает практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.

Учебная практика (исполнительская) проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме учебно-практических аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы профессионального модуля "Исполнительская деятельность" (по видам инструментов).

Учебная практика по педагогической работе проводится под руководством преподавателя.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций или самого учебного заведения.

Государственная итоговая аттестация.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Время Государственной итоговой аттестации и подготовки к ней определяется и планируется из расчета 3-х недель.

Государственная итоговая аттестация включает:

Выпускную квалификационную работу – «Исполнение сольной программы»

Государственный экзамен «Камерный ансамбль» по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство».

Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»

