

Министерство Культуры Челябинской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского»
(ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»)

ПРИНЯТО:
Решением Ученого совета
от «23» ноября 2022 г.
Протокол № 4

СОГЛАСОВАНО:
Председатель студенческого совета
Г.С. Ермолаев
«23» ноября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Е.Р. Сизова
«__» _____ 2022 г.



**Концепция молодежной политики и воспитательной работы
ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»**

Челябинск, 2022

Содержание

1. Общие положения	
1.1. Применение концепции молодежной политики и воспитательной работы	3
1.2. Нормативно-правовые основания разработки концепции молодежной политики и воспитательной работы	4
1.3. Регламент разработки концепции молодежной политики и воспитательной работы	5
1.4. Основные методологические подходы к разработке концепции молодежной политики и воспитательной работы	6
1.5. Основные понятия, используемые в концепции молодежной политики и воспитательной работы	7
2. Цель, задачи молодежной политики и воспитательной работы	
2.1. Цели и задачи молодежной политики и воспитательной работы	8
2.2. Участники молодежной политики и воспитательной работы	9
3. Основные направления молодежной политики и воспитательной работы	9
4. Порядок формирования и реализации молодежной политики и воспитательной работы	
4.1. Уровни организации молодежной политики и воспитательной работы	10
4.2. Технологии и формы, используемые в молодежной политике и воспитательной работе	11
4.3. Характеристика воспитательного пространства ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»	15
5. Основные концептуальные подходы к формированию и реализации молодежной политики и воспитательной работы	
5.1. Ресурсное обеспечение молодежной политики и воспитательной работы	17
5.2. Мониторинг процесса реализации молодежной политики и воспитательной работы	19
5.3. Оценка качества эффективности молодежной политики и воспитательной работы	19

1. Общие положения

1.1. Применение концепции молодежной политики и воспитательной работы

Активизация работы по созданию и реализации молодежной политики и воспитательной работы в современных образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования обусловлена реализацией национальных целей в сфере развития молодежных инициатив, обозначенных в Указе Президента «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», федеральном законе «О молодежной политике в Российской Федерации», а также в Указе Президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и задачами, которые ставит руководство страны в новых политических условиях XXI века.

Указ №809 определяет, что:

- государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей реализуется в области образования и воспитания, работы с молодежью, культуры, науки, межнациональных и межрелигиозных отношений, средств массовой информации и массовых коммуникаций, международного сотрудничества;

- угрозу традиционным ценностям представляют деятельность экстремистских и террористических организаций, отдельных средств массовой информации и массовых коммуникаций, действия Соединенных Штатов Америки и других недружественных иностранных государств, ряда транснациональных корпораций и иностранных некоммерческих организаций, а также деятельность некоторых организаций и лиц на территории России;

Осознание насущных проблем, стоящих перед обществом в плане формирования и реализации молодежной политики и воспитательной работы, – залог успешного будущего страны. И учреждения высшего и среднего профессионального образования в современных условиях – флагман подобных инициатив. Это следует из Указа Президента №809, который констатирует, что должно происходить «повышение эффективности деятельности научных, образовательных, просветительских организаций и организаций культуры по защите исторической правды, сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации истории».

Необходимость реализации молодежной политики и воспитательной работы в процессе подготовки современных кадров в области искусства связана с целым комплексом проблем, сдерживающих развитие современной молодежи и приводящим к снижению интеллектуального, культурного потенциала российского общества.

Концепция молодежной политики и воспитательной работы в Институте устанавливает порядок организации и осуществления молодежной политики и воспитательной работы в Институте, цель, задачи молодежной политики и воспитательной, определяет состав участников, основные направления и порядок формирования и реализации, основные концептуальные подходы к молодежной

политики и воспитательной работы.

Настоящий документ:

- регламентирует подходы и принципы, лежащие в основе молодежной политики и воспитательной работы в институте, ее цели и задачи;
- определяет участников создания и реализации молодежной политики и воспитательной работы, основные направления молодежной политики и уровни ее организации;
- определяет используемые в процессе реализации молодежной политики и воспитательной работы образовательные и социальные технологии, методы взаимодействия с обучающимися и формы реализации молодежной политики и воспитательной работы;
- устанавливает требования к ресурсному обеспечению процесса формирования и реализации молодежной политики и воспитательной работы и определяет условия реализации Концепции молодежной политики и воспитательной работы в Институте;
- определяет процедуру управления процессом формирования и реализации молодежной политики и воспитательной работы, включающую мониторинг, а также оценку качества и эффективности реализации молодежной политики и воспитательной работы.

