

**Аннотации к рабочим учебным программам дисциплин,  
профессиональных модулей, практик**

**ОД.00. Общеобразовательный учебный цикл**

**ОД.01. Учебные дисциплины**

- ОД.01.01. Иностранный язык
- ОД.01.02. Обществознание
- ОД.01.03. Математика и информатика
- ОД.01.04. Естествознание
- ОД.01.05. География
- ОД.01.06. Физическая культура
- ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности
- ОД.01.08. Русский язык
- ОД.01.09. Литература

**ОД.02. Профильные учебные дисциплины**

- ОД.02.01. История мировой культуры
- ОД.02.02. История
- ОД.02.03. Отечественная литература
- ОД.02.04. Народная художественная культура
- ОД.02.05. История искусства
- ОД.02.06. Основы этнографии
- ОД.02.07. Культура речи

**Обязательная часть учебных циклов ППССЗ**

**ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

- ОГСЭ.01. Основы философии
- ОГСЭ.02. История
- ОГСЭ.03. Психология общения
- ОГСЭ.04. Иностранный язык (французский язык)
- ОГСЭ.05. Физическая культура

**ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

- ЕН. 01. Информационные технологии
- ЕН. 02. Экологические основы природопользования

**П.00. Профессиональный учебный цикл**

**ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины**

- ОП.01. Народное художественное творчество
- ОП.02. История отечественной культуры
- ОП.03. Литература (отечественная и зарубежная)

ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

**ПМ.00. Профессиональные модули**

**ПМ.01. Художественно-творческая деятельность**

МДК.01.01. Композиция и постановка танца

МДК.01.02. Хореографическая подготовка

**ПМ.02. Педагогическая деятельность**

МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин

МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

**ПМ.03. Организационно-управленческая деятельность**

МДК.03.01. Основы управленческой деятельности

УП.00. Учебная практика

ПП.00. Производственная практика (по профилю специальности)

ПП.01. Исполнительская практика

ПП.02. Педагогическая практика

ПДП.00. Производственная практика (преддипломная)

## **ОД.00. Общеобразовательный учебный цикл**

### **ОД.01. Учебные дисциплины**

#### **ОД.01.01. Иностранный язык**

Структура программы:

1. Цель и задачи учебной дисциплины.
2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.
3. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и отчетности.
4. Содержание учебной дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.
7. Методические рекомендации преподавателям.
8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
9. Перечень основной учебной литературы.

Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения учебной дисциплины: ОК 10.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка;

делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж;

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

использовать двуязычный словарь;  
использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

**знать:**

основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

основные способы словообразования;

основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

признаки изученных грамматических явлений;

особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 160 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 110 часов;

- самостоятельная работа обучающегося – 50 часов.

Занятия по форме организации – мелкогрупповые. Время изучения – 1-3 семестры. Контроль знаний обучающихся проводится в виде дифференцированного зачета – в 3 семестре.

**ОД.01.02. Обществознание**

Структура программы:

Структура программы:

1. Цель и задачи учебной дисциплины.
2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.
3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.
4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения учебной дисциплины: ОК 10.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;

самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

**знать:**

социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;  
сущность общества как формы совместной деятельности людей;  
характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;  
содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Максимальная учебная нагрузка – 110 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов;
- самостоятельная работа – 32 часа.

Занятия по форме организации – групповые. Время изучения – 1-2 семестры. Контроль знаний обучающихся проводится в виде дифференцированного зачета – во 2 семестре.

### **ОД.01.03. Математика и информатика**

Структура программы:

1. Цель и задачи учебной дисциплины.
2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.
3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание учебной дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения учебной дисциплины: ОК 10.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;

решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства;

решать системы уравнений изученными методами;

строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы;

применять аппарат математического анализа к решению задач;

применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению задач;

оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**знать:**

тематический материал курса;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

назначения и функции операционных систем.

Максимальная учебная нагрузка – 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 76 часов;

- самостоятельная работа обучающегося – 32 часа.

