

Министерство культуры Челябинской области
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского»
ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»

ПРИНЯТО:
Решение Ученого совета
от «15» 11 2017 г.
протокол № 4



ПОЛОЖЕНИЕ
о научной деятельности обучающихся
по образовательным программам высшего образования –
программам подготовки научно-педагогических кадров высшей
квалификации в аспирантуре ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»

1. Общие положения

1.1. Положение о научной деятельности обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского» (далее соответственно – Положение; Программа аспирантуры Института; Институт) определяет цель, задачи, содержание научной деятельности обучающихся по Программе аспирантуры Института; порядок организации научных исследований, отчетность обучающихся о выполнении научных исследований по Программе аспирантуры Института; ответственность должностных лиц за организацию научной деятельности и контроль результатов научной деятельности обучающихся по Программе аспирантуры Института.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действ. ред.); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259; зарегистр. в Минюсте России 28.01.2014 № 31137); Порядком проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки (приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227; зарегистр. в Минюсте РФ 11 апреля 2016 № 41754); постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изм. в действ. ред.); Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки в аспирантуре Института; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации); приказами, инструктивными письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор); Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн).

1.3. Организация научной деятельности обучающихся по Программе аспирантуры Института регламентируется законодательством Российской Федерации, Уставом Института, Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»; Положением «О порядке разработки, утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»; настоящим Положением, локальными нормативными актами, утверждаемыми ректором Института.

1.4. Научная деятельность по Программе аспирантуры Института осуществляется в соответствии с Лицензией и Свидетельством о государственной аккредитации, выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.5. Научная деятельность является видом профессиональной деятельности обучающихся по Программе аспирантуры Института и обязательным элементом программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре.

1.6. Рабочая программа «Научно-исследовательская деятельность» самостоятельно разрабатывается профильной кафедрой Института в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по и направлениям подготовки в аспирантуре Института.

1.7. Обучающемуся по Программе аспирантуры Института предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы (диссертации) в рамках направленности (профиля) Программы аспирантуры Института и основных направлений научно-исследовательской деятельности Института.

1.8. Трудоемкость и сроки выполнения научно-исследовательской деятельности определяются в соответствии с содержанием Основной образовательной программы аспирантуры по направлению и направленности (профилю) подготовки, закрепляются в учебном плане и индивидуальном учебном плане обучающегося по Программе аспирантуры Института.

1.9. Полный перечень работ, конкретное содержание, формы научно-исследовательской деятельности, характеристика формируемых компетенций, критерии оценки выполнения и нормы учета трудоемкости научно-исследовательской деятельности обучающихся по Программе аспирантуры Института приводятся в рабочей программе «Научно-исследовательская деятельность» соответствующего направления и направленности (профиля) подготовки аспирантуры Института.

2. Цель и задачи научной деятельности

2.1. Научная деятельность по Программе аспирантуры Института организуется с целью создания обучающимся по Программе аспирантуры Института условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2.2. Задачи научной деятельности обучающихся по Программе аспирантуры Института:

2.2.1. сформировать у обучающихся научно обоснованные знания в рамках направления подготовки согласно теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата педагогических наук;

2.2.2. научить обучающихся определять актуальность, степень исследованности, цель, задачи, объект, предмет исследуемой темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата педагогических наук в научно-педагогическом и социально-культурном контекстах;

2.2.3. развить умение осуществлять научную рефлексию в рамках проблемного поля научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата педагогических наук;

2.2.4. сформировать у обучающихся навыки самостоятельного проведения научного исследования по направлению подготовки Программы аспирантуры Института.

