

Министерство культуры Челябинской области  
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского»  
ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им.П.И. Чайковского»

ПРИНЯТО:

Решение Ученого совета

от « 21 » июня 2017 г.

Протокол № 11



Ректор

Сизова Е.Р.

2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. ЧАЙКОВСКОГО»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П. И. Чайковского» (далее соответственно – Положение; Институт) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действ. ред.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлениям подготовки в аспирантуре Института.

1.2. Настоящее Положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Программы аспирантуры реализуются Институтом в целях создания аспирантам (далее – обучающиеся) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.4. Образовательная деятельность Института по Программам аспирантуры Института осуществляется в соответствии с Лицензией и Свидетельством о государственной аккредитации, выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.5. Программы аспирантуры Института:

1.5.1. самостоятельно разрабатываются кафедрами Института (далее – разработчики) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлениям подготовки в аспирантуре Института (далее – ФГОС ВО), с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ;

1.5.2. принимаются решением Ученого совета Института, утверждаются ректором Института.

1.6. К освоению программ аспирантуры Института допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

1.7. Формы получения образования и формы обучения по программам аспирантуры Института устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами.

1.8. Программы аспирантуры Института реализуются по направлениям подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – направления подготовки).

1.9. Программа аспирантуры Института имеет направленность (профиль) (далее – направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения:

1.9.1. Институт устанавливает направленность программы аспирантуры Института, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки;

1.9.2. в наименовании программы аспирантуры Института указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы.

1.10. При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры Институт обеспечивает:

1.10.1. проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов и иных формах, устанавливаемых Институтом;

1.10.2. проведение практик;

1.10.3. проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры Института;

1.10.4. проведение контроля качества освоения программы аспирантуры Института посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся в аспирантуре Института.

1.11. Программа аспирантуры Института, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть):

1.11.1. базовая часть программы аспирантуры Института является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры Института, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины: «Иностранный язык» и «История и философия науки», объём и содержание которых определяются Институтом; итоговую (итоговую государственную) аттестацию.

1.11.2. вариативная часть программы аспирантуры Института направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Институтом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Институтом, а также научно-исследовательскую работу в объеме, установленном Институтом;

1.11.3. содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры Института;

1.11.4. обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры института, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры Института в соответствии с направленностью указанной программы.

1.12. При реализации программы аспирантуры Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей):

1.12.1. избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения;

1.12.2. при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в программу аспирантуры Института включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули);

1.12.3. при реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

## 2. Организация разработки и реализации программ аспирантуры

2.1. Программа аспирантуры Института представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры Института, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры Института по решению Института.

2.2. В программе аспирантуры Института определяются:

2.2.1. планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции, установленные Институтом дополнительно к компетенциям,

установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры Института;

2.2.2. к планируемым результатам обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе относятся знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры Института.

2.3. Программа аспирантуры Института представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2.4. Информация о программе аспирантуры Института размещается на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

2.5. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры Институт осуществляет самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. При реализации программ аспирантуры Института могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. При реализации программ аспирантуры Института может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.8. Объем программы аспирантуры Института (её составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения:

2.8.1. в качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры Института и её составных частей используется зачетная единица;

2.8.2. объем программы аспирантуры (её составной части) выражается целым числом зачетных единиц;

2.8.3. зачётная единица для программ аспирантуры Института, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам;

2.8.4. установленная величина зачетной единицы является единой для программ аспирантуры Института.

2.9. Объем программы аспирантуры Института в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры Института по различным формам обучения, а также при ускоренном обучении, при получении высшего образования по программе аспирантуры Института инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается образовательным стандартом.

2.10. Объем программы аспирантуры Института не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

2.11. Объем программы аспирантуры Института, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных п. 2.12. настоящего Положения.

2.12. При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации программы аспирантуры Института с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении, годовой объем программы устанавливается не более 75 зачетных единиц (при ускоренном

обучении – не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачтенную в соответствии с п. 3.9. настоящего Положения, и может различаться для каждого учебного года.

2.13. Получение высшего образования по программе аспирантуры Института осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых Институтом образовательных технологий.