Занятия по форме организации – групповые. Время изучения – 2-3 семестры. Контроль знаний обучающихся проводится в виде экзамена – в 3 семестре.

#### **ОД.01.04. Естествознание**

Структура программы:

1. Цель и задачи учебной дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание учебной дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения учебной дисциплины: ОК 10.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;

работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;

**знать:**

основные науки о природе, их общность и отличия;

естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;

взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;

вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 110 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 32 часа.

Занятия по форме организации – групповые. Время изучения – 1, 2 семестры. Контроль знаний обучающихся проводится в виде дифференциального зачета – во 2 семестре.

### **ОД.01.05. География**

Структура программы:

1. Цель и задачи учебной дисциплины.
2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.
3. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и отчетности.
4. Содержание учебной дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.
7. Методические рекомендации преподавателям.
8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
9. Перечень основной учебной литературы.

Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения учебной дисциплины: ОК 10.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели,

отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;

правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

**знать:**

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 110 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов;

- самостоятельная работа – 32 часа.

Занятия по форме организации – групповые. Время изучения – 1, 2 семестры. Контроль знаний обучающихся проводится в виде дифференцированного зачета – во 2 семестре.

**ОД.01.06. Физическая культура**

Структура программы:

1. Цель и задачи учебной дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.
3. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и отчетности.
4. Содержание учебной дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.
7. Методические рекомендации преподавателям.
8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
9. Перечень основной учебной литературы.

Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения учебной дисциплины: ОК 10.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;

выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр;

выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;

осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки;

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;

осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;

включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;

**знать:**

о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;

основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;

способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 156 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов;
- самостоятельная работа – 78 часов.

Занятия по форме организации – мелкогрупповые. Время изучения – 1, 2 семестры. Контроль знаний обучающихся проводится в виде зачета – во 2 семестре.

### **ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности**

Структура программы:

1. Цель и задачи учебной дисциплины.
2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.
3. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и отчетности.
4. Содержание учебной дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.
7. Методические рекомендации преподавателям.
8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
9. Перечень основной учебной литературы.

Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения учебной дисциплины: ОК 10.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

#### **знать:**

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру задачи гражданской обороны.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 98 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 70 часов;
- самостоятельная работа – 28 часов.

Занятия по форме организации – групповые. Время изучения – 2, 3 семестры. Контроль знаний обучающихся проводится в виде

дифференцированного зачета – в 3 семестре.

### **ОД.01.08. Русский язык**

Структура программы:

1. Цель и задачи учебной дисциплины.
2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.
3. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и отчетности.
4. Содержание учебной дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.
7. Методические рекомендации преподавателям.
8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
9. Перечень основной учебной литературы.

Формируемые компетенции: ОК 10.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

**знать:**

о связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 160 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 110 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 50 часов.

Занятия по форме организации – групповые. Время изучения – 1-3 семестры. Контроль знаний обучающихся проводится в виде экзамена – в 3 семестре.

### **ОД.01.09. Литература**

Структура программы:

1. Цель и задачи учебной дисциплины.
2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.
3. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и отчетности.
4. Содержание учебной дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.
7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения учебной дисциплины: ОК 10.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

воспроизводить содержание литературного произведения;  
анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественную деталь);

анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений; выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию;

выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

аргументировать свое отношение к прочитанному произведению;

писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

**знать:**

образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей – классиков XIX в.;

основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

основные теоретико-литературные понятия.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 122 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов;

- самостоятельная работа обучающегося – 44 часа.

Занятия по форме организации – групповые. Время изучения – 1-2 семестры. Контроль знаний обучающихся проводится в виде экзамена – во 2 семестре.

## **ОД.02. Профильные учебные дисциплины**

### **ОД.02.01. История мировой культуры**

1. Цель и задачи учебной дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.
4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.
7. Методические рекомендации преподавателям.
8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
9. Перечень основной учебной литературы.

Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения учебной дисциплины: ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11, ПК.1.3, ПК.2.1

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;

устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;

пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;

выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выбора путей своего культурного развития;

организации личного и коллективного досуга; выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства;

самостоятельного художественного творчества

**знать:**

основные виды и жанры искусства;

изученные направления и стили мировой художественной культуры;

шедевры мировой художественной культуры;

особенности языка различных видов искусства

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 165 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 110 часов;

- самостоятельная работа обучающегося – 55 часов.

Занятия по форме организации – групповые. Итоговой формой контроля знаний является дифференцированный зачет – в 3 семестре.

### **ОД.02.02. История**

1. Цель и задачи учебной дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.

3. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию

текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения учебной дисциплины: ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11, ПК.2.1

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

**знать:**

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 183 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 122 часа;

- самостоятельная работа обучающегося – 61 час.

Итоговой формой контроля знаний является дифференцированный зачет – во 2 семестре.

### **ОД.02.03. Отечественная литература**

Структура программы:

1. Цель и задачи учебной дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.
3. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и отчетности.
4. Содержание учебной дисциплины и требования к формам и содержанию текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.
7. Методические рекомендации преподавателям.
8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
9. Перечень основной учебной литературы.

Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения учебной дисциплины: ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК.2.1

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

анализировать творчество писателя и содержание отдельного литературного произведения;

использовать литературные произведения в профессиональной деятельности;

**знать:**

устное народное творчество;

литературные памятники древней Руси;

творчество выдающихся писателей и шедевры отечественной литературы;

содержание изученных литературных произведений;

понятия содержания, формы, жанра, творческого метода.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 111 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 74 часа;

- самостоятельная работа обучающегося – 37 часов.

Занятия по форме организации – групповые, время изучения – 3-4 семестры. Итоговой формой контроля знаний является дифференцированный зачет – в 4 семестре.

#### **ОД.02.04. Народная художественная культура**

1. Цель и задачи учебной дисциплины.
2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.
3. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и отчетности.
4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной методической и нотной литературы.

Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения учебной дисциплины: ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК.2.1

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

сохранять народную художественную культуру, восстанавливать народные традиции;

сбирать, изучать и систематизировать произведения народной художественной культуры;

использовать виды традиционной культуры, произведения народной художественной культуры в художественно-творческой и педагогической работе;

**знать:**

основы теории народной художественной культуры,

исторические этапы развития народной художественной культуры;

виды, жанры народной художественной культуры;

формы бытования, носителей народной художественной культуры;

традиционные обряды, обычаи, праздники, игры и забавы;

региональные особенности народной художественной культуры

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 111 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 74 часа;

- самостоятельная работа обучающегося – 37 часов.

Занятия по форме организации – групповые, время изучения – 4-5 семестры. Итоговой формой контроля знаний является экзамен – в 5 семестре.

### **ОД.02.05. История искусства**

1. Цель и задачи учебной дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.

3. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание учебной дисциплины и требования к формам и содержанию текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной методической и нотной литературы.

Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения учебной дисциплины: ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11, ПК 1.3, ПК.2.1

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

анализировать художественно-образное содержание произведения искусства;

использовать произведения искусства в профессиональной деятельности

**знать:**

основные этапы становления и развития мирового и отечественного искусства;

направления, стили, жанры, средства художественной выразительности различных видов искусств;

выдающихся деятелей и шедевры мирового и отечественного искусства;

знаменитые творческие коллективы, тенденции развития современного искусства.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 240 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 160 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 80 часов.

Занятия по форме организации – групповые, время изучения – 4-6 семестры. Итоговой формой контроля знаний является экзамен – в 6 семестре.

### **ОД.02.06. Основы этнографии**

1. Цель и задачи учебной дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.

3. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание учебной дисциплины и требования к формам и содержанию текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения учебной дисциплины: ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11, ПК.1.3-1.5, ПК.2.1

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

ориентироваться в современной этнографической обстановке;

использовать этнографические данные в профессиональной

деятельности;

**знать:**

теоретические основы этнографии;

выдающихся ученых-этнографов;

понятия: этнос, народ, нация, раса, этническая культура, культурная традиция; этногенез и этническая история, этническое самосознание, быт, хозяйственно-культурный тип, историко-культурная область, этническая территория, миграция;

трактовку в российской этнографии понятий: адаптация, интеграция, аккультурация;

конкретные данные по этнографии народов России и русского народа (современного расселения, антропологического облика, религиозной принадлежности, этногенеза и этнической истории, этнографических групп, хозяйства, материальной культуры, семейного и общественного быта, духовной культуры);

сведения о современном развитии этнографии, о социокультурных, этнополитических, демографических проблемах народов России.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 51 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа;

- самостоятельная работа обучающегося – 17 часов.

Занятия по форме организации – групповые, время изучения – 1 семестр. Итоговой формой контроля знаний является дифференцированный зачет – в 1 семестре.

### **ОД.02.07. Культура речи**

1. Цель и задачи учебной дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.

3. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание учебной дисциплины и требования к формам и содержанию текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения учебной дисциплины: ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.3.1

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

анализировать тексты с точки зрения норм русского языка;

грамотно строить свою речь;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную русскую речь;

пользоваться словарями русского языка

**знать:**

основные составляющие русского языка;

различия между языком и речью;

специфику устной и письменной речи;

правила продуцирования текстов разных деловых жанров лексические нормы;

основные типы словарей;

типы фразеологических единиц, их использование в речи;

основные фонетические единицы;

принципы русской орфографии;

морфологические нормы;

словообразовательные нормы;

грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;

основные единицы синтаксиса.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 111 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 74 часа;

- самостоятельная работа обучающегося – 37 часов.

Занятия по форме организации – групповые, время изучения – 3-4 семестры. Итоговой формой контроля знаний является дифференцированный зачет – в 4 семестре.

**Обязательная часть учебных циклов ППССЗ**

**ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

**ОГСЭ.01. Основы философии**

Структура программы:

1. Цель и задачи учебной дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.

3. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание учебной дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1, 3-8

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**знать:**

основные категории и понятия философии;  
роль философии в жизни человека и общества;  
основы философского учения о бытии;  
сущность процесса познания;  
основы научной, философской и религиозной картины мира;  
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 24 часов.

Занятия по форме организации – групповые, время изучения – 7 семестр. Итоговой формой контроля знаний является дифференцированный зачет – в 7 семестре.

**ОГСЭ.02. История**

Структура программы:

1. Цель и задачи учебной дисциплины.
2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.
3. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и отчетности.
4. Содержание учебной дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.
7. Методические рекомендации преподавателям.
8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
9. Перечень основной учебной литературы.

Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения учебной дисциплины: ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.8

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся студент должен:

**уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часа;

- самостоятельная работа обучающегося – 24 часов.

Занятия по форме организации – групповые, время изучения – 3 семестр. Итоговой формой контроля знаний является экзамен – в 3 семестре.

**ОГСЭ.03. Психология общения**

Структура программы:

1. Цель и задачи учебной дисциплины.
2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.
3. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и отчетности.
4. Содержание учебной дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.
7. Методические рекомендации преподавателям.
8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
9. Перечень основной учебной литературы.

Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения учебной дисциплины: ОК.1-9, ПК 1.1, 2.1, 2.2, 2.4, ПК 3.1

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся студент должен:

**уметь:**

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

**знать:**

взаимосвязь общения и деятельности;  
цели, функции, виды и уровни общения;  
роли и ролевые ожидания в общении;  
виды социальных взаимодействий;  
механизмы взаимопонимания в общении;  
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

этические принципы общения;

источники, причины, виды и способы разрешения конфликта.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часа;

- самостоятельная работа обучающегося – 24 часов.

Занятия по форме организации – групповые, время изучения – 7 семестр. Итоговой формой контроля знаний является дифференцированный зачет – в 7 семестре.

**ОГСЭ.04. Иностранный язык (французский язык)**

Структура программы:

1. Цель и задачи учебной дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.

3. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание учебной дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения учебной дисциплины: ОК.4-6, 8, 9, ПК 2.2

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных

текстов профессиональной направленности

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 210 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 148 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 62 часа.

Занятия по форме организации – мелкогрупповые, время изучения – 4-5 семестры. Итоговой формой контроля знаний является экзамен – в 5 семестре.

### **ОГСЭ.05.Физическая культура**

Структура программы:

1. Цель и задачи учебной дисциплины.
2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.
3. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и отчетности.
4. Содержание учебной дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.
7. Методические рекомендации преподавателям.
8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
9. Перечень основной учебной литературы.

Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения учебной дисциплины: ОК.1-4, 6, 8

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся студент должен:

**уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 408 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 204 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 204 часа.

Занятия по форме организации – групповые, время изучения – 3-8 семестры. Итоговой формой контроля знаний является зачет – в 8 семестре.

## **ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

### **ЕН. 01. Информационные технологии**

Структура программы:

1. Цель и задачи учебной дисциплины.
2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.
3. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и отчетности.
4. Содержание учебной дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.
7. Методические рекомендации преподавателям.
8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
9. Перечень основной учебной литературы.

Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения учебной дисциплины: ОК.2-9, ПК 1.7, ПК 3.1, 3.2, 3.5

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся студент должен:

#### **уметь:**

применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;  
пользоваться компьютерными программами, Интернет-ресурсами, работать с электронными документами;

#### **знать:**

теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;  
типы компьютерных сетей;  
принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий, методы защиты информации

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 63 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 42 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 21 час.

Занятия по форме организации – мелкогрупповые, время изучения – 4 семестр. Итоговой формой контроля знаний является дифференцированный зачет – в 4 семестре.

### **ЕН. 02. Экологические основы природопользования**

Структура программы:

1. Цель и задачи учебной дисциплины.
2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.
3. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание учебной дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения учебной дисциплины: ОК.1-9, ПК 3.1, 3.4

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

**знать:**

принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

методы экологического регулирования;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природно-ресурсный потенциал Российской Федерации;

охраняемые природные территории.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа;

- самостоятельная работа обучающегося – 16 часов.

Занятия по форме организации – групповые, время изучения – 5 семестр. Итоговой формой контроля знаний является дифференцированный зачет – в 5 семестре.

## **П.00. Профессиональный учебный цикл**

### **ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины**

#### **ОП.01. Народное художественное творчество**

Структура программы:

1. Цель и задачи учебной дисциплины.
2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.
3. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и отчетности.
4. Содержание учебной дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.
7. Методические рекомендации преподавателям.
8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
9. Перечень основной учебной литературы.

Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения учебной дисциплины: ОК.1-9, ПК 1.1 – 1.6, 2.2, 2.3, 2.5, 3.1

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

организовывать и развивать народное художественное творчество в своем регионе;

способствовать функционированию любительских творческих коллективов;

осуществлять руководство досуговым формированием, творческим коллективом;

подготавливать и проводить культурно-досуговое мероприятие (концерт, фестиваль народного художественного творчества).

**знать:**

основные виды, жанры и формы бытования народного художественного творчества, его региональные особенности;

методы изучения народного художественного творчества;

традиционные народные праздники и обряды;

теоретические основы и общие методики организации и развития народного художественного творчества в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений;

специфику организации детского художественного творчества;

опыт работы любительских творческих коллективов, фольклорных студий, школ ремесел, народных мастеров;

методику организации и работы досуговых формирований, творческих коллективов;

методику подготовки культурно-досуговых мероприятий;

структуру управления народным художественным творчеством, специфику и формы методического обеспечения отрасли.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 138 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 92 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 46 часов.

Занятия по форме организации – групповые, время изучения – 6,7 семестры. Итоговой формой контроля знаний является зачет – в 6 семестре, экзамен – в 7 семестре.