2.3. В результате освоения программы аспирантуры Института «Научно-исследовательская деятельность» обучающийся должен получить следующие результаты:

знать:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки в аспирантуре Института;
- понятия «критический анализ» и «оценка научных достижений»;
- способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- понятие «научная картина мира»;
- содержание научно-исследовательской деятельности;
- основные концепции современной философии науки;
- стадии эволюции науки по направлению подготовки по Программе аспирантуры Института;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах в работе российских и международных исследовательских коллективов;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках;
- историю, логику и методологию научных исследований;
- предмет профессиональной педагогики;
- методологию и методы проведения исследований по направлению подготовки в аспирантуре Института;
- этические нормы в профессиональной деятельности;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- методы исследования в отечественной и зарубежной научной мысли;
- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности;
- инновационные процессы в развитии профессионального образования;
- структуру профессиональных умений в процессуальном (целеполагание-целевыполнение) и видовом (целостно-ориентированные, познавательные, эстетические, коммуникативные и другие компоненты) аспектах;
- институциональные формы дополнительного профессионального образования;
- содержание исследовательской деятельности образовательных учреждений высшего образования;
- историю, логику и методологию научных исследований;
- предмет профессиональной педагогики;
- методологию и методы проведения профессиональных исследований;
- уметь:*
 - разрабатывать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач по направлению подготовки;
 - оценивать возможности реализации разрабатывать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;
 - применять концептуальные положения и категории различных направлений современной истории и философии науки в научно-исследовательской деятельности;
 - следовать принятым научным сообществом нормам при решении научно-исследовательских задач по направлению подготовки;
 - следовать нормам, принятым в научном сообществе;

- проводить научное исследование в соответствии с установленными требованиями к содержанию диссертаций;

- применять инструментальные методы (методики) исследования и методики статистической обработки экспериментальных данных;

- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность;

- применить в профессиональной деятельности методологию и методы научного исследования;

- выбирать и применять методы научного исследования по направлению подготовки;

- реализовать направленность результатов проведенного научного исследования с учетом оценки границ их применимости в образовательной и социокультурной среде;

- отстаивать профессионально оправданную позицию;

- планировать и обеспечивать повышение квалификации;

- реализовать принципы гуманистического воспитания обучающихся;

- проводить анализ основных компонентов профессионально-педагогического процесса в образовательной организации – теоретического обучения и практического обучения, учебного проектирования;

- применять знания из истории профессионального образования в России и за рубежом;

- применять инструментальные методы (методики) исследования и методики статистической обработки экспериментальных данных;

владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе на междисциплинарном уровне, возникающих на современном этапе развития научной отрасли познания;

- технологиями проектирования, их применением в профессиональной деятельности по направлению подготовки;

- навыками планирования научно-исследовательской деятельности по результатам работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач по направлению подготовки;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- современными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;

- навыками применения научных категорий в диссертационном исследовании;

- навыками решения исследовательских задач по направлению подготовки на соискание ученой степени кандидата наук;

- стратегией развития профессионального образования в новых социально-экономических условиях с учетом междисциплинарного синтеза, актуальных проблемных полей и задач по инновационному развитию современной системы образования;

- навыками осуществления научно-исследовательской деятельности с соблюдением этических норм;

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, пути достижения более высокого уровня развития;

- методологией исследования;

- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по теме проводимых исследований;

- навыками планирования последовательности этапов научного исследования и формулирования выводов в рамках языка науки;

- навыками представления и продвижения результатов научно-исследовательской деятельности;

- навыками определения перспектив дальнейших исследований по теме проведенного исследования;

- навыками мотивации самообразования и получения дополнительного профессионального образования с учетом потребностей рынка труда;
- методикой профессиональной переподготовки кадров.
- навыками формирования коллектива обучающихся;
- навыками создания условий для профессиональной адаптации обучающихся;
- навыками проектирования программы развития образовательной деятельности на основе экспертной оценки;
- методами профессиональной педагогики;
- навыками применения научных категорий в диссертационном исследовании;
- навыками решения исследовательских задач по направлению подготовки на соискание ученой степени кандидата наук;
- стратегией развития профессионального образования в новых социально-экономических условиях с учетом междисциплинарного синтеза, актуальных проблемных полей и задач по инновационному развитию современной системы образования.