2.14. В срок получения высшего образования по программе аспирантуры Института не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

2.15. Разработка и реализация программ аспирантуры Института осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

### 3. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры

3.1. Образовательная деятельность по программам аспирантуры Института осуществляется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

3.2. Образовательный процесс по программе аспирантуры Института разделяется на учебные годы (курсы):

3.2.1. учебный год по очной форме обучения начинается 01 сентября;

3.2.2. Институт может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца;

3.2.3. по очно-заочной и заочной формам обучения, а также при сочетании различных форм обучения, срок начала учебного года устанавливается Институтом.

3.3. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель:

3.3.1. срок получения высшего образования по программе аспирантуры Института включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению

обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.4. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры Института;

3.4.1. на основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры Института на основе индивидуализации её содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

3.5. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры Института обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы:

3.5.1. назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающимся осуществляется приказом ректора Института;

3.5.2. требования к уровню квалификации научных руководителей, определяются образовательным стандартом: наличие ученой степени, в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации; осуществление самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки; наличие публикаций по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях; осуществление апробации результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях;

3.5.3. кандидаты наук могут осуществлять научное руководство аспирантами Института по решению Ученого совета Института и при соблюдении вышеуказанных требований.

3.5.4. число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель на базе аспирантуры Института, определяется ректором Института.



3.6. Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры Института и основных направлений научно-исследовательской деятельности Института.

3.7. Контроль над выполнением обучающимися индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

3.8. При освоении программы аспирантуры Института обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным Институтom в соответствии с образовательным стандартом, по решению Института осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, предусмотренным настоящим Положением:

3.8.1. решение об ускоренном обучении по программе аспирантуры Института принимается на основании личного заявления обучающегося.

3.9. Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры Института при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры Института.

3.10. Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.

3.11. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры Института при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

3.12. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры Института инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

увеличивается Институтом по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

3.13. Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

3.13.1. текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик обучающимися;

3.13.2. промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям); прохождения практик; выполнения научно-исследовательской работы;

3.13.3. итоговая (государственная итоговая) аттестация обеспечивает оценивание уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.14. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации, устанавливаются Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам аспирантуры Института.

3.15. Лица, осваивающие программу аспирантуры в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей программе аспирантуры в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации программе аспирантуры, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в аспирантуру Института, осуществляющую образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию программе аспирантуры:

3.15.1. после зачисления экстерна в срок, установленный Институтом, но не позднее 1 месяца с даты зачисления, утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации;

3.15.2. условия и порядок зачисления экстернов в аспирантуру Института (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации) устанавливаются локальным нормативным актом Института.

3.16. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации (диплом об окончании аспирантуры Института, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры Института).

3.17. Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по самостоятельно установленной Институту форме.

3.18. Образовательная деятельность по дисциплинам образовательных программ аспирантуры Института осуществляется в соответствии с утвержденными рабочими программами дисциплин, как преподавателями Института, так и приглашенными специалистами.

4. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание высшего образования по программам аспирантуры Института и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с программой реабилитации инвалида:

4.1.1. обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры Института, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.2. Обучение по программам аспирантуры Института инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3. Институтом создаются специальные условия обучающимся с ограниченными возможностями здоровья для получения высшего образования по программам аспирантуры Института:

4.3.1. под специальными условиями получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по программам аспирантуры Института понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры Института инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

4.4.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

4.4.1.1. наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих;

4.4.1.2. размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

4.4.1.3. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4.4.1.4. выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

4.4.1.5. доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Института;

4.4.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

4.4.2.1. присутствие ассистента, надлежащими звуковыми средствами воспроизводящего информацию, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4.4.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия Института обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные комнаты и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

4.6. При получении высшего образования по программам аспирантуры Института обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4.7. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры Института инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

## 5. Заключительные положения

5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с изменением действующего законодательства.

5.2. Дополнения и изменения в Положение вносятся приказом ректора Института на основании решения Ученого совета Института.

5.3. Изменения и дополнения вносятся в Лист регистрации изменений (Приложение 3).

Приложение 1

Заведующему  
отделом аспирантуры

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, инициалы зав. отделом аспирантуры)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу включить меня в список обучающихся по изучению учебных дисциплин по выбору, в соответствии с индивидуальным учебным планом:

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплин)  
\_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(Шифр, наименование)

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
(наименование)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Приложение 2

Заведующему  
отделом аспирантуры

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, инициалы зав. отделом аспирантуры)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу включить меня в список обучающихся по изучению факультативной (-ых) дисциплины (-н) в соответствии с индивидуальным учебным планом:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(Шифр, наименование)

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
(наименование)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_  
(дата)