1.2. Нормативно-правовые основания разработки концепции молодежной политики и воспитательной работы

Концепция разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами.

Федеральные законы:

- Конституция Российской Федерации; принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 – Российская газета – Федеральный выпуск № 144 (8198);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 N 489-ФЗ;
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 N 98-ФЗ;
- Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

Указы Президента РФ:

- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12. 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203«Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на2017-2030 гг.»;

Распоряжения правительства РФ:

- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;

Региональные законы:

- Закон Челябинской области от 24.08.2006 № 45-ЗО «О молодежи»;
- Закон «Об образовании в Челябинской области» 29.08.2013 № 515-ЗО (ред. от 19.08.2020);
- Закон Челябинской области № 296-ЗО от 28.10.2004 г. «О деятельности в сфере культуры на территории Челябинской области»;

Иные нормативно-правовые акты:

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Национальный проект «Образование». В рамках него федеральные проекты «Молодежь России» на период 2022-2024 гг. и «Патриотическое воспитание» 2021-2024 гг.

1.3 Регламент разработки концепции молодежной политики и воспитательной работы

Концепция молодежной политики и воспитательной работы разработана в соответствии с Уставом Института, локальными нормативно-правовыми актами, утверждаемыми ректором Института.

1.4. Основные методологические подходы к разработке концепции молодежной политики и воспитательной работы

Институт готовит творческие и педагогические кадры в сфере культуры и искусства Южного Урала и близлежащих регионов и стран. К выпускнику как представителю молодежи предъявляются особые требования, продиктованные спецификой положения молодежи в обществе. В современной социально-политической ситуации наиболее остро проявляются изменения в характере межпоколенческих взаимодействий, в содержании внутрисемейных, внутригрупповых отношений, в сущности норм, регулирующих ценностные ориентации, жизненные планы, поведение молодых людей и сохранение традиционных ценностей. По-новому встают вопросы воспитания, социализации, становления и развития молодого поколения. Все это диктует внедрение особых принципов формирования и реализации молодежной политики и воспитательной работы в Институте:

Методологическую основу Концепции воспитательной деятельности и молодежной политики в Институте составляют следующие подходы к организации воспитательной работы:

- *аксиологический подход* – введение формирующейся личности в мир ценностей и оказание ей помощи в выборе личностно значимой системы ценностных ориентаций;
- *деятельностный подход* – формирование личности через деятельность;
- *личностно-ориентированный подход* – стимулирование, поддержка, активизация внутренних резервов развития личности;
- *системно-целостный подход* – ориентация на интегративные (целостные) характеристики личности: деятельность, сознание, личностные отношения;
- *компетентностный подход* – формирование на высоком уровне универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в системе высшего образования и общих, профессиональных компетенций в системе среднего профессионального образования;
- *проектный подход* – планирование и исполнение проектов как повторяемого, последовательного и измеримого процесса.

Система подходов к воспитанию обучающихся базируется на следующих принципах:

- 1. *Гуманизации* (гуманное отношение, уважение прав и свобод личности);
- *субъект-субъектного взаимодействия* (совместная деятельность, основанная на взаимном уважении, целенаправленности, поддержке, понимании, расширении зон ответственности и взаимной ответственности за содержание, организацию и результаты воспитательной деятельности);
- *культуросообразности* (опора воспитания на общечеловеческие ценности, соответствие нормам культур и специфическим особенностям региона);
- *демократизма* (воспитание основано на конструктивном диалоге субъектов, их взаимодействии и сотрудничестве, соблюдении равных прав и учете всех мнений);
- *толерантности* (сохранение плюрализма мнений, подходов, идей, проектов, субъекты воспитательной деятельности терпимы по отношению друг к

другу, к мнениям, культуре, образу жизни других людей);

- *индивидуализации* (воспитание с учетом индивидуальных особенностей, возможностей, задатков и интересов каждого студента);

- *социально-профессиональной ориентации* (воспитание с ориентацией на будущую профессиональную деятельность выпускника, на формирование понимания социальной значимости профессиональной деятельности, предусматривается активное взаимодействие с образовательными организациями всех типов и иными организациями);

- *проектно-ориентированности* (воспитательная деятельность организуется через разработку и реализацию проектов, элементов проектирования);

- *приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся* в учебной и внеучебной деятельности.