2. Содержание научной деятельности

2.3. Содержательную часть научной деятельности составляет выполнение обучающимися самостоятельных научных исследований и заданий в соответствии с направленностью Программы аспирантуры Института:

2.1.1. подготовительный этап:

- ознакомление обучающихся с имеющимися научными достижениями по теме научных исследований обучающихся в рамках направления подготовки по Программе аспирантуры Института;
- обобщение и критический анализ научной литературы по теме научных исследований обучающихся в рамках направления подготовки по Программе аспирантуры Института;
- составление обучающимися первичного списка литературы по теме научных исследований в рамках направления подготовки по Программе аспирантуры Института;
- формулирование и утверждение тем обучающихся на научно-практическом семинаре по Программе аспирантуры Института в рамках направления подготовки;

- выступление обучающихся перед группой обучающихся по Программе аспирантуры Института в рамках направления подготовки в виде презентации обзора литературы и глав (параграфов) исследуемой темы;

2.1.2. основной этап:

- составление обучающимися плана самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности по теме научных исследований в рамках направления подготовки по Программе аспирантуры Института;

- проведение исследований;

- обработка полученных результатов проведенного исследования;

- формулирование обучающимися выводов по результатам проведенных ими научных исследований;

2.1.3. заключительный этап:

- оформление обучающимися результатов проведенных ими научных исследований;

- апробация обучающимися результатов проведенных научных исследований в виде публикаций монографий, научных статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК и в периодических журналах, входящих в РИНЦ; выступлений на Международных и Всероссийских научно-практических конференциях; участия в ежегодном научно-практическом семинаре обучающихся по Программе аспирантуры Института и др.);

- подготовка обучающимися научно-методических рекомендаций по теме проведенных научных исследований в рамках направления подготовки по Программе аспирантуры Института;

2.1.4. итоговый этап:

- подготовка обучающимися Отчета о научной деятельности;

- выступление с Отчетом о научной деятельности на профильной кафедре Института.

3. Руководство научной деятельностью и порядок отчетности обучающихся

3.1. Руководство научной деятельностью и контроль выполнения плана обучающегося по Программе аспирантуры Института в области научной деятельности осуществляет научный руководитель.

3.2. Formой проведения промежуточной аттестации является отчет обучающегося о выполнении научных исследований на заседании профильной кафедры или аттестационной комиссии, назначаемой заведующим профильной кафедры, с участием заведующего аспирантурой и

научного руководителя обучающегося по Программе аспирантуры Института:

3.2.1. обучающийся докладывает об основных научных результатах проведенного исследования по Программе аспирантуры Института, отвечает на вопросы членов кафедры/аттестационной комиссии;

3.2.2. результаты отчета обучающегося по научной деятельности оцениваются в виде зачета.

3.3. По результатам этапов научной деятельности обучающегося по Программе аспирантуры Института (пп. 2.1.1-2.1.4) заполняется Аттестационный лист (Приложение 1).

4. Ответственность должностных лиц за организацию научной деятельности и контроль результатов научной деятельности обучающихся

4.1. Ответственность за организацию работы и контроль результатов научной деятельности обучающихся по Программе аспирантуры Института несут:

4.1.1. проректор по научной работе и международному сотрудничеству Института - за координацию организации научной деятельности на уровне Института;

4.1.2. проректор по учебно-методической работе Института - за планирование научной деятельности обучающихся по Программе аспирантуры Института, методическое обеспечение, оценку результатов на уровне кафедр;

4.1.3. заведующие профильными кафедрами - за организацию научной деятельности по направленности (профилю) подготовки обучающихся по Программе аспирантуры Института, методическое обеспечение и контроль результатов научной деятельности, представление соответствующих документов в аспирантуру Института;

4.1.4. научный руководитель - за выбор темы научно-квалификационной работы (диссертации), руководство научной деятельностью обучающегося по соответствующему направлению подготовки, контроль выполнения индивидуального учебного плана обучающегося по Программе аспирантуры Института.