## **ОП.02. История отечественной культуры**

Структура программы:

1. Цель и задачи учебной дисциплины.
2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.
3. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и отчетности.
4. Содержание учебной дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.
7. Методические рекомендации преподавателям.
8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
9. Перечень основной учебной литературы.

Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения учебной дисциплины: ОК.1-9, ПК 1.3 – 1.5, 2.2

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

применять знания истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом;

сохранять культурное наследие региона.

### **знать:**

понятие, виды и формы культуры;

значение и место отечественной культуры как части мировой культуры;

основные этапы истории отечественной культуры, выдающихся деятелей, известные памятники, тенденции развития отечественной культуры.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 111 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 74 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 37 часов.

Занятия по форме организации – групповые, время изучения – 3,4 семестры. Итоговой формой контроля знаний является дифференцированный зачет – в 4 семестре.

### **ОП.03. Литература (отечественная и зарубежная)**

Структура программы:

1. Цель и задачи учебной дисциплины.
2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.
3. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и отчетности.
4. Содержание учебной дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.
7. Методические рекомендации преподавателям.
8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
9. Перечень основной учебной литературы.

Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения учебной дисциплины: ОК.1-9, ПК 1.3 – 1.6, 2.2

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

анализировать творчество писателя и отдельное литературное произведение, формулировать свое отношение к авторской позиции;  
использовать литературные произведения в профессиональной деятельности.

**знать:**

роль и значение отечественной и зарубежной литературы XX века в системе современной культуры, в воспитании и развитии личности;  
основные периоды развития и направления отечественной и зарубежной литературы XX века;  
знаменитых писателей XX века, их жизнь и творчество;  
содержание изученных произведений.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 114 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 76 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 38 часов.

Занятия по форме организации – групповые, время изучения – 5,6 семестры. Итоговой формой контроля знаний является дифференцированный зачет – в 6 семестре.

### **ОП.04. Безопасность жизнедеятельности**

Структура программы:

1. Цель и задачи учебной дисциплины.
2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.
3. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и отчетности.
4. Содержание учебной дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный

минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения учебной дисциплины: ОК.1-9, ПК 1.1 – 3.5

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов;

- самостоятельная работа обучающегося – 34 часов.

Занятия по форме организации – групповые, время изучения – 6,7 семестры. Итоговой формой контроля знаний является зачет – в 7 семестре.

## **ПМ.00. Профессиональные модули**

### **ПМ.01. Художественно-творческая деятельность**

#### **Паспорт рабочей учебной программы профессионального модуля**

#### **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.01. Народное художественное творчество (по видам), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Художественно-творческая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников.

ПК 1.2. Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива.

ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.

ПК 1.4. Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.

ПК 1.5. Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.

ПК 1.6. Методически обеспечивать функционирование любительских творческих коллективов, досуговых формирований (объединений).

ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области народно-художественного творчества при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

постановки танцев по записи;  
работы в качестве исполнителя и постановщика различных танцев;  
работы с творческим коллективом, проведения с участниками коллектива занятий по классическому, народному, бальному и современному танцам;

### **уметь:**

анализировать и разрабатывать драматургическую основу хореографического произведения;

разрабатывать постановочный план и осуществлять хореографическую постановку;

подбирать музыку к танцам и работать с музыкальным материалом;

разбирать и ставить танец по записи, вести репетиционную работу;

работать над развитием пластичности, координации, постановкой корпуса, ног, рук, головы;

воплощать манеру, совершенствовать технику и выразительность исполнения народных танцев;

исполнять и ставить программные бальные танцы;

импровизировать, находить музыкальное, эмоциональное и пластическое решение современного танца;

использовать приобретенные исполнительские навыки и умения в преподавательской деятельности;

### **знать:**

теоретические основы и практику создания хореографического произведения;

приемы постановочной работы, методику создания хореографического номера;

систему и принципы развития психофизического и двигательного аппарата хореографа, специальную терминологию;

хореографическое творчество разных народов, репертуар ведущих народных танцевальных ансамблей;

основные принципы движения в европейских и латиноамериканских танцах;

основные направления и школы современного танца, особенности техники и манеры их исполнения;

теорию, хореографические элементы классического, народного, бального и современного танцев;

принципы построения и методику проведения уроков хореографии.

