**Информация о специальных образовательных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский государственный институт**

**искусств имени П.И. Чайковского»**

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского» (ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского») осуществляет организацию образовательного процесса обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами института.

С целью повышения эффективности образовательного процесса, получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека проведена дополнительная подготовка сотрудников института в количестве 27 человек.

Коллектив института продолжает работу, направленную на создание безбарьерной образовательной среды с учетом потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Обеспечена доступность прилегающих к институту территорий, входных путей, путей перемещения внутри зданий для обучающихся с различными нарушениями функций организма:

 входные группы в зданиях ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского» по адресам: улица Горького дом 54 и дом 56, проспект Победы дом 167 оборудованы пандусами, обеспечивающими доступ в здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

входные группы в зданиях по адресам: улица Плеханова дом 41 и улица Советская дом 51 предусматривают доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях отсутствия перепада высот.

На первом этаже здания ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского» по адресу проспект Победы дом 167 оборудован учебный кабинет № 102, приспособленный для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями и оснащенный специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования. В кабинете установлены:

портативная информационно-индукционная система – 1 шт;

портативная информационно-индукционная система (Исток серия А) – 2 шт;

приемник со звуковой и световой картами – 1 шт;

мобильный радио – класс «Сонет РСМ» - 1 шт;

ремнабор для пульсара (ретранслятор) – 1 шт;

стол регулируемый по высоте – 1 шт.

 В здании по адресу проспект Победы дом 167 оборудован санузел для инвалидов. В санузле для инвалидов установлено:

кнопка вызова помощи;

поручень откидной с упором в пол с антибактериальным покрытием;

поручень напольно - настенный с антибактериальным покрытием;

поручень для раковины;

держатель для трости;

унитаз для инвалидов;

зеркало поворотное;

смеситель сенсорный;

раковина медицинская для инвалидов.

 В здании по адресу проспект Победы дом 167 установлены информационные таблички и знаки с дублированным шрифтом Брайля и цветовым выделением:

тактильный знак «туалет для инвалида» 100\*100 рельефный пластик;

тактильный знак «направление движения, поворот» 100\*100 рельефный пластик;

информационно - тактильный знак «вывеска, табло» 600\*500 рельефный пластик;

наклейка информационная 150\*150 круг желтый;

информационно-тактильный знак «табличка»;

бегущая строка 1360\*240\*100.

 В ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского» функционирует общежитие по адресу улица Кудрявцева дом 30 (пятиэтажное здание на 400 мест). В настоящее время проводится капитальный ремонт здания общежития. Проектом предусмотрена установка вертикального подъемника ПТУ-001 для доступа людей с ограниченными возможностями, оснащенного кнопкой вызова с подачей сигнала на пункт круглосуточного дежурства охраны. На первом этаже в помещении туалета предусмотрена установка туалетной кабины для людей с ограниченными возможностями. На путях движения маломобильных групп населения при пересечении с проезжей частью запроектировано понижение бордюрного камня до 0,04 м. На автостоянке будет организовано место для транспорта инвалидов.

В институте разработаны адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в вариативную часть образовательных программ включаются адаптированные учебные дисциплины: «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Основы интеллектуального труда», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

В институте обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами.

Электронные ресурсы доступны по ссылке:

<http://uyrgii.ru/sveden/objects> , файл [Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в нем все ссылки кликабельны.](http://uyrgii.ru/sites/default/files/Vladimir/sveden/tex-obespechenie/perechen_elektronnyh_obrazovatelnyh_resursov.pdf)

Обеспечение на сайте защиты информации от уничтожения, модификации и блокирования доступа к ней, а также иных неправомерных  действий в отношении нее, защиту от копирования авторских материалов осуществляет регистратор доменных имен и хостинг-провайдер REG.RU. На этом же хостинге создаются и хранятся резервные копии сайта института и корпоративного портала. Доступ на хостинг осуществляется только для авторизованного пользователя, защищен паролем. Для защиты данных используются такие сервисы и услуги как [SSL-сертификаты](https://www.reg.ru/ssl-certificate/), «[Запрет операций с доменами](https://www.reg.ru/domain/service/disable_operations)», «Полное скрытие персональных данных в [WHOIS](https://www.reg.ru/whois/)», защита от DDoS-атак, расширенная защита от спама и другие.

Выбор методов обучения, осуществляется институтом самостоятельно, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков обучающихся, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проходит с учетом требований доступности и рекомендаций, зафиксированных в индивидуальной программе реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся преподавателями института создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Форма проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

В институте лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

При составлении индивидуального плана обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий в группе и индивидуально.

В институте предусмотрено комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В институте работают педагог-психолог, социальный педагог.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Социальное сопровождение включает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

В институте предусмотрены различные мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в институте используется такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди обучающихся.

В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского» созданы условия для охраны здоровья обучающихся:

обеспечивается оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

проводится обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи;

обеспечивается содержание учебных корпусов и помещений в соответствии с гигиеническими нормами;

организуется прохождение обучающимися медицинских осмотров в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе профилактических медицинских осмотров. Между ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И.Чайковского» и МБУЗ «ГКБ №2», МБУЗ «ДГКБ №7», МАУЗ «ДГКБ №1» заключен [договор](http://www.omsu.ru/soo/objects/%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80.pdf) на оказание медицинской помощи обучающимся института в рамках Территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам Российской Федерации, проживающим в Челябинской области. Предметом договора являются взаимные обязательства по совместной организации мероприятий, направленных на обеспечение оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации обучающихся.

В зданиях института по адресам: улица Плеханова дом 41, улица Горького дом 54, проспект Победы дом 167, улица Кудрявцева дом 30 функционируют спортивные залы, оснащенные оборудованием и инвентарем, функционируют спортивные секции.

Установлен особый порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении учебных занятий учитывается вид и степень нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида. Для лиц с ограничениями передвижения это могут быть занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности.

В институте созданы экологические здоровьесберегающие условия:

проводится уборка и озеленение территорий, прилегающих к зданиям института;

проводятся мероприятия по профилактике и обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса;

в образовательные программы включена учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»;

проводятся с обучающимися инструктажи по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, гражданской обороне и защите в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, организуются тренировки по пожарной безопасности на всех объектах института.

В ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского» созданы условия для горячего питания обучающихся.

При организации питания обучающихся в институте обеспечивается:

соответствие энергетической ценности суточных рационов питания энерготратам обучающихся института;

сбалансированность и максимальное разнообразие рациона питания по всем пищевым факторам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры и жирные кислоты, витамины, минеральные соли и микроэлементы, а также минорные компоненты пищи (флавоноиды, нуклеотиды и др.);

оптимальный режим питания;

соблюдение требований технологической и кулинарной обработки продуктов питания их высоких вкусовые качества и сохранения исходной пищевой ценности;

учет индивидуальных особенностей обучающихся (потребность в диетическом питании, пищевая аллергия и прочее);

санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд;

соответствие сырья и продуктов, используемых в питании обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, гигиеническим требованиям к качеству и безопасности продуктов питания.

 При организации питания проводится профилактика витаминной и микроэлементной недостаточности согласно действующим санитарным правилам и нормативам.