5. Заключительные положения

5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с изменением действующего законодательства.

5.2. Дополнения и изменения в Положение вносятся приказом ректора Института на основании решения Ученого совета Института.

5.3. Изменения и дополнения вносятся в Лист регистрации изменений (Приложение 2).

Заведующий
отделом аспирантуры

Телегина Н.О.

Согласовано:

Проректор
по учебно-методической работе

Бутова И.А.

Проректор по научной работе
и международному сотрудничеству

Куштым Е.А.

Начальник
организационно-правового отдела

Рагозин С.С.

Начальник отдела управления персоналом

Соломатова Е.А.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
Научно-исследовательская деятельность

Обучающийся _____
 Направление подготовки _____
 Направленность (профиль) _____
 Год обучения _____
 Тема диссертации _____
 Научный руководитель _____

№ п/п	Содержание и формы работы	Форма отчетности	Результат аттестации	Подпись руководителя
1.	<p><i>Подготовительный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составление обучающимися плана самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности по теме их научных исследований в рамках направления подготовки по Программе аспирантуры Института; - ознакомление обучающихся с имеющимися научными достижениями в отечественной педагогике и педагогике зарубежных стран по теме научных исследований обучающихся в рамках направления подготовки по Программе аспирантуры Института; - обобщение и критический анализ научной литературы по теме научных исследований обучающихся в рамках направления подготовки по Программе аспирантуры Института; - составление обучающимися первичного списка литературы по теме их научных исследований в рамках направления подготовки по Программе аспирантуры Института; - формулирование и утверждение тем обучающихся на научно-практическом семинаре по Программе аспирантуры Института в рамках направления подготовки; - выступление обучающихся перед группой обучающихся по Программе 	<p>Закрепление темы научного исследования и научного руководителя.</p> <p>Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Презентация литературы и предполагаемых глав (параграфов) темы научного исследования.</p>		

	аспирантуры Института в рамках направления подготовки в виде презентации обзора литературы и глав (параграфов) исследуемой темы.			
2	<p><i>Основной этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение исследований; - обработка полученных результатов проведенного исследования; - формулирование обучающимися выводов по результатам проведенных ими научных исследований. 	Апробация результатов исследования		
3	<p><i>Заключительный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление обучающимися результатов проведенных ими научных исследований; - апробация обучающимися результатов проведенных научных исследований. 	<p>Научно-методические рекомендации по исследованию темы.</p> <p>Тезисы докладов</p>		

	<p>исследований в виде публикаций монографий, научных статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК и в периодических журналах, входящих в РИНЦ; выступлений на Международных и Всероссийских научно-практических конференциях; участия в ежегодном научно-практическом семинаре обучающихся по Программе аспирантуры Института и др.);</p> <p>- подготовка обучающимися научно-методических рекомендаций по теме проведенных ими научных исследований в рамках направления подготовки по Программе аспирантуры Института.</p>	<p>на научно-практических конференциях или тексты научных статей (не менее 3-х статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК).</p> <p>Предварительное рассмотрение диссертации на кафедре (рецензирование).</p>		
4	<p><i>Итоговый этап:</i></p> <p>- подготовка обучающимися Отчета о научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- выступление с Отчетом о научно-исследовательской деятельности на профильной кафедре Института.</p>	<p>Автореферат диссертации.</p> <p>Рукопись диссертации.</p>		

Решение кафедры о рекомендации к защите (Протокол заседания кафедры № ____ от ____).

Научный руководитель _____
 (подпись) (расшифровка подписи) (дата)

Заведующий кафедрой _____
 (подпись) (расшифровка подписи) (дата)

Лист регистрации изменений
Положения о научной деятельности обучающихся
по образовательным программам высшего образования –
программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в
аспирантуре ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»,
утвержденного «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

*Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения
ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»*