Основанием для определения основных направлений и приоритетов молодежной политики в Институте является широкий взаимосвязанный круг процессов и явлений:

- общие задачи государственной и региональной молодежной политики, и воспитательной работы и места образовательных организаций в этом процессе;

- этапы жизненного пути молодежи;

- реализация прав молодого человека как гражданина;

- характер включения молодежи в трудовую и общественную жизнь.

1.5. Основные понятия, используемые в концепции молодежной политики и воспитательной работы

Институт исходит из следующих положений:

- воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся;

- воспитательный процесс должен осуществляться параллельно с образовательным процессом;

- воспитательная работа в Институте носит системный, плановый и непрерывный характер, что находит свое выражение в Календарном плане воспитательной работы;

- молодая семья – лица, состоящие в заключенном в установленном законодательством Российской Федерации порядке браке, в том числе воспитывающие ребенка (детей), либо лицо, являющееся единственным родителем (усыновителем) ребенка (детей), в возрасте до 35 лет включительно;

- молодежная политика – комплекс различных мер, реализуемых на основе взаимодействия органов власти при участии институтов гражданского общества и граждан Российской Федерации, направленных на создание условий для развития молодежи, ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, гло-

бальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации;

- молодежное общественное объединение – международное, общероссийское, межрегиональное, региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения;

- молодежь, молодые граждане – социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации;

- самореализация молодежи – применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретенных ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии;

- традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

2. Цель, задачи молодежной политики и воспитательной работы

2.1. Цели и задачи молодежной политики и воспитательной работы

Миссия – сформировать эффективную, адекватную современным требованиям молодежную политику и воспитательную работу в Институте, учитывая особенности современного государственного и регионального устройства, общества и молодежи, наполненную качественным смыслом и содержанием.

Основной целью является воспитание гражданина и патриота, конкурентоспособного на современном рынке труда, стремящегося к самореализации и саморазвитию, имеющего потребность в постоянном преобразовании окружающей действительности и обладающего социальными и культурными компетенциями, позволяющими сознательно и качественно строить гражданское общество региона и страны.

Поставленная цель диктует **следующие задачи:**

- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию универсальных (общих) и профессиональных компетенций обучающихся;

- формирование корпоративной культуры Института, определяющей систему ценностных ориентаций студентов, сотрудников и преподавателей Института; укрепление и развитие лучших институтских традиций;

- формирование личности обучающегося, способной к нравственному, гражданскому и профессиональному становлению, жизненному самоопределению и саморазвитию в течение всей жизни;

- гражданско-патриотическое, интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие личности обучающегося на основе формирования гражданской позиции, общечеловеческих ценностей, лидерских качеств, социальной и инновационной активности, ответственности и профессионально значимых качеств;
- формирование у обучающегося культуры здоровья посредством воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- воспитание толерантного обучающегося, открытого к восприятию других культур независимо от их социальной, национальной, и религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;
- содействие эффективной профориентации молодежи (внедрение современных технологий карьерного роста, сохранение и развитие мотивации к профессиональной деятельности, подготовка специалиста, конкурентоспособного на современном рынке труда);
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие добровольчества и волонтерства в студенческой среде.

2.2. Участники молодежной политики и воспитательной работы

Молодежную политику и воспитательную работу Института можно определить как целенаправленную, специально организованную деятельность субъектов, участвующих в разработке и реализации качественной политической социализации молодежи. Эта деятельность строится с учетом запросов молодежи, общественно-политической ситуации в стране и регионе и представляет собой совместную научную, творческую, общественную деятельность участников образовательного процесса в Институте: ППС, студенческого совета, волонтерского центра, кураторов и т.д.

Сотрудники данных структур выполняют работу по координации действий в реализации молодежной политики и воспитательной работы, обеспечению защиты прав обучающихся, обеспечению комплексного характера учебно-воспитательного процесса и процесса реализации молодежной политики, совершенствованию этих видов деятельности в Институте.

Все сотрудники данных структур являются участниками молодежной политики и воспитательного процесса в Институте и составляют сообщество единомышленников, объединенных в коллектив единым пониманием стоящих перед коллективом задач, едиными принципами и подходами с целью достижения поставленной цели.

3. Основные направления молодежной политики и воспитательной работы

Государственная образовательная и молодежная политика, общественно-политическая ситуация, социально-экономическая политика страны и Челябинской области, поставленные цели и задачи по сохранению и укреплению традиционных ценностей, которые будут способствовать сбережению и приумножению народа России, сохранению общероссийской гражданской идентичности,