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля:

всего – 3331 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 2188 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 1011 часов;  
учебной и производственной практики (исполнительской) – 132 часа.

### 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Художественно-творческая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников
ПК 1.2	Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива
ПК 1.3	Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки
ПК 1.4	Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом
ПК 1.5	Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников
ПК 1.6	Методически обеспечивать функционирование любительских творческих коллективов, досуговых формирований (объединений)
ПК 1.7	Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## **ПМ.02. Педагогическая деятельность**

### **Паспорт рабочей учебной программы профессионального модуля**

#### **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Программа профессионального модуля (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.01. Народное художественное творчество (по видам), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): педагогическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.

ПК 2.3. Планировать, организовывать и методически обеспечивать учебно-воспитательный процесс в учреждении дополнительного образования детей, общеобразовательной школе.

ПК 2.4. Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приемы и методы преподавания.

ПК 2.5. Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы.

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- работы с творческим коллективом в качестве руководителя и преподавателя;
- работы с учебно-методической документацией;
- использования в педагогической работе действующих примерных учебных планов, образовательных стандартов;

##### **уметь:**

- использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;
- организовывать и проводить художественно-творческую работу в коллективе и с отдельными его участниками с учетом возрастных и личностных особенностей;

- пользоваться специальной литературой, делать педагогический анализ используемых произведений;
- общаться и работать с людьми разного возраста;
- правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;
- организовывать и вести учебно-образовательный процесс в творческом коллективе;
- анализировать и применять действующие образовательные программы,
- пользоваться учебно-методическими материалами;
- подбирать репертуар, соответствующий возрасту и интересам участников творческого коллектива;
- использовать разнообразные методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом;

**знать:**

- основные понятия психологии (психику, сознание, личность, индивида, потребности, мотива, интереса, вкуса, ценностных ориентаций личности, мышления, эмоций, чувств);
- закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности;
- методы психологической диагностики личности;
- понятия: этнопсихология, национальный характер;
- особенности детской и подростковой психологии;
- особенности психологии художественного творчества, связь интуиции и творчества;
- основные понятия педагогики (воспитание, образование, развитие учащихся);
- этапы истории педагогики;
- роль семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка;
- понятия о дидактике и методике преподавания, цели, задачи, содержание и формы педагогического процесса, средства обучения;
- требования к личности педагога;
- закономерности межличностных и внутригрупповых отношений, нормы делового общения, профессиональной этики и этикета работника культуры и педагога;
- методические основы организации и планирования учебно-образовательного процесса;
- принципы формирования репертуара;
- методы работы с творческим коллективом;
- методики проведения групповых и индивидуальных занятий с участниками творческого коллектива, репетиционной работы;
- порядок ведения учебно-методической документации.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля:**

всего - 724 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 556 час, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 376 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 180 часов;  
 учебной и производственной практики (педагогической) – 168 часов.

## 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Педагогическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности
ПК 2.2.	Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы
ПК 2.3.	Планировать, организовывать и методически обеспечивать учебно-воспитательный процесс в учреждении дополнительного образования детей, общеобразовательной школе
ПК 2.4.	Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приемы и методы преподавания
ПК 2.5.	Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## **ПМ.03. Организационно-управленческая деятельность**

### **Паспорт рабочей учебной программы профессионального модуля**

#### **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Организационно-управленческая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Применять знание принципов организации труда.

ПК 3.4. Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей.

ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации народного художественного творчества при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- руководства коллективом исполнителей (творческим коллективом, структурным подразделением учреждения культуры);

- анализа кадрового потенциала коллектива и оценки эффективности управления персоналом; составления сметы расходов и бизнес-плана, проведения конкретно социологических исследований;

##### **уметь:**

- организовать социально-культурную деятельность в культурно-досуговых и образовательных учреждениях;

- оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым и образовательным учреждениям по развитию социально-культурной деятельности;

- анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии, осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы и творческим коллективом;

- проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований;

- использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности; анализировать и составлять планы, отчеты, смету расходов, бизнес-план, организовать, анализировать и оценивать работу коллектива исполнителей, учреждений культуры, использовать рекламу в целях популяризации учреждения культуры и его услуг;

- применять компьютеры и телекоммуникационные средства, пользоваться локальными и отраслевыми сетями, прикладным программным обеспечением, информационными ресурсами сети Интернет и других сетей;

- использовать нормативно-правовые документы в работе, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством, осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и защиты населения;

**знать:**

- основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России; основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе;

- структуру управления социально-культурной деятельностью; понятие субъектов социально-культурной деятельности, теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений; социально-культурные программы;

- методику конкретно-социологического исследования; специфику и формы методического обеспечения отрасли; сущность и характерные черты современного менеджмента; экономические основы деятельности учреждений социально-культурной сферы и их структурных подразделений; хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности;

- состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов;

- виды внебюджетных средств, источники их поступления; формы организации предпринимательской деятельности; методику бизнес-планирования;

- принципы организации труда и заработной платы;

- особенности менеджмента в социально-культурной сфере;

- принципы организации работы коллектива исполнителей;

- основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий;

- информационные ресурсы прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности;

- профильные ресурсы сети Интернет и других сетей, средства мультимедиа;

- основы государственной политики и права в области народного художественного творчества, современное состояние законодательства о культуре, основные законодательные акты и другие нормативные документы,

регулирующие трудовые отношения, права и обязанности работников социально-культурной сферы.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 302 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки – 278 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 186 часов;

самостоятельной работы – 92 часа;

учебной практики – 24 часа.

### **2. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организационно-управленческая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения
ПК 3.2.	Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей
ПК 3.3.	Применять знание принципов организации труда.
ПК 3.4.	Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей
ПК 3.5.	Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## Аннотации к программам учебной и производственной практик

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практик является частью программы подготовки специалистов среднего звена программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 51.02.01. «Народное художественное творчество» по виду Хореографическое творчество.

#### Цели учебной практики:

формирование у обучающихся первичных практических умений и опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО.

#### Цели производственной практики:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

### 2. Требования к результатам учебной и производственной практик

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные модули
1	Хореографическое творчество	ПМ.01. Художественно-творческая деятельность ПМ.02. Педагогическая деятельность. ПМ.03. Организационно-управленческая деятельность

### 3. Формы контроля:

учебная практика – зачет;

производственная практика – дифференцированный зачет.

### 4. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик

Всего – 432 часа, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 «Художественно-творческая деятельность»:

учебная практика – 24 часа;

производственная исполнительская практика – 108 часов.

в рамках освоения ПМ.02 «Педагогическая деятельность»:

учебная практика – 24 часа;

производственная педагогическая практика – 144 часа;

в рамках освоения ПМ.03 «Организационно-управленческая деятельность»:

учебная практика – 24 часа.

Производственная преддипломная практика – 3 недели.

## Учебная и производственная практики по профессиональным модулям

### ПМ.01 «Художественно-творческая деятельность»

#### 1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.0.	1.1. Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников
	1.2. Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива
	1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки
	1.4. Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом
	1.5. Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников
	1.6. Методически обеспечивать функционирование любительских творческих коллективов, досуговых формирований (объединений)
	1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач

## **ПМ.02 «Педагогическая деятельность»**

### **1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик**

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.0.	2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности
	2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы
	2.3. Планировать, организовывать и методически обеспечивать учебно-воспитательный процесс в учреждении дополнительного образования детей, общеобразовательной школе
	2.4. Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приемы и методы преподавания
	2.5. Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы

## **ПМ.03 «Организационно-управленческая деятельность»**

### **1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик**

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.0.	3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения

	3.2. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей
	3.3. Применять знание принципов организации труда
	3.4. Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей
	3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива